

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 45</b>												
1.1.3	Maestría	11	22.45	13	28.89	13	28.89	13	28.89	100	100	ANEXO IC.1.3
1.1.4	Doctorado	34	69.39	32	71.11	32	71.11	32	71.11	100	100	ANEXO IC.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	91.84	45	100	45	100	45	100	100	100	ANEXO IC.1.15
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	45	91.84	43	95.56	43	95.56	43	95.56	100	100	ANEXO IC.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	73.47	34	75.56	0	0	33	73.33	0	97.06	Un docente no alcanzó el perfil en la re evaluación. ANEXO IC.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	26.53	16	35.56	16	35.56	14	31.11	87.5	87.5	Un docente se jubiló y ya venció su adscripción y una docente no logró permanecer después de la evaluación. ANEXO 1.1.8
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 125</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	67.57	60	48	60	48	4	3.2	6.67	6.67	ANEXO 1.2.1
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 7</b>												
1.3.1	Consolidados	4	50	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	ANEXO IC.1.3.1
1.3.3	En Formación	3	37.5	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	ANEXO IC.1.3.3
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	2	100	0	0	2	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	2	100	0	0	2	100	0	100	SE TRABAJA EN LA REESTRUCTURA DE LOS PROGRAMAS Y YA SE TIENE CONTEMPLADO EN EL NUEVO PLAN DE LA LIC EN PSICOLOGIA QUE ES EL QUE NO LO CONTENIA ANEXO I.C.2.1.2
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	1	50	0	0	1	50	0	100	ANEXO I.C.2.1.3

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	1	50	1	50	1	50	100	100	ANEXO IC 2.1.4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	1	50	0	0	1	50	0	100	ANEXO 2.1.5
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	2	100	0	0	2	100	0	100	ANEXO 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	2	100	0	0	2	100	0	100	ANEXO IC 2.1.7.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	LA LIC. YA CONCLUYÓ CON LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS Y SOLO ESTÁ EN ESPERA DE RECIBIR FECHA PARA LA EVALUACIÓN DEL ORGANISMO EVALUADOR ANEXO 2.2.1
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	Ya se cuenta con la evaluación , solo estamos en espera del dictamen ANEXO IC 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	Estamos en espera del dictamen de la Lic. en Psicología, y en espera de la visita de los evaluadores de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 950</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,000	100	950	100	0	0	950	100	0	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 8</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	ANEXO 2.4.1
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	18.75	4	50	4	50	4	50	100	100	ANEXO 2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	ANEXO 2.4.4
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 40</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		60	100	40	100	0	0	47	100	0	100	Los estudiantes del doctorado se han mantenido al igual que los estudiantes de los PE PNPC de maestría y de la especialidad de aprendizaje de la lengua y las matemáticas, por lo que no hubo bajas a
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	270	0	0	15	5.56	0	0	35	12.96	0	100	EL PROGRAMA DE TUTORÍAS HA FUNCIONADO EN CUANTO AL SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES Y LOGRAR ELEVAR LA EFICIENCIA TERMINAL
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	125	46.3	0	0	133	49.26	0	100	LAS TUTORIAS Y LA MODIFICACIÓN EN EL PROCESO DE INGRESO HAN FUNCIONADO PARA ELEVAR LA TASA DE EFICIENCIA TERMINAL
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	282	230	0	0	0	0	0	7	2.48	0	100	existió un error en la captura y no se puso valor ajustado
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	124	43.97	0	0	68	24.11	0	54.84	Los estudiantes optaron por nuevas formas de titulación y otros tenían la tesis casi terminada al egreso, por lo que lograron titularse antes del tiempo estimado
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	19	0	12	54.55	0	0	26	100	0	100	Los programas PNPC garantizan la titulación al término del programa, los PE que no pertenecen a CONACYT han aumentado sus tutorías para lograr aumentar el índice de titulación



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	84.34%
---	--------

Dra. Margarita-Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Lic. Manuel Fernando Gamboa Márquez.  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-08 Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y de la planta docente en general.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 3 el numero de profesores invitados de otras IES para fortalecer los CA	3.00	3.00	100.00	121,118.00	99,937.61	82.51
2	Incrementar la estancia de 3 docentes en otras IES, para el fortalecimiento de los CA	3.00	3.00	100.00	121,118.00	90,996.94	75.13
3	Asistencia de 15 profesores a congresos nacionales e internacionales	15.00	15.00	100.00	315,412.00	249,581.09	79.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	55,512.00	1.00	0.00	9,264.29	0.00	2.00	35,161.32
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,782.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	72,214.94
3	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	249,581.09

