

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: DES PSICOLOGÍA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	40										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	35	13	32.5	0	12	100+	12	100+	Anexo 1.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	28	70	27	67.5	0	25	100+	25	0	Debido a la jubilación de dos profesores no se alcanzó la meta para este trimestre. Anexo 2.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	105	40	100	0	37	100+	37	0	Debido a la jubilación de tres profesores no se alcanzó la meta para este trimestre. Anexo 3
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	70	27	67.5	0	25	100+	25	0	Debido a la jubilación de dos profesores no se alcanzó la meta para este trimestre. Anexo 4
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	70	25	62.5	25	23	92	23	0	Un profesor obtuvo este perfil por primera vez. Anexo 5
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	30	11	27.5	0	9	100+	9	0	Debido a la jubilación de dos profesores no se alcanzó la meta para este trimestre. Anexo 6
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	28	70	20	50	0	20	100+	20	100+	Anexo 7
Denominador: Total de planta académica	114										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	8.77	20	17.5	0	0	0	20	100+	Anexo 8
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	6										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	66.7	3	50	0	0	0	3	100+	Anexo 9
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	16.7	3	50	0	0	0	3	100+	Anexo 10
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	33.3	0	0	0	0	0	0	0	La DES no cuenta con CA en formación. Anexo 11
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	2										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	50	0	0	0	1	100+	Anexo 12
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	Anexo 13
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	50	2	100	0	0	0	2	100+	Anexo 14
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	677										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	190	28.1	602	88.9	0	602	100+	602	100+	Anexo 15
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	8										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	50	0	0	0	4	100+	Anexo 16
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	4	50	4	50	0	0	0	4	100+	Anexo 17
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	3	37.5	3	37.5	0	0	0	3	100+	Anexo 18
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	12.5	1	12.5	0	0	0	1	100+	Anexo 19
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .	132										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	40	30.3	52	39.4	0	52	100+	52	100+	Anexo 20
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	194	0	145	0	0	145	100+	145	100+	Anexo 21
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	179	0	65	0	0	65	100+	65	100+	Anexo 22
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	38	0	25	0	25	25	100	25	100+	Anexo 23
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											

(Handwritten mark)

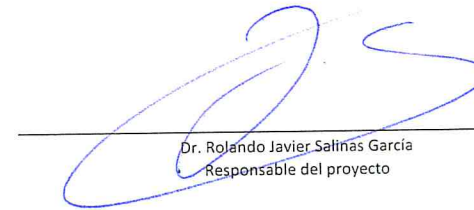
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: DES PSICOLOGÍA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.13.1	30	0	13	0	13	13	100	13	100+	Anexo 22



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dr. Rolando Javier Salinas García
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-07 DES PSICOLOGÍA

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Fortalecer la calidad académica de la Universidad, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia, para incidir en el desarrollo profesional del estudiante.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	incrementar el número de publicaciones individuales y conjuntas con estudiantes de los PE	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
Debido al retraso en la asignación del recurso, la edición de uno de los libros (Neurodesarrollo en la primera infancia) no se pudo lograr en tiempo, actualmente se encuentra en trámite de ISBN y su impresión quedará lista en el mes de marzo del presente. Anexo 1.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Fortalecer la formación de estudiantes y docentes de los PE	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
Anexo 2.						

X

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la producción científica de los cuerpos académicos	3	2	66.67	3.00	2.00

Justificación

7.1.3 Debido al retraso en la asignación del recurso, la edición de uno de los libros (Estudios contemporáneos en psicoanálisis) no se pudo lograr en tiempo, actualmente se encuentra en trámite de ISBN y su impresión quedará lista en el mes de marzo del presente. Anexo 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.2	Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar las tecnologías de la comunicación y la información de los PE de licenciatura, posgrado y Cuerpos Académicos	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación

Anexo 4.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la atención psicológica que ofrecen las cuatro Centrales de Servicio a la Comunidad	2	2	100.00	2.00	2.00

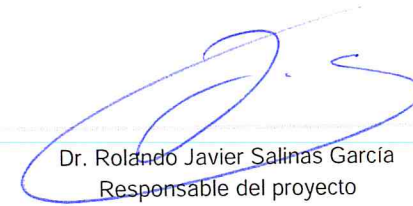
Justificación

Anexo 5.

