

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas mediante la consolidación de la capacidad académica y la vinculación social
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 55											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	12.7	6	10.9	0	0	0	4	100+	El número de PTC con grado de maestría disminuyó debido a que dos PTC se jubilaron. Anexo 1
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	44	80	49	89.1	0	0	0	53	100+	Anexo 2
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	94.6	55	100	0	0	0	57	100+	Anexo 3
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	44	80	49	89.1	0	0	0	53	100+	Anexo 4
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	41	74.6	41	74.6	41	45	100+	45	100+	Se logró incrementar el número de PTC con perfil deseable reconocido por PRODEP. Anexo 5
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	36	65.5	37	67.3	37	39	100+	39	100+	Se logró incrementar el número de PTC con adscripción al SNI. Anexo 6.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	50	90.9	46	83.6	0	0	0	53	100+	Anexo 7
Denominador: Total de planta académica 132											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	11.4	15	11.4	15	15	100	15	100+	Anexo 8
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 8											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	7	87.5	0	0	0	8	100+	Anexo 9
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	0	No se reportan cuerpos académicos en consolidación porque el que se tenía obtuvo el nivel de consolidado. Anexo 10
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 8											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	62.5	5	62.5	0	0	0	4	0	Debido a problemas administrativos hubo problemas en la calendarización del proceso de reacreditación, lo que ocasionó un desfase y la pérdida temporal de la acreditación. Actualmente ya se ha realizado y se esperan resultados favorables para el primer trimestre del 2020. Anexo 11
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	62.5	5	62.5	0	0	0	4	0	Debido a problemas administrativos hubo problemas en la calendarización del proceso de reacreditación, lo que ocasionó un desfase y la pérdida temporal de la acreditación. Actualmente ya se ha realizado y se esperan resultados favorables para el primer trimestre del 2020. Anexo 12
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 950											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	796	83.8	900	94.7	0	0	0	491	100+	La disminución en la matrícula de calidad es consecuencia de la pérdida de acreditación de un programa educativo, cuya matrícula total es de alrededor de 450 alumnos. Anexo 13
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 11											

f

P.A. [Signature]

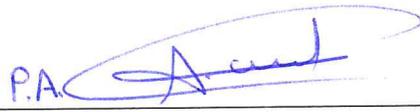
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas mediante la consolidación de la capacidad académica y la vinculación social
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-05

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	9	81.8	0	0	0	9	100+	Anexo 14
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	81.8	9	81.8	0	0	0	9	100+	Anexo 15
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	6	54.6	0	0	0	6	100+	Anexo 16
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	27.3	0	0	0	3	100+	Anexo 17
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		173									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	157	90.8	160	92.5	0	0	0	207	100+	Anexo 18



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



P.A. Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-05 **Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas mediante la consolidación de la capacidad académica y la vinculación social**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
5.1		Fortalecer la calidad académica de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas, incidiendo positivamente en el desarrollo profesional del estudiante.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Fortalecimiento de la calidad académica de los programas educativos de la DES	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Anexo 1					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Mejorar las instalaciones y equipamiento de los laboratorios dedicados a la formación de estudiantes	2	2	100.00	0.00	2.00
	Justificación					
	Se logró mejorar las instalaciones de dos laboratorios de la DES. Anexo 2.					

PA

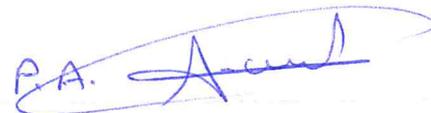
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Impulsar enseñanzas pertinentes en los programas educativos de la DES, en contextos reales con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
Se logró impartir enseñanzas en contextos reales mediante el uso de tecnologías de información. Anexo 4.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
5.2		Mejorar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto del modelo educativo institucional.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Establecer acciones para el beneficio de la formación integral y en valores del estudiante.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se realizaron acciones para el beneficio y la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas. Anexo 5						

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
Profesor de Tiempo Completo



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas mediante la consolidación de la capacidad académica y la vinculación social

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, se considera que el cumplimiento académico del proyecto fue altamente satisfactorio. Como resultado del desarrollo del proyecto, la DES de Ciencias Químicas logró fortalecer la calidad académica de sus programas educativos mediante la realización de un estudio de empleadores a un programa educativo; esto permitirá mejorar y actualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje e iniciar el proceso de actualización y modificación curricular. También se mejoraron las instalaciones y equipamiento de dos laboratorios dedicados a la formación de los estudiantes de licenciatura, y se adoptaron tecnologías especializadas para impulsar enseñanzas pertinentes en algunos de los cursos de los programas educativos de la DES. Finalmente, se establecieron acciones que permitieron mejorar la formación integral y en valores de los estudiantes de la DES. Asimismo, se fortaleció la competitividad de la DES, dado que se incrementó el número de cuerpos académicos consolidados. Todo ello se reflejó en el fortalecimiento de la eficiencia de los programas educativos.

