

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>											
30											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	30	8	26.7	0	0	0	8	100+	Anexo 8
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	76.7	22	73.3	0	0	0	22	100+	Anexo 8
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	107	30	100	0	0	0	30	100+	Anexo 8
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	76.7	22	73.3	0	0	0	22	100+	Anexo 8
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	70	19	63.3	0	0	0	19	100+	Anexo 9
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	46.7	14	46.7	0	0	0	14	100+	Anexo 10
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	33	110	30	100	0	0	0	30	100+	Anexo 11
<b>Denominador: Total de planta académica</b>											
85											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	35	41.2	28	32.9	28	28	100	28	100+	Anexo 12
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>											
4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	2	50	0	0	0	2	100+	Anexo 13
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	2	100+	Anexo 13
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
4											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	2	50	0	0	0	0	0	y Sociología fueron evaluados por los CIEES el semestre 2019-II pero no hemos recibido los resultados. Se espera que a más tardar el mes de Febrero tengamos resultados positivos de nuestra evaluación. Anexo 14
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	1	1	100	1	100+	El PE de Comunicación y Periodismo estuvo durante 2019 en prórroga posterior al vencimiento oficial de su condición como programa reconocido por su calidad por COPAES. En el mes de Febrero de 2020 tendremos la visita para la re-acreditación. Anexo 14
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	75	3	75	3	1	33.33	1	0	Las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública y en Sociología fueron evaluadas por los CIEES en el segundo semestre de 2019, pero no se han entregado los resultados. Esperamos que a más tardar en Febrero de 2020 tengamos resultados positivos. Anexo 14
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
523											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	464	88.7	523	100	523	220	42.07	220	100+	y Sociología fueron evaluados por los CIEES el semestre 2019-II pero no hemos recibido los resultados. Se espera que a más tardar el mes de Febrero tengamos resultados positivos de nuestra evaluación. Anexo 14
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>											
6											
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	50	3	50	0	0	0	3	100+	Anexo 15

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	3	50	3	50	0	0	0	3	100+	Anexo 15
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		<b>62</b>									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	44	71	36	58.1	0	0	0	41	100+	Anexo 15
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	131	0	98	0	98	67	68.37	67	0	Debido a la flexibilidad de los mismos programas, algunos estudiantes decidieron cargar sus créditos de tal forma que no hizo posible cumplir el 100% de créditos dentro de los ocho vectores. Anexo 16
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	131	0	58	0	58	30	51.72	30	0	Debido a las fechas en que terminaron los cursos de actualización del semestre 2019-II no fue posible ingresar los documentos a tiempo para una fecha de titulación que permitiera alcanzar el indicador. Esperamos alcanzar la meta en enero y febrero, 2020. Anexo 16
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	28	0	20	0	20	16	80	16	0	Debido a que se pospusieron cuatro exámenes de grado no se alcanzó la meta, esperamos que las cuatro estudiantes presenten sus exámenes durante enero y febrero. Anexo 16



\_\_\_\_\_  
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



\_\_\_\_\_  
Dra. Marcela Ávila Eggleton  
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
 Universidad Autónoma de Querétaro

**PFCE**  
 2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-06 Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Fortalecer la calidad académica de la DES garantizando estándares de excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las actividades de investigación				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Apoyar el trabajo de los investigadores de la DES para asegurar la consolidación de al menos cuatro Cuerpos Académicos, la formación de nuevos perfiles PROMEP y la integración al SNI	1	4	+100	0.00	4.00
Justificación						
Anexo 1						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Consolidar la calidad académica de los PE y asegurar que todos los programas de reciente creación cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo	100	100	100.00	0.00	100.00
Justificación						
Anexo 2						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.2		Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes con actividades acordes al modelo educativo	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						

Anexo 3 y 4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar el compromiso universitario y la capacidad de incidencia de la DES en los contextos locales y regionales
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Consolidar el trabajo de los espacios de vinculación de la DES a través de herramientas que faciliten y profesionalicen su trabajo	3	3	100.00	0.00	3.00
Justificación						

Anexo 5 y 6

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Desarrollar actividades que posicionen a la DES como un espacio de formación permanente, involucrando a estudiantes, profesores, egresados y público interesado	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						

Con los recursos del proyecto se pudo contribuir al desarrollo exitoso del diplomado en Periodismo Deportivo, espacio único en la región, diseñado como curso de actualización disciplinaria para estudiantes, egresados y docentes. - Anexo 7

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Dra. Marcela Ávila Eggleton  
Director



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



**Universidad Autónoma de Querétaro**

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43**

**Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-06**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El impacto del ejercicio 2019 del PFCE ha sido positivo a consideración del equipo de autoevaluación de la DES. Si bien el recurso fue más limitado y fue ministrado con algunos atrasos, fue posible cumplir la totalidad de las metas y mantener los indicadores de calidad por los que se ha conocido la DES Ciencias Sociales, fortaleciendo los servicios académicos y el equipamiento que se requiere para un proceso de enseñanza-aprendizaje pertinente y actualizado.

