SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

*DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL*
*Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa*
*Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4*

PFCE

**Universidad:** Universidad Autónoma de Querétaro
**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

**Proyecto:** Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-22MSU0016B-07

| | Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | |
| **Capacidad Académica** | | | | | | | | | | | |
| **Total de Profesores de Tiempo Completo.** | | **Universo:** | **33** | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 10 | 30.3 | 10 | 30.3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 90 | Anexo 1 |
| 1.1.4 | Doctorado | 23 | 69.7 | 23 | 69.7 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | Anexo 1 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 33 | 100 | 33 | 100 | 0 | 0 | 0 | 32 | 97 | Anexo 1 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 23 | 69.7 | 23 | 69.7 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | Anexo 1 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 20 | 60.6 | 21 | 63.6 | 21 | 0 | 0 | 21 | 100 | Anexo 1 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 14 | 42.4 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100+ | 14 | 0 | Anexo 1 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 31 | 93.9 | 33 | 100 | 0 | 0 | 0 | 33 | 100 | Anexo 1 |
| **Total de profesores que conforman la planta académica** | | **Universo:** | **98** | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 30 | 30.6 | 35 | 35.7 | 35 | 35 | 100 | 35 | 100 | Anexo 2 |
| **Total de Cuerpos Académicos** | | **Universo:** | **4** | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | Anexo 3 |
| **Competitividad Académica** | | | | | | | | | | | |
| **Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables** | | **Universo:** | **4** | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 0 | 0 | 3 | 75 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los PE de Sociología y Ciencias Políticas han sido sometidos ya al proceso de evaluación, esperando la visita del comité de los CIEES para el mes de Marzo. Sin embargo, su nivel como programa de calidad sigue por parte del padrón de los COPAES al final del ejercicio. |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 25 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | Anexo 4 |
| **Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic** | | **Universo:** | **504** | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 0 | 0 | 504 | 100 | 504 | 464 | 92.06 | 464 | 92.1 | Debido al inminente cierre de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales, la DES no ha podido alcanzar la meta programada originalmente, pues se decidió finalmente no someter el programa a una evaluación externa. A pesar de que la matrícula general ha crecido gracias a la apertura de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, todavía no es un PE evaluable, por lo cual no ha subido este indicador. Anexo 5 |
| **Total de Programas Educativos de posgrado** | | **Universo:** | **5** | | | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 3 | 60 | 3 | 60 | 0 | 3 | 100+ | 3 | 100 | No se reportó en el trimiestre adecuado; pero los tres programas especificados han sido renovados o permanecen vigentes en el PNPC. Anexo 6 |

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

*DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL*

*Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa*

*Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4*

PFCE

**Universidad:** **Universidad Autónoma de Querétaro**

**Clave de convenio:** **C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47**

**Proyecto:** **Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES**

**Clave de Proyecto:** **P/PFCE-2018-22MSU0016B-07**

| Indicador de Calidad | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Valor inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 60 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | Anexo 6 |
| **Total de Matrícula de nivel posgrado** | | **Universo:** | **62** | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 37 | 59.7 | 41 | 66.1 | 0 | 44 | 100+ | 44 | 107 | El indicador subió gracias al aumento del ingreso de la MCS. Anexo 7 |
| **Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura** | | **M1** | **M2** | **%** | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 131 | 100 | 56 | 42.8 | 0 | 0 | 0 | 60 | 107 | Anexo 8 |
| **Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura** | | **M1** | **M2** | **%** | | | | | | | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 171 | 100 | 52 | 30.4 | 52 | 82 | 100+ | 82 | 158 | La tasa de titulación promedio de los PE de licenciatura evaluables de la DES a alcanzado el 47% gracias al trabajo de seguimiento realizado por las distintas coordinaciones y la Secretaría Académica. Anexo 9 |
| **Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura** | | **M1** | **M2** | **%** | | | | | | | |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 28 | 100 | 6 | 21.4 | 6 | 9 | 100+ | 9 | 150 | El programa de seguimiento a las titulaciones de la MCS y la MCCD han logrado mejorar el indicador, esperando que el siguiente ejercicio suba aún más. Anexo 10 |

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Dra. Marcela Ávila Eggleton
Responsable del proyecto

SEP

*Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa*
*Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018*
*Universidad Autónoma de Querétaro*

