



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-22MSU0016B-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 17</b>									
1.1.2	Especialidad	1	5.88	1	5.88	0	1	100	1	100	Profesor con grado académico de Especialidad en Traumatología y Ortopedia, adscrito a la Licenciatura en Fisioterapia. Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre.
1.1.3	Maestría	9	52.9	9	52.9	0	9	100+	9	100	Profesores con grado académico de Maestría en Ciencias, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	5	29.4	7	41.2	0	7	100+	7	100	Profesores con grado académico de Doctorado, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	52.9	9	52.9	0	9	100+	9	100	Profesores con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	17.7	5	29.4	0	5	100+	5	100	Profesores con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	41.2	8	47.1	8	7	87.5	7	87.5	Profesores con perfil deseable reconocido por el PRODEP. Cabe mencionar que uno de nuestros PTC falleció.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	11.8	3	17.7	0		0	3	100	Profesores participan en el Programa Institucional de Tutorías de la IES, en donde a través del Sistema de Información del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) registran sus asistencias e intervención con los alumnos de esta DES. Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	88.2	17	100	0	17	100+	17	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 125</b>									





Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-22MSU0016B-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80	64	90	72	0	58	100+	58	64.4	Profesores de la DES participan activamente en la capacitación y/o actualización disciplinar con cursos y talleres de su interés, para fortalecer las competencias de los alumnos que de alguna manera impacta en la práctica profesional. Este indicador quedará cubierto en el cuarto trimestre.	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 1</b>										
1.3.3	En Formación	0	0	1	100	0	0	0	0	0		
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Universo: 3</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	3	100	0	2	100+	2	66.7	Únicamente en este año los PE de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura Fisioterapia; ya que el PE de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte será evaluado hasta nuevo aviso por COMACAF, debido a que se están atendiendo las recomendaciones de los indicadores básicos.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 937</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	533	56.9	937	100	0	533	100+	533	56.9	Se cumplió la meta comprometida en el segundo trimestre.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 4</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	25	1	25	0	1	100	1	100	Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre. La Especialidad en Salud Pública fue evaluada ante CONACYT y reconocida como programa de calidad.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 28</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	11	39.3	11	39.3	0	11	100+	11	100	Se cumplió la meta establecida en el primer trimestre. La matrícula de calidad ha ido en aumento a partir de este año.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2									
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	122	100	36	29.5	0	0	0	0	0		
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	116	100	75	64.7	0	75	100+	75	100	Se cumplió la meta establecida en el segundo trimestre.	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2									
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	64	100	32	50	0	0	0	0	0		



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2018-22MSU00168-17-47

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-22MSU00168-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	161	100	66	41	0	66	100+	66	100	Se cumplió la meta establecida en el segundo trimestre.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	11	100	8	72.7	0	0	0	0	0	

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Juana Dessiré Martínez Botello  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Querétaro**


**P/ PFCE-2018-22MSU0016B-11 Fortalecimiento de la Calidad Educativa y la Capacidad de Vinculación Social de la DES Enfermería.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

11.1	Fortalecer la calidad académica de la universidad, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia, para incidir en el desarrollo profesional del estudiante.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	Brindar capacitación oportuna a docentes, para mejorar la formación académica e impacte en el desarrollo profesional del estudiante.	30	30	100.00	30.00	30.00
	Justificación					
	Docentes de la DES participaron en cursos de actualización y/o capacitación, que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje y que de alguna manera impactan en su práctica profesional.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Impulsar la formación práctica del estudiante mediante la participación en eventos académicos.	25	25	100.00	25.00	25.00
	Justificación					
	Participación en el "Congreso Internacional de Fisioterapia y el IV Foro de Investigación" que organiza la DES; dirigido a estudiantes y profesionales del área de la salud y el deporte.					






No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.3	Vincular a los estudiantes con su entorno laboral y profesional, aplicando y fortaleciendo sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores que promuevan las competencias profesionales, donde desarrollen funciones y acciones profesionales para presentar documentos académicos para la obtención de grado, correspondiente.	15	0	0.00	5.00	0.00
Justificación						
Estudiantes de posgrado realizaron estancia académica corta a la Universidad Autónoma de Yucatán, como parte de su formación curricular que promuevan las competencias profesionales para la investigación y eventos académicos. Esta meta quedará cubierta para el próximo trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.2	Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.1	Facilitar los procesos de intercambio académico que nos permiten colaborar con distintas instituciones y organismos tanto nacionales como internacionales.	25	25	100.00	25.00	25.00
Justificación						
Estudiantes de pre-grado realizaron visita guiada a una institución de salud, que promueve las competencias profesionales a desarrollar durante su formación.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Incrementar la competitividad académica a través de la innovación educativa.	30	0	0.00	30.00	0.00
Justificación						
Como parte de la formación integral para el proceso enseñanza aprendizaje con uso de la innovación educativa, se gestiona el equipo de laboratorio, el cual está en proceso de adquisición, por lo que se considera que en el último trimestre se reportará su cumplimiento.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Fortalecer el laboratorio de simulación clínica de alta fidelidad para el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos, ante la solución de problemas en contextos parecidos a la realidad.	15	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Para fortalecer las competencias académicas que favorezcan el aprendizaje significativo en los estudiantes de la DES para la práctica educativa, se creó el laboratorio de simulación de alta fidelidad para el desarrollo de actividades y competencias en los estudiantes y al mismo tiempo aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente. Actualmente la adquisición del "Simulador de Enfermería - Nursing Anne" se encuentra en trámite de compras, por lo que se considera que en el último trimestre se reportará su cumplimiento.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Mejorar el bienestar de la sociedad en torno a cuatro ejes (prevención, educación, recuperación y rehabilitación) de la salud, mediante acciones de vinculación social a través del verano intensivo de la IES.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Estudiante de la DES participó en el Verano Intensivo de la IES, cuyo objetivo es generar una intervención social de impacto que tenga como eje rector el trabajo interdisciplinario (prevención, educación, recuperación y rehabilitación) y la aplicación de conocimiento, fomentando así la responsabilidad social en la comunidad universitaria.						




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.2	Disminuir el impacto de las enfermedades y las lesiones en el individuo, la familia, comunidad universitaria y la sociedad, con un enfoque preventivo fomentando el autocuidado.	25	25	100.00	25.00	25.00
Justificación						
La DES a través de la clínica ENSAIN y con la participación de los PE que oferta, promueve estilos de vida saludable en la población universitaria y sociedad para mejorar la calidad de vida, empleando ferias de la salud para disminuir el impacto de las enfermedades crónicas no transmisibles.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.3	Contribuir a la articulación de tareas sustantivas de la IES para formar profesionales que respondan a las principales necesidades de las sociedades, como un agente de auténtica transformación social.	20	0	0.00	5.00	0.00
Justificación						
Con el apoyo de los Programas Educativos que oferta la DES se trabaja en la organización y gestión de cursos y talleres que apoyen a las necesidades de la sociedad, por tal motivo el cumplimiento de esta meta se cubrirá en el último trimestre.						

## Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



Juana Dessireé Martínez Botello  
Responsable del Planeción y Evaluación