

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEDICINA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 31										
1.1.3	Maestría	14	46.67	15	48.39	0	0	14	45.16	0	93.33	ANEXO I.C.1.1.3
1.1.4	Doctorado	16	53.33	15	48.39	0	0	19	61.29	0	100+	ANEXO I.C.1.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	100	30	96.77	0	0	33	100+	0	100+	ANEXO I.C.1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	53.33	15	48.39	0	0	15	48.39	0	100	ANEXO I.C.1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	50	18	58.06	0	0	18	58.06	0	100	ANEXO I.C.1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	23.33	6	19.35	0	0	6	19.35	0	100	ANEXO I.C.1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	100	30	96.77	0	0	30	96.77	0	100	ANEXO I.C.1.1.9
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 284										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	22.73	60	22.73	60	22.73	60	22.73	100	100	Se realizaron distintos cursos de capacitación para la plantilla docente, tiempos completos, asimilados y medios tiempos. Entre los cursos impartidos destacan: Diseños de Instrumentos de Evaluación para el Aprendizaje, impartido por ANUIES. La importancia de la Bioética y el curso Jornadas de Capacitación del CONRICYT. ANEXO I.C.1.2.1
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	2	40	2	40	0	0	2	40	0	100	ANEXO I.C.1.3.1
1.3.2	En Consolidación	1	20	1	20	0	0	1	20	0	100	ANEXO I.C.1.3.2
1.3.3	En Formación	2	40	2	40	0	0	2	40	0	100	ANEXO I.C.1.3.3
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	ANEXO I.C.2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	1	20	1	20	1	20	100	100	ANEXO I.C.2.1.2

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEDICINA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	1	20	1	20	1	20	100	100	ANEXO I.C.2.1.3
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	1	20	1	20	1	20	100	100	Se implementa el programa de seguimiento de egresados y empleadores de este PE. ANEXO I.C.2.1.4
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	60	1	20	1	20	1	20	100	100	ANEXO I.C.2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	60	5	100	0	0	5	100	0	100	ANEXO I.C.2.1.7
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	Actualmente el PE de Medicina cuenta con nivel 1 CIEES, en lo que respecta al PE de Odontología, esta el proceso de evaluación y acreditación. ANEXO I.C.2.2.1
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	Se solicitó formalmente el inicio del proceso de acreditación por COPAES. ANEXO I.C.2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	El PE de Odontología se encuentra en proceso. ANEXO I.C.2.2.3
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Ambos PE cuentan con estándar 1, lo anterior a que se aplicó el EGEL al total de sus egresados o a la muestra representativa establecida por el Ceneval y alcanzó el porcentaje requerido para ser clasificado en algún nivel de rendimiento académico. ANEXO I.C.2.2.4
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 964</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	981	100	964	100	964	100	931	96.58	96.58	96.58	ANEXO I.C.2.3.1

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: MEDICINA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 22									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	4.55	19	86.36	0	0	19	86.36	0	100 ANEXO I.C.2.4.1
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	45.45	10	45.45	0	0	11	50	0	100+ ANEXO I.C.2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	10	45.45	0	0	11	50	0	100+ ANEXO I.C.2.4.4
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 345									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	170	53.13	199	57.68	199	57.68	243	70.43	100+	100+ ANEXO I.C.2.5.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	91.86%
--	--------

\_\_\_\_\_  
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

\_\_\_\_\_  
Dr. Carlos Francisco Sosa Ferreira.  
Responsable del proyecto

## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-10 *MEDICINA*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	EJERCER Y AUMENTAR ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ampliación del porcentaje de cobertura de servicios para la atención del público en materia de técnicas diagnósticas ginecológicas básicas con participación de estudiantes de los últimos semestres de la licenciatura de medicina general, fortaleciendo el vínculo con la sociedad y la competitividad académica	10.00	10.00	100.00	84,870.00	0.00	0.00
2	Ampliación del porcentaje de cobertura de servicios y del número de servicios diagnóstico-terapéuticos ginecológicos básicos mediante el empleo de colposcopia, permitiendo además, el acceso de los estudiantes a campos clínicos, fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje	10.00	10.00	100.00	258,213.00	165,082.21	63.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,787.21	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	139,295.00

No. MA	Observación
1	Se concretó el aumento de cobertura de diagnósticos ginecológicos básicos al público en general. ANEXO OP1-No.MA 1
2	Se cumple la meta programada, logrando un aumento en la cobertura de servicios diagnóstico-terapéuticos ginecológicos básicos. ANEXO

OP1 No.MA 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecimiento de 3 Laboratorios que ofrecen enseñanza médica en ciencias básicas y de enseñanza basada en simulación clínica, permitiendo a los alumnos el realizar prácticas seguras con equipamiento adecuado y docentes altamente capacitados para las necesidades que cada una de estas	3.00	3.00	100.00	1,181,104.00	1,155,060.19	97.79
3	Fortalecer el laboratorio de la licenciatura en optometría, para cubrir las necesidades básicas y la mejora en el proceso de enseñanza teórica y práctica	1.00	1.00	100.00	50,201.00	29,815.97	59.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	257,456.20	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	897,603.99
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,388.30	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	3,427.67

No. MA	Observación
2	ANEXO OP2-No MA 2
3	ANEXO OP2-No. MA 3

*Carolina*

*f*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	INCREMENTO EN LA CALIDAD ACADÉMICA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecimiento del Centro Regional de Información y Documentación en Salud (CRIDS), asegurando a los alumnos, docentes y población, el acceso a un amplio catálogo de acervos preservados de una manera adecuada	1.00	1.00	100.00	24,412.00	23,979.00	98.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,979.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	ANEXO OP3-No. MA 2

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	Dr. Carlos Francisco Sosa Ferreira. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10  
MEDICINA

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto fue generado para impactar en 4 ejes:

El primero va encaminado al ejercicio y aumento de acciones de vinculación con la sociedad, tiene como principal objetivo, transferir conocimientos socialmente útiles en los que se involucran los estudiantes, lo que incide directamente en su formación integral. Lo anterior se ha consolidado por la adquisición de equipos e infraestructura con recursos de este proyecto.

