

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: FORTALECER Y CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA DES CIENCIAS JURÍDICAS  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>											
<b>38</b>											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	2.63	0	0	0	0	0	0		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	26.3	12	31.6	0	11	100+	11	50	Anexo 1. Se contó con un cambio de adscripción
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	22	57.9	24	63.2	0	22	100+	22	0	Anexo 2. SE contó con una jubilación y un cambio de adscripción
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	71.1	36	94.7	0	33	100+	33	67	Anexo 3. Se realizaron cambios de adscripción
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	52.6	24	63.2	0	22	100+	22	50	Anexo 4. Se realizaron cambios de adscripción
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	31.6	16	42.1	0	0	0	16	100+	Anexo 5
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	26.3	10	26.3	0	0	0	10	100+	Anexo 6
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	24	63.2	29	76.3	29	29	100	29	100+	Anexo 7
<b>Denominador: Total de planta académica</b>											
<b>212</b>											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	49	23.1	45	21.2	45	45	100	45	100+	Anexo 8
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>2</b>											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	50	2	100	0	0	0	2	100+	Anexo 9
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	50	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
<b>4</b>											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	Anexo 10.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	Anexo 11. Pendiente dictamen de parte de CIEES, de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad.
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>											
<b>2356</b>											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2182	92.6	2356	100	2356	2356	100	2,356	100+	Anexo 12.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>											
<b>8</b>											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	37.5	3	3	100	3	100+	Anexo 13
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	37.5	3	37.5	3	3	100	3	100+	Anexo 14
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	3	37.5	3	3	100	3	100+	Anexo 15
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>											
<b>264</b>											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	35	13.3	40	15.2	40	40	100	40	100+	Anexo 16
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
<b>350</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	350	0	115	0	0	96	100+	96	0	Anexo 17 Se registro rezago en cohorte, se implementarán estrategias para aumentar el egreso generacional
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
<b>351</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	351	0	31	0	0	67	100+	67	100+	Anexo 18
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
<b>196</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	196	0	58	0	58	46	79.31	46	0	Anexo 19. Se registro rezago en cohorte, se implementarán estrategias para aumentar el egreso generacional

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

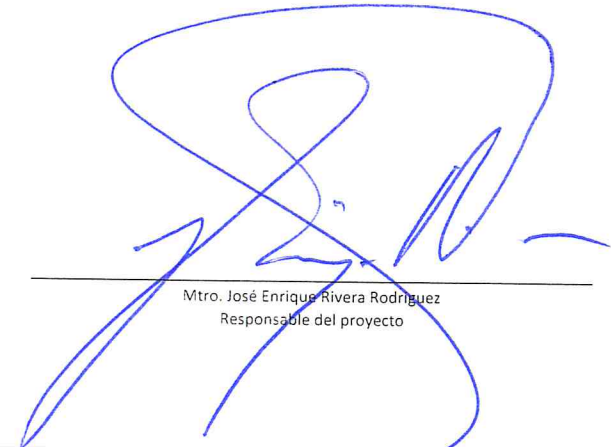
Proyecto: FORTALECER Y CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA DES CIENCIAS JURÍDICAS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.				30	27	90	27	0	Anexo 20. Se registro rezago en titulación por cohorte, se implementarán estrategias para aumentar el egreso generacional



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



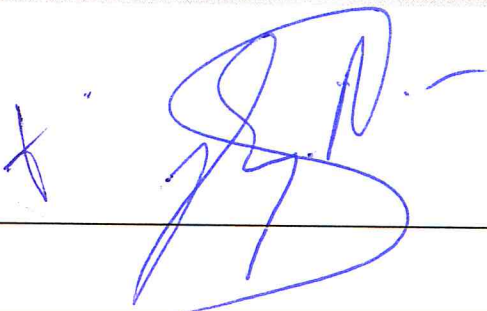
Mtro. José Enrique Rivera Rodríguez  
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-22MSU0016B-03

**FORTALECER Y CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA DES  
 CIENCIAS JURÍDICAS**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1	Fortalecer la calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas a través de la evaluación formativa o de proceso de mejora continua que garantice estándares de excelencia y calidad, que incidan en el desarrollo profesional del estudiante.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Mantener programas educativos de calidad pertenecientes a la DES Ciencias Jurídicas.	1	1	100.00	0.00	1.00
	Justificación					
	Anexo 1					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.2	Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar en la DES Ciencias Jurídicas.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Apoya la Movilidad Estudiantil para mejorar la calidad académica	2	2	100.00	0.00	2.00
	Justificación					
	Anexo 2					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.2	Fortalecer el Centro de cómputo de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						

Anexo 3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales en la DES Ciencias Jurídicas.

