

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												Total: 564
1.1.1	Licenciatura	3	0.51	4	0.71	0	0	2	0	0.53	0	75
1.1.2	Especialidad	2	0.34	2	0.35	0	0	0	0	0.35	0	100
1.1.3	Maestría	142	24.27	150	26.6	37	6.56	48	0	24.11	100+	90.67
1.1.4	Doctorado	419	71.62	397	70.39	112	19.86	155	0	70.74	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	556	95.04	542	96.1	152	26.95	232	0	93.79	100+	97.6
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	421	71.97	403	71.45	123	21.81	162	0	70.04	100+	98.01
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	369	63.08	365	64.72	155	27.48	203	0	62.94	100+	97.26
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	259	44.27	237	42.02	128	22.7	147	0	41.13	100+	97.89
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	478	81.71	469	83.16	113	20.04	183	0	80.67	100+	97.01
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 1,862
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	778	34.14	667	35.82	542	29.11	565	0	30.88	100+	86.21
Total de Cuerpos Académicos												Total: 70
1.3.1	Consolidados	41	60.29	40	57.14	20	28.57	21	0	58.57	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	15	22.06	16	22.86	7	10	12	0	25.71	100+	100+
1.3.3	En Formación	12	17.65	14	20	5	7.14	6	0	18.57	100+	92.86
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 108
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	71	66.36	85	78.7	18	16.67	20	0	78.7	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	82	76.64	84	77.78	12	11.11	24	0	75.93	100+	97.62
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	82	76.64	74	68.52	22	20.37	22	0	67.59	100+	98.65
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	73	68.22	69	63.89	26	24.07	26	0	63.89	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	77	71.96	72	66.67	20	18.52	34	0	66.67	100+	100

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	80	74.77	74	68.52	25	23.15	34	0	68.52	100+	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	73	68.22	77	71.3	17	15.74	28	0	71.3	100+	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 74</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	30	40	24	32.43	11	14.86	10	0	25.68	100+	79.17		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	35	46.67	37	50	18	24.32	14	0	41.89	100+	83.78		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	66	88	57	77.03	22	29.73	22	0	70.27	100+	91.23		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	9	12	6	8.11	3	4.05	3	0	6.76	100+	83.33		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.33	1	1.35	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 16,693</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,219	93.69	15,177	90.92	11,083	66.39	11,511	0	90.35	100+	99.37		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 112</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	55	43.65	81	72.32	13	11.61	8	0	66.96	100+	92.59		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	0.79	1	0.89	0	0	0	0	0.89	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	71	56.35	68	60.71	16	14.29	16	0	60.71	100+	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	35	27.78	62	55.36	22	19.64	21	0	55.36	100+	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	2.38	15	13.39	3	2.68	2	0	8.04	100+	60		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 2,152</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,563	54.31	1,300	60.41	501	23.28	588	0	62.73	100+	100+		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	4	0	1	20	0	0	0	0	20	0	100	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,050	410	0	120	11.43	0	0	35	0	12.86	0	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	72	35	0	323	30.76	0	0	133	0	32.19	0	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,099	468	0	51	4.64	0	0	0	0	7.28	0	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	109	42	0	234	21.29	5	0.45	73	0	17.65	100+	82.91	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	677	285	0	169	24.96	135	19.94	161	0	28.36	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 92.13%

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Dr. Aurelio Domínguez González.  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-01 *Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Contribuir a la mejora de la calidad de los programas educativos generando y proporcionando oportunamente la información y los indicadores a las instancias académicas para la toma estratégica de decisiones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Gestión, actualización y difusión de los espacios y plataformas concentradoras de información para incrementar la accesibilidad y capacidad de servicio de la comunidad universitaria a la misma.	20.00	20.00	100.00	2,880,675.00	2,865,859.31	99.49
3	Realizar el seguimiento de egresados de 26 programas educativos de licenciatura, técnico superior o profesional asociado.	26.00	26.00	100.00	392,822.00	392,821.99	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	0.00	33,928.54	5.00	10.00	1,876,206.26	5.00	5.00	16,270.80	5.00	5.00	939,453.71
3	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	392,821.99	26.00	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Anexo 1-1
3	Anexo 1-3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar a programas institucionales de tutorías, prácticas profesionales y servicio social universitario a 200 alumnos	200.00	283.00	141.50	191,153.00	191,152.60	100.00
2	Atender a 8000 estudiantes en el programa de cuidado de la salud en la comunidad universitaria.	8,000.00	8,183.00	102.29	711,187.00	711,177.20	100.00
3	Implementar acciones encaminadas al desarrollo cultural de los estudiantes en 4 campus.	4.00	4.00	100.00	1,124,005.00	1,101,909.22	98.03
4	Promover actividades académicas (2) para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes	2.00	2.00	100.00	71,270.00	71,270.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	50.00	66.00	35,333.60	100.00	115.00	147,191.00	25.00	77.00	0.00	25.00	25.00	8,628.00
2	2,000.00	2,000.00	142,135.63	2,000.00	2,000.00	472,132.34	2,000.00	2,000.00	0.00	2,000.00	2,183.00	96,909.23
3	0.00	1.00	60,000.00	0.00	0.00	437,926.37	0.00	0.00	249,985.80	4.00	3.00	353,997.05
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	65,270.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	6,000.00

