

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU00168-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU00168-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		16									
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	6.25	1	6.25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #1.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	56.3	9	56.3	0	0	0	9	100+	VER ANEXO #2.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	43.8	6	37.5	0	0	0	6	100+	VER ANEXO #3.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	56.3	9	56.3	0	0	0	9	100+	VER ANEXO #4.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	31.3	6	37.5	0	0	0	6	100+	VER ANEXO #5.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	7	43.8	7	43.8	0	0	0	7	100+	VER ANEXO #6.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	18.8	1	6.25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #7.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	17	106	13	81.3	0	0	0	13	100+	VER ANEXO #8.
Denominador: Total de planta académica		132									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	90	68.2	30	22.7	30	30	100	30	100+	Profesores participan activamente en la capacitación y/o actualización de su disciplina, a través de cursos y talleres de su interés para fortalecer las competencias de los alumnos que impacte con su práctica profesional. VER ANEXO #9.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		4									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #10.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	1	1	100	1	100+	El PE de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, fue sometido a un proceso de Acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C., siendo el resultado ACREDITADO. VER ANEXO #11.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	50	1	25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #12,13,14 Y 15.
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #16.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		1091									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	533	48.9	856	78.5	0	0	0	235	100+	VER ANEXO #17,18,19,20 Y 21.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		4									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #22.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	25	1	25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #23.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	25	0	0	0	1	100+	VER ANEXO #24.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		47									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	11	23.4	8	17	8	8	100	8	100+	VER ANEXO #25.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		69									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	69	0	28	0	0	37	100+	37	100+	VER ANEXO #25.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		66									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	66	0	22	0	0	30	100+	30	100+	VER ANEXO #25.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											




Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.									
	181	0	94	0	94	61	64.89	61	0	VER ANEXO #25.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.									
	103	0	44	0	44	43	97.73	43	0	VER ANEXO #25.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Juana Dessirée Martínez Botello
Responsable del proyecto

P/ PFCE-2019-22MSU0016B-10 Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.2		Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Facilitar los procesos de intercambio académico que nos permiten colaborar con distintas instituciones y organismos tanto nacionales como internacionales.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
Estudiantes de los PE que oferta la DES realizan movilidad académica internacional con reconocimiento de créditos. VER ANEXO 1, 2, 3 y 4.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Incrementar la competitividad académica a través de la innovación educativa.	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
La liberación del recurso se retraso y para la compra con el proveedor se requería de tiempo, dado que los productos son de importación. VER ANEXO #5.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Fortalecer el laboratorio de simulación clínica de alta fidelidad para el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos, ante la solución de problemas en contextos parecidos a la realidad.	2	0	0.00	2.00	0.00
Justificación						

La liberación del recurso se retrasó y para la compra con el proveedor se requería de tiempo, dado que los productos son de importación. VER ANEXO #5.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Disminuir el impacto de las enfermedades y las lesiones en el individuo, la familia, comunidad universitaria y la sociedad, con un enfoque preventivo fomentando el autocuidado.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						

Con la participación de los PE que oferta la DES, se promueven estilos de vida saludable a la población universitaria y a la sociedad para mejorar su calidad de vida; por lo anterior se fortaleció con equipo electro médico. VER ANEXO #6.

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Juana Dessireé Martínez Botello
Responsable del Planeción y Evaluación

Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio del proyecto presenta resultados significativos en los trabajos realizados por la DES. En ese sentido se han fortalecido áreas de atención de estudiantes, estableciendo estrategias que permitan mantener el índice de eficiencia terminal, se ha brindado el apoyo económico para que los estudiantes realicen estancias académicas cortas a nivel nacional y movilidad académica a nivel internacional. En cuanto a la competitividad, los PE que oferta esta DES son de calidad ya que presentan una vigencia reconocida por CIEES y/o COPAES. En relación a la planta docente es necesario incrementar el número de PTC's que permitan a la DES mejorar la atención de los alumnos e incrementar la calidad de los programas. El proyecto fue cubierto en más del 80%. Se considera que la DES tuvo importantes avances, sin embargo hay aspectos que trabajar, para lo que se necesitan los apoyos económicos del PFCE.

2.- Problemas atendidos

En cuanto a la actualización docente con diversas temáticas, favoreció la participación activa poniendo énfasis en las distintas áreas disciplinares que se ofertan. Y el desarrollo de espacios de vinculación social que permiten impulsar la investigación, promoviendo estilos de vida saludables en la población universitaria y público en general que contribuye en mejorar la calidad de vida.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortalecimiento de la calidad educativa y la capacidad de vinculación social.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los PE que oferta esta DES son de calidad ya que presentan una vigencia reconocida por CIEES y/o COPAES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Especialidad en Salud Pública considera las recomendaciones y/o estrategias que en un primer momento se realizaron para el mantenimiento de los programas de posgrado en el PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Permite realizar una evaluación global de los PE que se ofertan, además de una visión retrospectiva y prospectiva de la cobertura, capacidad, competitividad, internacionalización, tecnología y formación integral del estudiante y docente

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	4	4
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo y material apoyan favorablemente para el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos, ante la solución de problemas en contextos parecidos a la realidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación oportuna a docentes se cumplió al 100%, con temáticas referentes a las distintas disciplinas que se imparten, para mejorar la formación académica e impacte en el desarrollo profesional del estudiante

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cada uno de los PE que oferta la DES se trabaja y promueve el desarrollo de actividades extracurriculares, académicas, deportivas, recreativas, sustentables y de vinculación social que conllevan al desarrollo profesional de los estudiantes a través del Programa de Acción Tutorial y el trabajo colegiado de las academias.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

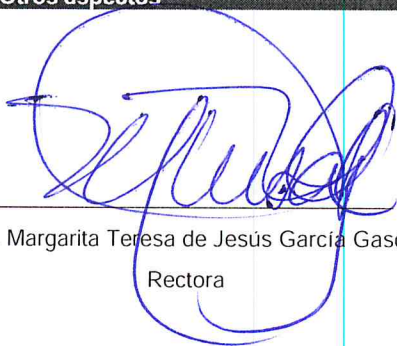
No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos


Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Juana Dessirée Martínez Botello
Responsable del proyecto