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dr. Rolando Javier Salinas García
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: DES PSICOLOGÍA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La ejecución del proyecto para el año 2019 contó con menos presupuesto que 2018, pero se lograron resultados positivos que permitieron completar en un 88% las metas planteadas. Proyectos de esta naturaleza permiten seguir impulsando y fortaleciendo académicamente a la DES Psicología a través de: la divulgación de productos académicos de profesores y estudiantes, el fortalecimiento a la formación de estudiantes y docentes de los diferentes programas educativos con la participación de profesores invitados de otras instituciones educativas nacionales e internacionales, la capacitación de profesores en el ámbito disciplinario, en el modelo educativo universitario y en responsabilidad social entre otros, de someter a los programas educativos a evaluación por organismos evaluadores y acreditadores como CNEIP y CIEES, el incremento en la producción científica de los cuerpos académicos y la realización de estancias académicas y de investigación de dos de sus profesores a nivel internacional lo cual fortalece el trabajo colegiado de los CA y de las líneas de investigación asociadas; así también, a través del equipamiento con tecnología para trabajo de campo, divulgación científica y académica; equipamiento con tecnologías de la información y comunicación a través de la adquisición de equipo de cómputo y licencias de software que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. Y en el ámbito de la atención psicológica que la DES Psicología ofrece a través de las cuatro centrales de servicio a la comunidad, se logró nuevamente, aunque en menor cantidad por el recurso asignado la adquisición de pruebas psicológicas para la realización de actividades académicas, de investigación y de intervención. Este proyecto da cuenta del esfuerzo de la DES Psicología para incrementar su calidad, pertinencia e impacto en la comunidad universitaria y en la sociedad.

2.- Problemas atendidos

Se continúa con los trabajos de reestructuración del plan de estudios de la licenciatura en psicología, la comisión de reestructuración integrada por profesores cuya especialidad es la planeación curricular siguen avanzando en el proyecto, hasta el momento se han realizado las siguientes actividades: a) revisión colectiva de las observaciones planteadas al proyecto de reestructuración por parte de la Dirección de Planeación, b) desarrollo y concentración de información actualizada pendiente de incluir en el documento, c) diseño y aplicación de encuesta de percepción de experiencia formativa a todos los estudiantes de octavo semestre de la licenciatura en psicología en sus cuatro áreas de especialidad y d) procesamiento y análisis de resultados de la encuesta. La meta es concluir con los trabajos de reestructuración durante el primer semestre de 2020 y este programa de licenciatura sea evaluado y aprobado por las instancias universitarias correspondientes, en el segundo semestre del año 2020. La Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) fue acreditada ante los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES), por el periodo julio 2019 – agosto 2022 obteniendo el Nivel 1.

3.- Fortalezas aseguradas

A partir de la acreditación de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) por parte de los CIEES, se formó la comisión para elaborar un plan de mejora para atender a las observaciones señaladas por este organismo para mantenerlo en mejora continua. DES Psicología es su amplio compromiso con la atención de las demandas de salud mental y problemas educativos de la población del estado de Querétaro, continúa fortaleciendo su actividad de extensión, a través de las Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECOS), que se inserta en escenarios reales de intervención bajo una estricta supervisión. Durante el año 2019, en las CESECOS se atendieron a más de 4,000 personas, proporcionando más de 7,000 consultas al año. Esto es una muestra del compromiso social de la DES Psicología y de la necesidad de fortalecer este tipo de espacios donde se insertan alumnos y prestadores de servicio social, todos ellos supervisados por profesores extensionistas. Cabe mencionar que la población atendida incluye niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, siendo los niños el sector de la población mayormente atendido. Entonces, la DES Psicología atiende las problemáticas de salud mental desde una perspectiva ética y de excelencia en los servicios que ofrece, por ello es importante que a través de este tipo de proyectos se pueda acceder a recursos que permitan dignificar los servicios que se ofrecen en las CESECOS.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como ya se comentó con anterioridad un paso importante para la facultad fue la acreditación como programa de calidad de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) por parte de los CIEES, con ello, se ha logrado alcanzar el 100% de programas de calidad de nuestra oferta educativa. En cuanto a la cobertura a nivel posgrado, la DES Psicología cuenta con 8

