

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 24</b>												
1.1.3	Maestría	15	62.5	15	62.5	15	62.5	15	62.5	100	100	Anexo 1.1
1.1.4	Doctorado	9	37.5	9	37.5	0	0	9	37.5	0	100	Anexo 1.1
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	100	24	100	24	100	25	100+	100+	100+	Anexo 1.1
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	37.5	9	37.5	0	0	9	37.5	0	100	Anexo 1.1
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	70.83	19	79.17	19	79.17	20	83.33	100+	100+	Anexo 1.1
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	8.33	2	8.33	0	0	2	8.33	0	100	Anexo 1.1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	91.67	23	95.83	0	0	23	95.83	0	100	Anexo 1.1
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 72</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	32.05	20	27.78	20	27.78	20	27.78	100	100	Anexo 1.2.1
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 4</b>												
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	25	0	0	1	25	0	100	Anexo 1.3.2
1.3.3	En Formación	3	100	3	75	0	0	3	75	0	100	Anexo 1.3.3
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 5</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1

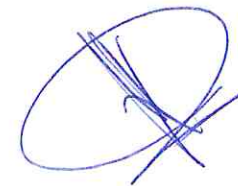
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.1.1
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 5</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 2.2
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 761</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	740	100	761	100	761	100	761	100	100	100	Anexo 2.3.1
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 7</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	100	6	85.71	0	0	6	85.71	0	100	Anexo 2.4
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.43	6	85.71	0	0	6	85.71	0	100	Anexo 2.4
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.43	6	85.71	0	0	6	85.71	0	100	Anexo 2.4



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

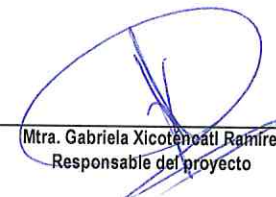
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 160										
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	110	58.51	61	38.13	0	0	61	38.13	0	100	2.5.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	100%
--	------



\_\_\_\_\_  
 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
 Rectora



\_\_\_\_\_  
 Mtra. Gabriela Xicoténcatl Ramírez  
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-15 **MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	INCREMENTAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	CONSOLIDAR LA CALIDAD DE LOS PE MANTENIÉNDOLOS ACREDITADOS, ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS EVALUADORES Y DOTÁNDOLOS DE LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA.	5.00	5.00	100.00	1,136,139.00	1,018,188.44	89.62
2	CONTRIBUIR A LA MEJORA Y AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO, MEDIANTE MECANISMOS QUE AMPLIEN LA COBERTURA Y EL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICAMENTE PERTINENTES .	6.00	6.00	100.00	29,068.00	28,067.99	96.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	4.00	4.00	0.00	1.00	1.00	798,543.42	0.00	0.00	53,488.60	0.00	0.00	166,156.42
2	6.00	6.00	0.00	0.00	0.00	22,126.39	0.00	0.00	4,554.00	0.00	0.00	1,387.60

No. MA	Observación
1	Anexo 1.1
2	Anexo 1.2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	MEJORAR LA CAPACIDAD DE LA DES QUE INSIDA EN SU CALIDAD ACADÉMICA YA QUE EN EL PERIODO 2015-2 SE HA PRESENTADO UNA MERMA DE 10 PTC, 8 POR CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN, 1 POR DESCESO Y 1 POR JUBILACIÓN, SITUACIÓN QUE HA IMPACTADO EN LA CAPACIDAD.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	fortalecimiento de Cuerpos académicos	1.00	1.00	100.00	92,722.00	60,360.08	65.10
3	QUE UN PROFESOR DESEMPEÑE SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA, TUTORIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN, EN LAS CONDICIONES MÁS ADECUADAS.	1.00	1.00	100.00	27,200.00	26,749.00	98.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	19,999.00	0.00	0.00	409.00	0.00	0.00	39,952.08
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,749.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Anexo 2.1
3	Anexo 2.3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE SU PERMANENCIA EN LA DES Y AL EGRESAR DE ELLA, FORTALECIENDO LA VINCULACIÓN DE LA DES CON LOS SECTORES SOCIALES Y ASÍ OBTENER EL RECONOCIMIENTO PARA LOS PE DE LA DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	INCREMENTANDO EL NUMERO DE EQUIPOS EN UNA SALA DE COMPUTO PARA MANTENER LA OFERTA DE CAPACITACIÓN Y ELEVAR EL NIVEL DE ACTUALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EGRESADOS DE LA DES Y DE LA COMUNIDAD EN GENERAL.	1.00	1.00	100.00	49,369.00	47,910.00	97.04


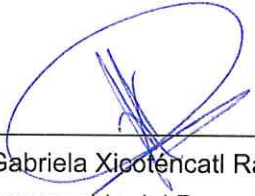
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	47,910.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Anexo 3.2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	FORTALECER LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	IMPULSAR LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES CON ESTANCIAS SEMESTRALES A IES NACIONALES E INTERNACIONALES.	1.00	1.00	100.00	41,213.00	41,213.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	41,213.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a un estudiante de licenciatura de la DES, impulsando la movilidad internacional. Anexo 4.1

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	Mtra. Gabriela Xicoténcatl Ramírez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15  
MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES ha tenido una mejora continua, generando una cultura de calidad en todos los miembros de la comunidad. Los cuales están comprometidos para mejorar los indicadores de calidad con el trabajo continuo y colaborativo. La DES logró cumplir con el 100% de las metas académicas del proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

En la Competitividad académica, había un rezago en PE de calidad de Posgrado, actualmente 6/7 PE están en el PNPC. Un PE de licenciatura no contaba con acreditación de COPAES, el problema está atendido ya que a partir del 10 de agosto del 2017 se acreditó este programa, por lo que ahora se cuenta con el 100% de PE de licenciatura ACREDITADOS como programas de calidad.

En Capacidad académica, la DES tuvo una merma de 10 PTC (8 por cambio de DES, una jubilación y un deceso), lo que repercutió en la disminución de 1 CAC y 1 CAEC, solo quedó 1 CAEF, actualmente se cuenta con 1 CAEC y 3 CAEF. Se mejoró la capacidad de la DES con la participación en congresos y la realización de estancias cortas, que en el pasado no se habían podido realizar, por lo que uno de los cuerpos académicos en formación logró mejorar su nivel de consolidación a CAEC y a los otros tres CAEF se les apoyó con la participación en congresos.

Se pudo actualizar con dos equipos de cómputo el aula didáctica que se usa para cursos dirigidos a la comunidad en el área de las TI. Sin embargo, el recurso no fue el suficiente para poder actualizarla en su totalidad.

La movilidad académica en la DES no ha tenido el impacto suficiente, debido a la falta de recursos económicos. Con los recursos obtenidos en este proyecto se pudo apoyar a un estudiante y con esto se generó una sinergia positiva, para que más estudiantes estén interesados en realizar movilidad académica internacional. Actualmente son 6 estudiantes los que desean realizar movilidad para el periodo 2018-2.

**3.- Fortalezas aseguradas**

100% de PE de licenciatura de calidad (5/5) por COPAES.  
85% de PE de posgrado en el PNPC del CONACYT (6/7).  
Mejora en el nivel de consolidación de un CAEC.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Actualmente la DES trabaja continuamente para mantener todos sus programas de licenciatura y posgrado de calidad, en agosto del 2017 la DES alcanzó el 100% de sus PE de licenciatura de calidad. Para mantener la continuidad de esta calidad se trabaja de forma simultanea en la autoevaluación de los PE de los cuales se vence la acreditación, es un trabajo de colaboración de los coordinadores de todos los Programas de Licenciatura y Posgrado las comisiones responsables. Este trabajo en equipo genera una sinergia de calidad en todos los miembros de la comunidad de la DES, específicamente el que todos los coordinadores participen en todas las autoevaluaciones genera que todos los procedimientos se revisen y se redefinan en una mejora continua.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de los organismos acreditadores se han atendido mejorando procedimientos, y las recomendaciones relacionadas con el mejoramiento de la infraestructura han sido resueltas de manera progresiva con los recursos del PFCE, FAM, recursos que genera la DES y la Universidad, como el equipamiento de laboratorios, licenciamiento de software, incremento de plataformas tecnológicas.

