



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: CIENCIAS NATURALES  
 Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
 Nombre del Proyecto: Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Número	Indicador	
								Trimestra	Anual			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b>												
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	57.40	31	68.88	31	68.88	32	71.11	100+	100+	Se superó la meta
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	20	42.60	20	44.44	20	44.44	20	44.44	100.00	100	
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	94	100.00	94	100.00	94	100.00	94	100.00	100.00	100	
<b>Cuerpos Académicos:</b>												
1.2.1	Consolidados.	3	75.00	2	50.00	2	50.00	4	100.00	100+	100+	Se superó la meta
		Biología y						Biología y				
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>												
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
		Lic. en Biología, Lic. en		Lic. en Biología, Lic.		Lic. en Biología, Lic.		Lic. en Biología, Lic.				
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	67.00	2	66.66	2	66.66	2	66.66	100.00	100	
		Lic. en Biología, y Lic. en		Lic. en Biología, y Lic.		Lic. en Biología, y Lic.		Lic. en Biología, y Lic.				
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	763	100.00	639	100.00	639	100.00	674	100+	100+	100+	Se superó la meta
<b>Programas educativos de posgrado:</b>												
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
		Maestría en gestión		Maestría en gestión		Maestría en gestión		Maestría en gestión				





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: CIENCIAS NATURALES  
 Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
 Nombre del Proyecto: Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		Observaciones de la Institución					
									Indicador	Trimestra l			Anual			
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	100.00	100					
		Maestría en gestión		Maestría en gestión		Maestría en gestión		Maestría en gestión								
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100					
		Maestría en gestión		Maestría en gestión		Maestría en gestión		Maestría en gestión								
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%	M1 Ajustado	M2 Ajustado	% Ajustado	M1 Alcance	M2 Alcance	% Alcance	% Trimestra l	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	138	122	88.40	141	124	####	141	124	####	141	95	67.00	76.61	68.84	Se cuenta con un alto índice de rezago por reprobación, se actualizó el plan para evitar ese rezago.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	122	102	83.60	159	71	####	159	71	####	159	87	55.00	100+	71.31	Se superó la meta
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	89	30	33.71	38	25	####	38	25	####	38	24	63.00	96.00	26.96	En PE de doctorado los alumnos realizaron convalidación al Dr. reestructurado y en PNPC, lo que extiende la titulación a 2012.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 107




DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: CIENCIAS NATURALES  
 Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
 Nombre del Proyecto: Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestra I	Anual			

  
 Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
 Rector

  
 Dra. Rosalba Rodríguez Durán  
 Contralor Interno

  
 M. en C. Araceli Aguilera Barreyro  
 Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B  
**Ejercicio fiscal** 2010 Trimestre 4  
**Nombre de la DES:** CIENCIAS NATURALES  
**Clave Convenio** P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
**Nombre del Proyecto** Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones		
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU	
OP/PIFI 2010-22MSU0016B-05-01	Mejorar la capacidad de la planta académica, impulsar el trabajo conjunto de los PTC y elevar el nivel de consolidación de los CA	1.1	Capacitación y actualización del personal docentes.	\$260,000.00	\$59,760.00	22.98	200	45	45	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$59,760.00	100.00	100.00			
		1.2	Productos de proyectos de investigación	\$460,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										SIN APOYO		
		1.3	Equipar y mantener los laboratorios: Nutrición Animal,	\$600,000.00	\$224,099.00	37.34	3	3	3	100.00	131,792.00	\$74,097.00	100+	\$224,099.00	100.00		Se alcanzó la meta		
		1.4	Fortalecer el trabajo de campo del CA MNA	\$75,000.00	\$28,012.00	37.34	1	1	1	100.00	13,596.00	\$7,012.00	100+	\$28,012.00	100.00		Se alcanzó la meta		
		<b>Subtotal OP 1</b>			<b>\$1,395,000.00</b>	<b>\$311,871.00</b>	<b>22.35</b>					<b>\$145,388.00</b>	<b>\$81,109.00</b>	<b>179.25</b>	<b>\$311,871.00</b>		<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	
OP/PIFI 2010-22MSU0016B-05-02	Asegurar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES	2.1	Atender 3 recomendaciones de COPAES para el PE Biología	\$711,000.00	\$159,334.00	22.40	1	1	1	100.00	90,913.00	\$32,334.00	100+	\$159,334.00	100.00	100.00	Se alcanzó la meta		
		2.2	Atender dos recomendaciones de los CIEES para el PE MVZ y	\$1,538,000.00	\$344,664.00	22.40	2	2	2	100.00	109,541.00	\$39,164.00	100+	\$344,664.00	100.00		Se alcanzó la meta		
		2.3	Renovar el equipo y el mobiliario de seis laboratorios y 16 aulas para cumplir con las condiciones de calidad de los tres PE de licenciatura de la DES	\$1,805,500.00	\$404,611.00	22.40	3	3	3	100.00	81,707.00	\$0.00	100+	\$404,611.00	100.00		Se alcanzó la meta		
		<b>Subtotal OP 2</b>			<b>\$4,054,500.00</b>	<b>\$908,609.00</b>	<b>22.40</b>					<b>\$282,161.00</b>	<b>\$71,498.00</b>	<b>394.64</b>	<b>\$908,609.00</b>		<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	
OP/PIFI 2010-22MSU0016B-05-03	Asegurar que los PE de posgrado mantengan su grado de calidad	3.1	Tres PE de posgrado pertenecerán al PNP (MRB, MAGIC y DRB) y el PE de MNH ingresará en 2011.	\$920,000.00	\$118,773.00	12.91	3	1	1	100.00	42,603.00	\$8,773.00	100+	\$118,773.00	100.00	100.00	Se alcanzó la meta		
		<b>Subtotal OP 3</b>			<b>\$920,000.00</b>	<b>\$118,773.00</b>	<b>12.91</b>					<b>\$42,603.00</b>	<b>\$8,773.00</b>	<b>485.61</b>	<b>\$118,773.00</b>		<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	
OP/PIFI 2010-22MSU0016B-05-04	Garantizar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES	4.1	Estudiantes participarán en el programa de movilidad estudiantil de la DES para asegurar una enseñanza flexible.	\$300,000.00	\$67,230.00	22.41	15	3	3	100.00	4,831.00	\$0.00	100+	\$67,230.00	100.00	100.00	Se alcanzó la meta		
		4.2	Equipar el área de Investigación Educativa para atender a los alumnos de la DES.	\$85,000.00	\$63,495.00	74.70	1	1	1	100.00	1,020.00	\$0.00	100+	\$63,495.00	100.00		Se alcanzó la meta		
		4.3	El 100% de la población estudiantil tendrá acceso a actividades deportivas en el Campus Juriquilla.	\$160,040.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										SIN APOYO		

