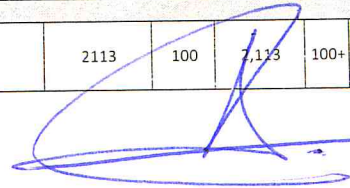


Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Mejoramiento de la Calidad Académica de la DES Económico Administrativa
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-08

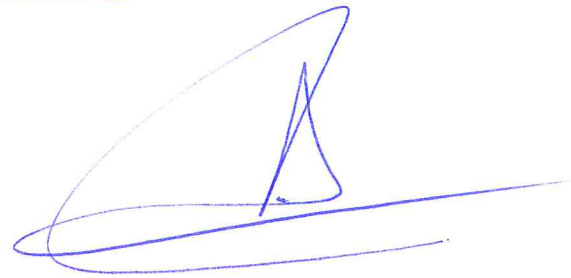
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 34											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	32.4	11	32.4	0	0	0	10	100+	ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	76.5	23	67.7	0	0	0	23	100+	ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	39	115	34	100	0	0	0	34	100+	ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	76.5	23	67.7	0	0	0	23	100+	ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	82.4	25	73.5	25	25	100	25	100+	Cabe mencionar que la DES Económico-Administrativa superó lo programado alcanzando un total de 27 PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP. ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	35.3	10	29.4	0	0	0	10	100+	ANEXO II. Lista de PTC con SNI.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	28	82.4	34	100	34	34	100	34	100+	Se alcanzó la meta académica a través de la participación de los PTC en tutoría individual y grupal. ANEXO III. Lista de PTC Tutores.
Denominador: Total de planta académica 247											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	124	50.2	145	58.7	145	145	100	145	100+	El total de profesores que recibieron capacitación y/o actualización en la DES Económico-Administrativa fueron 158, en este sentido, se superó lo programado. ANEXO IV. Lista de docentes (PTC, PA y PTL) que recibieron capacitación.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 7											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	5	71.4	5	71.4	0	0	0	5	100+	ANEXO V. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	14.3	1	14.3	0	0	0	1	100+	ANEXO V. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	14.3	1	14.3	0	0	0	1	100+	ANEXO V. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 12											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	41.7	5	41.7	5	5	100	5	100+	ANEXO VI. Constancias de PE con nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	25	3	25	3	2	66.67	2	0	La DES Económico Administrativa no ha recibido por parte del organismo acreditador CONAET la notificación de acreditación del PE de Licenciatura en Negocios Turísticos. ANEXO VII. PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	41.7	5	41.7	5	5	100	5	100+	ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 3845											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	0.05	2113	55	2113	2113	100	2,113	100+	La matrícula atendida en PE de Licenciatura en la DES Económico Administrativa es de 2309. ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

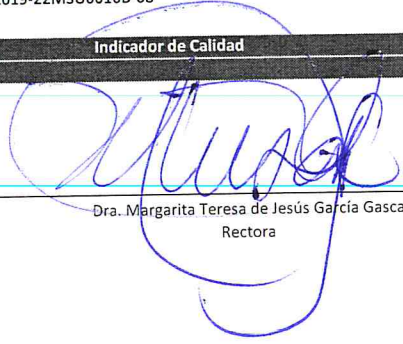
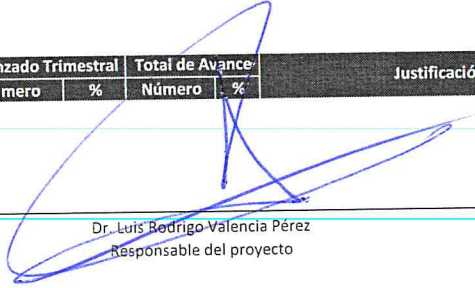
Proyecto: Mejoramiento de la Calidad Académica de la DES Económico Administrativa
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
8											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	50	0	0	0	4	100+	ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	50	4	50	0	0	0	4	100+	ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	12.5	0	4	100+	4	0	La DES Económico Administrativa cuenta con 4 PE de posgrado que están en el PFC, que son los siguientes: 1. Doctorado en Gestión Tecnológica e Innovación; 2. Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas; 3. Maestría en Gestión de la Tecnología y 4. Maestría en Ciencias Económico-Administrativas. No obstante, por error se colocaron en el indicador de Posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP). ANEXO IX. PE de Posgrado de calidad reconocida.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	37.5	0	0	0	0	0	ANEXO IX. PE de Posgrado de calidad reconocida.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
687											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	75	10.9	75	10.9	75	60	80	60	0	Una de las causas por las cuales no se alcanzó lo programado, se debió a la deserción por la falta de otorgamiento de las becas CONACYT y por COLCIENCIAS. ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	484	0	208	0	0	0	0	208	100+	ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	478	0	177	0	0	0	0	177	100+	ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	416	0	175	0	175	156	89.14	156	0	Se tendrán que buscar las estrategias para incrementar la tasa de egreso en los diferentes PE de la DES Económico Administrativa. ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	364	0	120	0	120	108	90	108	0	Se tendrán que establecer estrategias para incrementar el índice de titulación en los diferentes PE de la DES Económico Administrativa. ANEXO VIII. Base de Datos (Estadísticas).