No. MA	Observación
1	Anexo 2-1
2	Anexo 2-2
3	Anexo 2-3
4	Anexo 2-4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, mediante estrategias, planes y programas que aseguren un desarrollo balanceado y que garanticen la formación integral del estudiante, el desarrollo científico pertinente y responsable, y la vinculación de la universidad con la sociedad para la solución de problemas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a docentes en lo Didáctico-Pedagógico y Uso de las Tecnologías, así como a los alumnos de Prácticas Profesionales del área Clínica de Psicología para atención de alumnos, y apoyar la movilidad académica de estudiantes, para fortalecer la Calidad Educativa.	70.00	70.00	100.00	638,768.00	638,385.99	99.94
2	Incorporar a alumnos a procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, pertinente y responsable, mediante el fortalecimiento de la infraestructura física y humana de la UAQ.	22.00	27.00	122.73	258,650.00	235,461.02	91.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	0.00	69,392.00	32.00	69.00	194,966.72	0.00	0.00	198,348.00	18.00	1.00	175,679.27
2	0.00	0.00	29,462.90	0.00	0.00	200,750.63	22.00	20.00	0.00	0.00	7.00	5,247.49



No. MA	Observación
1	Anexo 3-1
2	Anexo 3-2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Promover e implementar el sistema institucional de planeación participativa como la base para la mejora y aseguramiento de la calidad educativa y la gobernanza de la UAQ.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la innovación educativa de 6 PE en modalidades de enseñanza - aprendizaje presenciales y no presenciales mediadas por la tecnología.	6.00	6.00	100.00	118,538.00	26,515.20	22.37

3	Establecer un sistema de monitoreo y evaluación universitario.	1.00	1.00	100.00	71,088.00	71,088.00	100.00
4	Revisión y actualización de la Legislación Universitaria.	1.00	1.00	100.00	89,862.00	86,145.99	95.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00	4.00	26,515.20
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	71,088.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81,345.99	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4,800.00

No. MA	Observación
1	Anexo 4-1
3	Anexo 4-3

	Firma	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora		Dr. Aurelio Domínguez González. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La educación superior en México enfrenta grandes retos que la obligan a atender las necesidades de la sociedad a partir de la formación profesional científica y tecnológica que resuelva los principales problemas del país, a la vez que incrementa y mantiene sus indicadores de calidad en cada uno de los programas educativos que ofrece.

Fomentar la participación universitaria en programas institucionales para asegurar la calidad en la educación universitaria al tiempo que se fortalece la formación integral del estudiantado, ha sido una meta constante, gracias al apoyo del PFCE, a los ejercicios colegiados de planeación para el desarrollo institucional y la consolidación de proyectos conjuntos y transversales entre las diferentes áreas que conforman la UAQ.

Con este programa, se contribuyó a la mejora de la calidad de los programas educativos de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), a través de la generación oportuna de información e indicadores correspondientes, que requieren las instancias académicas para la toma estratégica de decisiones. El programa SU Salud de esta casa de estudios cursa su sexto año contribuyendo a la cultura del autocuidado a la salud entre la comunidad universitaria, a través de la realización de exámenes clínicos integrales a los estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura.

Se impulsó y evaluó la práctica sistemática de actividad física en los estudiantes, a través de las Ligas Deportivas Escolares: Copa Valores y Copa Autonomía, en las cuales, el alumno interactúa con los deportes formales y se promueve la sana competencia, el juego limpio, un estilo de vida sano, logrando que la activación física y el deporte se conviertan en un hábito en la vida universitaria y consolidando su formación integral. Abarcando así, los dos periodos académicos que conforman el año, proporcionando siempre opciones para los estudiantes.