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Nombre de la DES: CIENCIAS NATURALES  
 Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
 Nombre del Proyecto Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones			
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU
		4.4	Mantener en operación el programa de educación ambiental	\$40,000.00	\$29,880.00	74.70	1	1	1	100.00	10,111.00	\$13,880.00	72.84	\$29,880.00	100.00		Se alcanzó la meta	
Subtotal OP 4				\$585,040.00	\$160,605.00	27.45					\$15,962.00	\$13,880.00	114.99	\$160,605.00	100.00	100.00		
				\$6,954,540.00	\$1,499,858.00	21.57					\$486,114.00	\$175,260.00	277.36	\$1,499,858.00	100.00			

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
 Rector

Dra. Rosalba Rodríguez Durán  
 Contralor Interno

M. en C. Araceli Aguilera Barreyro  
 Responsable del Proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Se cumplió al 95% con las metas compromiso y con las metas apoyadas. Se necesita seguir trabajando en la mejora de la tasa de egreso por cohorte de los PE de licenciatura.

**2.- Problemas atendidos**

Se redujeron las brechas de calidad entre los CA de la DES, debido al mayor trabajo colaborativo entre los PTC, lo cual dio como resultado un incremento en el número de CA Consolidados, pasando de 1 (Biología y aprovechamiento de la flora y microorganismos) a inicios de 2010 a 4 a finales de 2011 (Biología y aprovechamiento de la flora y microorganismos, Nutrición y salud (consolidado a finales de 2010), Salud animal y microbiología ambiental (nueva creación y consolidado a finales 2010) y Ecología y diversidad faunística (consolidado a finales de 2011)) y 1 CA En Consolidación (Morfofisiología y nutrición animal). Esto representa que el 80% de los CA de la DES CN se encuentran CONSOLIDADOS.

En cuanto a la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES-COPAES-CONACYT) se atendieron recomendaciones administrativas, revisión de los PE, capacitación de profesores, programa de tutorías, integración entre PE de la DES, conclusión de las obras de infraestructura de las clínicas de veterinaria y de nutrición, así como la construcción y amueblado de aulas, una sala de juntas y el área de servicios académicos; aumento en el acervo bibliográfico; implementación de actividades culturales y deportivas, mejora en el equipamiento, mantenimiento y seguridad de algunos laboratorios de docencia (microbiología, reproducción, parasitología, etc.), algunas áreas verdes con senderos y mesas para esparcimiento de alumnos y profesores. La atención de estas recomendaciones dieron como resultado que en el mes de diciembre de 2011 se hiciera una evaluación preliminar del PE MVZ por el organismo acreditador CONEVET, para que en abril de 2012 se realice la visita de acreditación formal por el mismo organismo. Por su lado, el PE Nutrición cuenta con el 80% de avance en la recopilación de los indicadores para que en enero de 2012 entreguen la autoevaluación a su organismo acreditador (CONCAPREN), para que en el mes de abril reciban la visita para su acreditación. La movilidad estudiantil se incrementó en los 3 PE de licenciatura, siendo 18 alumnos los que participaron en el programa a nivel nacional e internacional. Dentro del Programa Institucional de Manejo Ambiental (PIMA) se organizó y dio inicio a las actividades del Grupo Estudiantil de Medio Ambiente (GEMA), que permitirá la formación integral con énfasis en el manejo ambiental y valores a los estudiantes, docentes, administrativos y a la sociedad en general.

Con relación al cierre de brechas de calidad entre los PE de posgrado, se actualizaron los PE de Maestría en Nutrición Humana y del Doctorado en Ciencias Biológicas. Este último solicitó su ingreso al PNPC, lo cual logró durante el mes de diciembre de 2011. El PE de maestría en Nutrición Humana tiene toda la documentación lista para solicitar su incorporación al PNP en el mes de enero de 2012. Las maestrías en Recursos Bióticos y Gestión Integrada de Cuencas permanecen en el PNP.

En relación al programa de tutorías, el 100% de los PTC y algunos PTL participan de la tutorías, para lo cual en el mes enero de 2012 se ofertará a nivel institucional un curso de tutorías para capacitar aún más a los tutores.

El programa de Seguimiento de Egresados requiere seguir fortaleciéndose, ya que es importante para promover la educación permanente de los egresados a través de la actualización de conocimientos a través de diplomados y de estudios formales de posgrado, así como de favorecer una red de egresados para el intercambio de experiencias, conocimientos e información.

