



DIRECCIÓN DE FORTA. JIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

| % Número % Alcanzado % Trimestral % Todal de avance 62.5 15 62.5 0 <th></th> <th></th> <th>Valor Original</th> <th></th> <th>Ainstada</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> | | | Valor Original | | Ainstada | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------------|---------|--------------|----------|---------------|-----|--------------|------------|-----|---|--|
| TOCHINACO INDO CONTRIBETO INDO CONTRIB | | Indicador de Calidad | Número Original | % | Nimero | «, «, | Niiman | 0/ | | Ajusta | | %Total de | |
| Into Controllation is a 15 82.5 15 82.5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Capacidad Aca | démica | | /0 | Original | % | Numero | % | Número | %Alcanzado | | avance | Justificación IES |
| ado en el drea disciplinar de sur perior de su su perior de de des disciplinar de sur perior de de des disciplinar de sur perior de de de de de de de de des disciplinar de sur perior de | Total de Profes | ores de Tiempo Completo. | OR 24 | | | | | | | | | | |
| ada broto on el área disciplinar de su 9 37.5 9 37.5 0 <td>1.1.3</td> <td>Maestria</td> <td></td> <td>695</td> <td>15</td> <td>R C R</td> <td>O</td> <td>O.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | 1.1.3 | Maestria | | 695 | 15 | R C R | O | O. | | | | | |
| Centro 24 100 24 100 24 100 | 1.1.4 | Doctorado | 9 | 37.5 | و و | 37 K | > (| 0.0 | 0 0 | | 00 | 0 | |
| Separation Sep | 1.1.5 | | 24 | 100 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 4 | | 0 | 0 | |
| essable reconnocido por el PROMEP- 17 70.833 19 79.17 0 </td <td>1.1.6</td> <td>Doctorado en el área disciplinar de su desempeño</td> <td>9</td> <td>37.5</td> <td>9</td> <td>37.5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>37.5</td> <td>0 .</td> <td>100</td> <td></td> | 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 9 | 37.5 | 9 | 37.5 | 0 | 0 | 9 | 37.5 | 0 . | 100 | |
| ción al SNI o SNIC 2 8.33 2 8.33 0 0 2 8.33 0 acción en el programa de tutorías 22 91.67 23 95.83 0 0 2 8.33 0 moción en el programa de tutorías 1 22 91.67 23 95.83 0 0 23 95.83 0 moción en el programa de tutorías 1 25 32.05 20 27.78 0 0 0 23 95.83 0 prospector 1 25 32.05 20 27.78 0 0 1 25 0 prospector 1 25 32.05 20 27.78 0 0 1 25 0 prospector 1 1 25 32.05 20 27.78 0 0 0 1 25 0 prospector 1 1 25 100 3 75 0 0 <td< td=""><td>1.1.7</td><td>Perfil deseable reconocido por el PROMEP- SES</td><td>17</td><td>70.83</td><td>19</td><td>79.17</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0 .00</td><td></td></td<> | 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP- SES | 17 | 70.83 | 19 | 79.17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 .00 | |
| ación en el programa de tutorias 22 91.67 23 95.83 0 0 2 88.33 0 Informan la planta academica Total: 72 22 91.67 23 95.83 0 0 23 95.83 0 Informan la planta academica Indial: 4 25 32.05 20 27.78 0 0 0 23 95.83 0 Indiación con al menos s por año Indial: 4 0 0 1 25 0 0 1 25 0 Indiación con estudios de ad para buscar su perfinencia Indial: 4 0 0 1 25 0 0 0 1 25 0 Indiación con estudios de enfoques se actualizarán ando elementos de enfoques se actualizarán ando estudios de seguimiento de seg | 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | ۵ دد | 3 | 0 | | | • | | • | (| |
| Moment la planta académica Total: 72 25 32.05 20 27.78 0 0 23 95.83 0 wes (PTC, PMT y PA) que reciben solón y/o actualización con al menos so por año 1 0 0 1 25 32.05 20 27.78 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 1 25 0 0 0 0 3 75 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 </td <td>1.1.9</td> <td>Participación en el programa de tutorías</td> <td>27</td> <td>01 67</td> <td>2 2</td> <td>0.00</td> <td>000</td> <td>0 0</td> <td>2</td> <td>8.33</td> <td>0</td> <td>100</td> <td></td> | 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 27 | 01 67 | 2 2 | 0.00 | 000 | 0 0 | 2 | 8.33 | 0 | 100 | |
| res (PTC, PMT y PA) que reciben ación y/o actualización con al menos 25 32.05 20 27.78 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | otal de profesc | ores que conforman la planta académica | | 01.07 | 20 | 50.00 | C | C | 2.3 | 95.83 | 0 | 100 | |
| ración de TSUIPA y Lio Totals 5 y % de PE con estudios de ad para buscar su perfinencia 5 100 5 100 0 0 5 100 0 y % de PE con currículo flexible 5 100 5 100 0 0 5 100 0 y % de PE que se actualizarán ando elementos de enfoques se nel estudiante o en el sudiante o en el sudios de seguimiento de se y empleadores 5 100 5 100 0 0 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 5 100 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | otal de Cuerpo | s Académicos En Consolidación | | | | | | | | | | *************************************** | |
| Word of TSUIPAYLIC Total: 5 100 3 75 0 0 3 75 0 9 % de PE con estudios de ad para buscar su perfinencia 5 100 5 100 0 0 5 100 0 9 % de PE con curriculo flexible 5 100 5 100 0 0 5 100 0 9 % de PE que se actualizarán ando elementos de enfoques se en el estudiante o en el argie. 5 100 5 100 0 5 100 0 0 5 100 | 1.3.3 | En Formación | | |) | 25 | 0 | 0 | _ | 25 | 0 | 100 | |
| Side | ompetitividad / | Académica | | 100 | сы cercis | 75 | 0 | 0 | & | 75 | 0 | 100 | |
| Número y % de PE con curriculo flexible 5 100 5 100 0 0 5 100 0 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el studiante o en el studiante o en el Sudiante o en el Su | 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | | 100 | O) | 100 | 0 | 0 | ហ | 100 | 0 | 100 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores 5 100 5 100 0 0 5 100 0 | 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | on . | 100 | 0. | 100 | вание о Антина о серения в ресультации (сольшим серения в деликания) |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de 5 100 5 100 0 0 5 100 0 | 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | S | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 0 | 100 | 0 0 | 100 | |
| | 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | ъ | 100 | 0 | 100 | |

