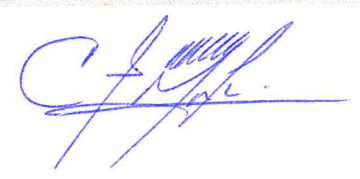


Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

 Proyecto: MEDICINA
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-09

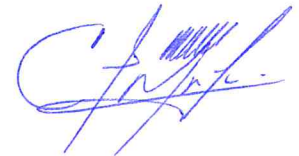
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 32											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	40.6	13	40.6	0	0	0	10	100+	El indicador referente a los PTC'S con grado de maestría no fue alcanzado en su totalidad derivado de que durante el año algunos dejaron de pertenecer a la DES por haberse jubilado y en contraparte solamente se asignó una nueva plaza de tiempo completo, por lo que en la actualidad el número total de PTC'S con grado de maestría es de 11. Anexo 1
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	59.4	19	59.4	0	0	0	19	100+	La meta fue alcanzada en el trimestre 2. Anexo 2
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	87.5	32	100	32	30	93.75	30	50	La plantilla de Profesores de Tiempo Completo se redujo en razón de que algunos profesores dejaron de pertenecer a la DES por haberse jubilado, y en contraparte durante el año solamente se asignó una nueva plaza de profesor de tiempo completo. Anexo 3.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	46.9	19	59.4	19	19	100	19	100+	Anexo 15.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	24	75	24	75	24	21	87.5	21	0	El indicador relativo al porcentaje de PTC'S con perfil deseable reconocido por el PRODEP no se alcanzó en su totalidad debido a que durante el año algunos profesores dejaron de pertenecer a la DES por haberse jubilado. Anexo 4
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	21.9	7	21.9	7	7	100	7	100+	ANEXO 5
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	32	100	26	81.3	26	23	88.46	23	0	El indicado referente a los PTC'S que participan en el programa de tutorías no fue alcanzado en razón de que algunos profesores se jubilaron durante el transcurso del año. ANEXO 6
Denominador: Total de planta académica 295											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	25	8.47	25	8.47	25	25	100	25	100+	Anexo 16.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	2	100+	La meta se alcanzó desde el trimestre 2. Anexo 7
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	75	2	50	0	0	0	2	100+	La meta se alcanzó desde el trimestre 2. Anexo 8
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 4											

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

 Proyecto: MEDICINA
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	25	1	25	1	2	100+	2	100+	El programa educativo correspondiente a la Licenciatura en Medicina cuenta con reconocimiento nivel 1 por parte de CIEES con vigencia al 31 de Enero del año 2020, en el mes de Julio del año 2019 se obtuvo el reconocimiento nivel 1 de CIEES para el programa educativo correspondiente a la Licenciatura en Odontología con vigencia hasta el mes de Julio de 2024. Anexo 9
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	1	0	0	0	0	Durante el transcurso del año la DES optó por obtener para el PE de Licenciatura en Odontología el reconocimiento nivel 1 de CIEES en lugar de ser acreditado por COPAES.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	ANEXO 10
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	Anexo 11
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		983									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	827	84.1	947	96.3	947	961	100+	961	0	Se logro disminuir el número de estudiantes en riesgo académico así como la tasa de deserción, lo que ha permitido atender a una matrícula mayor.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		19									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	12	63.2	0	0	0	10	83	Actualmente la DES se encuentra trabajando para obtener el ingreso en PNPC de las Especialidades Médicas en Medicina Laboral y Ambiental, y; en Urgencias Médico Quirúrgicas. Anexo 13
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	52.6	12	63.2	0	0	0	10	0	Actualmente la DES se encuentra trabajando para obtener el ingreso en PNPC de las Especialidades Médicas en Medicina Laboral y Ambiental, y; en Urgencias Médico Quirúrgicas. Anexo 13
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	4	21.1	12	63.2	0	0	0	10	75	Actualmente la DES se encuentra trabajando para obtener el ingreso en PNPC de las Especialidades Médicas en Medicina Laboral y Ambiental, y; en Urgencias Médico Quirúrgicas. Anexo 13
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		420									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	252	60	270	64.3	270	292	100+	292	100+	Se logró aumentar el número de matrícula gracias a las campañas de difusión de los posgrados de la oferta educativa así como al hecho de haber disminuido los índices de deserción. Anexo 14

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: MEDICINA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Victor Gerardo Collantes Muñoz
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
 2018-2019

