

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

Universidad:

Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

Proyecto:

Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-22MSU0016B-05

	Indicador de Calidad	ý.	(USicido /	mei		Allegado Frincisco	Alegnizações Tri	mestrel	Total de A	Vance.
		Valor Inicial	**********			Número	Número	%	Número	ustificación %
enember been Total de Profeso	res de Tiempo Completo.	Universo:	60							
1.1.3	Maestría	6	10	6	10	0	0	0	6	100 IC Anexo 1
1.1.4	Doctorado	51	85	54	90	0	0	0	54	100 IC Anexo 1
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	95	60	100	0	0	0	60	100 IC Anexo 1
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	51	85	54	90	0	0	0	54	100 IC Anexo 1
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	49	81.7	52	86.7	52	0	0	52	100 IC Anexo 1
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	28	46.7	28	46.7	0	0	0	28	100 IC Anexo 1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	56	93.3	59	98.3	0	0	0	59	100 IC Anexo 1
	res que conforman la planta académica	Universo:	164							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	9.15	15	9.15	0	0	0-	15	100 IC Anexo 2
Total de Cuerpos		Universo:	9							
1.3.1	Consolidados	4	44.4	4	44.4	0	. 0	0	4	100 IC Anexo 3
1.3.2	En Consolidación	2	22.2	2	22.2	0	0	0	2	100 IC Anexo 1
1.3.3	En Formación	2	22.2	3	33.3	0	0	0	3	100 IC Anexo 1
	nas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:		2	33.3	2	0	0	1	La Licenciatura en Geografía Ambiental h 50 iniciado el proceso de evaluación del CIEES y s
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	33.3	2	U		1	espera tener la evaluación satisfactoria e próximo semestre. IC Anexo 4
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	16.7	1	1	100	1	100 IC Anexo 4
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	50	4	66.7	4	0	0	3	Dentro de los programas educativos evaluable uno de reciente creación esta iniciando s 75 evaluación y otro ha sido evaluado y se esper tener ambas evaluaciones el proximo semestro IC Anexo 4
2,2,4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	16.7	1	1	100	1	100 IC Anexo 6
	ula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	1,160							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	886	76.4	1,160	100	0	0	0	1,160	100 IC Anexo 7
Total de Program	mas Educativos de posgrado	Universo:	8							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	75	6	75	0		0	6	100
Total de Matríci	ula de nivel posgrado	Universo:	205							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	185	90.2	195	95.1	0		0	195	100
Tasa de egreso	por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	177	100	49	27.7	0	0	0	80	163 IC Anexo 7



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

Universidad:

Universidad Autónoma de Querétaro Clave de convenio: C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

Proyecto:

Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-22MSU0016B-05

	Indicador de Calidad	Valor Inter	Aliteration /			Ajustado Trimestral Número		rimestral - %		A SECTION OF THE PROPERTY OF T
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	161	100	96	59.6	96	96	100	96	100 IC Anexo 7
Tasa de titulación	n por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	108	100	32	29.6	0	0	0	36	113 IC Anexo 7
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	157	100	40	25.5	40	40	100	40	100 IC Anexo 7
Tasa de graduaci	ión por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	90	100	50	55.6	50	47	94	47	Se tuvo una diferencia mínima en la meta debido a la falta de cumplimiento a tiempo de algunos 94 requisitos por parte de los estudiantes, no obstante obtendran el grado en el mes de enero 2019. IC Anexo 8

Dra.Margarita Teresa de Jesús García Rectora

Mtro. Hugo Luna Soria Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Autónoma de Querétaro

Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales P/PFCE-2018-22MSU0016B-05

No. OP	
г 1	Fortalecer la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado, mediante la evaluación continua, que permita el alcance de los estándares de calidad, para
	incidir en el desarrollo profesional de los estudiantes.

			ores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener los niveles de calidad de los PE	1	1	100.00	1.00	1.00
5.1.1		Justificación			Programme and the second secon	
Proceeding the con-	Anexo 1					

		Val	ores Cualitativos	e de la companya de	Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alcanzar los estándares que garanticen la calidad de los PE	1	1	100.00	1.00	1.00
5.1.2		Justificación				
	Anexo 2					



Descripción del Objetivo Particular No. OP

Consolidar los proyectos de formación integral del estudiante, mediante la ejecución del modelo educativo institucional para la mejora del desempeño y trayectoria 5.2 escolar a través del dominio de un segundo idioma, deporte y cultura