**3.- Fortalezas aseguradas**



Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Debido a que la DES CN atiende temas prioritarios para el desarrollo nacional e internacional, tales como la nutrición humana, la producción de alimentos de origen animal y el cuidado de los recursos naturales, se mantiene vigente en la pertinencia de la oferta educativa. Además de que los PE se han venido actualizando para responder a las prioridades y tendencias nacionales de tal forma que el 100% de los programas cuenta con estudios de factibilidad, estudio de seguimiento de egresados, encuestas a empleadores de los sectores público, social y privado, revisión de estudios de tendencias nacionales e internacionales derivados de las asociaciones de escuelas y facultades de cada disciplina. El 100% de los PE son flexibles curricularmente centrados en el aprendizaje de los alumnos y con movilidad estudiantil de acuerdo al Modelo Educativo de la IES. Durante 2011 la movilidad estudiantil mostró un repunte importante, ya que dos alumnos participaron en el Programa de Movilidad de la DES CN a nivel nacional y trece alumnos a nivel internacional, cursando un semestre de licenciatura en universidades extranjeras como la Universidad Complutense de Madrid, de Zaragoza y de Santiago de Compostela en España; la Universidad de Poitiers, Francia; Universidad de Buenos Aires, Argentina, en la Universidad de Costa Rica, Universidades de Estados Unidos y Australia. Dentro del Programa Institucional de Manejo Ambiental (PIMA) se organizó y dio inicio a las actividades del Grupo Estudiantil de Medio Ambiente (GEMA), que permitirá la formación integral de los estudiantes con énfasis en el manejo ambiental y valores, dentro del cual también participan docentes, administrativos y a la sociedad. Además, se ha participado en eventos relacionados con el medio ambiente, se ha fortalecido a las UMAS con la visita y pláticas a niños desde nivel preescolar hasta secundaria y en lo que respecta a los PE de licenciatura se ofertó e impartió la optativa de Educación ambiental, donde alumnos de Biología, Nutrición y Veterinaria se capacitan en este rubro tan importante para la DES. En cuanto a la competitividad académica, la DES CN cuenta con 3 PE de licenciatura de calidad dos en nivel 1 de los CIEES (Nutrición y MVZ) y uno acreditado (Biología), por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura de la DES CN está atendida con programas de calidad. Del 13 al 15 de diciembre de 2011 se realizó una pre-evaluación del PE MVZ por parte de CONEVET para dar las recomendaciones pertinentes y poder realizar la evaluación final para la acreditación en el primer semestre del 2012. El PE Nutrición cuenta con el 80% de avance en la recopilación de los indicadores para que en enero de 2012 se entregue la autoevaluación al CONCAPREN, para que en el mes de abril reciban la visita para su acreditación. Se creó y operó un nuevo PE de licenciatura denominado "Horticultura Ambiental" a partir de agosto de 2011, con un ingreso de 21 alumnos. Se concluyó la construcción de la Clínica Nutriológica y del Hospital Veterinario, habiendo iniciado ya sus actividades, ofreciendo programas de servicio social para los estudiantes y servicio externo de consulta al público en general en un horario de 8:00 a.m. a 15:30 p.m.

De los cuatro posgrados con los que cuenta la DES, dos están reconocidos en el PNP (Maestría en Gestión Integrada de Cuencas y Maestría en Recursos Bióticos), y uno por CIEES (doctorado). La maestría en Nutrición Humana se actualizó para solicitar su ingreso al PNP en enero de 2012 y el doctorado en Ciencias Biológicas se actualizó e ingresó al PNPC. Por otro lado, en enero de 2011 dio inicio un 5° PE de Posgrado en la modalidad Profesional "Salud y Producción Animal Sustentable", con un ingreso de 21 alumnos, ofreciendo una oportunidad más de superación académica a los egresados en la LMVZ de esta universidad y para todos los egresados a nivel nacional e internacional que así lo deseen. Con estos 5 posgrados se cubren todas las áreas de estudio de la DES CN, donde participan directamente todos los CA de la DES CN.

El Programa de Tutorías se encuentra en fase de consolidación, con la participación del 100% de los PTC y algunos PTL, lo que ha permitido la mejora en la tasa de titulación por cohorte de los PE de licenciatura del 85.29%, así como el aprovechamiento y orientación académica, pues los tutores autorizan en línea las optativas a las que el alumno tiene interés y derecho a cursar, considerando en su caso no autorizar ninguna por haber reprobado alguna asignatura en el semestre. Lo que propicia que el alumno no se llene de materias cuando todavía debe aprobar materias previas al semestre que curse, de tal manera que se regularice en tiempo y forma para evitar rezagos.

En cuanto a la capacidad académica, se superaron las metas en cuanto a CA Consolidados de 2 a 4 y uno En Consolidación, y de 31 a 32 de los PTC cuentan con perfil PROMEP (66.7% de los PTC). En el número de PTC pertenecen al SNI se cubrió la meta al 100% (20 PTC en el SNI), o sea el 41.7% de los PTC o el 58.8% de los doctores. Los PTC se caracterizan por su grado de habilitación: 98% cuentan con posgrado, de los cuales el 70.8% tiene el grado de Doctor (1 PTC obtuvo el grado de doctor en septiembre de 2011) y el 27.1% de Maestría (disminuyó pues los PTC obtuvieron el grado de doctor). 4 PTC y 3 PTL están realizando estudios de doctorado y 3 PTL están realizando estudios de maestría. Se contó con una fuerte vinculación con el sector productivo y social, reflejándose en la obtención de recursos financieros que ascienden a \$22,000,000.00 mediante 24 proyectos de investigación financiados por SEMARNAT, CONACYT, PROMEP, SINAREFI, Malta Clayton, NUCITEC, CONACYT-INNOVAPYME, FOMIX, CONACYT/CONAFOR, EuroNutec, etc.

#### 4.- Programas educativos impactados

Los PE de licenciatura impactados fueron el de Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia (nivel 1 de los CIEES) y Biología (acreditado por COPAES), ya que con los recursos obtenidos mejoraron la infraestructura y los materiales de los laboratorios, y por ende la calidad de las prácticas desarrolladas en ellos por parte de profesores y alumnos. Tanto el PE de MVZ como el de Nutrición se prepararon durante este año para ser evaluador por los organismos evaluadores de COPAES durante el primer semestre del 2012. Los alumnos de los PE MVZ y Nutrición obtuvieron evaluaciones sobresalientes (76 y 31.7%) y satisfactorias (23.8 y 68.3%) respectivamente al realizar el examen general para el egreso de la licenciatura (EGEL). Por otro lado, se incrementó la movilidad de los estudiantes de los 3 PE de licenciatura (13 hacia el extranjero y 2 nacionales). Los alumnos de los PE de licenciatura se han favorecido con el Programa de Tutorías con la participación del 100% de los PTC y algunos PTL, porque se ha mejorado la tasa de titulación por cohorte (85.29%), así como el aprovechamiento y orientación académica, pues los tutores autorizan en línea las optativas a las que el alumno tiene interés y derecho a cursar, considerando en su caso no autorizar ninguna por haber reprobado alguna asignatura en el semestre. Lo que propicia que el alumno no se llene de materias cuando todavía debe aprobar materias previas al semestre que curse, de tal manera que se regularice en tiempo y forma para evitar rezagos.

