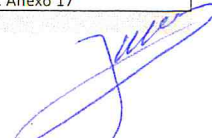


Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la cobertura, vinculación y calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 45											
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	2.22	1	2.22	0	1	100	1	100+	Meta alcanzada. Anexo 1
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	31.1	14	31.1	0	14	100+	14	100+	Meta alcanzada. Anexo 2
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	31	68.9	29	64.4	0	29	100+	29	100+	Meta alcanzada. Anexo 3
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	95.6	45	100	0	45	100+	45	100+	Meta alcanzada. Anexo 4
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	55.6	30	66.7	0	30	100+	30	100+	Meta alcanzada. Anexo 5
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	25	55.6	31	68.9	31	31	100	31	100+	Meta cumplida. Anexo 6
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	15	33.3	16	35.6	0	16	100+	16	100+	Meta alcanzada. Anexo 7
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	35	77.8	40	88.9	40	40	100	40	100+	Meta alcanzada. Anexo 8
Denominador: Total de planta académica 284											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	35	12.3	50	17.6	50	50	100	50	100+	Meta alcanzada. Anexo 9
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	3	75	3	3	100	3	100+	Meta alcanzada. Anexo 10
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	25	1	25	1	1	100	1	100+	Meta alcanzada. Anexo 11
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 21											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	6	28.6	8	38.1	8	7	87.5	7	50	Un programa de los comprometidos, ya hizo la evaluación y está en espera de resultados. Anexo 12
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	4.76	2	9.52	0	2	100+	2	100+	Meta cumplida. Anexo 13
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	33.3	10	47.6	10	9	90	9	67	Un PE esta en espera de resultados, se esperarían tenerlos en primer trimestre de 2020. Anexo 14
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 2644											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	0.04	1491	56.4	1491	1	0.07	1	0	Uno de los programas comprometidos para evaluación CIEES esta en espera de respuesta de evaluadores, por lo que su matrícula no fue tomada en cuenta y afecto el resultado final, se espera recibir dictamen en el mes de febrero. Anexo 15
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 3											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	0	2	100+	2	100+	Meta alcanzada
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100+	Actualmente se tienen dos programas de posgrado dentro de PNPC. Anexo 16
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+	Meta alcanzada. Anexo 16
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 40											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	27	67.5	40	100	40	28	70	28	8	La incertidumbre o falta de seguridad de contar con una beca de CONACYT, ha desanimado a los aspirantes de posgrado. Anexo 17
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											

X



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la cobertura, vinculación y calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación					
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%				
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.				342	0	103	0	103	193	100+	193	100+	Meta alcanzada. Anexo 18
Denominador: Total	de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A													
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.				409	0	122	0	122	135	100+	135	100+	Meta alcanzada. Anexo 18
Denominador: Total	de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B													
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.				222	0	67	0	67	83	100+	83	100+	Meta alcanzada. Anexo 18
Denominador: Total	de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B													
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.				218	0	66	0	66	56	84.85	56	0	Los alumnos de manera interna en nuestra institución tienen 2 años para titularse, por lo que algunos esperan hasta el segundo. Se espera cumplir la meta en el tercer trimestre de 2020. Anexo 18
Denominador: Total	de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente													
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado				7	0	7	0	7	6	85.71	6	0	Un alumno fue dado de baja, por lo que no se alcanza a cumplir la meta. Anexo 18.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Juan Primo Benítez Rangel
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-16 Mejora y aseguramiento de la cobertura, vinculación y calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

16.1	Fortalecer la cobertura la DES a través del mejoramiento de la infraestructura para efitura social y geográfica decientar la operatividad de los programas educativos.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la calidad de los PE a través de la evaluación o certificación de dos PE	2	0	0.00	2.00	0.00
16.1.1	Justificación					
	El primer programa a certificar ya entregó auto evaluación y ya fue evaluado in situ y esta en espera de resultados. El segundo ya entrego auto evaluación y esta en espera de evaluación in situ. Anexo 1					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