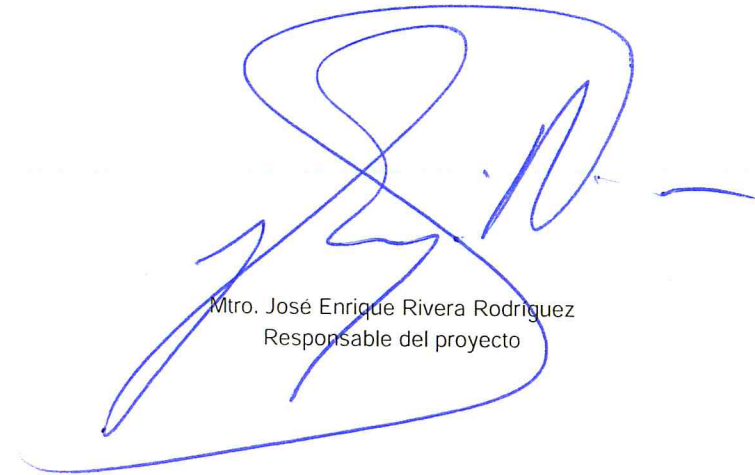
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.2	Organización de un observatorio de derechos humanos como medio para la vinculación y divulgación del conocimiento generado en las LGAC. Maestría y Doctorado en Ciencias Jurídicas.	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						

Anexo 4

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Mtro. José Enrique Rivera Rodríguez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



**Universidad Autónoma de Querétaro**

**Clave de convenio:** C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

**Proyecto:** FORTALECER Y CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LAS FUNCIONES  
SUSTANTIVAS DE LA DES CIENCIAS JURÍDICAS

**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2019-22MSU0016B-03

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES Ciencias Jurídicas en términos generales, resultado del ejercicio presupuestal PFCE 2019, así como de los trabajos que se han realizado para la mejora de la calidad educativa de los diversos programas educativos con los que cuenta la DES, tiene un balance favorable ya que en la mayoría de los indicadores de calidad previstos para este año se alcanzó la meta establecida.

**2.- Problemas atendidos**

Dentro de los problemas atendidos en este periodo, ha sido incrementar la infraestructura académica perteneciente a la DES Ciencias Jurídicas así como el equipamiento del laboratorio de cómputo de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad, promover la participación de los estudiantes en el examen EGEL de CENEVAL así como la construcción de conocimientos que permitan la construcción de un observatorio en materia de Derechos Humanos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La DES Ciencias Jurídicas logró consolidar un cuerpo docente de tiempos completos, lo cual permite la conformación de un núcleo básico sólido, todos los programas educativos se encuentran actualizados, cuentan con flexibilidad curricular, los perfiles de ingreso y egreso se ajustaron a las características del modelo educativo institucional, así mismo, el servicio social y las practicas profesionales se encuentran dentro de las mallas curriculares de dichos programas.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los programas educativos de licenciatura pertenecientes a la DES Ciencias Jurídicas han sido actualizados; en el 2017 se actualizó la Licenciatura en Derecho aplicable en todas sus extensiones (Jalpan, Cadereyta, San Juan del Río) así como la Licenciatura en Criminología. Todas las licenciaturas que ofrece la DES Ciencias Jurídicas, están evaluados por los CIEES, en nivel 1 (Licenciatura en Derecho, C. U - Licenciatura en Criminología - Licenciatura en Ciencias de la Seguridad) y en nivel 2 (Licenciatura en Derecho, campus Jalpan, Cadereyta y Amealco)

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Dentro de las observaciones realizadas por parte de los organismo evaluadores y acreditadores, la DES Ciencias Jurídicas, ha promovido a través de diferentes medios, como lo son redes sociales, pagina web oficial, talleres y conferencia magistrales, así como platicas de bienvenida a las nuevas generaciones de los diversos programas de estudio, o anterior como parte de la difusión del modelo educativo, el plan de estudios, la misión y la visión con la que cuenta cada uno de los programas educativos pertenecientes a la DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Año con año se ha buscado contribuir para aumentar el número de docentes con perfil de tiempo completo, lo que ha permitido la consolidación de núcleos básicos de docencia e investigación, que atiende la demanda estudiantil de los diversos programas de estudio, de igual manera se busca aumentar la eficiencia de egreso y la eficiencia de titulación por medio de varias estrategias que se han implementado a lo largo de este periodo, es bien sabido que aún falta alcanzar niveles aceptables dentro de este rubro.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura				10	10
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	10	10

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este indicador el impacto en la modernización de la infraestructura en la DES Ciencias Jurídicas impacta de manera significativa debido a los siguientes aspectos: Se han mejorado y se continúan mejorando las condiciones de trabajo de docentes y administrativos y de los propios estudiantes mediante la adquisición de equipos de cómputo, impresoras y la actualización del centro del cómputo para Derecho, Criminología y Ciencias de la Seguridad; Los salones de usos múltiples obtienen apoyos en recursos tecnológicos de igual manera que los salones.; Con recursos propios se realizan actividades de remozamiento en los edificios de la Facultad y en el mantenimiento de áreas..