A nivel posgrado también hubo impacto en el PE de Doctorado en Ciencias Biológicas al actualizarse e ingresar al PNP, y la Maestría en Nutrición Humana al ser actualizada para ingresar el próximo año al PNP. Las maestrías en Recursos Bióticos y Gestión Integrada de Cuencas permanecen en el PNP. Los alumnos egresados a los 2.5 años (hasta finales de diciembre de 2011 y principios de enero de 2012) de los PE de las maestrías, generación 2009-2011 fueron 9 de 11 alumnos inscritos (81.8%) para la de Recursos Bióticos, 11 de 16 alumnos inscritos (68.75%) para la de Gestión Integrada de Cuencas y 4 de 13 de la de Nutrición Humana teniendo como promedio de la tasa de graduación de esta generación de 60%. Considerando la meta compromiso de graduar 25 alumnos durante 2011 de 38 alumnos que ingresaron al posgrado, se obtuvo un 96% eficiencia. Los alumnos de PE de doctorado en Recursos Bióticos inscritos generación 2008-2011 no se tituló ninguno, esto debido a la convalidación que solicitaron los alumnos al doctorado en Ciencias Biológicas por su ingreso al PNPC, donde tendrán la posibilidad de obtener beca y de tener 1 año más para graduarse.

#### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/IFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

Con la creación del Departamento de Servicios Académicos y Desarrollo Humano se ha iniciado la sistematización y evaluación del programa de tutoría en el cual participa el 100% de los PTC y algunos profesores de medio tiempo y de tiempo libre. Esto ha permitido la mejora en la tasa de titulación por cohorte de los PE del 85.29%, sin embargo, se debe seguir trabajando intensamente para que la tasa de graduación de los PE de licenciatura mejore del 77.86%. Aunado a esto se ha mejorado el aprovechamiento y orientación académica, pues los tutores autorizan en línea las optativas a las que el alumno tiene interés y derecho a cursar, considerando en su caso no autorizar ninguna por haber reprobado alguna asignatura en el semestre. Lo que propicia que el alumno no se llene de materias cuando todavía debe aprobar materias previas al semestre que curse, de tal manera que se regularice en tiempo y forma para evitar rezagos. Todos los PE de licenciatura de la DES CN se han actualizado con flexibilidad curricular, fundamentándose en el modelo educativo de la IES que es centrado en el aprendizaje de los estudiantes, además el servicio social y una segunda lengua son curriculares, cuentan con asignaturas transversales incorporadas, así como con nuevas tecnologías en el proceso Enseñanza-Aprendizaje como lo es el aprendizaje basado en competencias. Los PE de Nutrición y MVZ cuentan con prácticas profesionales, realizándolas en su área de estudio en el sector público, privado y social. Los PE utilizan el enfoque credencial de SATCA el cual involucra un mayor número de actividades extra clase que complementa la formación de los alumnos como son: prácticas profesionales, elaboración de diagnósticos en campo y elaboración de planes de acción con respecto a los resultados, elaboración y desarrollo de protocolos en diferentes áreas, seminarios y talleres entre otras actividades académicas, movilidad interna con otras DES y externa con otras IES. En el PE Biología se han implementado prácticas de campo juntando diferentes materias y semestres, promoviendo una enseñanza multidisciplinaria, así como una mayor interacción entre alumnos de diferentes niveles académicos; así también un mayor uso de las plataformas donde en algunas materias se ofrecen diversos materiales de lectura. El PE Nutrición en algunas materias (Clínica nutricional, Servicios de alimentación, Nutrición poblacional, etc.) los alumnos acuden a las clínicas y hospitales de Querétaro, comedores industriales, guarderías, Colegio de Bachilleres, entre otros, lo que refuerza el proceso enseñanza-aprendizaje.

Dentro del Programa Institucional de Manejo Ambiental (PIMA) se organizó y dio inicio a las actividades del Grupo Estudiantil de Medio Ambiente (GEMA), que permitirá la formación integral de los estudiantes con énfasis en el manejo ambiental y valores, así como a docentes, administrativos y a la sociedad. Además, en los PE de licenciatura se ofertó e impartió la optativa de Educación ambiental, donde alumnos de Biología, Nutrición y Veterinaria se capacitan en este rubro tan importante para la DES.

Para fortalecer la innovación educativa la DES CN cuenta con un área de apoyo para la elaboración de materiales didácticos, la cual se está fortaleciendo para su consolidación y se encargó de capacitar a 45 profesores de la DES con los cursos y talleres: Análisis y reflexión sobre los contenidos de la enseñanza, Aprendizaje centrado en el estudiante y Diseño de materiales educativos, lo que impactará en la innovación educativa, aprendizaje, tasa de egreso y titulación de los estudiantes.

El 100% de los PE de licenciatura (incluido el nuevo PE "Horticultura Ambiental") cuentan con flexibilidad curricular y movilidad estudiantil de acuerdo al Modelo Educativo de la IES. Por lo tanto, durante el 2011 la movilidad estudiantil se vio reforzada, beneficiándose 15 alumnos, dos en el Programa de movilidad de la DES a nivel nacional y 13 alumnos a nivel internacional, cursando un semestre de licenciatura en Universidades españolas (Universidad Complutense de Madrid, de Zaragoza y de Santiago de Compostela); Universidad de Poitiers, Francia; Universidad de Buenos Aires, Argentina, en la Universidad de Costa Rica, universidades de Estados Unidos y Australia. Los PE de Posgrado cuentan con clases virtuales, videoconferencias y movilidad estudiantil a nivel nacional asistiendo a cursos cortos relacionados a su área de estudio.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones de los CIEES en el PE de MVZ para entregar la autoevaluación del PE al CONEVET. Dicha autoevaluación fue aceptada y se recibió la previsita del CONEVET del 13 al 15 de diciembre de 2011. Con la atención de las recomendaciones que den los evaluadores el PE LMVZ será evaluado para la acreditación por la Comisión Evaluadora del CONEVET en abril de 2012. Las recomendaciones atendidas por el PE MVZ fueron: Estructuración del Plan de Desarrollo 2011-2020, incrementar el número de optativas, capacitación del personal docente para la aplicación del nuevo PE, participación al 100% del los PTC en el programa de tutorías, integración con el área de nutrición con respecto a la salud integral de los estudiantes, mejorar la seguridad de los laboratorios, conclusión de las obras del hospital veterinario y habilitar una sala para encuentros académicos, incremento en el material bibliográfico y mejora general en la infraestructura, mantenimiento y materiales en los laboratorios de docencia. Por su lado, el PE Nutrición cuenta con el 80% de avance en la recopilación de los indicadores para que en enero de 2012 entreguen la autoevaluación al CONCAPREN, para que en el mes de abril reciban la visita para la evaluación para la acreditación. Las recomendaciones atendidas por el PE Nutrición fueron: Capacitación al profesorado (30 profesores), mantenimiento y reparación de equipos de laboratorios de docencia. El PE Biología realizó su informe anual de logros y actividades al COPAES (Mayo 2011), atendiendo a las siguientes recomendaciones: tener consolidados los dos CA del área biológica, creación de comisiones de revisión y actualización de los contenidos de las materias en cada eje disciplinario, reorganización y habilitación en equipo y material de un laboratorio de docencia para brindar apoyo a proyectos estudiantiles, e implementación de actividades culturales y deportivas para la formación integral del estudiante, con la creación del Grupo Teatral NEOPHYTOS, donde se preparo y presento la obra "El Capitan y tu", entre Mayo y Junio del 2011, con 7 presentaciones e involucrando 22 estudiantes de biología. Actualmente se prepara una obra "Prohibido suicidarse en primavera" que se presentara en Mayo 2012, con la participación de 20 estudiantes de biología, veterinaria y nutrición. Como recomendación esencial de los organismos evaluadores es el funcionamiento de las áreas clínicas en los PE MVZ y Nutrición, las cuales han iniciado su servicio al público y a la formación de recursos humanos, con algunas deficiencias en cuanto a personal que cubra el turno matutino y vespertino, así como las urgencias. Por lo que se gestionará la contratación de más personal altamente calificado, así como de becas para los estudiantes que ya se encuentren cursando los últimos semestres.