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Mejoramiento de la Calidad Académica de la DES Económico Administrativa
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	%		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora </div> <div style="text-align: center;">  Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez Responsable del proyecto </div> </div>												



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-08 *Mejoramiento de la Calidad Académica de la DES Económico Administrativa*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		Fortalecer la calidad académica de la DES Económico Administrativa, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la habilitación del cuadro docente de los 12 PE que se imparten en la DES, con la finalidad de ofrecer enseñanzas acorde a las exigencias del entorno.	2	2	100.00	2.00	2.00
8.1.2	Justificación					
Los cursos fueron los siguientes: 1. El trabajo en Academias: Prácticas que aseguran el perfil de egreso del estudiante. Facilitador: Mtro. Gabriel Peralta Cruz. 2. El Método del Caso como estrategia docente. Facilitador: Mtra. Citlali Castro García del Valle. 3. Curso de Formación Continua para Docentes Universitarios. (ANUIES). ANEXO. I. Lista de docentes (PTC, PA y PL) que recibieron capacitación.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.2		Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la formación integral de los estudiantes de los 12 PE que imparte la DES Económico Administrativa.	6	6	100.00	6.00	6.00
8.2.1	Justificación					
ANEXO II. Lista de PE de la DES Económico-Administrativa beneficiados.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.3		Desarrollar espacios de vinculación para impulsar desde la investigación y la docencia la calidad educativa de la DES Económico Administrativa.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la vinculación académica internacional de la DES Económico Administrativa	2	2	100.00	2.00	2.00
8.3.1	Justificación					

ANEXO III. Lista de alumnos beneficiados.

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez
Representante Operativo de la DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Mejoramiento de la Calidad Académica de la DES Económico Administrativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico del proyecto de la DES Económico-Administrativo, es bueno, sin embargo, existieron algunos factores que limitaron el avance, por ejemplo: la falta del otorgamiento de becas CONACYT.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos a través del proyecto que la DES Económico-Administrativa presentó, fueron: Incrementar la capacitación disciplinar y didáctica-pedagógica de los docentes; mejorar la habilitación de los PTC; atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores, entre otros.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas, fueron principalmente: La consolidación de los CA y la formación integral de los estudiantes de la DES Económico-Administrativa.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Uno de los principales aspectos que el PFCE tiene es propiciar mejores condiciones para que los diferentes PE logren la calidad académica. En este sentido, la DES Económico-Administrativa ha pretendido alcanzarla a través de las distintas acciones propuestas. Es innegable que es una tarea constante y permanente el desarrollo de políticas, estrategias y acciones concretas en coordinación con la IES para lograr la calidad académica y por supuesto aunado al apoyo económico que los programas federales y estatales proporcionen.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las estrategias que se han llevado a cabo es precisamente que a través del proyecto que presentó la DES Económico-Administrativa se generen las condiciones que permitan atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contribución del proyecto a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE es significativo, en relación a que se ha incrementado la movilidad académica de los estudiantes de los distintos PE que imparte la DES Económico-Administrativa; mejora en la habilitación de los PTC; mejora en la consolidación de los CA; mejorar la infraestructura física-académica, entre otras.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados				Total
	Nacional	Movilidad Académica		Total	
		Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado		2		2	4
Total	0	2	0	2	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Aspecto fundamental para el desarrollo de las actividades sustantivas, es la actualización de la infraestructura tanto física como académica, en este contexto, la DES Económico-Administrativa, ha presentado proyectos que permitan asegurar las condiciones para su desarrollo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto del proyecto en la capacitación de los profesores es trascendental, debido a que logrado incrementar la participación de los profesores de tiempo completo y los profesores de asignatura en los diferentes cursos disciplinares y de actualización didáctico-pedagógica que han propiciado mejores escenarios a los estudiantes, por otro lado, el apoyo a los CA ha sido significativa, asegurando su grado de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Uno de los aspectos más importantes, es sin lugar a dudas, la formación integral de los estudiantes, es este sentido, el impacto del proyecto presentado por la DES Económico-Administrativa ha sido principalmente: Impulso a la movilidad académica, no sólo a nivel nacional sino a nivel internacional, que ha propiciado nuevas experiencias de aprendizaje, así como promover la capacitación disciplinar y didáctica-pedagógica que ha permitido a los docentes contar con los conocimientos y herramientas adecuadas en su actividad sustantiva de la docencia, generando mejores escenarios para los estudiantes.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

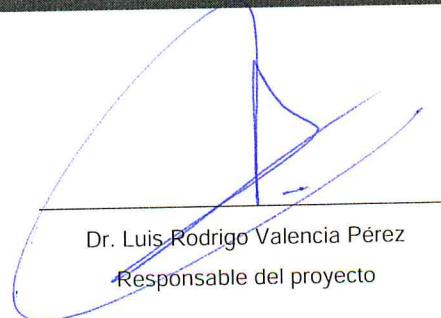
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos


Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez
Responsable del proyecto