



Universidad Autónoma de Querétaro

PIP/CFE-2017-22MSU0016B-01 Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | | Valores Financieros | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|--------------|---------------------|--------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Contribuir a la mejora de la calidad de los programas educativos generando y proporcionando oportunamente la información y los indicadores a las instancias académicas para la toma estratégica de decisiones. | 20.00 | 10.00 | 50.00 | 2,880,675.00 | 303,901.30 | 10.55 |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | | | | |
| 1 | Gestión, actualización y difusión de los espacios y plataformas concentradoras de información para incrementar la accesibilidad y capacidad de servicio de la comunidad universitaria a la misma. | 26.00 | 13.00 | 50.00 | 392,822.00 | 392,821.99 | 100.00 |
| 3 | Realizar el seguimiento de egresados de 26 programas educativos de licenciatura, técnico superior o profesional asociado. | | | | | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | Monto Ejercido y Aprobado | Trimestre 2 | | |
|--------|-------------|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------|
| | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 33,928.54 | 5.00 | 10.00 | 269,972.76 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 392,821.99 |

Observación

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Se actualizó el acervo de 10 bibliotecas de los diferentes campus de la UAQ, se realizaron capacitaciones para mejorar el servicio del Sistema Bibliotecario Universitario, se atendieron fallas en los sistemas de seguridad de los arcos magnéticos para la preservación del acervo. | | | | | |
| 3 | Se aplicaron las encuestas, revisión y análisis de la base de datos de los indicadores de los estudios de egresados de 13 programas educativos, lo que representan el 50% de la meta establecida. | | | | | |



| No. OP | Descripción de la Meta Académica | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|-----------|---------------------|--------------|------------|-------|
| | | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
| No. MA | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incorporar a programas institucionales de tutorías, prácticas profesionales y servicio social universitario a 200 alumnos | 200.00 | 181.00 | 90.50 | 191,153.00 | 41,567.60 | 21.75 |
| 2 | Atender a 8000 estudiantes en el programa de cuidado de la salud en la comunidad universitaria. | 8,000.00 | 4,000.00 | 50.00 | 711,187.00 | 553,020.53 | 77.76 |
| 3 | Implementar acciones encaminadas al desarrollo cultural de los estudiantes en 4 campus. | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 1,124,005.00 | 101,775.98 | 9.05 |
| 4 | Promover actividades académicas (2) para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 71,270.00 | 65,270.00 | 91.58 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|----------|---------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 50.00 | 66.00 | 35,333.60 | 100.00 | 115.00 | 6,234.00 |
| 2 | 2,000.00 | 2,000.00 | 142,135.63 | 2,000.00 | 2,000.00 | 410,884.90 |
| 3 | 0.00 | 1.00 | 60,000.00 | 0.00 | 0.00 | 41,775.98 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 65,270.00 |

| No. MA | Observación y/n |
|--------|--|
| 1 | Durante el periodo se apoyó la iniciativa de los coordinadores de servicio social de llevar a estudiantes de distintas facultades a realizar trabajo con niños de casa hogar, y así coordinadores y estudiantes sumarse realizar actividades formativas en beneficio de la población infantil. A la actividad se sumaron 43 estudiantes. Se colaboró con los programas de servicio social universitario Húmul +1 de la Fac. de Ingeniería cuyo objetivo es sumarse a acciones que promueven algunas A. C. en beneficio de la sociedad de manera que los estudiantes desde sus distintos perfiles profesionales pueden contribuir a esas acciones. De igual forma se apoyó a 36 estudiantes en el arranque de la décima generación del programa UAQ-Peraj adopta un amigo, beneficiando con apoyo para su transportación e insumos para el óptimo desarrollo de su servicio social. También se continuo el apoyo al programa SI PODEMOS para que continuaran con el programa de alfabetización, para el seguimiento de sus actividades de verano. Beneficiando a 15 brigadistas. Así como apoyara al programa de la coordinación de servicio social que contó con la participación de 6 estudiantes que durante el periodo fueron responsables de la logística de difusión, recepción, clasificación y entrega de los donativos para los afectados por temblores e inundaciones de los meses pasados. Por ello se superó la meta propuesta para el trimestre. |
| 2 | 2.3 Desarrollo de ligas escolares e impartición de clases en las diferentes facultades a través de servicios técnicos de clubes deportivos universitarios. 2.4 Entrega de material a campus Amealco, facultad de Ingeniería y derecho. |