Asimismo, se cuenta con Clubes Deportivos Universitarios, que se conformaron como una estrategia para brindar a la comunidad estudiantil el acceso a una actividad física o deportiva organizada de manera gratuita con la característica de ser un espacio de autogestión y de integración sin distinción de roles en la Institución.

Se continuó trabajando en la implementación de acciones encaminadas al desarrollo cultural de los estudiantes en cuatro campus, desarrollando actividades que promueven y fortalecen la creatividad, identidad y diversidad de nuestra Universidad, en las que también se fomenta el intercambio de experiencias, bienes y servicios culturales, siendo un eje articulador entre la universidad como institución y los creadores, artistas, promotores y gestores culturales.

Se capacitó a docentes en aspectos Didáctico-Pedagógico y Uso de las Tecnologías, así como a los alumnos de Prácticas Profesionales del área Clínica de Psicología para atención de alumnos.

Se trabajó en la promoción de la Movilidad Bilateral Académica Estudiantil y Docente para elevar la calidad de la educación y promover la enseñanza en una segunda lengua.

En lo que respecta al impulso a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se incorporaron alumnos como colaboradores en proyectos desarrollados por los reconocidos investigadores de nuestra institución. Se incrementó en número de publicaciones en revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR) y se dio impulso para la consolidación de la Revista Electrónica Digital: Ciencia@UAQRO.

La implementación de un sistema de evaluación ha permitido alcanzar la meta institucional de contar con elementos de evaluación y seguimiento que sirvan de insumo para la toma de decisiones y la planeación a corto mediano y largo plazo, asociado a las metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo, al cual se le da seguimiento anual.

Con el Ciclo de Conferencias que con motivo del Día de Agua se realizó en nuestra universidad, se atendió el objetivo de realizar actividades que contribuyan a la capacitación de los universitarios, en educación ambiental para la sustentabilidad y en cultura de valores.

Por último, la organización y participación en Congresos, Foros, Seminarios y Conferencias en aspectos legales, ha contribuido a mantener actualizada la legislación universitaria, y de este modo lograr que el quehacer de la Universidad Autónoma de Querétaro se lleve a cabo en un marco de legalidad y transparencia, impulsando siempre una cultura de apego a los principios de justicia, respeto y servicio que rigen la vida de nuestra institución en todos sus ámbitos.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la accesibilidad y capacidad de servicio de las plataformas concentradoras de información que dan servicio a la comunidad universitaria, a través de la difusión de los servicios bibliotecarios, la capacitación de 107 trabajadores y la asesoría de expertos para ofrecer servicios con estándares de calidad.

La Universidad Autónoma de Querétaro gracias a los apoyos recibidos por la PROFOCIE, continua impulsando y realizando los estudios de egresados en los diferentes niveles educativos a nivel licenciatura.

Se cuenta con un Cuestionario de seguimiento de egresados, mismo que se aplica a 26 Programas Educativos, lo que nos permitió establecer Indicadores Institucionales. Asimismo, se realizó una encuesta de opinión a los egresados de Licenciatura en Nutrición, con el objetivo de conocer cómo llevan a cabo su inserción en el mercado de trabajo y compararlo con los egresados en 2014.

El Programa Institucional de Tutorías, permitió incorporar a estudiantes de los últimos semestres a la Modalidad de Tutoría de Pares, en el que brindan acompañamiento, orientación y asesoría a sus compañeros de semestres iniciales, durante su proceso de enseñanza aprendizaje, con la perspectiva de una formación integral.

En cuanto al Servicio Social, la Dirección de Vinculación Social, ha implementado una nueva orientación del servicio social, en la que se fomenta la participación universitaria en proyectos comunitarios, en los que la investigación aplicada marca la línea de trabajo y ofrece resultados tangibles y devueltos a la comunidad. Logrando, de este modo, no sólo el reconocimiento de los diferentes servicios y productos universitarios en beneficio de la sociedad, sino sobre todo la formación humana de nuestros estudiantes.

Las diferentes campañas de evaluación SU Salud-UAQ han posibilitado la detección de numerosos sujetos en riesgo, así como de portadores de alteraciones



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

**Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.**

en estadios subclínicos e incluso de enfermedad manifiesta. Toda vez que cada alumno es evaluado en 6 áreas de la salud: médica, nutricia, fisioterapéutica, odontológica, de laboratorio clínico (con los perfiles biometría hemática completa y química clínica) y de capacidades y aptitudes físicas, más un módulo adicional de evaluación psicopedagógica.