No. MA	Observación
1	anexo OP1 MA1
2	Op 1 Ma 2
3	Op 1 Ma 3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de Licenciatura para obtener en el 2016 la certificación del CNEIP y nivel 1 de los CIEES de la LIGE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de las dos licenciaturas (LIGE Y PSICOLOGÍA) a través del estudio de trayectorias estudiantiles.	2.00	2.00	100.00	137,520.00	116,671.00	84.84
2	Consolidar la movilidad académica de 8 estudiantes a nivel nacional e internacional de los PE de licenciatura de la DES.	8.00	8.00	100.00	456,716.00	456,716.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84,640.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	32,031.00
2	0.00	0.00	27,000.00	0.00	0.00	18,906.00	0.00	0.00	240,000.00	8.00	8.00	170,810.00

No. MA	Observación
1	Op 2 Ma 1
2	Op 2 Ma 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar el uso de las tecnologías de la información y comunicación para mejorar la innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la comunicación virtual de los 2 campus ( C.U y aeropuerto) con otras IES a nivel nacional e internacional	2.00	2.00	100.00	108,426.00	93,674.91	86.40
2	Incrementar el servicio de tecnología de la información a estudiantes a través del equipamiento de una sala de cómputo	1.00	1.00	100.00	131,615.00	126,489.00	96.11
3	incrementar la divulgación científica a través de una publicación sobre estudios multidisciplinarios sobre el trabajo	1.00	1.00	100.00	49,356.00	49,356.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,587.88	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	25,087.03
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	6,989.00	0.00	0.00	119,500.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,356.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	op2 ma1
2	OP3 MA2
3	OP3 MA3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Apoyo a la Extensión y Vinculación con las comunidades de sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la cobertura de los servicios psicológicos ofrecidos por las 2 Centrales de Servicios a la Comunidad (CESECO)	2.00	1.00	50.00	45,974.00	24,657.91	53.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,245.33	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	21,412.58

No. MA	Observación
1	OP4 MA1

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	Lic. Manuel Fernando Gamboa Márquez. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08  
Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

**2.- Problemas atendidos**

De acuerdo al dictamen de evaluación, los problemas de mayor atención eran la acreditación de los PE de las dos licenciaturas, durante este periodo se avanzó considerablemente, teniendo como resultado ya la evaluación para la acreditación del PE de la Licenciatura en Psicología, respecto a la acreditación de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa, estamos en espera de que el organismo acreditador envíe fecha para la evaluación, pero el documento se encuentra ya aprobado por la dirección de planeación de la UAQ.

A partir de las necesidades identificadas en el proyecto se atendió en las Centrales de Servicio a la Comunidad, la necesidad de materiales didácticos para la formación de los estudiantes en sus prácticas profesionales, de igual manera, se mejoró la comunicación virtual, permitiendo a los estudiantes mejor cobertura de internet para la realización de sus trabajos e investigaciones, así como el equipamiento de una sala virtual para acceso a video conferencias.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La consolidación de los C.A. a través de su trabajo colegiado y su vínculo con instituciones a nivel internacional, así como la divulgación de su trabajo científico en congresos nacionales e internacionales.  
La consolidación de los PE de posgrado en el PNPC y su reconocimiento en organismos nacionales e internacionales como es el caso de la Maestría en Educación para la Ciudadanía, la cual forma parte de la red de Latinoamericana de Convivencia Escolar. La Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas, donde integrantes del núcleo básico de profesores son reconocidos en el INEE y cuentan con su reconocimiento con publicaciones para el mismo instituto.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los PE de licenciatura se encuentran en este momento en el proceso de evaluación para su acreditación como programas de calidad, respecto a los programas de posgrado, contamos con cuatro PNPC, de los cuales uno se encuentra en actualización para su evaluación por CONACYT este año

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Una de las mayores recomendaciones realizadas por el CNEIP, es la vinculación entre las áreas de especialización y el tronco común de la Licenciatura en Psicología, la cual se ha atendido en el proceso de reestructuración de la misma, otra observación que se había realizado era el fortalecimiento del seguimiento de egresados y los estudios de empleadores, en ese aspecto, el seguimiento de egresados se encuentra fortalecido contando con todos los apoyos para el mismo, y se han realizado este año los estudios de empleadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se ha organizado con los profesores que asisten a estancias y congresos, que realicen actividades con los profesores y estudiantes de licenciatura para contribuir en la formación, este ejercicio tuvo mayor impacto con los estudiantes, esperamos fortalecer la participación de los cuerpos académicos en la generación de cursos y talleres de formación didáctico pedagógica para los docentes de la licenciatura

