



## Universidad Autónoma de Querétaro

PI/PFCE-2017-22MSU0016B-13 Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	
		Valores Cualitativos			Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
				%		
1	Consolidar y asegurar la calidad académica para la mejora continua de la capacidad y competitividad.					
2	Meta 2. Cuatro CA con nivel Consolidado y uno en Consolidación adscritos a la DES Filosofía.	5.00	0.00	0.00	363,348.00	0.00
3	Meta 3. Cuatro PE de licenciatura acreditados por calidad académica en el COPAES y cinco PE reconocidos en el PNCP de CONACYT.	9.00	8.00	88.89	25,633.00	0.00
4	Meta 4. Diez estudiantes que realizan movilidad curricular semestral.	10.00	5.00	50.00	584,432.00	533,878.00
						91.35

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta
Meta Programada				Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00
3	8.00	0.00	0.00	0.00
4	5.00	533,878.00	0.00	0.00

Trimestre 2

P.A. *Isabel Velázquez*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Fortalecer el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros				
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Meta 1. Realizar tres acciones que fortalezcan y actualicen el uso de las TICs dentro de la DES Filosofía.			3.00	0.00	0.00	218,201.00	60,722.89	27.83	

No. MA	Trimestre 1					Trimestre 2				
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,722.89	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Impulsar la vinculación con la sociedad para la transferencia y divulgación del conocimiento.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros				
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
0										

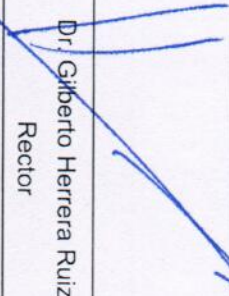
No. MA	Trimestre 1					Trimestre 2				
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Atender la eficiencia terminal para el mejoramiento de la cobertura y la enseñanza pertinente.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros				
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Meta 1. 35 estudiantes egresados de los PE de licenciatura para la mejora de la competitividad.			35.00	40.00	114.29	35,373.00	0.00	0.00	

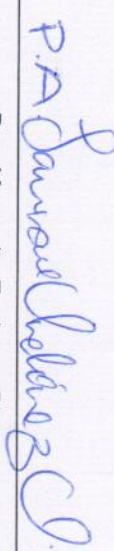
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	35.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró que 40 estudiantes de licenciatura egresaran en tiempo con su cohorte.

Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector



Dra. Margarita Espinosa Blas  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU00169-17-56

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU00169-13

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
EJERCICIO FISCAL 2017

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
1.1.3	Maestra	5	14.71	5	16.13	5	16.13	4	12.9	80	80	Se jubiló un profesor
1.1.4	Docente	29	85.29	26	83.87	0	0	0	0	0	0	
<b>Total: 31</b>												
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	100	31	100	31	100	33	100+	100+	100+	Se logró la liberación de dos plazas, sin embargo se prevé para 2018 la jubilación de al menos un profesor.
1.1.6	Docente en el área disciplinar de su desempeño	29	85.29	26	83.87	26	83.87	29	93.55	100+	100+	Se logró la liberación de dos plazas, sin embargo se prevé para 2018 la jubilación de al menos un profesor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	76.47	24	77.42	0	0	0	0	0	0	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	64.71	20	64.52	0	0	22	70.97	0	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	34	100	31	100	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
1.3.1	Consolidados	5	83.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100	
1.3.3	En Formación	0	0	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y LIC</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	83.33	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	5	100	5	100	5	100	100	100	

P.A. Janna Cheliez C.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU00169-17-56

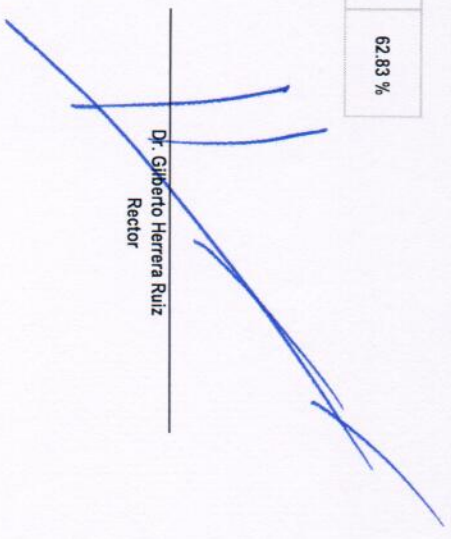
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua

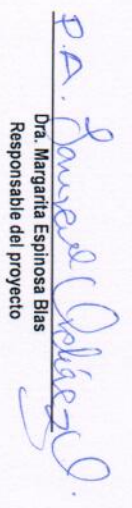
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU00169-13

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
 EJERCICIO FISCAL 2017

<b>2.1.7</b>	Número y % de PE basaco en competencias	6	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 5</b>																	
<b>2.2.2</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.2.3</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic</b>		<b>Total: 620</b>																	
<b>2.3.1</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	740	100	620	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>																	
<b>2.4.3</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0	5	100	0	0	5	100
<b>2.4.4</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	100	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0	5	100	0	0	5	100
<b>2.4.5</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 79</b>																	
<b>2.5.1</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	70	100	79	100	79	100	79	100	79	100	79	100	79	100	79	100	79	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **62.83 %**


  
**Dr. Gilberto Herrera Ruiz**  
 Rector


  
**Dra. Margarita Espinosa Bias**  
 Responsable del proyecto