programas activos de los cuales 4 programas cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNP-C-CONACYT, a saber: a) Programa de Doctorado En Estudios Multidisciplinarios Sobre El Trabajo (DEMST) de reciente creación, que inició actividades en enero de 2017 y será evaluado en 2021. b) Programa de Maestría En Estudios Multidisciplinarios Sobre El Trabajo (DEMST), que inició actividades como programa de nueva creación en enero de 2013, se reestructuró en el año 2016, año en el cual fue evaluado nuevamente por CONACYT y reconocido en el nivel de programa consolidado por la madurez adquirida. Así, inició actividades como programa consolidado en enero de 2017 y su próxima evaluación será en el año 2020. c) Programa de Maestría en Estudios para la Ciudadanía, que inició actividades en el año 2012 como programa de reciente creación, se reestructuró en el año 2016 y fue evaluado por CONACYT en septiembre de ese mismo año y reconocido como programa en desarrollo. En julio de 2018 se sometió nuevamente a evaluación por CONACYT conservando su reconocimiento como programa en desarrollo por un periodo de 2 años más (abril 2019 – diciembre 2021). d) Programa de Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas, que inició actividades como programa de nueva creación en el año 2013, fue evaluado por CONACYT y se renovó en septiembre de 2016 como programa en desarrollo, actualmente se encuentra vigente, y le tocará renovar en el año 2020.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP-C, otros)

La comisión integrada por todas las áreas sustantivas de la facultad: director, secretaria académica, secretaria administrativa, coordinadores de área, coordinación de tutorías, área de psicopedagogía, coordinador de biblioteca, siguen trabajando en el plan de mejora CNEIP de la licenciatura en psicología y se han atendido de manera paulatina algunas de las observaciones realizadas por este organismo; de igual forma esta comisión trabajará en las observaciones realizadas a la licenciatura en innovación y gestión educativa (LIGE) la cual fue acreditada en el mes de julio de 2019; estas acciones van encaminadas al análisis integral de los planes de estudios, a la evaluación del aprendizaje, a la formación integral del estudiante y servicios de apoyo, a la vinculación entre las áreas de especialización con los sectores público, privado y social, a la investigación, a la infraestructura y al equipamiento, entre otros aspectos. De igual forma los cuatro programas PNP-C-CONACYT con los que cuenta la facultad, a partir de los dictámenes emitidos, se mantienen en trabajo permanente para atender a las recomendaciones y poder escalar al siguiente nivel de acreditación. Por otra parte, el resto de los programas de posgrado que oferta la DES Psicología (Maestría en psicología del trabajo; Maestría en psicología clínica y Maestría en ciencias de la educación), se encuentran en diferentes etapas de reestructuración, y se tiene por objetivo acreditarlos ante organismos evaluadores, sean estos profesionalizantes o de investigación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La facultad ha realizado un esfuerzo importante para la mejora de los indicadores de calidad, de manera que actualmente se cuenta con las siguientes fortalezas: 100% de los PE de nivel licenciatura se encuentran acreditados, la licenciatura en psicología por CNEIP y la licenciatura en gestión e innovación educativa por CIEES. Se incrementó la matrícula de estudiantes aceptados en un 52.8% en comparación con el año 2018. Esto significa que aceptamos un total de 185 estudiantes (39,11%) de 473 aspirantes. La DES se encuentra dentro del 50% del indicador CUMEX de PE PNP-C, con 4 programas reconocidos por el PNP-C de 8 programas de posgrado activos: uno en reciente creación, dos en desarrollo y uno consolidado. A nivel posgrado, los alumnos matriculados en la DES para este periodo fue de 132. 100% de los PTC de la facultad cuentan con posgrado, 29% con grado de maestría, 71% con grado de doctorado. Y están participando en actividades de docencia, investigación y extensión. El 47% del total de la planta docente de la facultad, cuenta con grado de maestría y 28% con grado de doctorado. En promedio, 10% de los PTC realizan estancias académicas internacionales. 66.6% de PTC con Perfil PRODEP y 27% de PTC con adscripción al SNI. 64% de PTC son miembros de alguno de los 6 Cuerpos Académicos de la facultad, de los cuales 3 están consolidados y 3 en consolidación. La DES implementa el programa institucional de tutorías que atiende aproximadamente al 70% de la matrícula evaluable de nivel licenciatura y 30% de la matrícula evaluable de nivel posgrado. La licenciatura en gestión e innovación educativa incluye el idioma inglés como segunda lengua en el mapa curricular. Los programas de estudios de la DES incluyen prácticas profesionales en instituciones públicas y privadas y en las Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECOS). Servicio social integrado a la currícula en las áreas laboral, social y en el PE de innovación y gestión educativa (LIGE). De los 95 estudiantes de nivel licenciatura que se encuentran realizando prácticas profesionales en este periodo, 16 las están realizando en empresas internacionales como: Ingredion México, Acerlan Matrix, Oxiteno, Tecnoforma, Holiday Inn, Eaton Hydraulics, TechOps, ZF Sistemas de Frenado, CNH, Steering, Mission Hills, Safran, Heineken, Dana. Se creó y aprobó por el Honorable Consejo Universitario de la UAQ, el Doctorado en Educación Multimodal (modalidad virtual) que fortalece la oferta educativa de posgrado en la modalidad a distancia, el cual iniciará funciones con la primera generación de 14 estudiantes en enero de 2020. Para el fortalecimiento de los futuros proyectos de educación a distancia y mixta que ofertará la DES, se cuenta con la primera etapa del Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE). Adicionalmente se cumplieron y rebasaron las siguientes metas en el proyecto: El número de profesores capacitados con cursos de actualización con al menos 40 hrs., subió de 20 a más de 40 profesores capacitados. El número de matrícula evaluable de calidad de nivel licenciatura comprometida a 602, se rebasó e incrementó a un total de 838 estudiantes, en virtud de la acreditación de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE). La tasa de titulación y egreso por cohorte para el ciclo A fue de 66.4% y 38.5% respectivamente, mientras que para el ciclo B fue de 68.4% y 43.3% respectivamente. El número de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad comprometida se incrementó para este último trimestre en 52 estudiantes, teniendo una tasa de graduación de 18 estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		2	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura		2	2
Total	0	2	2

Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica		Total	
	Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
TSU/PA				
Licenciatura				
Posgrado				
Total	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Derivado de este proyecto se ha mejorado el equipamiento de tecnología para investigación de campo, con la adquisición de equipo de video y licencias de software estadístico para la realización de trabajo de campo, divulgación científica y académica. De igual forma se mejoró la infraestructura de las tecnologías de la comunicación y la información con la adquisición de equipo de cómputo actualizado, equipos menores de computó, video y mobiliario para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de posgrado y de las licenciaturas en psicología y en innovación y gestión educativa (LIGE); también se facilita la actividad administrativa, académica y de investigación de profesores de nivel licenciatura y posgrado, cuerpos académicos, así como del personal administrativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Psicología sigue realizando esfuerzos por incrementar la participación de profesores de tiempo completo, tiempo libre y por asignatura en cursos de actualización docente de 40 horas, para este año 2019 se impartieron alrededor de siete cursos en el ámbito disciplinario, modelo educativo universitario y de responsabilidad social entre otros, que fueron tomados por un número aproximado de cuarenta profesores. Durante la realización de este proyecto y pese al recorte en la asignación de recursos, se logró que dos profesores tuvieran actividades de formación a través de la realización de estancias internacionales académicas, de investigación y colaboración, que les permitieron compartir conocimiento y experiencias académicas entre colegas, así como generar lazos de colaboración y vinculación con las instituciones receptoras. De esta manera los docentes pudieron compartir el trabajo realizado y el conocimiento adquirido con estudiantes y docentes de nivel licenciatura y posgrado, a través de la impartición de talleres y pláticas, fortaleciendo con ello el trabajo colegiado de sus cuerpos académicos. Estas acciones permitirán incentivar el intercambio, los procesos formativos y de investigación de docentes y estudiantes. De igual forma, se ha incrementado la publicación de productos académicos por parte de los miembros de los CA. Se contó con la participación de dos profesoras invitadas una de la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz de la Ciudad de México, y la otra de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina; quienes impartieron cursos, seminarios y ponencias a docentes y estudiantes de las diferentes coordinaciones de área de la licenciatura en psicología y de la LIGE, así también a docentes del área de posgrado y de los diferentes cuerpos académicos; fortaleciendo con ello la formación continua de docentes y estudiantes, así como el intercambio de conocimiento entre instituciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante este proyecto, con el recurso limitado asignado y pese a que no se autorizó movilidad nacional ni internacional para nuestros estudiantes, se logró contribuir de alguna manera a la consolidación de los procesos de formación de los estudiantes para el mejoramiento de su desempeño y trayectoria escolar, a través de la actualización de infraestructura académica de las tecnologías de la información y comunicación, con la adquisición de equipo de cómputo y licencias de software para beneficio de los programas de licenciatura en psicología y licenciatura en innovación y gestión educativa (LIGE). Por otra parte, es importante mencionar que la DES fomenta otras actividades académicas, culturales, deportivas y de integración a la vida social, a través de los siguientes programas: 1. Programa de estudiantes foráneos, cuyo objetivo es acompañar al estudiante en el proceso de duelo que implica la foraneidad y también evitar la deserción. Este año se contó con la participación de 12 estudiantes. 2. Programa interfacultades de arte y cultura, ofrece talleres permanentes de teatro y poesía a estudiantes de todos los niveles educativos. Para este cuarto trimestre están participando en el taller de poesía 21 estudiantes de licenciatura, 1 de posgrado y en el taller de teatro 21 estudiantes de licenciatura. Entre las actividades más sobresalientes de este programa se encuentran: • Organización de ferias, conferencias. • Algunos estudiantes liberaron su servicio social atendiendo actividades culturales con un programa de la coordinación. • Presentación de la revista Psicopoesía de los estudiantes del taller de poesía. • Llevar a los encuentros nacionales de revistas y de creadores universitarios en Zacatecas y otros estados de la República. 3. En este cuarto trimestre se creó la coordinación de deportes, que atiende a estudiantes de licenciatura en las diferentes disciplinas deportivas, cuyo objetivo es fomentar la activación