16.2	Vincular a la comunidad universitaria con la sociedad y el sector productivo a través de convenios de servicio social, prácticas profesionales y de colaboración.
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar estudios de seguimiento de egresados en las facultades la finalidad de conocer el desempeño de nuestros profesionistas en el campo labora de la DES conl	1	1	100.00	0.00	1.00
16.2.2	Justificación					
	El estudio fué llevado a cabo con éxito. Anexo 2					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

16.3	Incrementar los niveles de calidad educativa en los alumnos por medio de la capacitación continua de los docentes bajo contextos reales.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.1	Fortalecer la formación integral 50 alumnos por medio de la movilidad académica y de investigación, nacional e internacional.	17	11	64.71	17.00	11.00
Justificación						
Se hicieron 4 estancias de profesores y 7 movildades de alumnos. Las movildades restantes no se pudieron realizar debido a que las dos ministraciones que se recibieron llegaron fuera de tiempo para poder llevar a cabo dichas movildades. Anexo 3						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.2	Fortalecer los niveles de calidad de la planta docente y Cuerpos Académicos de la DES, a través de 7 cursos de capacitación	4	7	+100	4.00	7.00
Justificación						
Meta alcanzada. Anexo 4						

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Juan Primo Benitez Rangel
Responsable operativo de la DES San Juan del Río

