

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-03

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres		Total: 1,702										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	470	29.07	25	1.47	25	1.47	39	2.29	100+	100+	Tuvimos participación de docentes hombres en los talleres dirigidos para alumnos, y en la conferencia por lo cual se superó la meta. ANEXO 1, ANEXO 3, ANEXO 5, ANEXO 6 y ANEXO 8.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 1,236										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	555	55.95	95	7.69	95	7.69	109	8.82	100+	100+	Tuvimos participación de docentes mujeres en los talleres dirigidos para alumnos, por lo cual se superó la meta. ANEXO 1, ANEXO 3, ANEXO 4, ANEXO 5, ANEXO 6 y ANEXO 8.
Total de administrativos		Total: 1,222										
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100	6.01	7	0.57	7	0.57	19	1.55	100+	100+	Se realizó coordinación con la Dirección de Recursos Humanos para difusión por lo cual se superó la meta. ANEXO 2, ANEXO 4.
Total de administrativas		Total: 1,114										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100	7.24	65	5.83	65	5.83	129	11.58	100+	100+	Se realizó coordinación con la Dirección de Recursos Humanos para difusión por lo cual se superó la meta. ANEXO 2 Y ANEXO 4
Total de alumnos		Total: 12,920										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,360	13.63	10	0.08	10	0.08	104	0.8	100+	100+	Se continuó con la Estrategia de formación a las y los alumnos a través de la Red de estudiantes RED GENERA. ANEXO 2 Y ANEXO 8
Total de alumnas		Total: 16,130										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-03

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,640	21.15	30	0.19	30	0.19	183	1.13	100+	100+	Se continuó con la Estrategia de formación a las y los alumnos a través de la Red de estudiantes RED GENERA. ANEXO 1 Y ANEXO 8
-------	---	-------	-------	----	------	----	------	-----	------	------	------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
 Rectora



Mtra. Cathia Huerta Arellano
 Responsable del proyecto




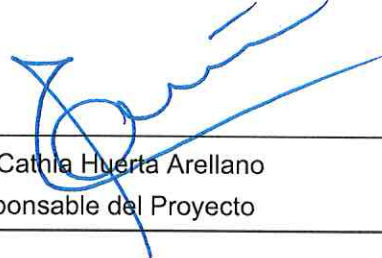
Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-03 *Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento temático a través de objetos de enseñanza en el campo de las tendencias contemporáneas de los estudios de género a las comunidades universitarias académicas y administrativas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Formar a la comunidad administrativa y docente en materia de conciliación trabajo familia.	232.00	583.00	251.29	166,570.00	166,240.38	99.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	158,070.00	0.00	0.00	0.00	232.00	583.00	8,170.38

No. MA	Observación
2	Las estrategias de vinculación interinstitucional permitieron la participación de más personas en los procesos de capacitación de la población administrativa y docente. Así mismo se continuó con estrategias de formación y sensibilización iniciadas con recursos PFCE 2016, dando continuidad en 2017 para el trabajo con la población estudiantil, a través de la RED GENERA. ANEXO 1, ANEXO 2, ANEXO 3, ANEXO 4, ANEXO 5, ANEXO 6, ANEXO 7, ANEXO 8, ANEXO 9, ANEXO 10, ANEXO 11, ANEXO 12, ANEXO 13, ANEXO 14, ANEXO 15, ANEXO 16, ANEXO 17, ANEXO 18, ANEXO 19, ANEXO 20, ANEXO 21, ANEXO 22, ANEXO 23.

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	Mtra. Cathia Huerta Arellano Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PPFCE-2017-22MSU0016B-03

Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el proceso se continuó con el fortalecimiento temático de la comunidad universitaria, haciendo vinculos con Direcciones y Facultades, teniendo como resultados además de la formación realizada el camino hacia la Institucionalización de las Estrategias de Transversalización, por lo que ya son reconocidas al menos 3 estrategias: 1) Diplomados especializados dirigidos a la población docente y estudiantiles. 2) Cursos a la Población Administrativa y 3) Talleres de sensibilización y formación dentro de las facultades.

