

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU00168-16-43

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU00168-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
93											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	22	23.7	22	23.7	0	0	0	22	100+	Anexo 1
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	70	75.3	71	76.3	71	71	100	71	100+	Se alcanzó la meta programada (Anexo 1)
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	92	98.9	93	100	93	93	100	93	100+	Se alcanzó la meta proyectada (anexo 1)
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	70	75.3	71	76.3	71	71	100	71	100+	Se alcanzó la meta proyectada (anexo 1)
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	50	53.8	54	58.1	54	54	100	54	100+	Se alcanzó la meta proyectada (Anexo 1)
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	55	59.1	50	53.8	50	50	100	50	100+	Se alcanzó la meta proyectada (anexo 1)
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	70	75.3	70	75.3	0	0	0	70	100+	Anexo 2
Denominador: Total de planta académica											
327											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	0	0	20	6.12	20	20	100	20	100+	Se alcanzó la meta proyectada (Anexo 3)
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
12											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	8	66.7	0	0	0	8	100+	Anexo 4
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	25	3	25	0	0	0	3	100+	Anexo 4
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	8.33	1	8.33	0	0	0	1	100+	Anexo 4
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
8											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	62.5	6	75	6	6	100	6	100+	Se alcanzó la meta proyectada (Anexo 5)
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	75	6	75	6	6	100	6	100+	(Anexo 5)
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	25	0	0	0	0	0	0	0	Anexo 6
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
1750											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	0.06	1320	75.4	1320	1361	100+	1,361	0	se tuvo un mayor ingreso en julio de 2019 (Anexo 7)
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
13											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	13	100	13	12	92.31	12	92	El programa de Anexo 8
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	11	84.6	13	100	13	0	0	12	50	El programa de Maestría en Didáctica de las Ciencias (programa de reciente creación) está en espera de la convocatoria por parte de CONACyT para poder ser evaluada. (Anexo 8)
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	9	69.2	10	76.9	10	0	0	8	100+	Anexo 8
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	2	15.4	3	23.1	3	3	100	3	100+	Anexo 8
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
330											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	378	115	330	100	0	0	0	330	100+	Anexo 9
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
28											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	136	0	28	0	0	0	0	28	100+	Anexo 10
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
214											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	214	0	57	0	0	0	0	57	100+	Anexo 11
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
231											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	231	0	63	0	63	63	100	63	100+	Se alcanzó la meta proyectada (Anexo 12)
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
162											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	162	0	42	0	42	42	100	42	100+	Se alcanzó la meta proyectada (Anexo 13)

+

[Handwritten signature]

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Mtra. Carmen Sosa Garza
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Querétaro

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-15 Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2018-2019

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
15.1	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Vincular 2 proyectos o servicios con el sector gubernamental.	2	2	100.00	0.00	0.00
15.1.2	Justificación					
	Anexo 1					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Vincular 3 proyectos con el sector privado.	3	3	100.00	3.00	3.00
15.1.3	Justificación					
	Proyectos de Investigación: Planta productora de salsa cátsup artesanal con productos 100% naturales libre de conservadores y agroquímicos. Uso de nano partículas de TiO2 y ZnO para el manejo de enfermedades virales. Diseño y experimentación para el desarrollo de un prototipo para revalorización energética de residuos industriales. (Anexo 2)					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
15.2	Fortalecer la calidad académica de la universidad, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia, para incidir en el desarrollo profesional del estudiante					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.1	Incrementar a 6 los PE de calidad de Licenciatura.	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
	Anexo 3					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.2	Mantener los 8 CA consolidados.	8	8	100.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Anexo 4					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.3	Mantener los 11 programas de posgrado en el PNPC.	12	12	100.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Anexo 5					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.3	Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.1	Actualización de equipo del laboratorio de cómputo en los campi CU, Aeropuerto, Amazcala y Concá.	4	2	50.00	0.00	2.00
	Justificación					
	No se cumplió la meta debido a que los recursos aprobados no se recibió en su totalidad Anexo 6					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.2	Fortalecer los laboratorios de los PE de reciente creación.	3	1	33.33	0.00	1.00
	Justificación					
	No se cumplió la meta debido a que los recursos aprobados no se recibió en su totalidad. (anexo 7)					

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Mtra. Carmen Sosa Garza
Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019



Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-15

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los logros alcanzados en el último periodo, nos denota como una DES comprometida con la calidad, como fue su objetivo desde su creación, poniendo particular atención en ofrecer programas educativos de calidad, pertinentes y de vanguardia así como la mejora de éstos. Muestra de lo anterior es el continuo esfuerzo que se realiza para contar con PE acreditados por organismos acreditadores como es el caso de CIEES Nivel 1 además de la Certificación Internacional de los Programas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Automatización por parte del organismo Internacional ABET. De igual manera el 90% de los Programas de Posgrado se encuentran dentro de los Programas de calidad en el PNPC del Conacyt, uno de ellos, la Maestría en Ciencias con siete líneas terminales se ubica en nivel de competencia internacional. La Facultad consciente de las necesidades y los nuevos avances tecnológicos, ha implementado programas de nueva creación como la licenciatura en Animación Digital y Medios Interactivos, el programa de TSU en Construcción Sostenible en Pinal de Amoles e Ingeniería Agroindustrial en Campus Conca, los cuales éstos últimos atienden problemas regionales formando técnicos y profesionistas. La Facultad de Ingeniería ha enfocado sus esfuerzos en ampliar su cobertura y oferta educativa en diversos municipios del estado con la misma calidad y ofrecer así a los jóvenes de esos municipios, generalmente excluidos la posibilidad de incorporarse a un programa universitario. También la DES ha impulsado la mejora de la formación docente, los cuerpos académicos (100% de calidad) y la investigación, tratando siempre de alcanzar los más altos estándares de calidad para contribuir al desarrollo y la competitividad del país. Por lo anterior, se puede decir que el enfoque de mejora continua que ha caracterizado a esta DES, aporta los requerimientos necesarios a los PE para una renovación y actualización constante de los equipos y el fortalecimiento de la infraestructura. Un logro sobresaliente es que se mantienen el cien por ciento de los PE de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNP y PFC).

2.- Problemas atendidos

Se actualizó parte de la infraestructura en los distintos laboratorios, mejorando el servicio que prestan a los distintos programas, gracias al apoyo del PFCE correspondiente a cada programa. Dos de los programas se reforzaron para ser evaluados por parte de CIEES durante el año en curso, los cuales obtuvieron la acreditación por CIEES nivel 1. Los programas de reciente creación (Ingeniería Industrial y de Manufactura, e Ingeniería Física) se han atendido adecuadamente los requerimientos inmediatos para su infraestructura. La obligatoriedad del examen EGEL sigue vigente, como una de las acciones para impulsar el índice de titulación, conforme a los estándares. Tanto el PE de Ingeniería Civil, como el PE Ingeniería en Automatización lograron el Estándar 1 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. El programa de Arquitectura también participa en este tipo de evaluación y el programa de Ingeniería Industrial y de Manufactura ha iniciado el semestre pasado con esta práctica buscando la mejora de dichos programas a partir de la retroalimentación obtenida de los resultados del EGEL. Se llevaron a cabo actualizaciones básicas en las instalaciones para todos los programas de posgrado, que les permitan permanecer en el PNPC, y para que ocho de los doce CA se mantengan como consolidados y uno de los tres "en Consolidación" pasó a "Consolidado" (CA Suelos).

3.- Fortalezas aseguradas

El cien por ciento de los CA de calidad. 9 Cuerpos Académicos Consolidados, 3 Cuerpos Académicos en Consolidación Un Cuerpo Académico con Consolidación permanente. Dos PE de nivel licenciatura con acreditación internacional (ABET). 90% de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNP y PFC). Mantenimiento de la curricula actualizada y retroalimentada por los empleadores, docentes y egresados, incluir innovaciones del proceso enseñanza-aprendizaje, inclusión de la formación dual, actualización de profesores, proyectos verticales y transversales con participación de alumnos, materias con contenidos de sustentabilidad, materias impartidas en inglés, entre otros.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Un continuo esfuerzo que realiza la DES para contar con PE acreditados por organismos acreditadores como es el caso de CIEES, el cual ha acreditado con el Nivel 1 los Programas de Ingeniería Agroindustrial en Campus Amazcala, Ingeniería Civil, Ingeniería en Automatización, Lic. en Diseño Industrial, Lic. en Matemáticas Aplicadas en el campus Centro Universitario e Ingeniería en Nanotecnología en Campus Aeropuerto, además de la Certificación Internacional de los Programas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Automatización por parte del organismo Internacional ABET. De igual manera el 90% de los Programas de Posgrado se encuentran

