

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>											
<b>62</b>											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	6	9.68	6	9.68	0	0	0	6	100+	Anexo 1
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	54	87.1	56	90.3	0	0	0	56	100+	Anexo 1
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	60	96.8	62	100	0	0	0	62	100+	Anexo 1
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	87.1	56	90.3	0	0	0	56	100+	Anexo 1
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	52	83.9	51	82.3	51	56	100+	56	100+	Se superó la meta estimulando la participación en el programa (Anexo 1)
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	28	45.2	33	53.2	33	35	100+	35	100+	Se superó la meta con la participación de nuevos PTC (Anexo 1)
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	59	95.2	54	87.1	54	54	100	54	100+	Anexo 1
<b>Denominador: Total de planta académica</b>											
<b>188</b>											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	7.98	12	6.38	12	27	100+	27	100+	Se obtuvo un valor superior al ofertar cursos de formación docente (Anexo 2)
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>10</b>											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	40	5	50	0	0	0	5	100+	Anexo 3
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	20	2	20	0	0	0	2	100+	Anexo 3
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	30	3	30	0	0	0	3	100+	Anexo 3
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
<b>6</b>											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	16.7	2	33.3	2	2	100	2	100+	Se logro a acreditación de un nuevo programa y la evaluación del programa de Biología esta en proceso (Anexo 4)
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.7	2	33.3	0	0	0	2	100+	Anexo 4
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	50	4	66.7	4	4	100	4	100+	Se logró acreditación por parte de CIEES de un nuevo programa cumpliendo con la meta programada (Anexo 4)
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	16.7	1	16.7	0	0	0	1	100+	Anexo 5
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
<b>1200</b>											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1160	96.7	980	81.7	980	1028	100+	1,028	0	Se superó la meta al incorporar un nuevo programa de calidad (Anexo 7)
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>											
<b>8</b>											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	75	6	6	100	6	100+	Anexo 6
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	75	6	75	6	6	100	6	100+	Anexo 6.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	4	50	0	0	0	4	100+	Anexo 6
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	2	25	2	2	100	2	100+	Anexo 6
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>											
<b>178</b>											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	195	110	157	88.2	157	157	100	157	100+	Anexo 7
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	136	0	70	0	0	0	0	63	0	Anexo 7
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	151	0	20	0	0	0	0	24	100+	Anexo 7

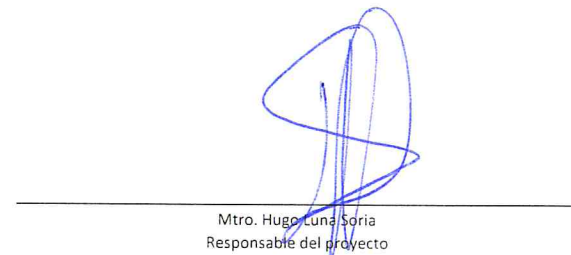
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.				37	34	91.89	34	0	Un porcentaje bajo de estudiantes no alcanzaron el egreso por atraso en sus materias (Anexo 7)
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.				15	14	93.33	14	0	Solamente un alumno no logró concluir sus tramites a tiempo de acuerdo a la proyección (Anexo 7)



\_\_\_\_\_  
 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
 Rectora



\_\_\_\_\_  
 Mtro. Hugo Luna Soria  
 Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-22MSU0016B-04 Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1		Fortalecer la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado, mediante la evaluación continua, que permita el alcance de los estándares de calidad, para incidir en el desarrollo profesional de los estudiantes.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener los niveles de calidad de los PE	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Anexo 4					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Alcanzar los estándares que garanticen la calidad de los PE	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se cumplió de manera parcial con las acciones que buscan garantizar los estándares de calidad, puesto que el apoyo a congresos y estancias fue incipiente debido al retraso en los recursos (Anexo 4 y anexo 8)					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.2		Consolidar los proyectos de formación integral del estudiante, mediante la ejecución del modelo educativo institucional para la mejora del desempeño y trayectoria escolar a través del dominio de un segundo idioma, deporte y cultura				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer las áreas de desarrollo integral de los estudiantes de la DES	3	3	100.00	3.00	3.00
4.2.1	Justificación					

La formación integral del estudiante se mantuvo, con las actividades deportivas y culturales, así como la formación en una segunda lengua. No obstante no se contó con el apoyo necesario para fortalecer y ampliar la cobertura de dichas actividades (Anexo 9).

