

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: PROGES 1  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>									
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 567</b>									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	0.18	0	0	0	0	0	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	0.35	2	0.35	0	1	100	2
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	146	25.8	148	26.1	6	65	100+	136
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	409	72.1	414	73	105	237	100+	416
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	539	95.1	558	98.4	155	328	100+	552
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	395	69.7	415	73.2	124	231	100+	414
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	373	65.8	380	67	315	340	100+	382
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	236	41.6	230	40.6	137	166	100+	232
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	485	85.5	468	82.5	289	309	100+	475
<b>Denominador: Total de planta académica 2399</b>									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	533	22.2	510	21.3	490	505	100+	525
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos 74</b>									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	24	32.4	46	62.2	6	6	100	47
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	16	21.6	15	20.3	2	2	100	14
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	17	23	12	16.2	3	3	100	12
<b>Competitividad Académica</b>									
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 93</b>									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	21	22.6	30	32.3	26	26	100	28
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	27	29	31	33.3	14	18	100+	28
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	52	55.9	57	61.3	45	42	93.33	53
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	5	5.38	3	3.23	2	2	100	3
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	1.08	0	0	0	1
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 18530</b>									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	8604	46.4	14514	78.3	11587	11002	94.95	11,728
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 110</b>									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	69	62.7	29	30	100+	66
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	66	60	72	65.5	31	18	58.06	69
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	35	31.8	60	54.6	22	16	72.73	59

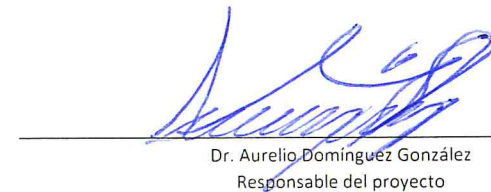
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: PROGES 1  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-01

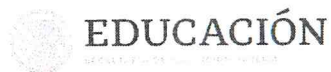
Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	3	2.73	12	10.9	5	5	100	9	67
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		<b>2628</b>								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	1474	56.1	1367	52	740	902	100+	1,480	100+
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1736	0	708	0	103	477	100+	781	100+
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1892	0	504	0	122	299	100+	566	100+
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1909	0	792	0	792	706	89.14	706	89
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	1774	0	561	0	561	424	75.58	424	76
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	35	0	27	0	27	22	81.48	22	81



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
 Rectora



Dr. Aurelio Domínguez González  
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Querétaro

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-22MSU0016B-01 PROGES 1

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1		Fortalecer la calidad académica de la universidad para garantizar estándares de excelencia, en el desarrollo del estudiante.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Gestión y actualización de las bibliotecas y sus servicios para incrementar la accesibilidad y capacidad de servicio para la comunidad universitaria.	11	11	100.00	11.00	11.00
Justificación						
Se apoyaron a 11 Bibliotecas, sin embargo a menor escala de lo programado por el recorte presupuestal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Fortalecer la formación de los estudiantes mediante capacitación de alumnos y actualización de profesores.	2	2	100.00	2.00	2.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, mediante mecanismos de evaluación, seguimiento, estudios de egresados y su inclusión al mercado laboral.	12	12	100.00	12.00	12.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.2	Consolidar los procesos de atención y formación integral del estudiante para mejorar el desempeño y la trayectoria académica.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer las acciones encaminadas al desarrollo cultural y académico de profesores y estudiantes a través de la movilidad académica y la enseñanza y aprendizaje de Lenguas Extranjeras	46	31	67.39	46.00	31.00
1.2.1	Justificación					

No se contó con los recursos requeridos para la actualización de acervos bibliográficos y de equipo para los centros de auto acceso. Asimismo, no se recibieron los recursos en las fechas requeridas para atender al 100% la movilidad académica programada.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Incorporar alumnos en las acciones encaminadas al desarrollo cultural y deportivo del estudiante.	4,000	4,000	100.00	4,000.00	4,000.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Consolidar los procesos de atención y formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejora del desempeño y trayectoria escolar incluyendo la cultura del cuidado y promoción de la salud.	1,500	1,500	100.00	1,500.00	1,500.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.3	Desarrollar y consolidar espacios de vinculación, investigación y transferencia del conocimiento y la tecnología para fortalecer el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales
-----	---