PFCE 2018-2019

***P/PFCE-2018-22MSU0016B-07*** ***Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES***

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|---|---|
| 7.1 | Fortalecer la calidad académica de la DES garantizando estándares de excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las actividades de investigación |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.1.1 | Apoyar el trabajo de los investigadores de la DES para asegurar la consolidación de al menos cuatro Cuerpos Académicos, la formación de nuevos perfiles PROMEP y la integración al SNI | 2 | 2 | 100.00 | 2.00 | 2.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 11 | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.1.2 | Asegurar la competitividad y calidad académica de todos los programas de posgrado de la DES | 3 | 3 | 100.00 | 3.00 | 3.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 12 | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.1.3 | Consolidar la calidad académica de los PE y asegurar que todos los programas de reciente creación cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo | 100 | 100 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 13 | | | | | |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|---|---|
| 7.2 | Consolidar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.2.1 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes con actividades acordes al modelo educativo | 10 | 10 | 100.00 | 10.00 | 10.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 14 | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.2.2 | Fortalecer la formación no curricular de los estudiantes a través de eventos relevantes al contexto | 6 | 6 | 100.00 | 6.00 | 6.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 15 | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.2.3 | Fortalecer la formación de los profesores de la DES en habilidades de docencia y/o actualización disciplinar para mejorar su desempeño docente | 2 | 2 | 100.00 | 2.00 | 2.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 16 | | | | | |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|---|---|
| 7.3 | Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar el compromiso universitario y la capacidad de incidencia de la DES en los contextos locales y regionales |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.3.1 | Consolidar el trabajo de los espacios de vinculación de la DES a través de herramientas que faciliten y profesionalicen su trabajo | 2 | 2 | 100.00 | 2.00 | 2.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 17 | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 7.3.2 | Desarrollar actividades que posicionen a la DES como un espacio de formación permanente, involucrando a estudiantes, profesores, egresados y público interesado | 2 | 2 | 100.00 | 2.00 | 2.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Anexo 18 | | | | | |

## Firmas

Dra.Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Dra. Marcela Ávila Eggleton
Director

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

*DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL*
*Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa*
*Cumplimiento de Indicadores de Calidad*
**Universidad Autónoma de Querétaro**

PFCE

**Clave de convenio:** **C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47**

**Proyecto:** **Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES**
**Clave de Proyecto:** **P/PFCE-2018-22MSU0016B-07**

## 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES presenta un avance general que consideramos satisfactorio respeto a los indicadores de calidad y metas académicas. Los recursos que se destinaron para este proyecto tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes puesto que se fortalecieron los servicios académicos y el equipamiento que se requiere para un proceso de enseñanza-aprendizaje pertinente y actualizado.

## 2.- Problemas atendidos

Los recursos obtenidos a través de este proyecto permitieron la movilidad de los estudiantes con lo cual alumnos de los PE de Sociología, Comunicación y Periodismo y Ciencias Políticas y Administración Pública pudieron cursar un semestre de su formación en diversas instituciones de nivel superior, tanto nacionales como del extranjero. Estos alumnos, de no haber recibido los apoyos correspondientes a este proyecto, no habrían logrado fortalecer sus perfiles académicos con este tipo de experiencias. Se logró consolidar la integración de los estudiantes al llevar a cabo más actividades académicas, culturales y deportivas. Además, los Centros de Vinculación lograron desarrollar nuevos proyectos con el equipamiento que se adquirió, ofreciendo mejores servicios y una formación extracurricular más completa para los estudiantes que se incorporan a las actividades de investigación e intervención social. Hubo un incremento en las prácticas de campos de los distintos PE de licenciatura que se imparten en la DES, posibilitando nuevas experiencias que abren las puertas para más discusiones, proyectos e ideas.

## 3.- Fortalezas aseguradas

A partir de la participación de los PTC y otros profesores en congresos nacionales e internacionales y de los eventos desarrollados hacia dentro de la DES hemos podido articular los debates internos con aquellos pertinentes para el campo disciplinar y de acción. Ejemplos como estos son la participación de la DES dentro de las actividades de la Red Nacional de Investigadores del Sistema de Justicia Penal o las reuniones preparatorias para el Seminario Internacional de Democratización Familiar y el Congreso Internacional de la Red Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo. Los estudiantes participan activamente en estas actividades de vinculación, en adición a sus prácticas de campo, estas experiencias conllevan la actualización permanente de nuestra comunidad académica. Los planes de estudio de la DES están basados en competencias, tienen currículo flexible y el servicio social y las prácticas profesionales están incorporados con valor de créditos académicos. El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, participan en el programa de tutorías y un porcentaje muy alto de ellos cuentan con reconocimiento de PRODEP.