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad académica de los estudiantes de licenciatura a nivel nacional e internacional	6	3	50.00	6.00	3.00
4.2.3	Justificación					

Debido al retraso en la entrega de los recursos los estudiantes que tenían programada su movilidad para el año en curso, cancelaron el proceso. No obstante se solicitó autorización para trasladar el recurso para estancias de alumnos de posgrado, el cual fue aprobado. Con ese movimiento se cumplió el 50% de la meta. Anexo 8

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Fortalecer la actividades de vinculación social, mediante actividades de investigación y docencia, que impacten en la atención a los problemas prioritarios de la sociedad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los espacios para el desarrollo de actividades de vinculación social para una mejora en los servicios	1	0	0.00	1.00	0.00
4.3.2	Justificación					

Debido al retraso en la entrega de los recursos no fue posible fortalecer los espacios de vinculación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Actualización de equipo mayor y menor para las actividades de docencia e investigación, para los programas educativos en las áreas de ciencias biológicas, salud humana y/o animal, producción de alimentos, medio ambiente, etc.	1	1	100.00	1.00	1.00

4.3.3

## Justificación

Las actividades de docencia, investigación y vinculación se fortalecieron con la actualización de equipo mayor. Se espera que este equipo permita ampliar la participación de los estudiantes en proyectos así como la cobertura de servicios que en la DES se prestan a la sociedad y proyectos de investigación (Anexo 11).

## Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Mtro. Hugo Luna Soria  
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019



Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-04

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto académico durante 2019 fue incipiente. El cumplimiento de las metas se logró a partir de la inercia del año 2018 y los recursos que pudieron ser ejercidos con premura. A pesar de esta situación nuestros indicadores de calidad mejoran al aumentar el número de PTC en PRODEP y pertenencia al SNI (Anexo 1). Asimismo, continuamos con la capacitación de nuestros docentes (Anexo 2) y las actividades en nuestros cuerpos académicos (Anexo 3). Debido al retraso en la disposición de recursos, el cumplimiento de las metas se fue postergando, haciendo a algunas de ellas inasequibles por el tiempo. En el caso de la movilidad de estudiantes de licenciatura la incertidumbre de los recursos orillo a los alumnos a cancelar dicha actividad por lo que se busco dirigir el recurso a estancias de estudiantes de posgrado (Anexo 8). Finalmente, fue posible la actualización de equipos mayores que favorecerán la actividad docente, de investigación y vinculación (Anexo 11).

### 2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos se logro apoyar y fortalecer el trabajo de docencia e investigación, que se realiza en la facultad a través del suministro de los reactivos y materiales básicos para el desarrollo de prácticas o el desarrollo de trabajos de tesis en curso (Anexo 10). Asimismo, se logro atender el manejo de residuos biológico-infecciosos, situación que nos mantiene en el cumplimiento de las normas ambientales y garantiza la correcta disposición del material generado por la actividad de docencia e investigación. Por último, la renovación del equipo de liofilización y basculas antropométricas nos permitirá reactivar los servicios y potencializar aún más la vinculación con el sector privado y público.