P/ PFCE-2019-22MSU0016B-09 MEDICINA

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del Modelo Educativo Institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento del laboratorio de Simulación clínica, con uso de materiales óptimos y tecnología de punta, que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una mayor retención del conocimiento a largo plazo, garantizando la participación de más estudiantes afectados por la escasez de campos clínicos y/o espacios de práctica.	1	1	100.00	1.00	1.00
9.1.1	Justificación					
	Como parte de las acciones implementadas para dar cumplimiento a ésta meta académica se programó la adquisición de un kit de habilidades que será destinado para el Centro de Simulación, dicho kit de habilidades a la fecha no se encuentra aún en funcionamiento toda vez que no fue sino hasta el día 13 de Diciembre del año 2019 en que se confirmó haberse realizado el proceso de compra del mencionado equipo, el cual se recibió en el área de almacén de la Universidad Autónoma de Querétaro en la fecha antes indicada por lo que se está en espera de que sea entregado a la DES Medicina y una vez realizado lo anterior llevar a cabo su instalación. ANEXO 1					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento de los laboratorios de Bioquímica, Parasitología, Histología, Microbiología y Fisiología, mediante la actualización de equipo de laboratorio a nuevas tecnologías en beneficio de los estudiantes.	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación

9.1.2

Como parte de las acciones implementadas para dar cumplimiento a ésta meta académica se programó la adquisición de diversos equipos de laboratorio y cómputo que serán destinados para su uso en el Área de los Laboratorios de Bioquímica, Parasitología Histología, Microbiología y Fisiología, dichos equipos a la fecha no se encuentran aún en funcionamiento toda vez que no fue sino hasta el periodo vacacional en que se confirmó haberse realizado el proceso de compra de los mismos, los cuales se recibieron en el área de almacén de la Universidad Autónoma de Querétaro en la fecha antes indicada por lo que se está en espera de que sean entregados a la DES Medicina y una vez realizado lo anterior llevar a cabo su instalación. ANEXO 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer espacios clínicos y de investigación abiertos al público en general que favorezcan la vinculación.	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación

9.2.2

Para el cumplimiento de la meta académica se proyectó adquirir un equipo que será destinado a la Clínica de Salud Visual de la DES consistente en un foroptero manual, el cual aún no se encuentra en funcionamiento debido a que el proceso de compra se concluyó durante el mes de Diciembre del año 2019, fechas que correspondieron al periodo vacacional, no obstante lo anterior ya se tiene la confirmación de la adquisición del mencionado equipo el cual será debidamente instalado una vez que haya sido entregado por el departamento correspondiente en las instalaciones de la DES. ANEXO 3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fortalecer la calidad académica de la Facultad, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia, para incidir en el desarrollo profesional del estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Dar respuestas a las recomendaciones realizadas por organismos certificadores como CIEES y acreditadores como COPAES, en PE de licenciatura y las observaciones en las evaluaciones de permanencia en el PNPC	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					

No se alcanzó la meta en razón de que, por las fechas en las que se encontró disponible el recurso para la implementación de curso de curso de capacitación proyectado; no fue posible encontrar capacitadores que lo impartieran durante el lapso de tiempo restante en el año 2019.

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Víctor Gerardo Collantes Muñoz
RESPONSABLE DE PROYECTO FMUAQ

Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: MEDICINA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzó un cumplimiento de indicadores de calidad del 92%, siendo importante señalar que con respecto a los PE de posgrado de Especialidad Médica de Medicina Laboral y Ambiental y Especialidad Médica en Urgencias Médico Quirúrgicas se sigue trabajando para conseguir su ingreso y contar con reconocimiento de PNPC-CONACYT, con relación a las metas académicas se sigue en el camino de lograr su total cumplimiento ya que si bien es cierto se obtuvo el equipo médico requerido no menos cierto lo es que aunado a los prolongados tiempo de entrega por parte de los proveedores ha existido atraso en la adquisición por parte de un departamento ajeno a la DES.

2.- Problemas atendidos

Mediante el apoyo recibido se estará en condiciones de cubrir algunas de las necesidades de diversas áreas de la Facultad, entre ellas fortalecer el laboratorio de Simulación Clínica que forma parte fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos, así como también seguir fortaleciendo el área de laboratorios mediante la actualización de sus equipos y además contar con el equipo indispensable que nos permitirá ampliar la prestación de servicios de salud oftalmológica en beneficio de la sociedad en general.