## 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Debido a los avances alcanzados con esta programación logramos atender las necesidades clave para someter a evaluación los programas de licenciatura que requieren renovar su nivel de calidad. Se han atendido el 100% de las recomendaciones de los organismos acreditadores y se han presentado ya dos programas con vencimiento próximo, más adelante en el año, con apoyo de la siguiente programación, se planea someter a evaluación el tercer PE evaluable.

## 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Uno de los comentarios más importantes que se han hecho a las evaluaciones de los programas de posgrado de la DES que pertenecen al PNPC es la necesidad de generar redes que fortalezcan los programas. Con los recursos ejercidos dentro de este proyecto, los programas de posgrado han contado con la presencia de profesores y profesoras de distintas universidades de México y del extranjero con quienes se han establecido lazos formales para colaboraciones futuras.

## 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

A través del apoyo de este proyecto se ha podido asegurar la calidad de los PE de la DES, avanzar en la infraestructura académica y de apoyo a los estudiantes.

## 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

**Profesores Beneficiados**

| | Movilidad académica | | |
|---|---|---|---|
| **Tipo de contratación** | **Nacional** | **Internacional** | **Total** |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

**Alumnos beneficiados**

| | Movilidad Académica | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Complemento de la formacion | | Reconocimiento de créditos | | |
| **Tipo** | **Nacional** | **Internacional** | **Nacional** | **Internacional** | **Total** |
| TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Posgrado | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 1 | 0 | 9 | 5 | 15 |

## 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

**Clave de convenio:** **C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47**

**Proyecto:** **Fortalecimiento de la calidad académica, formación integral y capacidad de vinculación de la DES**
**Clave de Proyecto:** **P/PFCE-2018-22MSU0016B-07**

Un gran porcentaje del proyecto se destinó a adquirir equipo informático para el fortalecimiento de los servicios de apoyo académico de la DES. Con este proyecto se adquirió equipo de cómputo para mejorar la atención en el centro de cómputo más importante de la DES, que presta un servicio de suma importancia para los estudiantes que no cuentan con los equipos o software necesarios para realizar sus proyectos académicos desde su lugar de residencia. Adicionalmente, la DES adquirió equipo para fortalecer el trabajo de los centros de vinculación permitiendo expandir los servicios a la comunidad universitaria y externos.

## 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un amplio número de profesores participó en cursos de actualización y capacitación ligados al proceso de renovación de los PE. Además, a partir de los recursos asignados a conferencias, talleres y cursos, el profesorado ha sentado las bases para la creación de redes de colaboración entre distintos centros de investigación y la FCPS

## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Cinco estudiantes pudieron realizar movilidad académica nacional con recursos asignados en este proyecto, además, nueve estudiantes más fueron apoyados para realizar movilidades académicas internacionales, a Chile, Argentina, Colombia, Perú, Argentina, España y EEUU. Estas oportunidades han resultado ser clave para el desarrollo académico de los estudiantes. De la misma forma las prácticas de campo, así como la organización de los eventos académicos, culturales y deportivos han permitido mejorar la atención integral de los estudiantes, brindando una formación más completa. Paralelo a los recursos asignados a este proyecto, la DES lanzó el Programa de Salud de la FCPS que cuenta con un área de apoyo psicopedagógico, un plan de alimentación saludable y ejercicio y una más estrecha relación con las otras áreas de la universidad que se dedican a la atención preventiva y activa de la comunidad universitaria.

## 11.- Producción científica

**Libros**
**No se han agregado Libros**

**Capitulos de Libros**
**No se han agregado Capitulos de Libros**

**Articulos**
**No se han agregado Articulos**

**Ponencias**

1.- Panorama de las prácticas políticas: Una aproximación desde Cultura Participativa y Cultura Política
2.- The different paths to democracy: Types of rationality and democratic attitudes in Latin America
3.- "No necesitamos nada del gobierno, nosotros ya empezamos": La construcción de un gobierno autónomo ch'ol en el Ejido Tila, Chiapas, M

**Memorias**
**No se han agregado Memorias**

**Patentes**
**No se han agregado Patentes**

## 12.- Otros aspectos

Dra.Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Dra. Marcela Ávila Eggleton
Responsable del proyecto