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43**Proyecto: Mejora y aseguramiento de la cobertura, vinculación y calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río****Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-16****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El progreso de la DES San Juan del Río durante el periodo 2019 fue notable y se desglosa en los siguientes apartados: A) De los 57 profesores de Tiempo completo que tiene, al menos 29 de ellos poseen doctorado y 14 maestría, 16 SNI y 30 Perfil PROMEP; cabe mencionar que las jubilaciones del año no fueron situaciones de impacto negativo o de influencia para la DES. B) Por otra parte es de considerar que durante el periodo lectivo en la DES ya se cuenta con 2 SNI 3 y 2 SNI 2 lo que responde a la capacidad de investigación y de desarrollo de tecnología que se está generando actualmente en la región. C) Respecto a la capacitación cerca de 50 docentes han sido insertos en cursos didáctico-pedagógicos así como disciplinares (7), impactando de manera positiva a la DES para mantener una actualización constante. D) La evaluación dos Cuerpos Académicos en la DES es de destacar puesto que han sido aceptados, uno en la denominación de consolidado y uno en formación, con lo que se logra en conjunto 4 CA, 3 CA consolidados, y 1 cuerpo en formación. E) En el área de movilidad académica se gestionó movilizaciones para alumnos y profesores en estancias internacionales, a pesar de la limitación y retraso del recurso, se lograron 11 movilizaciones. F) En cuanto a los programas educativos, se apoyó a 2 de ellos para evaluarse en CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación superior), logrando en total mantener en CIEES 7 programas, 1 en espera de resultados y 3 en espera de vista in situ para evaluarse (Enfermería, Arquitectura, contabilidad y Administración, respectivamente); Respecto a COPAES, se mantuvo la acreditación del P.E. de Psicología por CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología) y la licenciatura en Docencia del Arte. G) Fomento al arte y la cultura a través de exposiciones itinerantes como lo fue: "Manos de mi pueblo" se exhibieron 40 trajes típicos representativos de pueblos originarios de Guanajuato, Oaxaca, Durango, Yucatán, Chiapas, Guerrero, Querétaro, entre otros; como parte de una de las acciones del programa «10 acciones en 100 días» se realizó la exposición de videos y carteles «Defendamos Querétaro» por parte de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) denominado "El orgullo de vivir en Querétaro"; y por último la serie fotográfica titulada "Martín Estrella", integrada por imágenes de fotoperiodistas capturadas en el quehacer diario de los Heroicos Bomberos de San Juan; Se realizó el primer Festival de Jazz, y la creación de la Big Band de la DES. H) En esta ocasión, se gestionó la movilidad académica para alumnos y profesores en estancias internacionales, a pesar de la limitación y retraso del recurso, se lograron 11 movilizaciones entre nacionales e internacionales. I) Por otra parte, se aplicó el examen EGEL en diversas licenciaturas (30 Alumnos) teniendo hasta la fecha dos programas que el aplican el examen al 100% de sus alumnos de último semestre.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron principalmente: Apoyo a profesores, sobre todo en aspectos relacionados con los Cuerpos Académicos (Productividad académica y movilidad). Apoyo a estudiantes, sobretodo en movilidad y en titulación por examen de conocimientos (EGEL - CENEVAL). Y apoyo a Programas educativos para llevar a cabo su certificación.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas del campus son diversas, entre ellas una de las más importantes es la acreditación y actualización de los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado, ello contribuye a que se ofrezca calidad educativa en la DES; además de ello, dos de los tres programas de posgrado están dentro del padrón nacional de programas de CONACYT; Lo que permite ofrecer al alumno todos los beneficios de un programa PNPC de CONACYT. Otra de las fortalezas de la DES es su planta docente, ya que alrededor del 98% de PTC de la DES cuentan con posgrado y el 28% de los PTC pertenecen al SIN destacando la participación de 2 SIN nivel 3 y 1 SIN nivel 2, y más del 50% tienen perfil deseable. Lo que da la fortaleza, es que al haber bastantes profesores investigadores los alumnos pueden tener temas actuales para sus tesis, y pueden acceder a becas de apoyo a investigador, lo que favorece en gran medida, a la titulación en tiempo de los alumnos. Existe el apoyo para la movilidad y estancias académicas y de investigación. Lo que contribuye a la actualización de alumnos y maestros en temas de vanguardia nivel internacional. Es de destacar que se cuenta con un área de Vinculación la cual promueve un acercamiento directo de los alumnos con los diversos sectores de las entidades, lo cual se ve reflejado en prontas inserciones laborales de los alumnos, capacitación para el primer empleo, así como seguimiento de egresados, entre otros rubros que maneja el área. La DES SJR es la Dependencia de Educación Superior de más impacto en la institución por contar con 4 campus entre ellos Amealco, Tequisquiapan, Cadereyta así como San Juan del Río, en los cuales están estudiando algún P.E. alrededor de 2100 alumnos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En la DES SJR , se apoyó a 2 P.E para evaluarse en CIEES, logrando en total mantener en CIEES 7 programas. Sin embargo, hay 3 P.E. en espera de vista in situ para evaluarse (P.E. Arquitectura, Contaduría, Administración) y 1 que ya fue evaluado in situ y está en espera de resultados (Enfermería); Respecto a COPAES, se mantuvo la acreditación del P.E. de Psicología por CNEIP y la licenciatura en Docencia del Arte. En cuanto a los P.E. de posgrado sólo dos se encuentran dentro de PFC el Doctorado en Mecatrónica y la Maestría en Ciencias Mecatrónica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente no hay recomendaciones por atender, sin embargo se está en espera de las observaciones de los 4 programas que están participando para evaluarse.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La matrícula de alumnos en programas de calidad no se mantuvo ya que dos de los programas con mayor cantidad de alumnos (Contabilidad y Administración) perdió la certificación por un año y a pesar de que ya están en espera de visita in situ, aun tardan cerca de cuatro meses en obtener resultados. Por otro lado, un programa nuevo (Arquitectura) está también en espera de visita in situ, y uno de los programas existentes ya hizo su proceso de evaluación en CIEES y solo está en espera de resultados. Por lo anterior, 4 programas están en evaluación y esperamos subir considerablemente la matrícula de calidad en el próximo semestre. En cuanto a la matrícula de calidad de posgrado, tampoco se logró el resultado esperado; ya que la incertidumbre a cerca de la obtención de una beca CONACYT, ha desalentado a los aspirantes a los programas de posgrado. La plantilla de docentes PTC, se consolidó, manteniéndose estable pese a las jubilaciones. No obstante la contratación de nuevos PTC va en aumento, mismos que se han considerado para su ingreso a PRODEP y SIN, aunque esta transición tomará un tiempo para notar los resultados de dichos apoyos. En cuanto a la certificación de CIEES y COPAES se encuentran acreditados 7 programas educativos, 1 en espera de resultados y se aguarda la visita de las acreditadoras para 3 programas en 2020. En cuanto a la aplicación del examen EGEL, se ha logrado que los programas educativos de Ingeniería y Enfermería apliquen el examen al 100% de sus egresados, y se ha fomentado la participación de los demás programas de la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados			Total
	Nacional	Movilidad Académica		
		Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	3	1		4
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura	1			1
Total	4	1		5