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como parte de la formación continua de los docentes, promueven espacios de formación para que los docentes continúen en su formación docente, en el presente ejercicio se contó con la participación de 45 docentes en cursos y diplomados con al menos 40 horas. En el tema de los Cuerpos Académicos, tenemos el 100% de ellos en nivel de Consolidados, siendo éstos "Constitucionalismo y Poder Público en México" y "Globalización y Derechos Humanos"

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este rubro se contempla que el impacto tangible para la atención integral del estudiante le corresponde al programa de tutorías con estrategias grupal e individual; en este programa se destaca la participación de los PTC y de los PA con una atención del 100% de la matrícula en los programas de licenciatura. Se mejoran las estrategias de seguimiento académico con la puesta en marcha de una plataforma tecnológica para que estudiantes y docentes mantengan comunicación en línea. El programa institucional de tutorías ayuda de manera significativa a los estudiantes para tomar decisiones para la conformación de cargas académicas, asesoría de contenidos de aprendizaje, información adicional sobre los contextos académicos y de esta manera con el acompañamiento se alcance un mayor porcentaje de eficiencia terminal; al mismo tiempo se intenta disminuir los fenómenos de reprobación y deserción al mismo tiempo que incrementar la tasa de titulación por cohorte generacional. Por otra parte se mantiene estrategias de difusión e información sobre la aplicación del EGEL como una opción de titulación, para esta ocasión, se lograron 60 aplicaciones. Bajo un esquema de apoyo e incorporación de la TIC's se ha logrado un avance significativo en el desarrollo de habilidades y capacidades comunicativas en estudiantes y maestros. La movilidad académica internacional se mantiene con un total de 10 alumnos situación que favorece a la DES ciencias Jurídicas con experiencias de vida y cultura que aporta en términos de competitividad profesional. Por lo que respecta a la movilidad académica se informa que se recibieron 3 estudiantes en los distintos programas que ofrece la DES.

### 11.- Producción científica

#### Libros

- 1.- 500 AÑOS DEL MUNICIPIO
- 2.- DIÁLOGOS DE DERECHOS HUMANOS
- 3.- LA ESCUELA DE LAS PRIMERAS LETRAS EN QUERETARO, EN EL SIGLO XIX
- 4.- VERTIENTES DE JUSTICIABILIDAD EN MEXICO
- 5.- LO POLITICO Y SUS HUELLAS. ENSAYOS SOBRE LA RELACIÓN ENTRE TIEMPO Y DEMOCRACIA
- 6.- TEMAS EMERGENTES DEL DERECHO
- 7.- DERECHO CONSTITUCIONAL Y GOBIERNO

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

No se han agregado **Artículos**

**Ponencias**

- 1.- CONSIDERACIONES SOBRE DESISTIMIENTO DELICTIVO PARA LA GENERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN QUERÉTARO
- 2.- LA TRANSFORMACIÓN DE LA POLITICA PENITENCIARIA A TRAVÉS DE CONCEPTOS
- 3.- LA SEGURIDAD EN MATERIA ADUANERA EN MEXICO

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

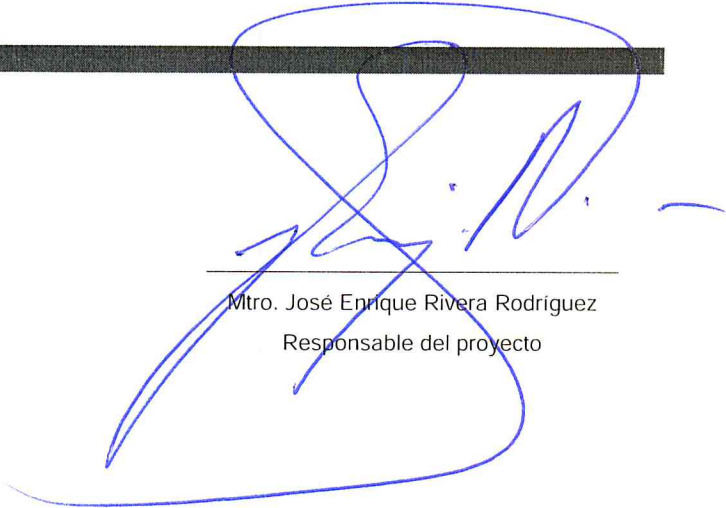
**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Mtro. José Enrique Rivera Rodríguez  
Responsable del proyecto