Con respecto a los Posgrados de la DES el doctorado atendió las recomendaciones de CONACYT, como son cambio en la duración del PE de 3 a 4 años; mayor trabajo conjunto entre profesores y alumnos, principalmente en publicaciones; fortalecimiento a la movilidad, logrando con ello la actualización e ingresó al PNP La Maestría en Nutrición Humana siguió los lineamientos que CONACYT establece para PE profesionales. La maestría actualizando su programa para poder ser evaluado por el PNP en el mes de enero de 2012.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**





Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

El número de PTC se incrementó de 45 a 48, los profesores pertenecientes al SNI pasaron de 18 a 20, el número de profesores con perfil PROMEP se incrementó de 26 a 32. La capacitación de los PTC se vio mejorada, ya que a nivel doctorado en su área disciplinar pasaron de 30 a 34 PTC (1 PTC se graduó y 3 nuevos PTC con doctorado ingresaron a la DES CN) representando en porcentaje del total de PTC de 67.4 a 70.8%, el número de PTC con maestría no cambió, siendo de 13 y representando un 27.1% del total de los PTC de la DES CN. En cuanto al nivel de consolidación de los CA se obtuvieron grandes logros, ya que la DES CN pasó de tener 1 CA Consolidado (Biología y aprovechamiento de la flora y microorganismos) a inicios de 2010 a 4 a finales de 2011 (Biología y aprovechamiento de la flora y microorganismos, Nutrición y salud (consolidado a finales de 2010), Salud animal y microbiología ambiental (nueva creación y consolidado a finales 2010) y Ecología y diversidad faunística (consolidado a finales de 2011)) y 1 CA En Consolidación (Morfofisiología y nutrición animal). Lo que implica que el 80% de los CA de las DES CN se encuentran CONSOLIDADOS. El 100% de los PTC participaron en el Programa de Tutorías. Los 3 PE de la DES CN son de calidad, pues se encuentran en el Nivel 1 de los CIEES y el PE Biología es un programa acreditado por COPAES. Por ende el 100% de la matrícula atendida (725 alumnos) en licenciatura está en programas de calidad. El PE MVZ solicitó preacreditarse en diciembre de 2011 y solicitará la evaluación de CONEVET en abril de 2012. El PE Nutrición trabaja en las recomendaciones de CIEES y CONCAPREN para autoevaluarse en enero de 2012 y acreditarse en abril de 2012. Por otro lado, el 100% de los PE de licenciatura cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, con un currículo flexible y se actualizaron incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (competencias), el servicio social, la práctica profesional, y el estudio de seguimiento de egresados y de empleadores. El Doctorado en Ciencias Biológicas y la maestría en Nutrición Humana actualizaron sus programas para ingresar al PNPC. El PE Doctorado en Ciencias Biológicas ingresó al PNPC. En relación a la eficiencia terminal de los PE de licenciatura, la tasa de egreso por cohorte mostró un tropiezo probablemente debido a una alta reprobación provocada por la seriación de materias en sus PE no flexibles que todavía existen en los últimos semestres de los PE de MVZ y Biología, pasando de 87.9 a 77.9%. Por el contrario, la tasa de titulación por cohorte se incrementó de 44.65 a 85.29%, esto debido a la apertura de formas de titulación, principalmente del PE MVZ y Nutrición, al programa de tutorías, mejora en la infraestructura de los laboratorios, etc. Los alumnos egresados a los 2.5 años (hasta finales de diciembre de 2011 y principios de enero de 2012) de los PE de las maestrías, generación 2009-2011 fueron 9 de 11 alumnos inscritos (81.8%) para la de Recursos Bióticos, 11 de 16 alumnos inscritos (68.75%) para la de Gestión Integrada de Cuencas y 4 de 13 de la de Nutrición Humana teniendo como promedio de la tasa de graduación de esta generación de 60%. Considerando la meta compromiso de graduar 25 alumnos durante 2011 de 38 alumnos que ingresaron al posgrado, se obtuvo un 96% eficiencia. Los alumnos de PE de doctorado en Recursos Bióticos inscritos generación 2008-2011 no se tituló ninguno, esto debido a la convalidación que solicitaron los alumnos al doctorado en Ciencias Biológicas por su ingreso al PNPC, donde tendrán la posibilidad de obtener beca y de tener 1 año más para graduarse.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Todos los alumnos y profesores que integran los PE de licenciatura y posgrado de buena calidad de la DES CN se vieron beneficiados, ya que al atender las recomendaciones

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	48
Profesores de Medio Tiempo	67
Profesores de Asignatura	
<b>Total</b>	<b>115</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	725
Alumnos de Posgrado	58
<b>Total</b>	<b>783</b>