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Fortalecer la vinculación social, tecnológica y cultural con el entorno, mediante el fortalecimiento de la infraestructura física y de los recursos humanos para contribuir al desarrollo integral del estudiante.	2	0	0.00	2.00	0.00
Justificación						
No se cumplió porque no se recibieron los recursos solicitados.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Promover y difundir el quehacer universitario relacionado con las funciones sustantivas a través de foros	1	0	0.00	0.00	0.00

## Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Dr. Aurelio Domínguez González  
Responsable de proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019



Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2019-22MSU0016B-16-43

Proyecto: PROGES 1

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-22MSU0016B-01

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se fortaleció y aseguró la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos en las DES a través de programas y acciones. Se incrementaron, diversificaron y profesionalizaron los servicios bibliotecarios universitarios de 26 bibliotecas para apoyar a 182 programas educativos. Con el apoyo de la PFCE 2019 se comprometió realizar el análisis de seguimiento de egresados de un total de 12 programas educativos a nivel licenciatura y posgrado: a). - Se realizó el 100% de los estudios de seguimiento de egresados de nivel licenciatura, superando el número de programas comprometidos de 6 a 17 programas, lo que permitió contar con indicadores en forma de gráficas y tablas en forma directa desde el sistema. b). - Actualmente se está trabajando con el seguimiento de egresados de los programas educativos de nivel posgrado, teniendo un avance del 50%. Superior de la SEP como procesos de autoevaluación para plantearse un proyecto de fortalecimiento a la calidad educativa de alto impacto, reconociendo las posibilidades de mejora institucional y que se proponga garantizar el cumplimiento de sus funciones sustantivas. El cumplimiento del programa propuesto privilegia aquellas actividades académicas que atienden a las debilidades y área de oportunidad derivados de esos procesos de evaluación. Corresponden a criterios de las características de la institución educativa, a su contexto y organización. La propuesta académica en materia de servicio social dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, en el ProGes 1, como parte de la consolidación de procesos de atención y formación integral del estudiante, y la aplicación de los recursos financieros destinados para beneficiar la realización del servicio social en 300 estudiantes dentro de programas institucionales comunitarios que impacten a localidades urbanas y rurales, se superó gracias a la gestión y administración del recurso con relación a los programas comunitarios llevados a cabo. PROYECTO COMUNIDAD/ MUNICIPIO # ESTUDIANTES DOCENTES/ ADMINISTRATIVOS POBLACIÓN BENEFICIADA Enfermería comunitaria Amazcala, El Marqués 88 5 122, 198 Salud comunitaria San Isidro el Viejo, Qro. 113 2 245 Atención a la Diversidad Visual ADVI Plantel Bicentenario 28 2 104 Jalpan 42 Conca 43 Tequisquiapan 31 Intervenciones Integrales 14 Colonias, Querétaro 53 8 La población atendida en las colonias Diagnóstico comunitario Santa María Magdalena 20 2 165 TOTAL 302 19 122,828 De los eventos deportivos que se realizan a lo largo del año, el cumplimiento de las metas académicas registradas fue de un 100%, estos resultados también son parte del trabajo que se realiza con las DES: LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES: COPA VALORES Y COPA AUTONOMÍA: el alumno interactúa con los deportes formales y que promueve la sana competencia, el juego limpio, un estilo de vida sano, logrando que la activación física y el deporte se conviertan en un hábito en la vida universitaria y consolidando su formación integral. Abarcando así, los dos periodos académicos que conforman el año, proporcionando siempre opciones para los estudiantes. En los dos torneos \*Copa Autonomía y Copa Valores se tuvo la participación de las 13 facultades que integran nuestro sistema universitario y un aumento en el número de participantes que reflejan la identidad y gusto por la práctica deportiva, y que las posibilidades en cuanto a los deportes individuales que se ofertan: squash, ajedrez, atletismo, natación, tenis, tenis de mesa y tiro con arco, refuerzan los valores de la sana competencia, respeto y disciplina, y a su vez la práctica continua de alguna actividad. Es importante mencionar que durante estos torneos (Copa Autonomía y Copa Valores) se incluyen los deportes en conjunto (básquetbol, fútbol 7, fútbol bardas, fútbol soccer, volibol y Handball) que promueven de forma directa también la sana convivencia y competencia, la integración en equipo, y el desarrollo de las habilidades técnicas básicas en cada deporte. Destacamos que el evento de atletismo y ajedrez ha superado históricamente la participación de los universitarios, posicionándolos como los eventos más grandes del estado. CLUBES DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS: Estrategia para brindar a la comunidad estudiantil el acceso a una actividad física o deportiva organizada de manera gratuita con la característica de ser un espacio de autogestión y de integración sin distinción de roles en la Institución. • DEPORFEST realizado en el marco del día Internacional del Deporte Universitario proclamado por la UNESCO • Eventos de exhibición por parte del Club de Deportes Autóctonos, deporte integrador, fomentando los valores y rescatando las tradiciones de nuestro país, participan en las semanas culturales de las facultades promoviendo el juego de pelota purépecha y la Pitarra. • Estatal Corte de Bambú y formas: evento realizado por el Club Deportivo Universitario de Haidong Gumdo. • Participación del Club deportivo de "Cheerleading Gatos Salvajes" en el Regional de Porras, quedando ganadores absolutos de la competencia. • Participación del Club de Roller Derby en el Nacional de la disciplina. • El Club deportivo de Tiro con Arco, realizó el Torneo Indoor Universitario.