Descripción del Objetivo Particular

| No. OP | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------|-------|--|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | |
| 3 | Fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, mediante estrategias, planes y programas que aseguren un desarrollo balanceado y que garanticen la formación integral del estudiante; el desarrollo científico pertinente y responsable, y la vinculación de la universidad con la sociedad para la solución de problemas. | | | | | | | |
| 1 | Capacitar a docentes en lo Didáctico-Pedagógico y Uso de las Tecnologías, así como a los alumnos de Prácticas Profesionales del Área Clínica de Psicología para atención de alumnos, y apoyar la movilidad académica de estudiantes, para fortalecer la Calidad Educativa. | 70.00 | 69.00 | 98.57 | 638,768.00 | 260,497.00 | 40.78 | |
| 2 | Incorporar a alumnos a procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, pertinente y responsable, mediante el fortalecimiento de la infraestructura física y humana de la UAQ. | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 258,650.00 | 77,446.24 | 29.94 | |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 20.00 | 0.00 | 69,392.00 | 32.00 | 69.00 | 191,105.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 29,462.90 | 0.00 | 0.00 | 47,983.34 |

Observación: 1/2n

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | <p>- Se realizó el Curso El Uso de las Tic en la Práctica Educativa para 20 docentes, se capacitaron 21. Evidencia ANEXO H2. -Se realizó el curso re-programado El Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje para 20 docentes y se capacitaron 36. Evidencia ANEXO H1 Se realizó el Curso El Diagnóstico Clínico en la Psicoterapia dirigido a los alumnos de Psicología Clínica, se capacitaron 10 alumnos. Evidencia ANEXO H4</p> <p>-Se gestionó la movilidad de 2 alumnos, la Dirección de Movilidad mostrará sus evidencias.</p> | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cuantitativos | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|----------|-------|
| | | Programado | | Alcanzado | | % | | | | | |
| | | Programado | Ejercido | Programado | Ejercido | Programado | Ejercido | | | | |
| 4 | Promover e implementar el sistema institucional de planeación participativa como la base para la mejora y aseguramiento de la calidad educativa y la gobernanza de la UAQ. | | | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Programado | | Alcanzado | | % | | Programado | | Ejercido | |
| 1 | Impulsar la innovación educativa de 6 PE en modalidades de enseñanza - aprendizaje presenciales y no presenciales mediadas por la tecnología. | 6.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 118,538.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 3 | Establecer un sistema de monitoreo y evaluación universitario. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 71,088.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 4 | Revisión y actualización de la Legislación Universitaria. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 89,862.00 | 41,998.00 | | 46.74 |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 41,998.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta se alcanza y se impulsa a la innovación educativa en los PE en modalidades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales. Se ha realizado el diagnóstico integral de las modalidades de enseñanza aprendizaje presenciales y no presenciales de la institución. Ya se tienen los primeros resultados a partir de dicho estudio. Se cumple la meta comprometida, que corresponde a 2 programas educativos, donde se rebasa la meta, ya que se logra impactar en 3 Programas educativos (DTE, MIEVEA y DITE), cumpliendo así con la meta pendiente en el primer trimestre y que no se reporta |

Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Q.F.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz.
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: CPFCE-2017-22MSU00168-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: PPFCE-2017-22MSU00168-01