Reporte Indicadores de Calidad 2017 // Universidad Autónoma de Querétaro

MSI. Gabricta Xicotancut





DIRECCIÓN DE FORTALLUMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

| 2.5.1 | 2.4.4 Total de Matricul | 2.4.3 | 2.4.1 | 2.3.1 Total de Progran | 2.2.3 | 2.2.2 | Total de Progra | 2.1.6 | 2.1.5 |
|--|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 2.4.4 FE de posgrado que ingresaran al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) Total de Matrícula de nível posgrado | Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | PE de posgrado que se actualizarán | Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables Total de Programas Educativos de posgrado | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | incorporando el servicio social en el plan de estudios |
| 110 | Tofal: 180 | 5 | 7 | 10tal: /61 740 Total: 7 | O | ত | Total: 5 | n On | 55 |
| 58.51 | 71.43 | 71.43 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 0 | Ō | 6 | 761 | ٥n | ڻ ن | S | ٠, | ΟΊ |
| 38.13 | 85.71 | 85.71 | 85.71 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38.13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | တ | o | 6 | 761 | 51 | ഗ | υn | 5 | 5 |
| 38.13 | 85.71 | 85.71 | 85.71 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | O contraction of the contraction | 0 |
| Se cumplió la meta establecida de porcentaje de matricula de calidad 100 está cumplida. Actualmente se cuenta con una matricula de calidad de 113. | 100 | 100 | 100 | Todos los programas educativos de licenciatura están acreditados por COPAES, el PE de LATI se acreditó el 10 de agosto del 2017. El 100% de la matrícula de licenciatura es de calidad. | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 |
| establecida de ula de calidad tualmente se cula de calidad | | *************************************** | | s educativos de acreditados por ATI se acreditó 2017. El 100% enciátura es de | | | | | |

Reporte Indicadores de Calidad 2017 // Universidad Autónoma de Querétaro

P�gina 2 de 3

MSI. Gabriela Xicotencati





DIRECCIÓN DE FORTALLUMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 83.33%

Dra Margárita Teresa de Jesús Garcia Gasca Rectora

Mtra. Gabriela Xicotencat/Ramirez Responsable del proyecto





Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

PECH

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-15 MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

| N | ــ | | No. MA | | No. OP |
|---|---|----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| CONTRIBUIR A LA MEJORA Y AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO, MEDIANTE MECANISMOS QUE AMPLIEN LA COBERTURA Y EL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICAMENTE PERTINENTES. | CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LOS PE MANTENIÉNDOLOS ACREDITADOS, ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS EVALUADORES Y DOTÁNDOLOS DE LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA. | | Descripción de la Meta Académica | INCREMENTAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA DES. | Descripción |
| 6.00 | 5.00 | Programado Alcanzado | Valore | MAS DE ESTUL | Descripción del Objetivo Particular |
| 6.00 | 5.00 | Alcanzado | Valores Cualitativos | DIO DE LA DE | articular |
| 100.00 | 100.00 | % | | s. | |
| 100.00 29,068.00 | 100.00 1,136,139.00 852,032.02 74.99 | Programado Ejercido | Valore | | |
| 26,680.39 | 852,032.02 | Ejercido | Valores Financieros | | |
| 91.79 | 74.99 | % | | | |