2.- Problemas atendidos

Durante el proceso 2017 los problemas atendidos estuvieron encaminados al reconocimiento del trabajo doméstico y de cuidado que realizan las mujeres en sus ámbitos privados e incluso su extensión al ámbito público, con el objetivo de sensibilizar a la población de hombres a que aumente su participación en estas tareas, así como impulsar estrategias laborales y administrativas de conciliación trabajo familia dentro de la Universidad, las cuales permitan una mejor calidad de vida para las mujeres, así como asegurar su permanencia en la Universidad, ya sea como estudiantes o trabajadoras.

Otra de las principales problemáticas abordadas fue la réplica de la masculinidad hegemónica dentro de la estructura Universitaria, por lo que se abrió una nueva estrategia y línea de trabajo en la Unidad de GÉNERO UAQ, que fueron talleres exclusivos para la población de hombres encaminados al análisis y deconstrucción de las masculinidades.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1) Vinculación interinstitucional dentro de la Universidad Autónoma de Querétaro para la Transversalización de la Perspectiva de Género.
- 2) Coordinación temática y metodológica entre organización de la sociedad civil y la academia para la realización de estrategias integrales de intervención con los diferentes perfiles de la Universidad.
- 3) Reconocimiento institucional del área de GÉNERO UAQ, encaminadas a la creación del Plan Universitario para la Igualdad Sustantiva entre mujeres y hombres.
- 4) Difusión de acciones, actividades y temas en materia de género en la Universidad Autónoma de Querétaro.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	No se han agregado cursos.	
Talleres	Taller 1:	Taller Consulta Conciliación trabajo Familia
	Taller 2:	Taller Género y Lazo Social
	Taller 3:	Taller de Masculinidades.
Seminarios	Seminario 1:	Seminario Conciliación trabajo Familia
Diplomados	No se han agregado diplomados.	
Conferencias	Conferencia 1:	Sujeto, Deseo y Modernidad

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Durante este proceso no se realizó estudio de género, fue de formación y capacitación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-03

Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Durante el proceso de PFCE 2017, se trabajó el tema de conciliación trabajo familia, por lo que se pudieron obtener las principales propuestas:

Las propuestas con las que más están de acuerdo las trabajadoras de la universidad son:

- Conceder permisos por faltas sin que afecte el sueldo con un promedio de 97%.
- Implementar centros de cuidado para dependientes con un promedio de 98%.
- Programas de asistencia médica para trabajadoras y sus familias con un promedio de 96%.
- Permitir que hijas/os acompañen en espacios de trabajo con un promedio de 95%.

La propuesta con la que menos estuvieron de acuerdo fue con ampliar el tiempo del periodo vacacional con un promedio de 39.6%.

Así mismo se mencionaron las siguientes:

- Que existan espacios de acompañamiento emocional y atención psicológica para trabajadoras.
- Asegurar jubilación, prestaciones y seguro médico para todas las trabajadoras sin importar su tipo de contratación.
- Que la baja por maternidad también aplique a estudiantes.
- Otorgar becas a trabajadoras para estudios de posgrado.
- Abrir talleres de conciliación trabajo-familia mixtos y obligatorios para todo el personal de la universidad.
- Ampliar los horarios de guarderías y transporte universitario.
- Modificar el calendario universitario para que coincida con el calendario escolar.
- Conceder permisos sin que afecten al sueldo para atender juntas y actividades escolares de los hijos/as.
- Que la planificación de la carga horaria tome en cuenta las necesidades familiares de las trabajadoras.
- Abrir espacios en la universidad para el cuidado de dependientes (ancianas/os, enfermas/os, niñas/os)

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

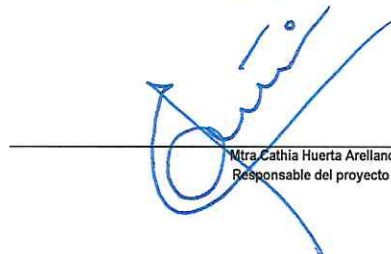
Se realizaron carteles de difusión de cada una de las acciones de formación y capacitación.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerográfica

Durante este proceso no se obtuvo material bibliohemerográfico.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Mtra. Cathia Huerta Arellano
Responsable del proyecto