Previo al inicio del ciclo 2017-2 y contando con la colaboración de la plantilla de evaluadores de contratación por honorarios, fue instrumentada una campaña de exámenes clínicos integrales que por vez primera benefició además de a la comunidad estudiantil, al personal docente y administrativo de esta casa de estudios, e inclusive a la población general.

Se logró fortalecer la práctica de actividad física entre los estudiantes, gracias a la Implementación de logística especializada para asegurar el desarrollo de los eventos con base al estándar técnico y de seguridad. Asimismo, se realizó la promoción de actividades deportivas y de integración en las DES de la UAQ y se incrementó en el número de eventos promocionales y generación de la agenda regional de actividades deportivas destacando las carreras de cada CAMPI y algunas DES.

Se actualizó a docentes y personal administrativo de la Dirección de Difusión Cultural y del Centro Cultural Hangar, en Diseño de Proyectos de Arte, Trabajos Museográficos, Manejo de Redes y Community Manager.

Se fortaleció la infraestructura académica del Centro Cultural Hangar, con la adquisición de acervo bibliográfico especializado en las áreas de producción escultórica, música antigua y creación escénica.

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje se impartió el Curso Taller Modelos de Intervención en Psicología Clínica. En lo que respecta la movilidad académica de estudiantes encaminada al fortalecimiento de la calidad educativa, se apoyó a los estudiantes para que cursaran materias en reconocidas universidades de México y el extranjero, realizando estancias en la Universidad de Baja California, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de México, University of Zagreb, Czech Technical University, Universität Bern, INSEEC Bordeaux Business School, Fachhochschule Rosenheim, Universidad de Turin.

Se promovió la formación integral de los estudiantes y el desarrollo científico y tecnológico a través de su participación en proyectos que generaron cinco registros de patente, tres registros de propiedad intelectual y un modelo industrial.

Se publicaron artículos científicos en las siguientes revistas indizadas JCR: I MedPub Journals Archivos de Medicina, Frontiers Media SA, Revista Molecules, Revista MDPI AG y IEEE Reprints.

La Revista Digital ciencia@uaqro, que es una revista multidisciplinaria electrónica con temas originales agrupados dos bloques: A) Ciencias Naturales y Exactas y B) Ciencias Sociales y Humanidades., trabajó en la edición del Vol. 11 No. 2 y del Vol. 12 No. 1.

Al contar con un modelo de evaluación y seguimiento, la universidad cuenta con los elementos de verificación de los avances anuales en términos de calidad académica, la vinculación, cobertura, investigación y atención integral del estudiante. El seguimiento posibilita la implementación de planes de mejora.

Se realizó el Foro Universitario de Anticorrupción enfocado a los procedimientos universitarios, integrado en una serie de conferencias magistrales y ponencias dictadas por expertos procedentes de diferentes partes de la república y de la propia universidad.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Contamos con infraestructura física y humana que nos permite gestionar y administrar recursos económicos, tecnológicos y de información, para ofrecer a la comunidad universitaria servicios bibliotecarios de manera eficientes y con calidad según estándares internacionales.

Proveer de un enfoque pedagógico de aprendizaje-servicio a los programas de tutorías y servicio social facilita la activación de mecanismos interiores que dan impulso al desarrollo de la personalidad de los alumnos, directamente lo relacionado con la formación del carácter, pues la experiencia con la realidad social les hace más conscientes de sí mismos, más dueños de sus propias acciones, más seguros en el proceder de su conducta y a aprender a superar eventualidades. Aun cuando originalmente SU Salud-UAQ fue concebido exclusivamente para la realización de exámenes clínicos integrales, a lo largo de estos cinco años nuestro equipo multidisciplinario de evaluadores ha permanecido adaptándose al mejor interés de los universitarios.

Luego de ser habilitadas las tres primeras clínicas del programa, se confirmó la pertinencia de mantener a nuestros profesionales de la salud en materia médica, nutricia y/o fisioterapéutica ejerciendo a lo largo de todo el ciclo lectivo y no solo durante las campañas de evaluación, en interés de corresponder a la constante demanda de atención en este sentido. Con los matices propios de las facultades de residencia, los servicios de cada clínica SU Salud-UAQ experimentaron su propia consolidación, conduciendo a la ampliación en la jornada laboral de ciertos consultores en correspondencia con las necesidades locales y las posibilidades financieras del programa.

