



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Autónoma de Querétaro

PI/PFCE-2017-22MSU0016B-01 Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | |
|--------|--|----------------------|-------------|---------------------|------------|
| | | Programado | Alcanzado % | Programado | Ejercido % |
| 1 | Contribuir a la mejora de la calidad de los programas educativos generando y proporcionando oportunamente la información y los indicadores a las instancias académicas para la toma estratégica de decisiones. | 20.00 | 0.00 | 2,880,675.00 | 0.00 |
| 3 | Gestión, actualización y difusión de los espacios y plataformas concentradoras de información para incrementar la accesibilidad y capacidad de servicio de la comunidad universitaria a la misma. Realizar el seguimiento de egresados de 26 programas educativos de licenciatura, técnico superior o profesional asociado. | 26.00 | 0.00 | 392,822.00 | 0.00 |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|
| | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

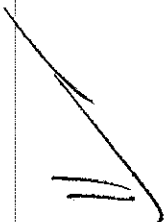
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 2 | | Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de programas institucionales. | | | | | |
| No. MA | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incorporar a programas institucionales de tutorías, prácticas profesionales y servicio social universitario a 200 alumnos | 200.00 | 66.00 | 33.00 | 191,153.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Atender a 8000 estudiantes en el programa de cuidado de la salud en la comunidad universitaria. | 8,000.00 | 2,000.00 | 25.00 | 711,187.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Implementar acciones encaminadas al desarrollo cultural de los estudiantes en 4 campus. | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 1,124,005.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Promover actividades académicas (2) para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 71,270.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | | Trimestre 1 | | Monto Ejercido y Aprobado | |
|-----------------|----------|-------------|------|---------------------------|------|
| Meta Programada | | Meta | | | |
| 1 | 50.00 | 66.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 2,000.00 | 2,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | | Observación | |
|--------|--|-------------|--|
| 1 | Se apoyó el pago de transporte para 36 estudiantes de servicio social del Campus Cadereyta de la facultad de Contaduría y Administración. Así mismo, durante la promoción del programa institucional de tutorías para el 2o. semestre 2017 se registraron 30 estudiantes para participar dando acompañamiento tutorial a compañeros de los primeros semestres. | | |
| 2 | 2.3 Desarrollo de ligas escolares e impartición de clases en las diferentes facultades. 2.4 Entrega de material a campus Amazcala. 2.5 Atención integral a estudiantes para el Programa SU Salud | | |
| 3 | se fortaleció la infraestructura cultural del campus aeropuerto en específico el centro cultural Hangar, adquiriendo una torre con dos rampas y escalera para el foro escénico, una hidrolavadora karcher para el laboratorio de diseño y artes aplicadas, además se adquirió una cortadora de vinilo y software adobe creative para el laboratorio de imagen. | | |
| 4 | Esta meta se realizará en el mes de septiembre con la realización de una ponencia para el fortalecimiento de estudiantes en desarrollo sustentable. | | |




| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|-----------|---------------------|------------|------|
| 3 | Fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, mediante estrategias, planes y programas que aseguren un desarrollo balanceado y que garanticen la formación integral del estudiante, el desarrollo científico pertinente y responsable, y la vinculación de la universidad con la sociedad para la solución de problemas. | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Ejercido | |
| 1 | Capacitar a docentes en lo Didáctico-Pedagógico y Uso de las Tecnologías, así como a los alumnos de Prácticas Profesionales del área Clínica de Psicología para atención de alumnos, y apoyar la movilidad académica de estudiantes, para fortalecer la Calidad Educativa. | 70.00 | 0.00 | 0.00 | 638,768.00 | 0.00 |
| 2 | Incorporar a alumnos a procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, pertinente y responsable, mediante el fortalecimiento de la infraestructura física y humana de la UAQ. | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 258,650.00 | 0.00 |

| No. MA | | Trimestre 1 | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 20.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | | Observación |
|--------|--|-------------|
| 1 | Se re programo el Curso dirigido a los Docentes porque no hubo respuesta a la convocatoria, solo se inscribieron 8 y se realizará el curso en el mes de octubre. En relación al Curso dirigido a los Alumnos de la Facultad de Psicología del Área Clínica, se realizará del 11 al 14 de septiembre, por lo tanto no contamos todavía con la información | |


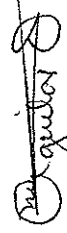
| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|---------------------|------------|------|
| 4 | Promover e implementar el sistema institucional de planeación participativa como la base para la mejora y aseguramiento de la calidad educativa y la gobernanza de la UAQ. | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Ejercido | |
| 1 | Impulsar la innovación educativa de 6 PE en modalidades de enseñanza - aprendizaje presenciales y no presenciales mediadas por la tecnología. | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 118,538.00 | 0.00 |
| 3 | Establecer un sistema de monitoreo y evaluación universitario. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 71,088.00 | 0.00 |

[Handwritten signature]

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|-----------|------|------|
| 4 | Revisión y actualización de la Legislación Universitaria. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 89,862.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|---|------|------|------|-----------|------|------|

| No. MA | | Trimestre 1 | | Monto Ejercido y Aprobado | | | |
|-----------------|------|-------------|------|---------------------------|--|--|--|
| Meta Programada | | Meta | | | | | |
| 1 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |

| No. MA | | Observación |
|--------|--|--|
| 1 | | La meta no se ha alcanzado ya que hubo retraso en la adquisición del software para realizar el análisis de la información recabada para generar el diagnóstico integral. |

| | |
|--|---|
|  Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector | Firma  Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz Responsable del Proyecto |
|--|---|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: CIPFCE-2017-22MSU00168-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-22MSU00168-01