dentro de los Programas de calidad en el PNPC del Conacyt, uno de ellos, la Maestría en Ciencias con siete líneas terminales se ubica en nivel de competencia internacional y quedando pendiente únicamente un programa (primer programa virtual de la Facultad) de recibir dicho reconocimiento por ser de reciente creación (el cual inició en julio de 2019).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los 6 programas acreditados con Nivel 1 están atendiendo las recomendaciones de los CIEES. Ingeniería Agroindustrial en Campus Amazcala, Ingeniería Civil, Ingeniería en Automatización, Lic. en Diseño Industrial, Lic. en Matemáticas Aplicadas en el campus Centro Universitario e Ingeniería en Nanotecnología en Campus Aeropuerto. Tanto Diseño Industrial como Ingeniería Agroindustrial han atendido las recomendaciones por parte de los CIEES casi en su totalidad. Así como los programas con Certificación Internacional de los Programas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Automatización por parte del organismo Internacional se encuentran atendiendo las recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los logros alcanzados, es fundamental una correspondencia en asignación de recursos a través de presupuestos suficientes, que garanticen el funcionamiento de áreas estratégicas y que permitan el crecimiento sostenido en tres pilares fundamentales: calidad educativa, investigación y vinculación para la transformación de nuestra sociedad. Si bien, las limitaciones presupuestales, es necesario contar con recursos de programas como PFCE que complementan los recursos presupuestales federales, estatales y propios para mantener y crecer la infraestructura actual como centros de cómputos, laboratorios y áreas especializadas en cada una de las disciplinas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados			
	Complemento de la formación		Movilidad Académica	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
TSU/PA				
Licenciatura				
Posgrado				
Total	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Este impacto se ha visto lentamente reflejado ya que el recurso fue entregado con irregularidades. 1. Actualización de equipo del Centro de Cómputo. 2. Equipamiento y acondicionamiento de laboratorios para el programa de Ingeniería Biomédica. 3. Equipamiento del laboratorio de Geotecnia de Ingeniería Civil. 4. Equipamiento del taller de Diseño Industrial.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha logrado incrementar el número de profesores con SNI

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Facultad de Ingeniería impulsa entre sus estudiantes una educación más integral con las bases científicas y tecnológicas, fomentando la cultura, promoviendo valores ciudadanos y éticos y con un compromiso con el ambiente. Ha continuado fomentando diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, arraigando los valores culturales propios y nacionales que sensibilizan a los estudiantes en las problemáticas nacionales e internacionales. La Facultad de Ingeniería ofrece Cursos, Materias Optativas (coro, teatro, deportes,) Torneos (ajedrez, squash, frontón), vinculación (húmui,), concursos (robótica, concreto, puentes de palitos, arco catenarior).

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

- 1.- Synthesis of a small-size metal oxide mixture based on MoOx and NiO with oxygen vacancies as bifunctional electrocatalyst for oxygen reactions
- 2.- Electrochemical valorization of crude glycerol in alkaline medium for energy conversion using Pd, Au and PdAu nanomaterials
- 3.- High performance of Pd and PdAg with well?defined facets in direct ethylene glycol microfluidic fuel cells
- 4.- Hydrogen peroxide protects pepper (Capsicum annum L.) against pepper golden mosaic geminivirus (PepGMV) infections
- 5.- Synthesis of a small-size metal oxide mixture based on MoOx and NiO with oxygen vacancies as bifunctional electrocatalyst for oxygen reactions
- 6.- Effect of Elicitors as Stimulating Substances on Sensory Quality Traits in Color Sweet Bell Pepper (Capsicum annum L. cv. Fascinato and Orangela) Grown under Greenhouse Conditions

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

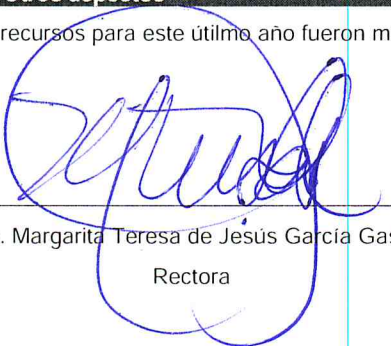
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

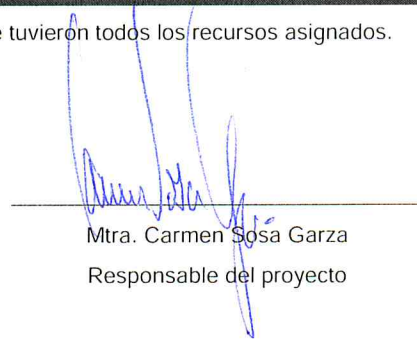
12.- Otros aspectos

Los recursos para este último año fueron muy irregulares y en el último trimestre no se tuvieron todos los recursos asignados.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca

Rectora



Mtra. Carmen Sosa Garza

Responsable del proyecto