2.- Problemas atendidos

Gracias al desarrollo del presente proyecto se resolvieron diversos problemas. Se logró dar mantenimiento a los equipos de laboratorio, así como equipos de cómputo para la docencia; esto permitió que los estudiantes recibieran prácticas de laboratorio pertinentes, incluyendo la enseñanza mediante simuladores de procesos. Asimismo, se logró solventar un estudio de empleadores, así como la evaluación por parte de un organismo acreditador a un programa educativo de licenciatura de la DES. También se realizaron estudios de salud integral a los estudiantes, lo cual permite garantizar su adecuado desempeño en su formación profesional. Se reactivó y actualizó el Comité de Seguridad e Higiene lo que permitirá un seguimiento más cercano en este rubro para beneficio de la comunidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró mantener la calidad educativa de los programas educativos de licenciatura, así como mantener el número de programas de posgrado pertenecientes al PNP de CONACYT. También se logró incrementar el número de cuerpos académicos consolidados a un total de 8. Finalmente, se impulsó la formación integral de nuestros estudiantes mediante la realización de estudios de salud integral y pláticas a profesores y estudiantes sobre el Modelo Educativo Universitario vigente.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se dio continuidad en los procesos de mejora continua de la calidad de los programas educativos de la DES. La actualización y mantenimiento de equipos, así como el uso de tecnologías de información permite impulsar las enseñanzas pertinentes y en contextos reales. Por otra parte, la realización de un estudio de empleadores a un programa de licenciatura permite contar con información relevante para su actualización y mejora. De igual manera, se llevó a cabo el proceso de acreditación de uno de los programas educativos, con lo cual se espera obtener la distinción correspondiente y contar con retroalimentación para continuar mejorando la calidad del programa educativo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Gracias al desarrollo del proyecto se logró atender algunas de las recomendaciones. Una de ellas está relacionada con el uso de simuladores de procesos en los programas de ingeniería que se ofertan en la DES de Ciencias Químicas. Por otra parte, se realizó un estudio a empleadores en un programa educativo, lo cual permitirá contar con valiosa información para la mejora continua del mismo. Finalmente, se adquirieron materiales y consumibles que serán de gran utilidad para los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El desarrollo del presente proyecto contribuyó de manera importante a la consecución de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE. Esto se debe a que se logró incrementar el número de cuerpos académicos consolidados y el número de PTC con nivel de doctorado. Por otra parte, se logró mantener con buena calidad los equipos disponibles y se apoyó a la movilidad internacional de los estudiantes de la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	4	4
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al desarrollo del presente proyecto se logró modernizar parcialmente la infraestructura de equipo tanto de cómputo como de enseñanza de los laboratorios. Asimismo, se dio mantenimiento a los equipos que aún no son obsoletos, y se lograron adquirir nuevos equipos que coadyuvan al fortalecimiento de la enseñanza en los laboratorios de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El desarrollo del presente proyecto posibilitó el fortalecimiento de la infraestructura de la DES, que impacta directa y positivamente en la formación de los estudiantes. Asimismo, se logró incrementar el número de cuerpos consolidados en un total de 8.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por todo lo anteriormente expuesto se logró impactar en la formación y la atención integral del estudiante. Esto debido a que se logró contar con la infraestructura moderna y funcional, así como con profesores capacitados y actualizados. Esta combinación impactó de manera positiva en la formación de los estudiantes. Asimismo, los estudios de salud integral que se realizaron a los estudiantes de la DES coadyuvaron a su bienestar y permiten contribuir a su formación profesional.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

1.- Production and characterization of fuel pellets from rice husk and wheat straw

Ponencias

1.- Producción de combustible renovable de aviación a partir de residuos: retos y oportunidades.

Memorias

1.- Development of a biorefinery scheme to produce biofuels from waste cooking oil

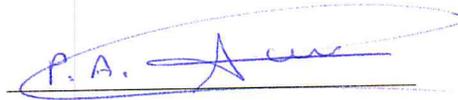
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
Responsable del proyecto