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Apoyo en infraestructura de aulas y laboratorios de docencia, a los laboratorios de investigación, área de servicios académicos, de investigación educativa y mesas para esparcimiento de alumnos y profesores.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se mejoró la capacidad académica de la DES CN ya que 4 CA se Consolidaron (Biología y aprovechamiento de la flora y microorganismos, Nutrición y salud (consolidado a finales de 2010), Salud animal y microbiología ambiental (nueva creación y consolidado a finales 2010) y Ecología y diversidad faunística (consolidado a finales de 2011)) y 1 CA permaneció En Consolidación (Morfofisiología y Nutrición animal). En relación a la capacitación de los profesores 45 de ellos se beneficiaron con 3 cursos-talleres que ofertó la DES CN durante el año 2011 (Análisis y reflexión sobre los contenidos de la enseñanza, Aprendizaje centrado en el estudiante y Diseño de materiales educativos). Además 4 PTC y 3 PTL de la DES están realizando estudios de doctorado y 3 PTL están realizando estudios de maestría. La mayoría de los profesores de la DES CN asistieron a congresos como ponentes y/o asistentes para actualizarse en sus áreas de estudio.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes



Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
 Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

El Programa Institucional de Tutorías ha impactado en todos los alumnos de los PE de licenciatura de la DES ofreciendo una atención personalizada a los estudiantes para mejorar los indicadores de eficiencia terminal y reducir el rezago y reprobación, pues una de las funciones de los tutores es autorizar en línea las optativas a las que el alumno tiene interés y derecho a cursar, considerando en su caso no autorizar ninguna por haber reprobado alguna asignatura en el semestre. Lo que propicia que el alumno no se llene de materias cuando todavía debe aprobar materias previas al semestre que curse, de tal manera que se regularice en tiempo y forma para evitar rezagos.

El 100% de los PE de licenciatura cuentan con el Modelo Educativo de la IES centrado en el aprendizaje, lo que impacta en la atención de los alumnos. Con la infraestructura, mantenimiento de equipos y seguridad de las Clínicas Veterinaria y Nutriológica, aulas y de los laboratorios los alumnos tienen una mayor oportunidad de formación académica en sus áreas de estudio. Con la habilitación del área de Investigación Educativa se busca coadyuvar al desarrollo académico de los estudiantes de la DES. Con el Programa de Educación ambiental se busca sensibilizar a los estudiantes a ser más respetuosos del medio ambiente, así como que ellos sean portavoces en sus familias y sociedad en general. Por otro lado, se ha fomentado una educación cultural y deportiva de los alumnos, profesores y administrativos. La capacitación de los profesores con cursos-talleres del área pedagógica y/o eventos científicos del área profesional mejoran el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos, así como de la mejora en los indicadores de eficiencia terminal. Con el fortalecimiento del Programa de Movilidad de la DES se ofreció una atención integral del estudiante.

**12.- Producción científica**

Los PTC de la DES CN constantemente participan ofreciendo ponencias en eventos científicos a nivel nacional (61) e internacional (25), publican sus resultados en revistas científicas (46) y de difusión (7), así como la escritura de capítulos (7) o libros (3) de su área de estudio. 23 Proyecto de investigación registrados ante la Dirección de Investigación y Posgrado de la IES.

**Libros**

Libro 1: Plantas del Cimatario Aptas para Reforestación y Diseño de Áreas Verdes

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1: Los muérdagos (Loranthaceae y Viscaceae) de Guanajuato, Plantas parásitas y su importancia.

Libro: Biodiversidad del estado de Guanajuato

Capítulo 2: Vegetación y flora vascular del Zamorano: una aproximación.

Libro: Biodiversidad del estado de Guanajuato

Capítulo 3: Are Cyanobacterial Mats Precursors of Stromatolites?

Libro: STROMATOLITES: INTERACTION OF MICROBES WITH SEDIMENTS Cellular Origin, Life in Extreme Habitats and Astrobiology,

Capítulo 4: Mexican wild and domestic canids: a potential risk of zoonosis? A review.

Libro: Nematodes: morphology, functions and management strategies

Capítulo 5: Epidemiología y control de la dictiocaulosis bovina

Libro: Epidemiología de las Enfermedades Parasitarias en Animales Domésticos

Capítulo 6: Violencia de Género y Salud: Perspectivas y enfoques críticos

Libro: Biopolítica y violencia perpeluada del gobierno

Capítulo 7: Currículo: plan y práctica educativa

Libro: Escenarios actuales y tendencias de la Educación Superior.

**Artículos**

Artículo 1: Antimicrobial and cytotoxic effects of Mexican medicinal plants

Revista: Natural Product Communications Vol 6(XX): XX-XX. Aceptado.

Artículo 2: Anatomía de algunas especies mexicanas de Phoradendron y Psittacanthus, dos géneros endémicos del Nuevo Mundo

Revista: Rev. Mexicana de Biodiversidad. XX: XX-XX. Aceptado

Artículo 3: Spatial Analysis for Management and Conservation of Cactaceae and Agavaceae Species in Central Mexico

Revista: Propædia Environmental Sciences. Elsevier. In press.

Artículo 4: Producción de pasto rhodes en una plantación de eucalipto

Revista: Agrociencia. Aceptado

Artículo 5: Xylanolytic enzymes production by Aspergillus niger GSI from solid-state fermentation on corn Stoker and its in Vitro Ruminal and trae digestibility.

Revista: Electronic Journal of Biotechnology, 14(2). <http://dx.doi.org/10.2225/vol14-issue2-fulltext-3>

Artículo 6: Alternative foods for small ruminants in semiarid zones, the case of Mesquite (Prosopis laevigata spp.) and Nopal (Opuntia spp.).

Revista: Small Ruminant Research 98:83-92.

Artículo 7: IFN-g response to vaccination against tuberculosis in dairy heifers under comercial settings.

Revista: Res. Vet. Sci. 90: 419-424

Artículo 8: The prevalence and abundance of helminth parasites in stray dogs from the city of Queretaro in central Mexico.

Revista: J. Helminthol. 85: 263-269

Artículo 9: Transmisión de cepas alenueadas de Babesia bigemina y Babesia bovis por garrapatas Rhipicephalus (Boophilus) microplus.

Revista: Rev. Mex Cienc. Pecu. 2 (3): 267-281

Artículo 10: Effectiveness of the nutritional supplement used in the Mexican Oportunidades program on growth, anaemia, morbidity and cognitive development in children

Revista: Public Health Nutr; 14:931-7

Artículo 11: Contribution of fruits and vegetables to dietary intake of polyphenols and antioxidant capacity in a Mexican rural diet: importance of fruit and vegetable variety.





Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

- Revista: Food Res Int ;44:1182-89
- Artículo 12: The inclusion of milk added with micronutrients increases the effectiveness of a calorie restricted diet to reduce obesity in women.  
Revista: J Am Diet Assoc ;111:1507-1516
- Artículo 13: Effectiveness of the nutritional supplement used in the Mexican Oportunidades program on growth, anemia, morbidity and cognitive development in children  
Revista: Public Health Nutrition;14(5):931-937
- Artículo 14: Vitamin A Supplementation Modifies the Association between Mucosal Innate and Adaptive Immune Responses and Resolution of Enteric Pathogen Infections  
Revista: Am J Clin Nutr;93(3):578-585
- Artículo 15: The Contribution of fruits and vegetables to dietary intake of polyphenols and antioxidant capacity in a Mexican rural diet: importance of fruit and vegetable  
Revista: Food Res Int ;44(5):1182-1189
- Artículo 16: Vitamin A modifies the intestinal chemokine and cytokine responses to norovirus infections in Mexican children  
Revista: Journal of Nutrition;141(5):957-963
- Artículo 17: Follow-up study on lead exposure in children living in a smelter community in northern Mexico  
Revista: GG Environ Health.;18;10(1):66
- Artículo 18: Association between arsenic exposure and behavior among first-graders  
Revista: Environmental Research. Doi:10.1016/envres.03.003
- Artículo 19: The inclusion of milk added with micronutrients increases the effectiveness of a calorie restricted diet to reduce obesity in women  
Revista: J Am Diet Assoc En prensa
- Artículo 20: Analysis of protein fractions and some minerals present in chan (*Hypis suaveolens* L.) seeds  
Revista: Journal of Food Science. Aceptado
- Artículo 21: Alternative foods for small ruminants in semiarid zones, the case of Mesquite (*Prosopis laevigata* spp.) and Nopal (*Opuntia* spp.).  
Revista: Small Ruminant Research. 98:83-92
- Artículo 22: Fermented Nondigestible Fraction from Common Bean (*Phaseolus vulgaris* L.) Cultivar Negro 8025 Modulates HT-29 Cell Behavior  
Revista: Journal Food Science. 76(2):T41-T47
- Artículo 23: Report of the Southern Right Whale die-off workshop  
Revista: Journal of Cetacean Research and Management 12, SUPPL: 367-398.
- Artículo 24: Putting the eco back in ecotourism.  
Revista: Animal Conservation. 14, 325-327
- Artículo 25: Putting the eco back in ecotourism  
Revista: Animal Conservation. 14, 325-327
- Artículo 26: Acute sun damage and photoprotective responses in whales  
Revista: Proceedings of the Royal Society of London B 278: 1581-1586.
- Artículo 27: Los invasores silenciosos: Parásitos, virus, hongos y otros patógenos introducidos  
Revista: Extensión Nuevos Tiempos. Revista universitaria de divulgación del conocimiento, 4:25, 7-12.
- Artículo 28: Mexican medicinal plants used for cancer treatment: Pharmacological, phytochemical and ethnobotanical studies  
Revista: Journal of Ethnopharmacology 133: 945-972.
- Artículo 29: Diet of the endangered Tehuantepec jackrabbit, *Lepus flavigularis*.  
Revista: THERYA Vol. 2(1): 67-76.
- Artículo 30: Gramíneas invasoras del área metropolitana de Querétaro  
Revista: Nuevos Tiempos 4(25): 32-37
- Artículo 31: Is Biodiversity a Resource?  
Revista: E-Bios, revista electrónica del Departamento El Hombre y su Ambiente UAM-Xochimilco. Vol. 1 (1) 15-19.
- Artículo 32: Nematodes parasites of the gray fox (*Urocyon cinereoargenteus* Schreber, 1775) in the seasonally dry tropical highlands of central Mexico  
Revista: Parasitology Research 108(6): 1425-1429
- Artículo 33: Enhanced Shock Wave-Assisted Transformation of *Escherichia coli*  
Revista: Ultrasound Med Biol 37(3):502-10
- Artículo 34: Estructura poblacional de *Taxodium mucronatum* bajo condiciones contrastantes de perturbación en el Estado de Querétaro, México  
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad. 82(2) 153-157.
- Artículo 35: Fog interception by Ball Moss (*Tillandsia recurvata*)  
Revista: Hydrology Earth Syst. Sci. 15: 2509-2518.
- Artículo 36: L-DOPA-induced dyskinesia in hemiparkinsonian rats is associated with up-regulation of adenylyl cyclase type *VVI* and increased GABA release in the  
Revista: Neurobiology of Disease 41: 51-61.
- Artículo 37: L-arginine treatment alters the pattern of rat maternal aggressive response toward an intruder entering the homing cage  
Revista: International Journal of Medicine and Medical Sciences Vol. 3(8) pp. 242-246
- Artículo 38: Aves acuáticas urbanas y exurbanas en Querétaro, México  
Revista: El Canto del Centzontle 2:165-189
- Artículo 39: Cambio global y urbanización: un enfoque ornitológico  
Revista: El Canto del Centzontle 2:110-111.
- Artículo 40: Evaluación del efecto de la actividad humana sobre el comportamiento reproductivo de *Ardea alba* en el parque La Pila, Tequisquiapan  
Revista: Revista Mesoamericana de la Conservación. Artículo en prensa.
- Artículo 41: Molecular Systematics of the Cactaceae



Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

- Revista: Cladistics 27:470-489  
Artículo 42: DNA barcodes for Mexican Cactaceae plants under pressure from wild collecting  
Revista: Molecular Ecology Resources. 11: 775-583  
Artículo 43: Aves acuáticas urbanas y exurbanas en Querétaro, México.  
Revista: El Canto del Centzonlle 2:165-189  
Artículo 44: Cambio global y urbanización: un enfoque ornitológico.  
Revista: El Canto del Centzonlle 2:110-111.  
Artículo 45: Nuevos registros de aves exóticas en la ciudad de Querétaro  
Revista: Huitzil 12:22-27  
Artículo 46: Evaluación del efecto de la actividad humana sobre el comportamiento reproductivo de Ardea alba en el parque La Pila, Tequisquiapan  
Revista: Revista Mesoamericana de la Conservación. Artículo en prensa.  
Artículo 47: Density of jaguar (Panthera onca) in the Meseta de Cacaxtla, Sinaloa, México  
Revista: Western North American Naturalist  
Artículo 48: Registro de un coyote (Canis latrans) blanco en el Desierto Chihuahuense de Durango, México  
Revista: Acla Zoológica Mexicana  
Artículo 49: El oso negro americano en el noroeste de México: recuperación de registros de ocurrencia  
Revista: Acla Zoológica Mexicana  
Artículo 50: High elevation records of ocelots (Leopardus pardalis) in Jalisco, Mexico  
Revista: Mammalia  
Artículo 51: Jaguar (Panthera onca) density in arid lands of North America using an open population model  
Revista: Oryx  
Artículo 52: Abundancia y densidad de venado cola blanca (Odocoileus virginianus couesi) en Sierra de San Luis, Sonora, México  
Revista: Therya