| Meta Meta Monto Ejercido Meta Meta Monto Ejercido Meta Meta Monto Ejercido Meta Meta Monto Ejercido Meta Monto Ejercido Meta Monto Ejercido Meta Meta Monto Ejercido Meta Meta Monto Ejercido Meta < | Vo. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 |
|--|------------|-------------|----------------|------------|-------------|----------------|------------|-------------|
| rada y Aprobado Programada y Aprobado Programada 4.00 0.00 1.00 798,543.42 0.00 6.00 0.00 0.00 0.00 22,126.39 0.00 | Meta | Meta | Monto Ejercido | Meta | Meta | Monto Ejercido | Meta | 7 |
| 4.00 0.00 1.00 1.00 798,543.42 0.00 6.00 0.00 0.00 0.00 22,126.39 0.00 | Programada | | y Aprobado | Programada | | y Aprobado | Programada | |
| 6.00 0.00 0.00 0.00 22,126.39 0.00 | 1 4.00 | 4.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 798,543.42 | 0.00 | 0 |
| | 2 6.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22,126.39 | 0.00 | 0.0 |

1

MSI. Gabriela Xico tencati

| No. MA | | | _ | з |
|-------------|----------------|------------|-----------|-----------|
| | Meta | Programada | 1.00 | 1.00 |
| Trimestre 1 | Meta | | 1.00 | 1.00 |
| | Monto Ejercido | y Aprobado | 0.00 | 0.00 |
| | Meta | Programada | 0.00 | 0.00 |
| rimestre 2 | Meta | | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Monto Ejercido | y Aprobado | 19,999.00 | 0.00 |
| | Meta | Programada | 0.00 | 0.00 |
| Trimestre 3 | Meta | | 0.00 | 0.00 |
| | Monto Ejercido | y Aprobado | 0.00 | 26,749.00 |

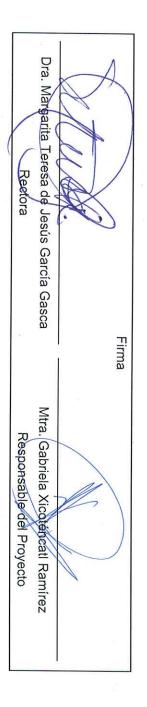
| ı | 2 | | No. MA | ω | No. OP |
|---|--|----------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| DE COMPUTO PARA MANTENER LA OFERTA DE CAPACITACIÓN Y ELEVAR EL NIVEL DE ACTUALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EGRESADOS DE LA DES Y DE LA COMUNIDAD EN GENERAL. | INCREMENTANDO EL NUMERO DE FOUIPOS EN UNA SALA | | Descripción de la Meta Académica | MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE SU PERMANENCIA EN LA DES Y AL EGRESAR DE ELLA, FORTALECIENDO LA VINCULACIÓN DE LA DES CON LOS SECTORES SOCIALES Y ASÍ OBTENER EL RECONOCIMEINTO PARA LOS PE DE LA DES. | Descripción |
| | 1 00 | Programado Alcanzado | Valore | E SU PERMAN | Descripción del Objetivo Particu |
| | 1 00 | Alcanzado | Valores Cualitativos | IENCIA EN LA | Particular |
| | 100 00 | % | | DES Y A | |
| | 100 00 49 369 00 | Programado Ejercido | Valores | L EGRESAR DE R EL RECONOC | |
| | | Ejercido | Valores Financieros | E ELLA, CIMEINTO PA | |
| | 97 04 | % | | RA LOS | |



| 2 | Pr | No. MA |
|-----------|------------------------------|-------------|
| 1.00 | Meta ogramada | |
| 1.00 | Meta | Trimestre 1 |
| 0.00 | Monto Ejercido y Aprobado | |
| 0.00 | Meta Programada | |
| 0.00 | Meta | Trimestre |
| 47,910.00 | Monto Ejercido y Aprobado | 2 |
| 0.00 | Meta Programada | |
| 0.00 | Meta | Trimestre: |
| 0.00 | Monto Ejercido y Aprobado | 8 |

| | | | No. MA | 4 | No. OP |
|-----|--|----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 000 | IMPULSAR LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES CON ESTANCIAS SEMESTRALES A IES NACIONALES E INTERNACIONALES. | | Descripción de la Meta Académica | FORTALECER LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL. | Descripción |
| | 1.00 | Programado Alcanzado | Valore | LOS ESTUDIAN | Descripción del Objetivo Particular |
| | 0.00 | Alcanzado | Valores Cualitativos | TES Y SU IMF | articular |
| | 0.00 | % | | ACTO E | |
| | 41,213.00 | Programado Ejercido | Valore | EN EL MEJORA | |
| | 41,213.00 41,213.00 100.00 | Ejercido | Valores Financieros | MIENTO DE L | |
| | 100.00 | % | \$ | Α | |

| _ | P | No. MA |
|-----------|------------------------------|---|
| 0.00 | Meta rogramada | |
| 0.00 | Meta | rimestre |
| 41,213.00 | Monto Ejercido y Aprobado | |
| 0.00 | Meta Programada | |
| 0.00 | Meta | rimestre : |
| 0.00 | Monto Ejercido y Aprobado | 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 0.00 | Meta Programada | |
| 0.00 | Meta | Trimestre : |
| 0.00 | Monto Ejercido y Aprobado | 3 |



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.