3.- Fortalezas aseguradas

Con las adquisiciones realizadas, se asegura el contar con equipo de apoyo nuevo de adecuada calidad que permitirá aumentar el contacto del número de estudiantes a más y mejores experiencias en su proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo al desarrollo de competencias indispensables para su futura vida profesional; es decir, se asegura la mejora en la calidad educativa resultado de la actualización y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje que han redundado en la formación de profesionales de excelencia egresados de nuestra Institución.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente se está trabajando en la modificación del plan de estudios med 13 del PE de medicina para implementar el plan de estudios med 20, del mismo modo se está en fase de autoevaluación para posteriormente, en el mes de Febrero del año 2020 obtener la acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), del mismo modo el PE de odontología en el mes de Junio del año 2019 obtuvo el reconocimiento nivel 1 de CIEES con vigencia hasta el mes de Julio del año 2024.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente la DES medicina se encuentra trabajando en la fase de autoevaluación para obtener la acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) del PE de medicina, así mismo el PE odontología obtuvo en el mes de Junio de 2019 el reconocimiento nivel 1 de CIEES con vigencia hasta el mes de Julio de 2024, por lo que se están atendiendo las recomendaciones de dichos organismos acreditadores a través de estrategias del fortalecimiento y consolidación de nuestros programas educativos con la mejora de la infraestructura académica, el fortalecimiento de los programas de tutorías, de vinculación y movilidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Aunque no hubo un incremento en el número total de la plantilla de PT'S si se obtuvo una nueva plaza de tiempo completo y se mantuvo el número de profesores con nivel académico de doctorado; así como también se mantuvo el número de reconocimientos por SNI, sin embargo actualmente nos encontramos trabajando con los PTC para mejora de dichos indicadores. Nos hemos comprometido con el aumento del número de cursos de capacitación a personal docente con enfoque en educación así como las oportunidades para su acercamiento a cursos de formación y/o capacitación disciplinar. Continuamos mejorando los programas de vinculación, movilidad, tutorías, seguimiento de egresados, así como el apoyo para la elaboración de productos de investigación. Actualmente nos encontramos trabajando en estrategias para mejorar las tasas de permanencia y eficiencia terminal.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	5	2	7
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura	11	2	13
Total	16	4	20

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA				
Licenciatura				1
Posgrado				
Total	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de la adquisición de equipos modernos para mejorar la infraestructura académica, destinados tanto al Centro de Simulación como al Área de Laboratorios y a la Clínica Oftalmológica se asegurará que los alumnos vinculados con las nuevas tecnologías adquieran las competencias profesionales necesarias para enfrentar los cambios en las exigencias de la sociedad actual en materia de salud, así mismo permitirá una mayor participación en proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de la implementación de cursos en materia de profesionalización docente se ha logrado una mejora en la calidad de los programas educativos a través de un mejor conocimiento de estrategias y de materiales y/o herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje innovadoras

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del fortalecimiento de diferentes programas, entre ellos el programa de tutorías con integración de más docentes y mejor capacitados, la mejora de la estructura de la currícula, los procesos de enseñanza centrados en el estudiante, programas de apoyo psicológico-terapéutico, se ha logrado reconocer y dar atención de una manera integral a diversos problemas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Aún contamos con muchas áreas de oportunidad, nuestra Institución se encuentra trabajando diariamente en la implementación y desarrollo de apoyos institucionales tanto de índole económico como también de índole psicológico que permita una formación de nuestros estudiantes sin dejar de lado el aspecto de la cultura física y del deporte, lo cuales han tenido una gran aceptación puesto que han representado un espacio de desarrollo humano y de bienestar de los propios estudiantes, para lo cual se han estado realizando los cambios pertinentes y necesarios con la finalidad de incrementar de manera continua por una parte la calidad educativa y con ello continuar cumpliendo con el objetivo de seguir egresando profesionales de excelencia que sean capaces de atender y resolver los problemas de salud actuales de la sociedad pero al mismo tiempo con una formación humanista que les permita actuar con miras en obtener el mayor beneficio social, para ello se pretende continuar fortaleciendo del mismo modo el proceso de profesionalización docente a través de la creación de programas que apoyen de manera más sólida la creación de productos de investigación en educación permitiendo la internacionalización de nuestros docentes y alumnos interesados en la materia.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Víctor Gerardo Collantes Muñoz
Responsable del proyecto