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Justificación ES |
|--|-------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Capacidad Académica | Total: 564 | | | | | | |
| 1.1.1 Licenciatura | 3 | 0.51 | 4 | 0.71 | 2 | 0.35 | 50 |
| 1.1.2 Especialidad | 2 | 0.34 | 2 | 0.35 | 2 | 0.35 | 100+ |
| 1.1.3 Maestría | 142 | 24.27 | 150 | 26.6 | 76 | 13.48 | 90.48 |
| 1.1.4 Doctorado | 419 | 71.62 | 397 | 70.39 | 311 | 55.14 | 100+ |
| 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 556 | 95.04 | 542 | 96.1 | 350 | 62.06 | 93.83 |
| 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 421 | 71.97 | 403 | 71.45 | 252 | 44.68 | 95.82 |
| 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 369 | 63.08 | 365 | 64.72 | 199 | 34.93 | 100+ |
| 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC | 259 | 44.27 | 237 | 42.02 | 186 | 32.98 | 100+ |
| 1.1.9 Participación en el programa de tutorías | 478 | 81.71 | 489 | 83.16 | 178 | 39.01 | 80.91 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 362 | | | | | | |
| 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 778 | 34.14 | 667 | 35.82 | 47 | 2.52 | 54.02 |
| Total de Cuerpos Académicos | Total: 70 | | | | | | |
| 1.3.1 Consolidados | 41 | 60.29 | 40 | 57.14 | 23 | 32.86 | 100+ |
| 1.3.2 En Consolidación | 15 | 22.06 | 16 | 22.86 | 10 | 14.29 | 90.91 |
| 1.3.3 En Formación | 12 | 17.65 | 14 | 20 | 5 | 7.14 | 80 |
| Competitividad Académica | Total: 106 | | | | | | |
| 2.1.1 Número y % de PE con estudios de facultad para buscar su pertinencia | 71 | 66.36 | 85 | 78.7 | 42 | 38.89 | 100 |
| 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible | 82 | 76.64 | 84 | 77.78 | 38 | 35.19 | 100 |
| 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 82 | 76.64 | 74 | 68.52 | 26 | 24.07 | 100 |
| 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 73 | 68.22 | 69 | 63.89 | 18 | 16.67 | 100 |
| 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 77 | 71.96 | 72 | 66.67 | 26 | 24.07 | 100 |
| Total de avance | | | | | | | |
| | | | | | | | |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: CIPFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-22MSU0016B-01

| | 80 | 74 | 74 | 66.52 | 30 | 27.76 | 30 | 0 | 27.76 | 100 | 40.54 | |
|---|--|-------|--------|-------|-------------|------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|-------------------|--|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7 | 73 | 68.22 | 77 | 71.3 | 31 | 28.7 | 31 | 0 | 28.7 | 100 | 40.26 | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Licenciaturas | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | 30 | 40 | 24 | 32.43 | 10 | 13.51 | 10 | 0 | 13.51 | 100 | 41.67 | |
| 2.2.2 | 35 | 46.67 | 37 | 50 | 14 | 18.92 | 19 | 0 | 25.68 | 100+ | 51.35 | |
| 2.2.3 | 66 | 88 | 57 | 77.03 | 20 | 27.03 | 21 | 0 | 28.38 | 100+ | 36.84 | |
| 2.2.4 | 9 | 12 | 6 | 8.11 | 2 | 2.7 | 2 | 0 | 2.7 | 100 | 33.33 | |
| 2.2.5 | 1 | 1.33 | 1 | 1.35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | 14,219 | 93.69 | 15,177 | 90.92 | 4,229 | 25.33 | 5,115 | 0 | 30.64 | 100+ | 33.7 | |
| Total de Programas Educativos de Posgrado | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | 55 | 43.65 | 81 | 72.32 | 59 | 52.68 | 58 | 0 | 51.79 | 98.31 | 71.6 | |
| 2.4.2 | 1 | 0.79 | 1 | 0.89 | 1 | 0.89 | 1 | 0 | 0.89 | 100 | 100 | |
| 2.4.3 | 71 | 56.35 | 68 | 60.71 | 42 | 37.5 | 41 | 0 | 36.61 | 97.62 | 60.29 | |
| 2.4.4 | 35 | 27.78 | 62 | 55.36 | 35 | 31.25 | 36 | 0 | 31.25 | 100 | 56.45 | |
| 2.4.5 | 3 | 2.38 | 15 | 13.39 | 12 | 10.71 | 7 | 0 | 6.25 | 58.33 | 46.67 | |
| Total de Matrícula de Nivel Posgrado | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | 1,563 | 54.31 | 1,300 | 60.41 | 517 | 24.02 | 499 | 0 | 23.19 | 96.52 | 38.36 | |
| Tasa de ingreso por cohorte generacional de TSU/PA | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | 5 | 4 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 0 | 20 | 100 | 100 | |
| Tasa de ingreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | |
| | M1 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | Justificación IES | |
| | M1 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | Justificación IES | |

[Handwritten signature]

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

| Indicador | Objetivo | M1 | M2 | % | M2 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
|-----------|--|-------|-----|---|-----|-------|-----|-------------|------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,060 | 410 | 0 | 120 | 11.43 | 67 | 6.38 | 178 | 0 | 16.95 | 100+ | 100+ | 100+ | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 72 | 36 | 0 | 323 | 30.76 | 125 | 11.9 | 130 | 0 | 12.38 | 100+ | 100+ | 40.25 | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,099 | 468 | 0 | 51 | 4.64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 109 | 42 | 0 | 234 | 21.29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 677 | 285 | 0 | 169 | 24.96 | 3 | 0.44 | 8 | 0 | 1.18 | 100+ | 100+ | 4.73 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 49.32 %

[Signature]
Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz
Responsable del proyecto

[Signature]
Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector