

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la
DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total: 40		
1.1.2	Especialidad	1	2.7	1	2.5	0	0	1	2.5	0	100	Anexo 1.1.2
1.1.3	Maestría	14	37.84	17	42.5	0	0	14	35	0	82.35	Anexo 1.1.3
1.1.4	Doctorado	22	59.46	22	55	0	0	25	62.5	0	100+	Anexo 1.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	89.19	38	95	0	0	38	95	0	100	Meta alcanzada, se integraron 3 doctores como PTC que cuentan con doctorado en su área disciplinar. Anexo 1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	54.05	21	52.5	0	0	21	52.5	0	100	Anexo 1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	43.24	16	40	0	0	16	40	0	100	Anexo 1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	37.84	15	37.5	15	37.5	15	37.5	100	100	Se mantiene los 15 SNI, además 4 profesores se encuentran en espera de resultados (3 contabilidad, 1 ingeniería). Anexo 1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	83.78	35	87.5	0	0	35	87.5	0	100	Meta cumplida, se cumple con los 35 PTC dentro del programa institucional de tutorías. Anexo 1.1.9
Total de profesores que conforman la planta académica										Total: 73		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	100	10	13.7	10	13.7	10	13.7	100	100	Se cumple la meta de mantener capacitados a 10 profesores con cursos que superan las 40 horas/año. Anexo 1.2.1
Total de Cuerpos Académicos										Total: 3		
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	Aumento un CA consolidado. Anexo 1.3.1
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	Uno de los CA se consolidó por lo que desaparece de esta lista. Anexo 1.3.2
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 28		

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la
DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	7	25	7	25	7	25	100	100	Los programas se mantienen. Anexo 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	0	0	8	28.57	0	0	8	28.57	0	100	Anexo 2.1.2
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	2	7.14	0	0	1	3.57	0	50	Anexo 2.1.3
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	7.14	0	0	2	7.14	0	100	Anexo 2.1.4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	2	7.14	0	0	2	7.14	0	100	Anexo 2.1.5
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	2	7.14	0	0	2	7.14	0	100	Anexo 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	6	21.43	0	0	6	21.43	0	100	Anexo 2.1.7
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	44.44	2	25	0	0	2	25	0	100	Anexo 2.2.1
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	22.22	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	Anexo 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	77.78	6	75	0	0	7	87.5	0	100+	Anexo 2.2.3
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	22.22	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	Anexo 2.2.4
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,560										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,241	68.3	1,049	67.68	1,049	67.68	1,049	67.68	100	100	La matrícula de calidad se mantiene, ya que a pesar de que la carrera de contabilidad perdió su vigencia, entro la Lic. en Psicología. Anexo 2.3.1
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Se mantienen los programas que pertenecen a PNPC. Anexo 2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	Se tienen solo dos programas, ya que los resultados de CONACYT de la maestría en psicología aun no se han publicado. Anexo 2.4.4
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	El programa participó en la convocatoria 2017 de CONACYT, sin embargo, aun no se tiene resultados de la convocatoria. Anexo 2.4.5
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 37										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	100	37	100	37	100	37	100	100	100	la matrícula se mantiene, ya que la maestría en psicología aun no tiene resultado de la convocatoria 2017. Anexo 2.5.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **91.02%**



 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasea
 Rectora



 Dr. Juan Primo Benitez Rangel
 Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Querétaro

P/ PFCE-2017-22MSU0016B-17 *Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Vincular a l alumno con la sociedad y el sector productivo a través de servicio social y prácticas profesionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Crear un circuito de arte y cultura en la región	1.00	1.00	100.00	35,584.00	33,657.12	94.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	33,657.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Ver Anexo 1.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación del modelo educativo institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar y mejorar la eficiencia terminal y tasas de titulación de los estudiantes y disminuir el índice de deserción						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el índice de titulación de la DES San Juan del Río	4.00	4.00	100.00	63,081.00	61,446.00	97.41



