



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-07 Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

| No. OP        | Descripción del Objetivo Particular   | Valores Cualitativos |           |        |            | Valores Financieros |       |
|---------------|---|----------------------|-----------|--------|------------|---------------------|-------|
|               |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado | Ejercido            | %     |
| 1             | Incrementar la calidad académica y fortalecer la formación integral de los estudiantes y el servicio de la DES  |                      |           |        |            |                     |       |
| <b>No. MA</b> | <b>Descripción de la Meta Académica</b>   |                      |           |        |            |                     |       |
| 1             | Fortalecimiento de la calidad académica de los nueve Programas de Estudio vigentes en la DES Ciencias Sociales  | 9.00                 | 9.00      | 100.00 | 711,206.00 | 481,517.00          | 67.70 |
| 2             | Atender las recomendaciones de PRODEP para la consolidación de los tres CA adscritos a la DES Ciencias Sociales | 3.00                 | 0.00      | 0.00   | 323,779.00 | 147,065.85          | 45.42 |

| No. MA | Trimestre 1     |                           | Trimestre 2     |                           |
|--------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 388,811.00                | 9.00            | 92,706.00                 |
| 2      | 0.00            | 0.00                      | 0.00            | 147,065.85                |

| No. MA | Observación <sup>1</sup> / <sub>2</sub> n   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | Observación   |  |  |  |
| 1      | Los recursos que se han ejercido de la programación PFCE2017 para esta meta han ayudado a fortalecer la calidad académica de la DES y sus PE. El equipamiento y el robustecimiento del acervo bibliográfico han impactado de manera directa a los estudiantes en general, y los recursos para movilidad a estudiantes de alto desempeño en diversos programas |  |  |  |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   | Valores Cualitativos |           |        |            | Valores Financieros |      |  |  |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|------------|---------------------|------|--|--|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado | Ejercido            | %    |  |  |
| 2      | Consolidar y fortalecer los espacios de vinculación social de la DES  |                      |           |        |            |                     |      |  |  |
| 1      | Fortalecer los dos centros de estudio de la DES para la realización de su trabajo de investigación y vinculación social | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 36,529.00  | 0.00                | 0.00 |  |  |
|        |   | 3.00                 | 2.00      | 66.67  | 44,277.00  | 0.00                | 0.00 |  |  |
|        |   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 160,493.00 | 0.00                | 0.00 |  |  |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 |                           | Trimestre 2 |                           |      |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------|
|        |                 | Meta        | Monto Ejercido y Aprobado | Meta        | Monto Ejercido y Aprobado |      |
| 1      | 0.00            | 0.00        | 0.00                      | 2.00        | 2.00                      | 0.00 |
| 2      | 0.00            | 0.00        | 0.00                      | 2.00        | 2.00                      | 0.00 |
| 3      | 0.00            | 0.00        | 0.00                      | 1.00        | 1.00                      | 0.00 |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | Los centros de estudio de la DES han sido fortalecidos en su capacidad de investigación a través del equipamiento adquirido con los recursos PFCE2017. Las computadoras permitirán que estudiantes y profesores colaboren en el diseño, captura y análisis de datos estadísticos para los ejercicios demoscópicos del CEO y el trabajo cualitativo del CEM |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  | Valores Cualitativos |           |       |            | Valores Financieros |       |  |  |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|------------|---------------------|-------|--|--|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %     | Programado | Ejercido            | %     |  |  |
| 3      | Fortalecer el desarrollo del modelo educativo  |                      |           |       |            |                     |       |  |  |
| 1      | Fortalecer la formación de los estudiantes a través de tres actividades académicas acordes al modelo educativo | 3.00                 | 2.00      | 66.67 | 85,234.00  | 23,631.16           | 27.73 |  |  |
|        |  | 2.00                 | 0.00      | 0.00  | 49,812.00  | 0.00                | 0.00  |  |  |

| No. MA | Trimestre 1     |      | Trimestre 2               |                 |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 2.00            | 2.00 | 23,631.16                 |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |

Observación: 1/2n

Se han realizado eventos académicos en beneficio de los estudiantes de la DES para fortalecer su formación integral

| No. OP | Descripción de la Meta Académica   | Descripción del Objetivo Particular |           |                     |            |          |      |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|---------------------|------------|----------|------|
|        |  | Valores Cualitativos                |           | Valores Financieros |            |          |      |
| No. MA |  | Programado                          | Alcanzado | %                   | Programado | Ejercido | %    |
| 1      | Incrementar la tasa de graduación en tiempo de los PE de posgrado a un 65% | 65.00                               | 64.00     | 98.46               | 38,743.00  | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      | Trimestre 2               |                 |       |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta  | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 65.00           | 64.00 | 0.00                      |

Observación: 1/2n

La Maestría en Comunicación y Cultura Digital y la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia han alcanzado el 100% de graduación, pero la especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario, por su egreso irregular en el mes de septiembre, sus estudiantes todavía tienen tiempo para titularse dentro de los primeros seis meses de egreso. Se espera que el indicador avance un poco más en el siguiente trimestre.