### 3.- Fortalezas aseguradas

La DES es una unidad académica con una actividad de investigación y docencia consolidada, el cumplimiento de las metas y los recursos asociados a ellas nos permiten continuar con estas actividades y buscar ampliar nuestra cobertura y calidad en la práctica docente. Por otro lado, la formación integral del estudiante ha crecido en cobertura y diversidad de actividades, pero particularmente en el deporte hemos pasado de ser una DES con poca o nula participación a estar dentro de las más competitivas, obtenido reconocimientos en nuestros torneos universitarios Copa Valores y Copa Autonomía (Anexo 9). Finalmente, la vinculación y extensión de fortalece con la mejora de los equipos disponibles en un momento coyuntural donde nuevos mercados y espacios de relación entre el sector público y privado nos permitirían ampliar el número de proyectos y servicios ofertados.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Al momento, la DES cuenta con 4 programas de calidad, dos evaluados por CIEES y dos por COPAES (Anexo 4). En el caso de los programas evaluados por COPAES, el reconocimiento se extiende de 2018 a 2023 por lo cual es fundamental continuar con el trabajo en los programas, cabe mencionar que el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, adicionalmente cuenta con el reconocimiento internacional del Consejo Panamericano de Educación en la Ciencias Veterinarias (Anexo 4). El reconocimiento del programa de Geografía Ambiental por parte de CIEES destaca el trabajo integral de uno de nuestros programas de reciente creación, mismo que se otorgó hasta 2024. Este programa se benefició con recursos en el periodo 2018 para la adquisición de material de campo, aunque en este periodo no recibió apoyo. En el caso de Biología, el proceso de reevaluación inicio desde el mes de octubre de 2019 y se tiene esperado recibir la visita de los evaluadores en el mes de abril. Es importante mencionar que el PE de Biología es uno de los grandes beneficiarios de la disponibilidad de reactivos y materiales de laboratorio (Anexo 10) Por otro lado, es imperativo para la DES la incorporación de los dos programas evaluables al CIEES, teniendo hasta el momento un avance significativo en las carpetas de autoevaluación y proyectando el inicio del proceso por lo menos de un programa en el segundo semestre del año.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de la atención a la cobertura de las recomendaciones se abarcaron dos elementos fundamentales, el primero es el apoyo a la formación integral del estudiante (Anexo 9) y el segundo es la disponibilidad de materiales para el desarrollo de las actividades docentes (Anexo 10). Estas dos áreas cubren de manera transversal los programas evaluables dentro de la DES, no obstante este último año no se pudo fortalecer como se esperaban las actividades culturales y de deporte, buscando mantener más allá de las actividades regulares un aumento en la cobertura y diversidad de actividades.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contribución en la mejora de los indicadores de la DES es una conjunción del esfuerzo de la planta académica y los apoyos recibidos a lo largo de los últimos años. El incremento en el número de PTC incorporados al PRODEP y SIN (Anexo 1) presenta un aumento considerable, no obstante, la proyección a corto y mediano plazo es mesurada debido a la alta probabilidad de presentar diversos casos de jubilación lo que podría traer estos indicadores a la baja. Otro rubro que se ha visto favorecido considerablemente es el apoyo a los programas evaluables para mantener u obtener el reconocimiento de calidad, este es el caso del a Licenciatura en Geografía (Anexo 4). En este sentido, esperamos que estos apoyos nos permitan concretar la evaluación de los programas restantes.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos		Total
			Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	1	2			3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura proyectada para mejora o modernización se logró de manera parcial (Anexo 11), puesto que algunos de los equipos pudieron adquirirse al con mucha premura y otros definitivamente no, debido a retraso en el recurso. Sin embargo, dos de las áreas proyectadas para su fortalecimiento en cuanto a las actividades de docencia y vinculación a través de la actualización de equipos de liofilización y basculas portátiles de antropometría, nos permitirá en el futuro retomar los vínculos de trabajo e investigación con el sector privado y público.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en la facultad continua de manera regular, en el transcurso del año de ofrecieron en la DES dos cursos de formación docente, el primero "Diseño de Instrumentos de Evaluación" y el segundo "Modelo Educativo Universitario", con la participación de 10 y 21 profesores respectivamente (Anexo 2). Adicionalmente, se apoyo la estancia de un profesor en San Luis Potosí (Anexo 8), que beneficia al cuerpo académico de Biotecnología y Sanidad Vegetal. No se logró un impacto mayor ya que no se contó con la certidumbre del recurso.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto a la formación integral, a pesar de no contar con el apoyo económico, las actividades deportivas se continuaron desarrollando, obteniendo a nivel de la universidad el cuarto lugar en la copa valores (Anexo 10). Los talleres y actividades culturales se desarrollaron en un ritmo menor a pesar de no contar con el apoyo, sin embargo, la DES busca fomentar estas actividades a través de otro tipo de eventos para motivar un número mayor de alumnos a participar.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Mtro. Hugo Luna Soria  
Responsable del proyecto