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,446.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tituló a 4 estudiantes por la opción de exámen de conocimientos (CENEVAL), lo que fomenta esta nueva opción de titulación y contribuye al índice global. Ver Anexo 2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar los niveles de calidad de los PE y fortalecer la planta docente e infraestructura física de las instalaciones						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a los PE, de Licenciatura y Posgrado, existentes y de nueva creación, para que cuenten con las condiciones necesarias para lograr su evaluación y acreditación en CIEES, COPAES y CONACYT	6.00	6.00	100.00	744,373.00	726,208.14	97.56
2	Equipamiento de edificio de aulas compartidas para todos los PE en edificio actualmente en construcción.	1.00	1.00	100.00	47,513.00	46,997.40	98.91
3	Profesionalización de planta docente y fortalecer los CA por consolidar y de nueva creación	4.00	4.00	100.00	163,769.00	149,287.31	91.16
4	Dotar de equipo actualizado a los talleres de cuatro unidades académicas de la DES, que atienden a la totalidad de los PE	4.00	4.00	100.00	172,665.00	56,730.38	32.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	56,410.00	0.00	0.00	240,628.97	0.00	0.00	50,074.00	6.00	6.00	379,095.17
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	46,997.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,000.00	0.00	0.00	12,000.00	4.00	4.00	99,287.31
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,731.60	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	36,998.78

No. MA	Observación
1	Se apoyó con equipamiento a los laboratorios y centros de cómputo que atienden a 7 programas educativos, así como se apoyó, también, con viáticos de movilidad a estudiantes de los programas educativos. Ver Anexo 3.
2	Hacer caso omiso del anexo planteado en el trimestre 2. Las evidencias de meta 2 se pueden verificar en el Anexo 4.
3	4 profesores fueron apoyados, entre estancias y apoyo para presentar trabajos en congreso. se benefició a la facultad de Bellas Artes, Contabilidad, e Ingeniería. Ver Anexo 5.
4	Se fortalecieron laboratorios de especialidad e idiomas, con impacto en las cuatro unidades académicas que comprende la DES. Ver Anexo 6

Firma	
 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	 Dr. Juan Primo Benítez Rangel Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17
Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la
DES interdisciplinaria San Juan del Río.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El progreso de la DES San Juan del Río fue notable, ya que se mantuvo la meta en profesores con SNI y Perfil PROMEP, a pesar de las jubilaciones del año, incluso en la DES ya se cuenta con 1 SNI 3 y 2 SNI 2; Por otro lado, se sometieron a evaluación dos Cuerpos Académicos, quedando aceptados, uno en formación y uno en consolidación, con lo que se logra en conjunto 2 CA consolidados, 1 CA en consolidación y 1 en formación; así mismo, se gestionó la movilidad académica para alumnos y profesores en estancias internacionales, Se capacitó a docentes en cursos tanto didáctico pedagógicos como disciplinares; impactando de manera positiva a la DES. En torno a los programas, se apoyó a 5 de ellos para evaluarse en CIEES y COPAES, logrando 2 acreditaciones en el año confirmadas y 3 en espera de resultados.; Se contribuyó de manera importante al equipamiento que impacta por lo menos a 6 programas educativos; Así mismo, se fomentó el arte y la cultura a través de exposiciones itinerantes. Por otra parte, se fortaleció la titulación por medio de examen EGEL en diversas licenciaturas lo que mejoró el índice de titulación para licenciatura y se logró que 2 licenciaturas apliquen dicho examen al 100% de sus alumnos de último semestre.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron principalmente en apoyo a profesores, sobre todo en aspectos relacionados con los Cuerpos Académicos (Productividad académica y movilidad). Apoyo a estudiantes, sobretodo en movilidad y en titulación por examen de conocimientos (EGEL, CENEVAL). Mejora de infraestructura en actualización y equipamiento de nuevos espacios y laboratorios; Y la mejora de programas educativos mediante el apoyo para sus certificaciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas del campus son diversas, entre ellas una de las más importantes es la acreditación y actualización de los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado, ello contribuye a que se ofrezca calidad educativa en la DES; además de ello, los tres programas de posgrado están dentro del padrón nacional de programas de CONACYT (uno en espera de resultados). Lo que permite ofrecer al alumno todos los beneficios de un programa PNPC de CONACYT.