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | % Total de avance | Justificación IES | | |
|--|---|---------------------|----------------|-----|---------------------|-----|-------------------|-------------------|------|-------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | | | | |
| Capacidad Académica | Total: 564 | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Leonidura | 3 | 0.51 | 4 | 0.71 | 0 | 0 | 0.35 | 0 | 50 |
| 1.1.2 | Especialidad | 2 | 0.34 | 2 | 0.35 | 1 | 0 | 0.35 | 100+ | 100 |
| 1.1.3 | Maestría | 142 | 24.27 | 150 | 26.6 | 46 | 0 | 18.79 | 100+ | 70.67 |
| 1.1.4 | Doctorado | 419 | 71.62 | 397 | 70.39 | 80 | 0 | 56.91 | 100+ | 80.86 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 556 | 95.04 | 542 | 96.1 | 123 | 0 | 69.96 | 100+ | 72.69 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 421 | 71.97 | 403 | 71.45 | 102 | 0 | 51.24 | 100+ | 71.71 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 369 | 63.08 | 365 | 64.72 | 58 | 0 | 45.04 | 100+ | 69.59 |
| 1.1.8 | Asignación al SNI o SNC | 259 | 44.27 | 237 | 42.02 | 18 | 0 | 33.33 | 100+ | 79.32 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de horas | 478 | 81.71 | 469 | 83.16 | 78 | 0 | 36.52 | 100+ | 43.92 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 1,892 | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 778 | 34.14 | 667 | 35.82 | 202 | 0 | 12.3 | 100+ | 34.33 |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 70 | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 41 | 60.29 | 40 | 57.14 | 1 | 0 | 35.71 | 100+ | 62.5 |
| 1.3.2 | En Consolidación | 15 | 22.06 | 16 | 22.86 | 2 | 0 | 17.14 | 100+ | 75 |
| 1.3.3 | En Formación | 12 | 17.65 | 14 | 20 | 3 | 0 | 10 | 100+ | 50 |
| Competitividad Académica | | Total: 168 | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 71 | 66.36 | 85 | 78.7 | 25 | 0 | 57.41 | 100+ | 72.94 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 82 | 76.64 | 84 | 77.78 | 26 | 0 | 52.78 | 100+ | 67.86 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 82 | 76.64 | 74 | 68.52 | 21 | 0 | 37.96 | 100+ | 55.41 |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 73 | 68.22 | 69 | 63.89 | 19 | 0 | 29.63 | 100+ | 46.38 |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 77 | 71.96 | 72 | 66.67 | 25 | 0 | 38.99 | 100+ | 58.33 |



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU016B-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU016B-01

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | 80 | 74.77 | 74 | 68.52 | 19 | 17.59 | 10 | 0 | 37.04 | 100+ | 54.05 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias de TSUPA y Lic evaluables | | 73 | 68.22 | 77 | 71.3 | 31 | 28.7 | 21 | 0 | 47.22 | 100+ | 66.23 | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables | | Total: 74 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES. | | 30 | 40 | 24 | 32.43 | 1 | 1.35 | 0 | 0 | 13.51 | 100+ | 41.67 | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | | 35 | 46.67 | 37 | 50 | 6 | 8.11 | 5 | 0 | 25.68 | 100+ | 51.35 | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | | 66 | 88 | 57 | 77.03 | 10 | 13.51 | 8 | 0 | 39.19 | 100+ | 50.88 | |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | 9 | 12 | 6 | 8.11 | 1 | 1.35 | 0 | 0 | 2.7 | 100+ | 33.33 | |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | 1 | 1.33 | 1 | 1.35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic | | Total: 16,693 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | | 14,219 | 93.69 | 15,177 | 90.92 | 627 | 3.76 | 533 | 0 | 33.83 | 100+ | 37.21 | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 112 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | | 55 | 43.65 | 81 | 72.32 | 17 | 15.18 | 17 | 0 | 59.82 | 100+ | 82.72 | |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | | 1 | 0.79 | 1 | 0.89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.89 | 0 | 100 | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | | 71 | 56.35 | 68 | 60.71 | 10 | 8.93 | 11 | 0 | 46.43 | 100+ | 76.47 | |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | | 35 | 27.78 | 62 | 55.36 | 10 | 8.93 | 11 | 0 | 41.07 | 100+ | 74.19 | |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | | 3 | 2.38 | 15 | 13.39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.25 | 0 | 46.67 | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 2,192 | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad | | 1,563 | 54.31 | 1,300 | 60.41 | 181 | 8.41 | 202 | 0 | 32.57 | 100+ | 53.92 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSUPA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
| | | 5 | 4 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU00168-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU00168-01

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,050 | 410 | 0 | 120 | 11.43 | 53 | 5.05 | 38 | 0 | 20.57 | 100+ | 100+ | Justificación IES |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 72 | 35 | 0 | 323 | 30.76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12.38 | 0 | 40.25 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,099 | 468 | 0 | 51 | 4.64 | 51 | 4.64 | 45 | 0 | 4.09 | 88.24 | 88.24 | Justificación IES |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 109 | 42 | 0 | 234 | 21.29 | 124 | 11.28 | 33 | 0 | 3 | 26.61 | 14.1 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 677 | 285 | 0 | 169 | 24.96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.18 | 0 | 4.73 | Justificación IES |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **61.67 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Q.F.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz
Responsable del proyecto