### 2.- Problemas atendidos

Los estudios de seguimiento de egresados, permite contar con indicadores, en función de las nuevas exigencias que plantean los ámbitos social y productivo del estado, la región y el país. La información es generada a través de la Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados, el cual está integrado por un representante de cada des, y así poder tener indicadores institucionales que

permitan establecer estrategias en forma común y organizada para atender las áreas de oportunidad como alternativas complementarias para el autoconocimiento, la planeación de procesos de mejora y consolidación así como la reestructuración de los programas educativos. La Universidad Autónoma de Querétaro identificó como uno de los problemas comunes en las DES la necesidad de contar con recursos y condiciones que posibiliten la realización del servicio social desde un enfoque comunitario y de impacto social, fundamental para mejorar el desempeño y la trayectoria académica integral de los estudiantes. Gracias al servicio social los estudiantes universitarios tienen la posibilidad de aplicar conocimientos adquiridos, fortalecer habilidades profesionales y actitudes personales, poniéndolos al servicio de la población que más lo requiere, no sólo en un acto de retribución sino como un eje fundamental de la educación superior pública. El modelo educativo institucional reconoce como parte del proyecto curricular la postura de formar a individuos para dotarlos con una actitud frente al mundo que los llevará a adoptar prácticas reflexivas autónomas, éticas y con responsabilidad social, a partir de la profesionalización dentro de cada disciplina que se enseña y que se aprende. Pensar al servicio social como el espacio formativo ideal en el que los estudiantes tienen la posibilidad de aplicar, aprender, actuar de forma crítica y agudizar su responsabilidad social, compromete a la institución educativa a generar las condiciones para ello, la UAQ lo hace a través de programas institucionales comunitarios y estos se desarrollan en comunidades urbanas y rurales del estado de Querétaro. La programación de los recursos se destinó al pago de viáticos (alimentos y transporte) que permitieran la realización de actividades de servicio social en localidades urbanas y rurales sin que representaran un gasto a los mismos estudiantes. Posibilitando el cumplimiento de los objetivos establecidos en cada programa institucional. PROYECTO OBJETIVO Enfermería comunitaria Contribuir con la promoción de estilos de vida saludables a través de la aplicación del proceso enfermero en familias que integran la comunidad. Salud pública comunitaria Comprensión de la metodología de intervención en localidad para la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación desde el análisis de riesgo en salud. Atención a la Diversidad Visual ADVI Establecer un programa para la promoción y prevención de la salud visual. Realizar jornadas para monitorear las condiciones visuales de la población. Generar materiales para la promoción y prevención de la salud visual Ejecutar talleres en localidad para la promoción y prevención de la salud visual. Intervenciones Integrales Incidir en las necesidades y problemáticas identificadas en las 14 colonias de la ciudad de Querétaro, por medio de intervenciones interdisciplinarias que evalúen, diseñen y ejecuten soluciones integrales, para fomentar el trabajo comunitario en zonas urbanas y generar procesos de aprendizaje colectivo, con personas, grupos o comunidades. Diagnóstico comunitario criminología Conocer los diferentes sectores de la población para poder incidir desde las diversas líneas de trabajo de la criminología medioambiental para la prevención comunitaria del delito. La realización de servicio social en programas comunitarios permite fortalecer, desarrollar y aplicar conocimientos