



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-11 Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de la DES Enfermería.	20.00	32.00	160.00	21,447.00	21,446.08	100.00
3	Capacitar a docentes de los PE de la DES, con un curso didáctico, otorgado por una institución externa. Difusión de resultados de investigación de docentes en eventos académicos.	1.00	2.00	200.00	27,716.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	20.00	21,446.08
3	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación 1/2			
1	Docentes de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte asistieron a una capacitación encaminada al Modelo de Siete Elementos Básicos para Diseñar Programas Analíticos Integrados al Contexto del Plan de Estudios al que Pertenecer y al Modelo Educativo Institucional. Al mismo tiempo docentes de la Licenciatura en Enfermería participaron en el "Taller de Formación Docente para el Manejo de Simuladores Clínicos de Enfermería". Lo anterior para fortalecer la planta académica de la DES.			

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la movilidad estudiantil de los alumnos de la Especialidad en Salud Pública.	5.00	0.00	0.00	35,470.00	35,469.94	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	35,469.94

No. MA	Observación
2	Los alumnos de la Especialidad en Salud Pública participarán en un evento académico de investigación, en donde presentarán sus resultados de las investigaciones que han desarrollado durante el tiempo del PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	1.00	0.00	0.00	41,244.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
4	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos		Valores Financieros		%	%
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
4	Fortalecer las competencias genéricas y académicas que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante.						
2	Contar con un laboratorio de audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.	1.00	0.00	0.00	44,378.00	0.00	0.00
3	Reacondicionamiento de un laboratorio clínico y quirúrgico del PE Enfermería.	1.00	0.00	0.00	36,295.00	0.00	0.00
4	Equipar un laboratorio de simuladores de alta fidelidad para la Licenciatura en Enfermería, para el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos y paralelamente aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente.	1.00	0.00	0.00	1,243,525.00	0.00	0.00

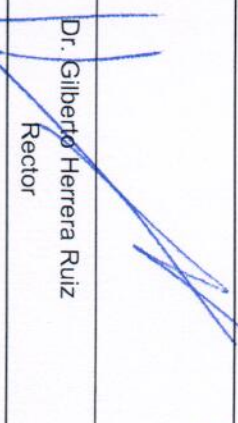

No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2	
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación 1/2/n
2	Para el desarrollo de actividades académicas y de investigación, se cuenta con el laboratorio de audiometría, actualmente está en trámite de compras la adquisición de material "bomba de infusión", como parte del equipamiento de dicho laboratorio.
3	La Licenciatura en Enfermería cuenta con el laboratorio de quirúrgica, actualmente esta en trámite de compras la adquisición de material para equipamiento del laboratorio, como parte de infraestructura académica.
4	Para fortalecer las competencias académicas que favorezcan el aprendizaje significativo en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería para la práctica educativa, se creo el laboratorio de simulación de alta fidelidad para el desarrollo de actividades y competencias en los estudiantes y al mismo tiempo aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente. Actualmente la adquisición del "Simulador de Parto" se encuentra en trámite de compras.

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

Firma

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Lic. Desiré Martínez Botello Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
 EJERCICIO FISCAL 2017

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
1.1.1	Licenciatura	1	4.76	1	5.26	0	0	0	0	0	0	PTC con grado académico de Especialidad en Traumatología y Ortopedia, adscrito a la Licenciatura en Fisioterapia.
1.1.2	Especialidad	1	4.76	1	5.26	1	5.26	1	5.26	100	100	PTC's con grado académico de Maestría en Ciencias, adscrito a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia.
1.1.3	Maestría	10	47.62	10	52.63	10	52.63	10	52.63	100	100	PTC's con grado académico de Doctorado, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Cabe mencionar que 3 PTC's cambiaron de adscripción.
1.1.4	Doctorado	9	42.86	7	36.84	7	36.84	6	31.58	85.71	85.71	PTC's cuentan con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	33.33	7	36.84	7	36.84	7	36.84	100	100	PTC's cuentan con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Cabe mencionar que 1 PTC cambio de adscripción.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	19.05	4	21.05	4	21.05	3	15.79	75	75	PTC's cuentan con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	33.33	8	42.11	8	42.11	7	36.84	87.5	87.5	PTC's se encuentran adscritos al SNI
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.52	2	10.53	2	10.53	2	10.53	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	100	19	100	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que conforman la planta académica:												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		60	55.56	108	100	0	0	0	0	0	0	
Total de Cuerpos Académicos												
1.3.1	Consolidados	1	0	1	50	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	En Formación	1	0	1	50	0	0	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 4		Total: 4		Total: 4		Total: 4		Total: 4		

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el personal docente	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	La Licenciatura en Enfermería separado del campus CU
Total de Programas Educativos de TSUPPA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura campus con estándar 1 del IDAP del CENVAL	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	0	Este año se obtuvo reconocimiento de la Licenciatura en Enfermería por su incorporación al Nivel 2 del Padrón-EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico Enfermería, de acuerdo con los resultados alcanzados por sus egresados durante el periodo de 2016 a junio 2017.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPPA y Lic		Total: 988											

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2017

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.3.1	Numero y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	929	96.87	988	100	627	63.46	533	53.95	85.01	53.95	Hasta el momento se cuenta con 2 PE de Licenciatura con matricula de calidad, 1 PE esta en proceso de reconfirmarse para inicios del proximo año 2018, por lo que para inicio de año se cubrió con la meta.	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	3	100	3	100	3	100	100	100	El PE de la Maestría en Enfermería y la Maestría en Ciencias de la Rehabilitación Humana son 100 programas de nueva creación, mientras que la Especialidad en Salud Pública fue evaluada por CONACYT.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100		
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 11											
2.5.1	Numero y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	11	61.11	11	100	0	0	9	81.82	0	81.82		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	12	0	7	46.67	0	0	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 61.52 %

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Lic. Desiré Martínez Botello
Responsable del proyecto