	. MA Descripción de la Meta Académica		ores Cualitativo	S de la	Valores Trimestre 4	
No. MA			Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer las áreas de desarrollo integral de los estudiantes de la DES	3	3	100.00	3.00	3.00
5.2.1		Justificación				
	Anexo 3					

		Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer las actividades de atención a la salud de los estudiantes	1	1	100.00	1.00	1.00
5.2.2		Justificación				
	Anexo 4					

		Valo	ores Cualitativo	5	Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
-	Impulsar la movilidad académica de los estudiantes de licenciatura a nivel nacional e internacional	5	5	100.00	5.00	5.00
5.2.3		Justificación				
	Anexo 5					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
- 0	Fortalecer la actividades de vinculación social, mediante actividades de investigación y docencia, que impacten en la atención a los problemas prioritarios de la
5.3	sociedad

			ores Cualitativos	Valores Trimestre 4		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
In	npulsar la capacidad académica de la DES	1	1	100.00	1.00	1.00
5.3.1		Justificación		7		
A	unexo 6					



	Descripcion de la Mate Académica		ores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los espacios para el desarrollo de actividades de vinculación social para una mejora en los servicios	1	1	100.00	1.00	1.00
5.3.2		Justificación				
	Anexo 7					

No. MA		Valo	ores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Actualización de equipo mayor y menor para las actividades de docencia e investigación, para los programas educativos en las áreas de ciencias biológicas, salud humana y/o animal, producción de alimentos, medio ambiente, etc.	1	1	100.00	1.00	1.00
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	Anexo 8	Justificación				

Firmas

Dra.Margarita Teresa de Jesús García Gasca

Rectora

Mtro. Hugo Luna Soria Responsable del proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad

Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio:

C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

Provecto:

Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

P/PFCE-2018-22MSU0016B-05 Clave de Proyecto:

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES tiene un avance cercano al cumplimento total de las metas planteadas que favorece la consolidación de las actividades académicas desde una perspectiva integral. En este sentido se fortalecieron diversas áreas y espacios que nos permiten atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y mantener la calidad académica de nuestros profesores. Hemos consolidado las actividades de formación integral, segunda lengua, deporte y cultura, atendiendo las necesidades de materiales y recursos. Asimismo, se ha fomentado la movilidad de nuestros estudiantes en la DES lo que permite enriquecer la formación integral. Se apoyaron las actividades de investigación, como lo son la publicación y participación en cursos y congresos lo cual repercute en el fortalecimiento de nuestra vinculación social y calidad académica (Anexo 2 y Anexo 6).

2.- Problemas atendidos

Se logró solventar problemas relacionados con el mantenimiento y acondicionamiento de espacios para los distintos PE. De la misma manera se dotó del material faltante para actividades de formación integral al estudiante, lo que nos permite mejorar la cobertura de dichas actividades y fortalecer la participación de los alumnos. Finalmente, la falta de equipamiento en áreas fundamentales de docencia e investigación nos ayudar a mantener la calidad académica de nuestros PE.

A través de la mejora y mantenimiento constante de diversas áreas garantizamos ofrecer a los estudiantes recursos de punta y a los investigadores los medios necesarios. A través de la pertenencia al SNI y la consolidación de los cuerpos académicos aseguramos la calidad de nuestros PTC, apoyando la publicación (Anexo 6) y participación en cursos y congresos nacionales e internacionales (Anexo 2 y Anexo 6).

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente el programa de Biología cuenta con la evaluación de CIEES hasta el 2019. Por su parte la Licenciatura en Nutrición fue evaluada este año por CONCAPREN recibiendo su acreditación por 5 años, hasta el 2023. Por su parte la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue evaluada por CONEVET y COPEVET, esperando que a finales de este año o principios de 2019 recibamos la acreditación nacional e internacional respectivamente. En el caso de las carreras de reciente creación se ha iniciado el proceso de evaluación por parte de la Licenciatura en Geografía Ambiental y se espera tener la respuesta favorable en el transcurso del proximo semestre.