Firma



Mtro. Luis Alberto Fernández García  
Responsable del Proyecto

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

| Indicador de Calidad  | Valor Original  |    | Ajustado Anual |    | Ajustado Trimestral |   |        |            |             | Justificación IES |                  |
|---|---|----|----------------|----|---------------------|---|--------|------------|-------------|-------------------|------------------|
|   | Número  | %  | Número         | %  | Número              | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral |                   | %Total de avance |
| <b>Capacidad Académica</b>  |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>                            |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |
| 1.1.3   | Maestría  | 10 | 27.78          | 9  | 28.13               | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.1.4   | Doctorado   | 26 | 72.22          | 22 | 68.75               | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.1.5   | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 36 | 100            | 32 | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.1.6   | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 26 | 72.22          | 22 | 68.75               | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.1.7   | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 18 | 50             | 23 | 71.88               | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.1.8   | Participación al SNI o SNC  | 28 | 77.78          | 16 | 50                  | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.1.9   | Participación en el programa de tutorías  | 33 | 91.67          | 32 | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica: Total: 55</b>   |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |
| 1.2.1   | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año   | 20 | 35.09          | 10 | 18.18               | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>  |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |
| 1.3.1   | Consolidados  | 1  | 25             | 2  | 50                  | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.3.2   | En Consolidación  | 2  | 50             | 1  | 25                  | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 1.3.3   | En Formación  | 1  | 25             | 1  | 25                  | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| <b>Competitividad Académica</b>   |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>                      |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |
| 2.1.1   | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia  | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 2.1.2   | Número y % de PE con currículo flexible (Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el <sup>investigación</sup> docente) | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 2.1.3   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores  | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 2.1.4   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios   | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 2.1.5   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios  | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios  | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| 2.1.7   | Número y % de PE basados en competencias  | 4  | 100            | 5  | 100                 | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                 | 0                |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables: Total: 4</b> |   |    |                |    |                     |   |        |            |             |                   |                  |

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2  
EJERCICIO FISCAL 2017

| Clave de proyecto  | Descripción  | M1                | M2  | %    | M2  | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES   |
|--|--|-------------------|-----|------|-----|-------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|---|
| 2.2.1  | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.  | 1                 | 1   | 25   | 1   | 25    | 1           | 25         | 0            | 0           | 0            | 0                 | La licenciatura en Estudios Sociocientíficos se ha decidido cerrar, por lo tanto no se someterá a evaluación externa  |
| 2.2.2  | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                 | 3                 | 3   | 75   | 0   | 0     | 0           | 0          | 3            | 75          | 0            | 100               | Los tres programas están acreditados por COPAES, pero dado que la licenciatura en Estudios Sociocientíficos se ha decidido cerrar, no se incorporó al número total de programas de calidad. |
| 2.2.3  | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                     | 4                 | 4   | 100  | 4   | 100   | 4           | 100        | 3            | 75          | 75           | 75                |   |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic</b> |  | <b>Total: 540</b> |     |      |     |       |             |            |              |             |              |                   |   |
| 2.3.1  | Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 618               | 540 | 100  | 540 | 100   | 0           | 0          | 0            | 0           | 0            | 0                 |   |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>         |  | <b>Total: 6</b>   |     |      |     |       |             |            |              |             |              |                   |   |
| 2.4.1  | PE de posgrado que se actualizarán   | 5                 | 5   | 100  | 5   | 83.33 | 0           | 0          | 0            | 0           | 0            | 0                 |   |
| 2.4.2  | PE de posgrado que evaluarán los CIEES.  | 1                 | 1   | 20   | 1   | 16.67 | 0           | 0          | 1            | 16.67       | 0            | 100               |   |
| 2.4.3  | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                | 3                 | 3   | 60   | 3   | 50    | 0           | 0          | 3            | 50          | 0            | 100               |   |
| 2.4.4  | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)  | 3                 | 3   | 60   | 3   | 50    | 0           | 0          | 3            | 50          | 0            | 100               |   |
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>              |  | <b>Total: 40</b>  |     |      |     |       |             |            |              |             |              |                   |   |
| 2.5.1  | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.  | 56                | 30  | 87.5 | 30  | 75    | 0           | 0          | 0            | 0           | 0            | 0                 |   |
| 2.10.1   | Tasa de graduación para PE de posgrado   | 26                | 17  | 0    | 12  | 46.15 | 0           | 0          | 0            | 0           | 0            | 0                 |   |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **16.96 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Mtro. Luis Alberto Fernández García  
Responsable del proyecto