Considerando los fundamentos de la importancia de realizar actividad física para un desarrollo integral pleno, se trabajó en la creación de una estructura organizacional para la atención en el rubro del deporte y cultura física; la implementación de eventos masivos como parte de las actividades formales en las DES y, se entregó material deportivo a los ejecutores de los propios programas asegurando su utilización.

La Dirección de Difusión Cultural, ahora Dirección de Innovación y Creatividad Cultural, se ha preocupado por fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de programas institucionales, así como incorporar a los alumnos de los diferentes programas educativos a las acciones encaminadas al desarrollo cultural. Con el fortalecimiento de la infraestructura, acervo bibliográfico y los diferentes cursos de capacitación, se benefició al personal administrativo, académico y estudiantil que tiene acceso al Centro Cultural Hangar.

Con el apoyo recibido, se han realizado acciones encaminadas a fortalecer las relaciones interinstitucionales de la UAQ con otras instituciones de educación media superior, superior, centros e institutos de investigación e instituciones afines, locales, nacionales e internacionales en aras de fomentar su presencia y liderazgo académico.

Mediante el fortalecimiento de la infraestructura física y humana de la UAQ, se impulsó la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, incrementando la participación de investigadores y alumnos en proyectos de investigación encaminados a generar registros de patentes, propiedad intelectual, portafolios tecnológicos y publicaciones en revistas indizadas.

También se promovieron actividades académicas para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes en educación ambiental.

Se ha fortalecido el desempeño de las funciones sustantiva para lograr una mejor vinculación entre la actividad jurídica, la académica y la administrativa,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

dentro del marco jurídico vigente en un ambiente de respeto y solidez de la autonomía universitaria.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

NA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los organismos evaluadores y acreditadores han recomendado el establecimiento de un sistema de evaluación y seguimiento del Plan Institucional de Desarrollo, tanto a nivel institucional como a nivel de DES. Este seguimiento ha permitido dar cumplimiento a la solicitud de los organismos y por lo tanto se cumplen recomendaciones a nivel institucional y de DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

NA

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10			3	7
Alumnos de Posgrado	0				
Total	10	0	0	3	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

NA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

NA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones realizadas contribuyen ampliamente para fortalecer el dominio de los modelos y las técnicas para generar aprendizajes significativos, con materias transversales que posibilitan a los estudiantes una vida mejor, sensible al respeto a la vida de los demás y del medio ambiente; y a la concurrencia de un conjunto de actividades culturales, deportivas y comunitarias. Todo ello permite la formación de jóvenes en los valores de la solidaridad y el trabajo en equipo, el compromiso social con los que menos tienen y sensibilidad hacia los que sufren.

11.- Producción científica

Libros

NA

Capítulos de Libros

NA

Artículos

Artículo 1: "Plant mormesis management with biostimulants of biotic origin in agriculture"  
Revista: Frontiers Media SA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-01

Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Artículo 2:	"Diseño y construcción de un instrumento de evaluación fisioterapéutica del desarrollo infantil"
Revista:	IMedPub Journals Archivos de Medicina
Artículo 3:	Phaseolus acutifolius Lectin Fractions Exhibit Apoptotic Effects on Colon Cancer: Preclinical Studies Using
Revista:	Molecules
Artículo 4:	"In vitro antileishmanial activity of medicinal plants used in Mexico as anti-parasitics"
Revista:	Revista Indizada
Artículo 5:	"Esquema de empresas certificadas: herramienta o barrera para las mipymes en México"
Revista:	Revista Indizada
Artículo 6:	"Plant lectins as medical tools against digestive system cancers"
Revista:	Revista MDPI AG
Artículo 7:	"A multidisciplinary industrial robot approach for teaching mechatronics-related courses"
Revista:	IEEE Reprints

Ponencias  
NA


Memorias  
NA


Patentes

Patente 1:	"Sistema aspirador de biosólidos para lagunas de tratamiento de excretas porcinas"
Patente 2:	"Método para la extracción de ácido clorogénico a partir de pulpa de café"
Patente 3:	"Barra de cereal de chia y/o amaranto baja en azúcar y el proceso de elaboración"

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

  
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

  
Dr. Aurelio Domínguez González.  
Responsable del proyecto