5 - Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través de la concreción del presente proyecto se logro atender observaciones a los PE de calidad tales como fortalecer la vinculación y producción académica de los profesores. Asimismo se fortalecio el servicio y trabajo dentro de distintas áreas, como laboratorios y clínicas a través de la mejora en el equipamiento y materiales disponibles, lo que nos permite satisfacer las necesidades de la docencia, investigación y vinculación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

A través del apoyo a cursos, congresos y publicaciones se procura la mejora de los indicadores de calidad, como la pertenencia al SNI y el perfil PRODEP de nuestros profesores. Especificamente el apoyo a publicaciones, participación en congresos y cursos nos ayuda a consolidar la labor de nuestros profesores. Esto también repercute en la consolidación de cuerpos académicos y los estandares de calidad de nuestros programas educativos. Asimismo la dotación de materiales y equipos indispesables para docencia e investigación nos ayudan a mantener enfocados a nuestros estudiantes en la concreción a tiempo de su trayectoria escolar.

Profesores Beneficiados Movilidad académica Internacional Total Nacional Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura 0 0 0

Alumnos beneficiados Movilidad Académica Complemento de la formacion Reconocimiento de créditos Internacional Total **Nacional** Internacional Tipo Nacional 0 0 0 0 TSU/PA 4 0 Licenciatura

5 4 0 0 1 3 Posgrado 9 3 4 Total

8.- impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y renovacción de la infraestructura nos ha permitido mejorar las actividades docentes de nuestros planes de estudio. En este sentido, reforzamos el aprendizaje de los estudiantes al tener equipos novedosos, particularmente en el área de nutrición se ha visto mejorada con la adquisición de equipos novedosos para la evaluación antropométrica. Asimismo las áreas de biología celular y molecular se mantienen a la vanguardia con la mejora de la infraestructura (Anexo 8).







DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Cumplimiento de Indicadores de Calidad Universidad Autónoma de Querétaro



Clave de convenio:

C/PFCE-2018-22MSU0016B-17-47

Proyecto:

Apoyo para el desarrollo integral de la calidad académica de la DES-Ciencias Naturales

Clave de Proyecto:

P/PFCE-2018-22MSU0016B-05

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La formación continua de nuestros profesores tanto en el ámbito de la docencia como de su desempeño disiciplinar continua con la participación de 15 profesores en el curso de Responsabilidad Social Universitaria (IC Anexo 2). Por otro lado, dos profesores acudieron un curso enfocado a la gestión de recursos económicos (Anexo 2) y uno más se capacitó en el extranjero para aplicar técnicas novedosas de identificación vía auditiva (Anexo 6). Estos cursos fortalecen la capacidad docente de nuestros profesores además de ayudar a consolidar los cuerpos académicos a partir de la gestión de recursos y la especialización disciplinar.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Además del fortalecimiento de la calidad académica de nuestra DES, las activiades de formación integral se favorecieron con la adquisición de los materiales necesarios para el desarrollo de las mismas (Anexo 3). Dentro de las activiades mencionadas detacan la compra de uniformes y balones para deportes como futbol, volleyball, basketball y atletismo; en cuanto al área artística se adquirieron materiales de dibujo para la impartición de talleres; finalmente la formación en una segunda lengua continua robusteciendose con la mejora en los equipos para los docentes.

11 - Decemberation stem (files

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capitulos de Libros

Articulos

- 1.- Hongos asociados a cadáveres de insectos plaga en el estado de Querétaro, México
- 2.- Comparative Account of Phenolics, Antioxidant Capacity, a-Tocopherol and Anti-Nutritional Factors of Amaranth (Amaranthus hypochondi
- 3.- Desarrollo de una fórmula infantil alta en alfa-lactalbumina con solamente beta-caseina a2 utilizando secado por aspersión, diseñada para

Ponencias

- 1.- Diseño y validación de un instrumento para descubrir el perfil alimentario familiar
- 2.- Relación entre los parámetros de crecimiento de las becerras y la producción a la primera lactancia
- 3.- Programa de recuperación de la cabra criolla negra
- 4.- Carne de conejo: preferencia de consumo
- 5.- Monitoreo Participativo de la Mariposa Monarca (Danaus plexippus L.) en Áreas Naturales Protegidas de México
- 6.- Inmersión en un ecosistema mediante el uso de herramientas de realidad virtual para fortalecer el aprendizaje
- 7.- Asociación entre autoeficacia de madres de familia y el IMC de sus hijos escolares
- 8.- Diferencias entre los niveles de craving en el consumo de refresco en universitarios
- 9.- Probiotic Ganeden BC30 promotes innate immune response in Mexican children after 3 months of consumption

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

Dra:Margarita Teresa de Jesús García G

Rectora

Mtro. Hugo Luna Soria Responsable del proyecto