

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: DES PSICOLOGÍA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>	40									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	35	13	32.5	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	28	70	27	67.5	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	105	40	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	70	27	67.5	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	70	25	62.5	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	30	11	27.5	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	28	70	20	50	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de planta académica</b>	114									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	8.77	20	17.5	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>	6									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	66.7	3	50	3	3	100	3	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	16.7	3	50	3	3	100	3	100+
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	2									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	1	100	1	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	50	2	100	1	1	100	1	0
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	677									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	190	28.1	602	88.9	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>	8									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	50	4	4	100	4	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	50	4	50	4	4	100	4	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	3	37.5	3	37.5	3	3	100	3	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	12.5	1	12.5	1	1	100	1	100+
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>	132									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	40	30.3	52	39.4	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	194	0	145	0	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	179	0	65	0	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	38	0	25	0	0	0	0	0	0
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	30	0	13	0	0	0	0	0	0








**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Querétaro**

**P/IFCE-2019-22MSU0016B-07 DES PSICOLOGÍA**

<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
7.1		Fortalecer la calidad académica de la Universidad, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia, para incidir en el desarrollo profesional del estudiante.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	incrementar el número de publicaciones individuales y conjuntas con estudiantes de los PE	2	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Fortalecer la formación de estudiantes y docentes de los PE	2	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Incrementar la producción científica de los cuerpos académicos	3	0	0.00	0.00	0.00
<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
7.2		Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Mejorar las tecnologías de la comunicación y la información de los PE de licenciatura , posgrado y Cuerpos Académicos	4	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Mejorar la atención psicológica que ofrecen las cuatro Centrales de Servicio a la Comunidad	2	0	0.00	0.00	0.00

## Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Dr. Rolando Javier Salinas García  
Responsable del proyecto