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	3	2			5
Posgrado	0	2			2
Total	3	4	0	0	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se solicitó apoyo a infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación constante impacta en el docente facilitando su participación en los procesos de obtención de tiempo completo, fomentando la creación y consolidación de nuevos CA. En la DES cerca de 50 PTC se capacitaron con cursos de actualización con más de 40 horas (no todos apoyados por el recurso PFCE). En resumen, se logró consolidar 1 CA sumando en total 3 CA consolidados y uno de nueva creación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la capacitación a los profesores se cumple con las políticas institucionales del Plan de Gran Visión 2015-2045, en la cual se promueve la atención integral de los alumnos a través de la capacitación de sus profesores, por el lado de la transversalidad que se requiere en el contexto actual, preparando al docente para una enseñanza innovadora y eficaz. Así mismo, como se mencionó en el punto 1, se trajeron se acercaron al alumno exposiciones itinerantes como lo fue: "Manos de mi pueblo" se exhibieron 40 trajes típicos representativos de pueblos originarios de Guanajuato, Oaxaca, Durango, Yucatán, Chiapas, Guerrero, Querétaro, entre otros;

como parte de una de las acciones del programa «10 acciones en 100 días» se realizó la exposición de videos y carteles «Defendamos Querétaro» por parte de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) denominado "El orgullo de vivir en Querétaro"; y por último la serie fotográfica titulada "Martín Estrella", integrada por imágenes de fotoperiodistas capturadas en el quehacer diario de los Heroicos Bomberos de San Juan; Se realizó el primer Festival de Jazz, y la creación de la Big Band de la DES. Con respecto a la movilidad estudiantil, en estancias nacionales e internacionales, a pesar de la limitación y retraso del recurso, se lograron 7 moviidades. Por otra parte, se apoyó a los alumnos para la aplicación del examen EGEL en diversas licenciaturas (30 Alumnos) teniendo hasta la fecha dos programas que el aplican el examen al 100% de sus alumnos de último semestre.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

- 1.- Sensor fault diagnosis based on a H[∞] sliding mode and unknown input observer for takagi-sugeno systems with uncertain premise variables
- 2.- Differential Evolution Implementation for Power Quality Disturbances Monitoring using Open CL
- 3.- Short-time transient tracking algorithm for a non-residential facility based on characteristic indices
- 4.- Smart-Sensors to Estimate Insulation Health in Induction Motors via Analysis of Stray Flux
- 5.- Non-linear least squares methodology for suppressing the fundamental frequency in the analysis of electric signals
- 6.- Induction Motor Failure Analysis: An Automatic Methodology Based on Infrared Imaging
- 7.- Extraction of nonlinear elastic parameters of paper from the amplitude-dependent frequency response of cantilever beams
- 8.- Study of the harmonic and interharmonic content in electrical signals from photovoltaic generation and their relationship with environmental factors
- 9.- Photovoltaic Power Generation Estimation Using Statical Features and Artificial Neural Networks
- 10.- Industrial Process Condition Forecasting Methodology based on Neo-Fuzzy Neuron and Self-Organizing Maps
- 11.- Multiple-fault detection and identification scheme based on hierarchical self-organizing maps applied to an electric machine
- 12.- Recent Industrial Applications of Infrared Thermography: A Review
- 13.- Accurate identification and characterization of transient phenomena using wavelet transform and mathematical morphology

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Juan Primo Benitez Rangel
Responsable del proyecto