**Ponencias**

- Ponencia 1: Tratamiento Nutricional del Paciente con Diabetes  
Evento: IV Congreso Internacional de Nutrición y Bienestar, "Equilibrio". Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey  
Ponencia 2: Importancia de la nutrición en el control y prevención de la obesidad.  
Evento: 1er Simposium Internacional de Obesidad Combatir la Obesidad: Reto de Todos.  
Ponencia 3: Experiencias del Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria  
Evento: Simposio "La Otra Cara de la Moneda de la Nutrición"  
Ponencia 4: La Antropometría y nuevos programas de cómputo  
Evento: Seminario de Orientación Alimentaria 2011. DIF Estatal.  
Ponencia 5: Prevalencia y ecuación predictora de sarcopenia en adultos mayores de 40 años  
Evento: 25 Congreso Nacional de la AMMFEN "La Evolución de los Nutriólogos y su misión en la sociedad actual"  
Ponencia 6: Sun-induced skin lesions and associated responses in cetaceans  
Evento: XXV Conferencia de la Sociedad Europea de Cetáceos (21-23 Marzo 2011, Sevilla, España)  
Ponencia 7: Filogenia de Helvella (Ascomycota) con base en secuencias de la región LSU del ADNr y caracteres morfológicos  
Evento: VII Congreso Latinoamericano de Micología, del 18 al 21 julio. San José, Costa Rica  
Ponencia 8: Aspectos históricos y conceptuales de la ecofisiología  
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología. Boca del Río, Veracruz.  
Ponencia 9: MHC polymorphisms explain seroconversion to infective leptospirae in California sea lions  
Evento: 19th Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals. Tampa, USA.  
Ponencia 10: Cetacean melanogenesis and genotoxic stress as response pathways to sun-exposure  
Evento: 19th Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals. Tampa, USA  
Ponencia 11: Mitochondrial DNA, a reliable biomarker for measuring the effect of cumulative UV irradiation exposure in cetaceans  
Evento: 19th Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals. Tampa, USA.  
Ponencia 12: Ecology and immunity in the Galapagos sea lion (Zalophus wollebaeki)  
Evento: 19th Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals. Tampa, USA.  
Ponencia 13: Mountain lion (Puma concolor) population status and biological corridors in Sierra San Luis, Sonora, Mexico  
Evento: 10th WAFMA Mountain Lion Workshop. Bozeman, Montana, USA  
Ponencia 14: Funcional connectivity for pumas (Puma concolor) in Central Mexico.  
Evento: 10th WAFMA Mountain Lion Workshop. Bozeman, Montana, USA  
Ponencia 15: Cambios en la distribución espacial de Lophophora williamsii y flora asociada bajo diferentes grados de perturbación  
Evento: XV. Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la biología y la conservación  
Ponencia 16: Spatial analysis for management and conservation of cactaceae and agavaceae species in central Mexico  
Evento: Spatial Statistics 2011 - Mapping Global Change.  
Ponencia 17: Avifauna regional y urbana en Querétaro. Simposio Ecología urbana en México: recopilación de estudios de caso, síntesis y propuestas  
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología,  
Ponencia 18: Aves acuáticas urbanas y extraurbanas en Querétaro, México.





Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

- Evento: XI Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México
- Ponencia 19: Inventarios rápidos en parques urbanos como una herramienta para el seguimiento de aves exóticas
- Evento: XI Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México
- Ponencia 20: Evaluación del efecto de la actividad humana sobre el comportamiento reproductivo de *Ardea alba* (Pelecaniformes: Ardeidae) en el parque La Pila,
- Evento: XV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 21: Composición química, constituyentes antinutricionales y fracciones de Proteína de pastas de ajonjolí, soya y canola
- Evento: XV Congreso Bienal AMENA
- Ponencia 22: Efecto del nivel de taninos del sorgo [*Sorghum bicolor* (L.) Moench] sobre la dinámica de la digestión de las kafrinas en lechones recién destetados
- Evento: XV Congreso Bienal AMENA
- Ponencia 23: Identificación y evaluación de epitopos inmunogénicos de la proteína de la membrana apical 1 de *Babesia bigemina*
- Evento: XXXV Congreso Nacional de Buiatría
- Ponencia 24: Análisis de la expresión del gen hap2 en fases sexuales de *Babesia bigemina*
- Evento: XXXV Congreso Nacional de Buiatría
- Ponencia 25: PCR en tiempo real para detectar *Babesia bigemina* en muestras sanguíneas de bovinos
- Evento: VII Congreso Internacional de Epidemiología.
- Ponencia 26: Phenotype changes inherited by crossing pyrethroid susceptible and resistant genotypes from the cattle tick *Rhipicephalus microplus*
- Evento: Congreso TTP7: Ticks and Tick-borne pathogens International Conference, Zaragoza (Spain),
- Ponencia 27: ¿Evaluación microbiológica de quesos frescos y tipo gourmet producidos y comercializados en el bajo mexicano.
- Evento: VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 28: ¿Evaluación del consumo de yodo en mujeres en edad reproductiva a través de un cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos
- Evento: VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 29: ¿Evaluación del consumo de folato en mujeres en edad reproductiva a través de un cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos
- Evento: VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 30: ¿Validez y confiabilidad de un cuestionario breve para estimar consumo de folato y yodo
- Evento: 14 Congreso de Investigación en Salud Pública

Patentes  
No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-05  
Asegurar la capacidad y competitividad de la DES Ciencias Naturales

---



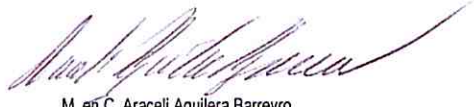
---

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector



---

Dra. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno



---

M. en C. Araceli Aquilera Barreyro  
Responsable del Proyecto