Otra de las fortalezas de la DES es su planta docente, ya alrededor del 98% de PTC de la DES cuentan con posgrado y el 34% de los PTC pertenecen al SIN destacando la participación de un SIN nivel 3 y dos SIN nivel 2, y 44% tienen perfil deseable. Lo que da la fortaleza, es que al haber bastantes profesores investigadores los alumnos pueden tener temas actuales para sus tesis, y pueden acceder a becas de apoyo a investigador, lo que favorece en gran medida, a la titulación en tiempo de los alumnos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La importancia del desarrollo así como la innovación ha impactado sobre todo en los programas evaluados por CIEES, COPAES y CONACYT, ya que estos programas se han reestructurado para poder ser evaluados o se han reestructurado, producto de la evaluación, fomentando así la continuidad y mejora de los mismos. Esto genera un impacto positivo para el contexto laboral de los egresados, ya que se busca con ello la eficacia funcionalidad así como la calidad educativa. Por otro lado, la evaluación externa de los egresados (EGEL, CENEVAL) retroalimenta sobre las carencias y virtudes del programa a nivel nacional. Dicha retroalimentación, aplicada a las constantes reestructuraciones llevan a la vanguardia y pertinencia de los programas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso de posgrado, este año se sometió a revisión el programa de "Maestría en ciencias mecatrónica", el cual mantuvo su estatus, las observaciones principales fueron la de incrementar la matrícula de estudiantes y fortalecer la movilidad estudiantil, así como consolidar la línea terminal de mecánica. En el caso de licenciaturas, se evaluó la licenciatura en Docencia del Arte, cuyas principales observaciones fueron la renovación o reestructuración del programa, ya que actualmente se imparte en dos años y se sugirió ampliar el programa, así como redefinir los formatos de contenidos mínimos de materias integrando el enfoque a competencias. Con respecto al programa de la licenciatura en Psicología, las observaciones se enfocaron en aumentar los PTC y promover su tránsito a PROMEP y SNI, reestructurar el programa haciéndolo flexible, aumentar el índice de titulación, así como dar seguimiento los indicadores de egresados y empleabilidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17
 Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la
 DES interdisciplinaria San Juan del Río.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La matrícula de alumnos en programas de calidad se mantuvo, y a pesar de que hubo programas educativos que perdieron su acreditación, algunos otros la ganaron, aun cuando este cambio se verá reflejado hasta 2018. En cuanto a la matrícula de calidad de posgrado, se espera que aumente en el siguiente año ya que se está en expectativa de los resultados de un programa de maestría que participó en la convocatoria 2017 para PNPC. La plantilla de docentes PTC, se consolidó, manteniéndose estable pese a las jubilaciones. No obstante la contratación de nuevos PTC va en aumento, mismos que se han considerado para su ingreso a PRODEP y SIN, aunque esta transición tomará un tiempo para notar los resultados de dichos apoyos. En cuanto a la certificación de CIES y COPAES en los 6 programas educativos evaluados, solo se tienen resultados de 2, así que se aguarda la respuesta de las acreditadoras para 4 programas en 2018. Así mismo, uno de los programas de nueva creación, arquitectura, ya cumple requisitos para ser evaluado durante 2018. En cuanto a la aplicación del examen EGEL, se ha logrado que los programas educativos de Ingeniería y Enfermería apliquen el examen al 100% de sus egresados, y se ha fomentado la participación de los demás programas de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	1	3
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	1		1
Total	5	1	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		0		2
Alumnos de Posgrado	3			0	3
Total	5	0	0	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se contribuyó de manera importante al equipamiento que impacta por lo menos a 6 programas educativos de Licenciatura y Posgrado, existentes y de nueva creación, para que cuenten con las condiciones necesarias para lograr su evaluación y acreditación en CIEES, COPAES y CONACYT.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación constante impacta en el docente facilitando su participación en los procesos de obtención de tiempo completo, fomentando la creación y consolidación de nuevos CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la capacitación a los profesores se cumple con las políticas institucionales del Plan de Gran Visión 2015-2045, en la cual se promueve la atención integral de los alumnos a través de las competencias y la transversalidad que se requiere en el contexto actual, preparando al docente para una enseñanza innovadora y eficaz.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17
Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la
DES interdisciplinaria San Juan del Río.

