

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	30									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	30	8	26.7	8	8	100	8	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	76.7	22	73.3	22	22	100	22	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	107	30	100	30	30	100	30	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	76.7	22	73.3	22	22	100	22	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	70	19	63.3	19	19	100	19	100+
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	46.7	14	46.7	14	14	100	14	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	33	110	30	100	30	30	100	30	100+
Denominador: Total de planta académica	85									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	35	41.2	28	32.9	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	4									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	2	50	2	2	100	2	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	2	2	100	2	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	4									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	2	50	2	0	0	0	0
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	0	0	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	75	3	75	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	523									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	464	88.7	523	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	6									
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	50	3	50	3	3	100	3	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	3	50	3	50	3	3	100	3	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .	62									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	44	71	36	58.1	36	41	100+	41	100+
Las más recientes generaciones de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia y de la Maestría en Comunicación y Cultural Digital fueron más grandes de lo que se proyectaba debido al perfil de los aspirantes.										
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	131	0	98	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	131	0	58	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	28	0	20	0	0	0	0	0	0

4

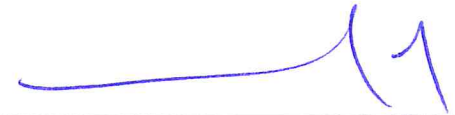
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dra. Marcela Ávila Eggleton
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-06 Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.1	Fortalecer la calidad académica de la DES garantizando estándares de excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las actividades de investigación
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Apoyar el trabajo de los investigadores de la DES para asegurar la consolidación de al menos cuatro Cuerpos Académicos, la formación de nuevos perfiles PROMEP y la integración al SNI	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
No se ha recibido suficiente presupuesto para atender la meta.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Consolidar la calidad académica de los PE y asegurar que todos los programas de reciente creación cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo	100	0	0.00	100.00	0.00
Justificación						
No se ha recibido suficiente presupuesto para atender la meta.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.2	Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes con actividades acordes al modelo educativo	10	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar el compromiso universitario y la capacidad de incidencia de la DES en los contextos locales y regionales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Consolidar el trabajo de los espacios de vinculación de la DES a través de herramientas que faciliten y profesionalicen su trabajo	3	0	0.00	3.00	0.00
	Justificación					
	No se ha recibido suficiente presupuesto para atender la meta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Desarrollar actividades que posicionen a la DES como un espacio de formación permanente, involucrando a estudiantes, profesores, egresados y público interesado	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
	No se ha recibido suficiente presupuesto para atender la meta.					

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dra. Marcela Ávila Eggleton
Directora