**2.- Problemas atendidos**

Uno de los principales problemas en el último par de años fue asegurar la infraestructura académica necesaria para poder desarrollar las actividades de los centros de investigación. Estos espacios de vinculación social y formación de estudiantes estuvieron operando con versiones sin actualizar o incompletas de los softwares necesarios para procesar algunos datos estadísticos o para presentarlos, lo cual redundaba en que los y las participantes no contaran con práctica en las versiones nuevas y no estuvieran preparados de la mejor forma para la demanda del campo laboral. Con los recursos de este año se lograron cubrir las necesidades más importantes en esta materia. Como se ha mencionado en otros documentos, un gran porcentaje de los estudiantes de nuestra comunidad académica no cuentan con recursos para realizar prácticas de campo extensas o que se desarrollen a distancias largas de nuestra ciudad; sin embargo, gracias a los recursos de este proyecto se pudieron apoyar prácticas de campo significativas para la formación del alumnado, con objetivos de aprendizaje claros y con el acompañamiento de profesoras y profesores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Los recursos obtenidos a través de este proyecto permitieron la movilidad de los estudiantes con lo cual alumnos de los distintos PE pudieron cursar un semestre de su formación en diversas instituciones de nivel superior, tanto nacionales como del extranjero; esto ha permitido a los estudiantes robustecer su formación, contrastando con realidades y contextos distintos, ampliando sus panoramas y, a su regreso, replicando aprendizajes en el aula a favor del resto de sus compañeros. Adicionalmente se apoyó a estudiantes de los posgrados de calidad para realizar estancias cortas de investigación que refuerzan los perfiles profesionales, el desarrollo e impacto de las investigaciones y contribuyen al fortalecimiento de los programas en búsqueda de su consolidación. Gracias al recurso asignado para el software de videoconferencia fue posible hacer compatible con todo el equipo de nuestra Aula Virtual con una plataforma más barata, más eficiente y con la misma calidad que algunas de precio mayor; de esta forma la comunidad académica de nuestra DES ha podido explotar la infraestructura académica con más libertad y haciendo uso más eficiente de los recursos asignados.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los programas de licenciatura de la DES actualmente están en espera de resultados de los organismos evaluadores para que su calidad sea reconocida (los resultados nos serán transmitidos en el mes de febrero); sin embargo, ha sido de notarse que en las visitas de los pares evaluadores se ha reconocido el trabajo de la DES en el aseguramiento de servicios de calidad para el estudiantado, los avances en la infraestructura académica y la innovación en el diseño curricular. Cada una de las piezas que componen la evaluación está conectada, por lo cual el fortalecimiento de alguno de los rubros redundará en la consolidación de otros. Los planes de estudio de la DES están basados en competencias, tienen currículo flexible y el servicio social y las prácticas profesionales están incorporados con valor de créditos académicos. El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, participan en el programa de tutorías y un porcentaje muy alto de ellos cuentan con reconocimiento de PRODEP.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Uno de los comentarios más importantes que se han hecho a las evaluaciones de los programas de posgrado de la DES que pertenecen al PNPC es la necesidad de generar redes que fortalezcan los programas. Con los recursos ejercidos dentro de este proyecto, los programas de posgrado han contado con la presencia de profesores y profesoras de distintas universidades de México y del extranjero con quienes se han establecido lazos formales para colaboraciones futuras, redundando en nuestros recientes convenios con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y con la Universidad de Nayarit, convenios que tuvieron por catalizador la estancia de nuestras estudiantes en estas instituciones.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

A través del apoyo de este proyecto se ha podido asegurar la calidad de los PE de la DES, avanzar en la infraestructura académica y de apoyo a los estudiantes.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	1	2
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de Asignatura	1	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	1	6	7
Posgrado	1	2	0	0	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Un gran porcentaje del proyecto se destinó a adquirir equipo informático para el fortalecimiento de los servicios de apoyo académico de la DES. Con este proyecto se adquirió equipo de cómputo para mejorar la atención en el centro de cómputo más importante de la DES, que presta un servicio de suma importancia para los estudiantes que no cuentan con los equipos o software necesarios para realizar sus proyectos académicos desde su lugar de residencia. Adicionalmente, la DES adquirió equipo para fortalecer el trabajo de los centros de vinculación permitiendo expandir los servicios a la comunidad universitaria y externos. Como se ha mencionado antes, la actualización de los distintos softwares necesarios para los Centros de Investigación y la plataforma de videoconferencias han ayudado de una forma trascendental para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje tanto en los laboratorios como en ambientes virtuales.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un amplio número de profesores participó en cursos de actualización y capacitación ligados al proceso de renovación de los PE. A pesar de que en este ejercicio del proyecto no se contó con apoyo para cursos de capacitación de profesores, los/as docentes-investigadores/as han seguido participando en los espacios de actualización disciplinaria y de habilidades didácticas/tutoriales que ofrece la Universidad.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Un estudiante tuvo oportunidad de realizar movilidad académica nacional con recursos asignados en este proyecto, además, seis estudiantes más fueron apoyados para realizar movilidades académicas internacionales. Estas oportunidades han resultado ser clave para el desarrollo académico del estudiantado y la consolidación de la calidad de nuestros programas. De la misma forma las prácticas de campo, así como la puesta en marcha han permitido mejorar la atención integral de los estudiantes, brindando una formación más completa.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- Entornos Bioculturales
- 2.- Las mujeres en los exvotos de la Virgen de los Dolores de Soriano (siglos XIX y XX)
- 3.- Manga, memoria e historia: El caso de "Sobre Yasukuni" de Kobayashi Yoshinori
- 4.- Soberanía, globalización y fronteras: Instituciones débiles y migrantes en peligro

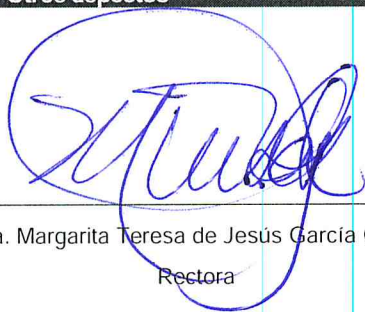
**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

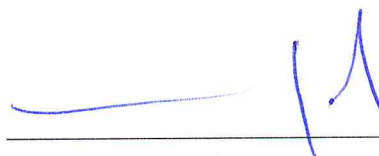
**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Dra. Marcela Ávila Eggleton  
Responsable del proyecto