11.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Genetic Algorithm-Based Optimization Methodology of Bézier Curves to Generate a DCI Microscale-Model
Revista:	Applied sciences
Artículo 2:	Current efforts and assessment of natural disasters: Earthquakes, tsunamis, volcanic, eruptions, huracanes,
Revista:	Scientia Iranica, Transactions a: civil engineering
Artículo 3:	Detection of ULF Geomagnetic Anomalies Associated to Seismic Activity Using EMD Method and Fractal
Revista:	IEEE LATIN AMERICA TRANSACTIONS
Artículo 4:	Fractal dimension and fuzzy logic systems for broken rotor bar detection in induction motors at start-up and steady-
Revista:	Measurement Science and Technology
Artículo 5:	A new method for inpainting of depth maps from time-of-flight sensors based on a modified closing by
Revista:	Journal of Visual Communication and Image Representation
Artículo 6:	Human emotions detection based on a smart-thermal system of thermographic images
Revista:	Infrared Physics & Technology
Artículo 7:	Supportive Noninvasive Tool for the Diagnosis of Breast Cancer Using a Thermographic Camera as Sensor
Revista:	Sensors
Artículo 8:	Digital Knowledge development: A competitive Advantage
Revista:	Competition forum, a global business journal
Artículo 9:	Digital Knowledge development: A competitive Advantage
Revista:	Competition forum, a global business journal
Artículo 10:	Methodology for filtering and tracking frequency-changing components during motor start-up
Revista:	Power, Electronics and Computing
Ponencias	
Ponencia 1:	Uso correcto de los videojuegos en Educación Universitaria
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 2:	Aprendizaje organizacional para el cumplimiento de obligaciones en materia de seguridad social
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 3:	La responsabilidad social del gobierno local, visión de los funcionarios de primer nivel.
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 4:	Metodología para implementar una app
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 5:	Conceptualización de un sistema de visión termografico en vehículo aéreo no tripulado para inspección en
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 6:	Revisión de los principales métodos de control de cuadricopteros drones
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 7:	Gestión de tecnologías telemá cas para el transporte colec vo urbano con disposi vos digitales.
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 8:	Implementación de los estándares internacionales de contabilidad en corporaciones multinacionales como factor de
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 9:	Liderazgo del jefe ante la jornada laboral del trabajador en el CEDIS.
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 10:	Estrategias cuantitativas generadas por la aplicación de la ley del IVA 2015, en empresas IMMEX: 3 estudios de
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 11:	Desarrollo organizacional de una empresa de servicios logis cos a través de la intervención en el clima laboral.
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 12:	Ges ón Administra va en las Unidades Estrategicas de Negocios.
Evento:	Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 13:	La toma de decisiones del gerente ante las diversas problemá cas en una empresa del sector autotransporte.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-17
Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la
DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Evento: Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)
Ponencia 14: El alto desempeño para la innovación en empresa maquiladora
Evento: Congreso Internacional Interdisciplinario de competitividad Organizacional y Tecnología (CIICOTEC)

Memorias

Memoria 1: Experiencias exitosas de vinculación 2016-2017: Universidad-sectores productivos y gubernamentales
Evento: Primer foro de vinculación DES San Juan del Río
Memoria 2: Memoria del congreso CIICOTEQ
Evento: Congreso internacional interdisciplinario de competitividad organizacional y tecnología 2017

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Patente: Valvula de pedal libre de anclaje patente No. 343667
Patente: Sensorhidrostatico para el pesaje en movimiento, patente No. 346641



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dr. Juan Primó Benítez Rangel
Responsable del proyecto