disciplinares, al mismo tiempo que se atienden necesidades reales de la sociedad y se contribuye a la mejora y desarrollo local. En el área deportiva, se atendió la siguiente problemática: a) Falta de material para la práctica de la actividad física, así como en la iniciación de los deportes formales. b) Implementación de logística especializada para asegurar el desarrollo de los eventos con base al estándar técnico y de seguridad. c) Promoción de actividades deportivas y de integración en las DES de la UAQ. d) Incremento en el número de eventos promocionales y generación de la agenda regional de actividades deportivas destacando las carreras de cada CAMPI y algunas DES.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció y aseguró la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos en las DES a través de programas y acciones. Se incrementaron, diversificaron y profesionalizaron los servicios bibliotecarios universitarios de 26 bibliotecas para apoyar a 182 programas educativos. Con el apoyo de la PFCE 2019 se comprometió realizar el análisis de seguimiento de egresados de un total de 12 programas educativos a nivel licenciatura y posgrado: a). - Se realizó el 100% de los estudios de seguimiento de egresados de nivel licenciatura, superando el número de programas comprometidos de 6 a 17 programas, lo que permitió contar con indicadores en forma de gráficas y tablas en forma directa desde el sistema. b). - Actualmente se está trabajando con el seguimiento de egresados de los programas educativos de nivel posgrado, teniendo un avance del 50%. Superior de la SEP como procesos de autoevaluación para plantearse un proyecto de fortalecimiento a la calidad educativa de alto impacto, reconociendo las posibilidades de mejora institucional y que se proponga garantizar el cumplimiento de sus funciones sustantivas. El cumplimiento del programa propuesto privilegia aquellas actividades académicas que atienden a las debilidades y área de oportunidad derivados de esos procesos de evaluación. Corresponden a criterios de las características de la institución educativa, a su contexto y organización. La propuesta académica en materia de servicio social dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, en el ProGes 1, como parte de la consolidación de procesos de atención y formación integral del estudiante, y la aplicación de los recursos financieros destinados para beneficiar la realización del servicio social en 300 estudiantes dentro de programas institucionales comunitarios que impacten a localidades urbanas y rurales, se superó gracias a la gestión y administración del recurso con relación a los programas comunitarios llevados a cabo. PROYECTO COMUNIDAD/ MUNICIPIO # ESTUDIANTES DOCENTES/ ADMINISTRATIVOS POBLACIÓN BENEFICIADA Enfermería comunitaria Amazcala, El Marqués 88 5 122, 198 Salud comunitaria San Isidro el Viejo, Qro. 113 2 245 Atención a la Diversidad Visual ADVI Plantel Bicentenario 28 2 104 Jalpan 42 Conca 43 Tequisquiapan 31 Intervenciones Integrales 14 Colonias, Querétaro 53 8 La población atendida en las colonias Diagnóstico comunitario Santa María Magdalena 20 2 165 TOTAL 302 19 122,828 De los eventos deportivos que se realizan a lo largo del año, el cumplimiento de las metas académicas registradas fue de un 100%, estos resultados también son parte del trabajo que se realiza con las DES: LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES: COPA VALORES Y COPA AUTONOMIA: el alumno interactúa con los deportes formales y que promueve la sana competencia, el juego limpio, un estilo de vida sano, logrando que la activación física y el deporte se conviertan en un hábito en la vida universitaria y consolidando su formación integral. Abarcando así, los dos periodos académicos que conforman el año, proporcionando siempre opciones para los estudiantes. En los dos torneos \*Copa Autonomía y Copa Valores

se tuvo la participación de las 13 facultades que integran nuestro sistema universitario y un aumento en el número de participantes que reflejan la identidad y gusto por la práctica deportiva, y que las posibilidades en cuanto a los deportes individuales que se ofertan: squash, ajedrez, atletismo, natación, tenis, tenis de mesa y tiro con arco, refuerzan los valores de la sana competencia, respeto y disciplina, y a su vez la práctica continua de alguna actividad. Es importante mencionar que durante estos torneos (Copa Autonomía y Copa Valores) se incluyen los deportes en conjunto (básquetbol, fútbol 7, fútbol bardas, fútbol soccer, volibol y Handball) que promueven de forma directa también la sana convivencia y competencia, la integración en equipo, y el desarrollo de las habilidades técnicas básicas en cada deporte. Destacamos que el evento de atletismo y ajedrez ha superado históricamente la participación de los universitarios, posicionándolos como los eventos más grandes del estado. CLUBES DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS: Estrategia para brindar a la comunidad estudiantil el acceso a una actividad física o deportiva organizada de manera gratuita con la característica de ser un espacio de autogestión y de integración sin distinción de roles en la Institución. • DEPORFEST realizado en el marco del día Internacional del Deporte Universitario proclamado por la UNESCO • Eventos de exhibición por parte del Club de Deportes Autóctonos, deporte integrador, fomentando los valores y rescatando las tradiciones de nuestro país, participan en las semanas culturales de las facultades promoviendo el juego de pelota purépecha y la Pitarra. • Estatal Corte de Bambú y formas: evento realizado por el Club Deportivo Universitario de Haidong Gumdo. • Participación del Club deportivo de "Cheerleading Gatos Salvajes" en el Regional de Porras, quedando ganadores absolutos de la competencia. • Participación del Club de Roller Derby en el Nacional de la disciplina. • El Club deportivo de Tiro con Arco, realizó el Torneo Indoor Universitario.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se siguió un plan de trabajo anual de conforme a los indicadores de calidad de la Universidad. Se atendieron los resultados que arrojaron las encuestas de servicio para continuar con la mejora del servicio. Los estudios de seguimiento de egresados ayudan a tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El conocer la trascendencia de los egresados en el ámbito laboral, académico y personal, permite a la institución mejorar la calidad de la oferta universitaria. Se ha fortalecido el desarrollo integral del estudiante a través de la integración de la materia curricular de deportes o cultura física en 12 de las 13 DES, asegurando la continuidad de los programas en este rubro y permitir a los Estudiantes el acceso irrestricto para la dinámica de la Actividad Física. También ha permitido que se consolide una base deportiva y un sistema de deporte de competencia.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron más de quince solicitudes para acreditación de distintos programas educativos, los cuales fueron aprobados de acuerdo a los parámetros de cada uno de los organismos evaluadores. Las principales recomendaciones por los organismos evaluadores son la realización de estudios de seguimiento de egresados, para lo cual la Universidad Autónoma de Querétaro atiende puntualmente con un programa institucional, estas recomendaciones, realizando ahora el esfuerzo de implementarlo a nivel posgrado. Algunas de las recomendaciones que han dictado los organismos evaluadores respecto al servicio social es que los estudiantes apliquen sus conocimientos profesionales y que participen fuera de los espacios institucionales. La opción de servicio social comunitario en localidades urbanas y rurales da atención a dichas recomendaciones.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

aciertos y posibles fallas en su formación, enriquecer con ello la toma de decisiones para implementar acciones que permitan superar el nivel académico en el periodo formativo. 2.- Comparar la congruencia entre los resultados obtenidos en el proceso educativo de los programas educativos con las necesidades y exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los egresados en el mercado del trabajo. 3.- Analizar la información recabada en la base de datos, con la finalidad de fortalecer la calidad académica del programa de estudio y proporcionar las competencias o habilidades pertinentes del egresado que el mercado laboral requiere. 4.- Conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la entidad académica en la cual cursaron sus estudios. 5.- Conocer la opinión y sugerencias, por parte de los egresados, respecto a la universidad. 6.- Los indicadores que arrojan los estudios de seguimiento de egresados, fortalecen la pertinencia de los programas de educación superior, impulsando la revisión y actualización de los programas educativos y realizando acciones que beneficien a los egresados desde las aulas.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		3	3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura		3	3
<b>Total</b>	0	3	3
	Alumnos Beneficiados		
	Movilidad Académica		