Una de las recomendaciones es el incremento de la movilidad estudiantil de licenciatura, la cual se ha venido atendiendo en la medida que se tienen los recursos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15  
MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Se cumplió respecto al incremento de PE acreditados por COPAES y reconocidos en el PNPC del CONACYT, se incrementó a 3 el número de CAEF y un CA incrementó su nivel de consolidación, reconocido ahora como CAEC.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	1		0		1
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	1	0	0	0	1

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se actualizaron aulas didácticas y se equiparon laboratorios, se adquirió licenciamiento de software y plataformas tecnológicas impactando en la mejora de las prácticas académicas de PE de Licenciatura y Posgrado. Un aula de Educación Continua se está actualizando de forma progresiva en equipos de cómputo, esto impacta en la capacitación que se proporciona a los sectores sociales.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este periodo no se contó con recursos para capacitación docente, sin embargo, la DES debe de seguir actualizando y capacitando a sus profesores para que impacte en la docencia de los profesores, esta capacitación ha sido posible con recursos propios de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El incremento de la movilidad estudiantil de licenciatura, ha motivado a que cada vez más estudiantes, deseen realizar movilidad, obteniendo becas en otras instancias o con recursos familiares; es decir, se está generando la cultura de la movilidad académica en los estudiantes de licenciatura y posgrado. En la DES se trabaja por que los estudiantes adquieran una cultura deportiva y social, actividades extracurriculares deportivas y el trabajo del grupo UBUNTU que se destaca por su labor social con los niños de una casa hogar y otras actividades sociales.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Intelligent Decision Making for solving multiobject, multiocmbinary problemas and models of celular automata for Simulator based on Intelligent Cellular Automata to Identify the Spread of Influenza in the State of Queretaro

**Capítulo 2:** Intelligent Decision Making for solving multiobject, multiocmbinary problemas and models of celular automata for Libro: Forecast of the Declination of Otomi Languaje Using Cellular Automata

**Capítulo 3:** Intelligent Decision Making for solving multiobject, multiocmbinary problemas and models of celular automata for Libro: A negotiation model using Cultural algorithms to solve a social portffolio prolema

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-15

MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

**Capítulo 4:** Factorial analysis and mathematical model to optimize resources in greenhouses growing orchids

Libro: Factorial analysis and mathematical model to optimize resources in greenhouses growing orchids

**Capítulo 5:** Perfil docente desde la perspectiva de los directivos universitarios

Libro: Estrategias competitivas en las Instituciones de Educación Superior josefina Morgán Beltrán

Artículos

**Artículo 1:** Characterization into Image Sequences Using Shape Measurement

Revista: Journal of Advanced and Innovative Research Editorial IJAR CET Volumen 7 ISSN Año

**Artículo 2:** A study of Background Modeling

Revista: Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology Editorial IJAIR CET

**Artículo 3:** Optimal Image Selection for Segmentation with Particle SWarm Optimization

Revista: Journal of Advanced and Innovative Research

**Artículo 4:** Krynapsis: un software para la enseñanza de las matrices inversas modulares

Revista: Revista electrónica de divulgación de la investigación

Ponencias

**Ponencia 1:** Aplicación del método de Investigación Basada en Diseño en la Creación del Centro de Investigación en

Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

**Ponencia 2:** Aplicación del Método de Investigación Basada en el Diseño

Evento: Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

**Ponencia 3:** Impacto de aplicar un prototipo WEB para la gestión del conocimiento

Evento: 1er Congreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Aplicaciones

**Ponencia 4:** Propuesta educativa basada en certificaciones TIC demandada por la industria mexicana

Evento: 1er Coloquio de la red de sustentabilidad y responsabilidad social en las organizaciones Sureso

**Ponencia 5:** Competencias Humanas e Ingeniería Civil

Evento: Día del Ingeniero 2017 . Colegio de Ingenieros Civiles, La Piedad Michoacán

**Ponencia 6:** El liderazgo y las competencias para la alta dirección

Evento: Conferencias de Liderazgo y dirección. Facultad de Contaduría y Administración UAQ

**Ponencia 7:** "Análisis del uso de los sistemas de aprendizaje en el campus virtual de la Facultad de Informática"

Evento: Semana Académica y Cultural 2017

**Ponencia 8:** Uso de e-learning como proceso de enseñanza-aprendizaje

Evento: Congreso Internacional Interdisciplinario de Competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)

**Ponencia 9:** Evaluación de la Calidad de la Plataforma Campus Virtual en la Facultad de Informática como Sistema de Gestión

Evento: 1er Congreso Nacional en Computación y Tecnología Educativa.

**Ponencia 10:** "Limitaciones del aprendizaje colaborativo en el desarrollo de proyectos

Evento: Congreso Internacional de Investigación e Innovación

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Mtra. Gabriela Xicoténcatl Ramírez  
Responsable del proyecto