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08

Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Profesores de Medio Tiempo	2		2
Profesores de Asignatura	0		0
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	16	2	6	2	6
Alumnos de Posgrado	0	0			0
Total	16	2	6	2	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El contar con equipo de cómputo actualizado en las áreas de investigación, así como el equipamiento de aulas para videoconferencias, beneficia a la comunidad de la facultad en su totalidad, tanto docentes como estudiantes y administrativos pueden realizar de mejor manera sus actividades, además de ampliar la posibilidad de intercambio académico con otras instituciones de manera virtual

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Aún falta consolidar la participación de los CA en la capacitación de los profesores de licenciatura, sin embargo, los profesores realizan cursos de capacitación por su cuenta, aún, no logramos cumplir con la meta establecida por la falta de tiempo y acceso de los docentes a cursos foráneos. Durante el ejercicio del PFCE 2017, los profesores tuvieron actividades de formación mediante las estancias académicas y la presentación de trabajos en congresos, a través de estas acciones, los profesores pueden compartir el trabajo realizado durante un año con públicos diferentes, y a la vez retroalimentarse de los mismos, fortaleciendo así el trabajo colegiado de sus C.A. fortaleciendo las líneas de investigación asociadas a los mismos y favorece la relación entre la licenciatura y los posgrados asociados a los mismos. También mantiene actualizados a profesores e investigadores, fortalece el perfil PRODEP

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Algunos de los trabajos que se presentaron en los congresos fueron realizados en conjunto con estudiantes de licenciatura, quienes participaron también en la presentación de los mismos, esto fortalece la formación de investigadores jóvenes. Los profesores realizaron actividades con sus grupos de estudiantes de licenciatura, donde presentaron sus trabajos participante en el congreso y retroalimentaron con la experiencia de las ponencias escuchadas, vinculando las temáticas a sus asignaturas y a la formación de los estudiantes. Algunos profesores están regresando de sus congresos y estancias, debido al periodo de fin de semestre, han realizado el compromiso de generar un espacio iniciando el próximo semestre donde se presenten los trabajos del congreso y se lleve a cabo una discusión sobre lo aprendido en el congreso relacionado con la formación de los estudiantes de licenciatura.

11.- Producción científica

Libros	Libro 1: Panoptica de la realidad laboral II. El ISBN
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	Artículo 1: NEUROEDUCACIÓN, transdisciplina orientada a integrar a las ciencias de la educación con los estudios de la Revista: Enlace UTC
Ponencias	Ponencia 1: La investigación contextual como proceso inicial para la atención de pacientes vulnerables. Evento: XLV Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2018. Zacatecas.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-08

Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ponencia 2:</b>  | La conciencia metalingüística en niños de primaria*  |
| <b>Evento:</b>      | 2do Congreso Internacional de Psicología del Consejo Mexicano de Psicología Cuautla, Morelos                       |
| <b>Ponencia 3:</b>  | Formación continua para el desarrollo de competencias digitales docentes en profesores universitarios              |
| <b>Evento:</b>      | Presentada en el VI Coloquio Nacional de Investigación Educativa   |
| <b>Ponencia 4:</b>  | Procesos Formativos en investigación en la Facultad de Psicología de la UAQ  |
| <b>Evento:</b>      | VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación "Investigación y Formación para el desarrollo social y humano"     |
| <b>Ponencia 5:</b>  | Formación Docente en responsabilidad Social en la UAQ  |
| <b>Evento:</b>      | XII Simposium Internacional Educación y Cultura . III Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación  |
| <b>Ponencia 6:</b>  | De las aulas al ámbito laboral: Un estudio sobre la realidad laboral de los Psicólogos en los diferentes ámbitos   |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 7:</b>  | OUTPLACEMENT(Una opción de trabajo para el psicólogo)  |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 8:</b>  | El avance de la Tecnología y ¿el retroceso del Trabajo?  |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 9:</b>  | Talento Humano: Retos y demandas.  |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 10:</b> | Psicología del trabajo y Psicoterapia del arte, una propuesta de intervención para la salud y los recursos humanos |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 11:</b> | Gestores del talento Humano y sus estilos de afrontamiento al estrés   |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 12:</b> | La percepción de justicia organizacional entre ejecutivos de RRHH  |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |
| <b>Ponencia 13:</b> | MITOS Y REALIDADES DE LA GESTION DEL TALENTO HUMANO  |
| <b>Evento:</b>      | 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos.   |

Memorias

NA

Patentes

NA

12.- Otros aspectos

  
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

  
Lic. Manuel Fernando Gamboa Márquez.  
Responsable del proyecto