	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			6	41	47
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	6	41	47

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se dio mantenimiento a la infraestructura de las bibliotecas que así lo requirieron. Para responder a estas necesidades se recurrió a las encuestas de servicio y a una evaluación regular de los distintos edificios. Se apoyó a todos los planes de estudio de la Universidad a partir de la suscripción anual de la plataforma eLibro, la cual tiene más de cien mil títulos y aborda la mayor parte de las temáticas que se estudian en la Universidad.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron cursos y talleres de habilidades informativas a profesores de distintas Facultades, entre ellas Enfermería, Derecho, Química, entre otras. A través de estos esfuerzos se fortalecieron los lazos entre la academia y la biblioteca. Los integrantes de la Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados, tiene reuniones donde la orden del día está enfocado a realizar los estudios de egresados y el manejo de las gráficas y tablas que arroja el software del sistema de egresados.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se impartieron cursos de inducción, de manejo de bases de datos y de la plataforma eLibro, con la cual cuenta la Universidad desde el año pasado. Como se plantea el objetivo del PFCE, facilitar la modalidad de servicio social comunitario permite consolidar los procesos de atención y formación integral del estudiante. Cada programa atiende a objetivos disciplinares muy específicos pero la diversidad de las necesidades sociales y las situaciones reales en las que participan permite a los estudiantes actuar desde diferentes enfoques, poner a prueba habilidades y actitudes personales. Desarrollar competencias para la actuación en contextos reales y cercanos a ellos. Se hacen de mejores y nuevas estrategias de acción y comprensión de la realidad. Además de que las experiencias comunitarias les garantizan conocimientos y desarrollo de aptitudes no sólo profesionales sino de una amplia gama de conocimientos humanos. Entrega de material para las facultades de Derecho e Ingeniería, así como el campí de Amealco, Realización de Copa Autonomía y Copa Valores (donde se desarrollan 13 disciplinas que integran deportes en conjunto e individual). Se realizan actividades del Programa Clubes Deportivos Universitarios (difusión de los mismos en curso de inducción, stands y eventos). Actualmente vigente 15 clubes Nippon Kempo, Haigong Gumdo, Roller Derby, Krav Magá, Aikido, Kendo, Tiro con Arco, Karate, Tae Kwon Do, Judo, Porristas, Atletismo, Box, Béisbol, Deportes autóctonos y Rugby. Desarrollo de eventos deportivos masivos, apoyo en logística y préstamo de material en las carreras atléticas que se llevaron a cabo: CARRERA FACULTAD DE INGENIERIA, "UNA CARRERA DE ALTURA" CAMPUS AMEALCO, CARRERA COPA VALORES, 6TA CARRERA AUTONOMÍA CAMPUS JALPAN, "CARRERA CON CAUSA" FACULTAD DE DERECHO.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

No se han agregado Artículos

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

## 12.- Otros aspectos

Se organizaron diferentes eventos culturales y académicos, como el BICIES, la Fiesta de la Palabra, el Maratón de la Palabra y una serie de presentaciones y charlas de divulgación bajo la iniciativa #UAQlee. Así mismo se participó en diversos coloquios y congresos con ponencias relacionadas a los servicios y las colecciones. El PROFOCIE representa un aliado para el programa institucional de seguimiento de egresados asegurando la calidad educativa, permitiendo cumplir año con año con los estudios de egresados de los planes de estudio a nivel licenciatura y ahora a nivel posgrado



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Dr. Aurelio Domínguez González  
Responsable del proyecto