física, recreación y promoción de los programas de actividades deportivas institucionales para complementar la educación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Trabajadores de pico y pala, pelones y zanahorias. Experiencias históricas laborales de trabajadores temporales en la refinería de Pemex en Salamanca, Guanajuato (1945-2013).
- 2.- Estudios contemporáneos en psicoanálisis.
- 3.- Neurodesarrollo de la primera infancia.

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

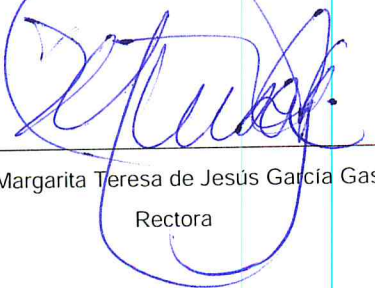
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

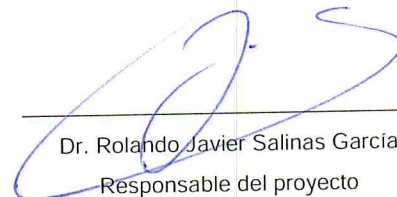
12.- Otros aspectos

Es importante mencionar, que derivado del proceso natural de jubilación de la planta académica se han disminuido algunos indicadores de calidad, tales como: Profesores con perfil PRODEP, miembros del SNI y con grado de doctorado. Es por ello que una de las áreas de oportunidad más importantes es incrementar estos indicadores para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; que solventen el relevo generacional de nuestra planta docente. De igual forma se deberán atender las siguientes acciones al interior de la DES Psicología: • Incrementar la formación, capacitación y actualización del personal académico (talleres, cursos, diplomados). • Impulsar la producción científica de profesores que estén en condiciones de participar en las convocatorias de PRODEP y el SNI. • Promover la producción conjunta de profesores miembros de CA para su fortalecimiento y consolidación. • Promover la acreditación por PNPC o CIEES del 50% de programas de posgrado de la DES que no están acreditados. De esta manera la DES Psicología a partir de un análisis integral y su autoevaluación seguirá trabajando en el mejoramiento de sus indicadores, para el fortalecimiento de sus actividades sustantivas.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca

Rectora



Dr. Rolando Javier Salinas García

Responsable del proyecto