El segundo eje se conduce al Desarrollo de un nuevo Modelo Educativo, este fue posible al impulso innovador que nos llevó a revisar el modelo educativo sobre el que opera la institución, adoptado en 2007. Tras una revisión en 2015, en el transcurso de 2017 se arribó a la redefinición en colaboración con las DES, dando como resultado un Modelo Educativo Universitario (MEU), con una organización sustentada en tres componentes y características interrelacionados, y centrado en el alumno. El primer componente incluye principios y valores; el segundo, el enfoque pedagógico, y el tercero, la innovación educativa.

El Tercer eje mejora la eficiencia terminal, teniendo como resultado lo siguiente:

PE Odontología, 2017-1 con un 90%, respecto al 2017-2 con un 93%.

PE en Medicina, 2017-1 con un 74%, respecto al 2017-2 con un 83%.

Y finalmente, el cuarto eje se centró en la calidad académica. Abordado con la impartición de cursos de calidad, avalados por CONACYT - CONRICyT y ANUIES. Esto se refleja en el aumento de PTC con Reconocimiento de Perfil PRODEP y con ingresos al Sistema Nacional de Investigadores.

**2.- Problemas atendidos**

o Cobertura en servicios y vínculos con la sociedad: En el año 2016 con un total de 8 brigadas y 1200 pacientes atendidos. Para el 2017, las brigadas fueron 8 con un incremento a 1310 pacientes atendidos.

o Un Modelo Educativo Tradicional y Pasivo, donde el profesor era emisor y el alumno receptor: Actualmente se cuenta con un MEU con una organización sustentada en tres componentes y características interrelacionados, y centrado en el alumno.

o Eficiencia Terminal de los PE de Odontología y Medicina: eficiencia terminal del 60% en la Licenciatura en Medicina y del 95% en la Licenciatura de Odontología.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Los PE de la DES Medicina, tienen como característica fundamental, el ser programas de alta calidad, así como reconocidos Nacional e Internacionalmente. Esto es posible a proyectos como PFCE que son el respaldo para asegurar la continuidad de la excelencia, así como un apoyo para el mantenimiento adecuado de equipos. Ambas inciden directamente en una motivación y mayor compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo al egreso de profesionales de calidad.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La investigación eje rector del desarrollo de las Instituciones de Educación superior y pilar fundamental de uno de los tres ejes sustantivos de la política universitaria. La DES Medicina, ha tenido un crecimiento exponencial en los programas de calidad de CONACYT, de tal suerte, que de tener un solo plan académico (Maestría en Biomedicina), en dicho programa, actualmente cuenta con diez posgrados de calidad. Destacando: Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría Médica, Medicina Familiar, Maestría en Biomedicina, Maestría en Neurometabolismo, Endodoncia, Ortodoncia, Odontopediatría y como corolario el reciente ingreso del Doctorado en Biomedicina. Por lo anterior, de tener cinco estudiantes registrados en Programas de Calidad actualmente contamos con 120 estudiantes. Asimismo, la Clínica del Sistema Nervioso y Neurometabolismo, fue el origen del programa académico de la Maestría de Ciencias en Neurometabolismo y ha generado además de recursos humanos, más de doce proyectos de investigación, 16 publicaciones, tres capítulos de libro y un Diplomado en Neurofisiología Clínica.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Atendiendo a la recomendación de una constante actualización, obteniendo resultados favorables. Los planes académicos actualmente vigentes son:



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10  
MEDICINA

El Plan MED10, este programa con una equivalencia de 468 créditos SATCA.

El Plan MED13 con un total de 529 créditos SATCA.

La Licenciatura en Odontología se encuentra bajo el Plan ODO10. Con un total de 435 créditos SATCA.

Tanto la licenciatura de medicina como la de odontología se encuentra acreditadas por las agencias acreditadoras oficiales y ambas son CIEES nivel 1, también se cuenta con la acreditación de CONAEDO y se tiene un avance del 80% en la de COMAEM, cabe mencionar, que la Coordinación Académica de Odontología se encuentra trabajando ya el Plan Académico ODO16, basado en competencias, altamente competitivo y acorde a las exigencias de una Odontología contemporánea.

La Licenciatura en Optometría representa la oferta educativa más joven en el área de la salud, sin embargo, desde temprano ha manifestado una actividad académica importante, actualmente su Plan Académico LOP15 cuenta con un total de 47 estudiantes y 377 créditos SATCA.

El Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental registra un total de 12 alumnos con 187 créditos SATCA.

El Técnico Superior Universitario en Atención Médica Prehospitalaria registra una matrícula de 23 estudiantes de ingreso y un total de 181 créditos SATCA.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó el número de PTC con reconocimiento a perfil PRODEP, actualmente se cuenta con 24 reconocimientos. Se mantiene el número de 7 profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y se espera que el número incremente con la publicación de resultados. Dos de nuestros cuerpos académicos se mantienen con el último grado de consolidación ante la Dirección de Superación Académica.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	6	1	1	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	8	6	1	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Directamente al aumento de producción académica de calidad, especialmente artículos en revistas indexadas, memorias, congresos, etc., consolidación de cuerpos académicos, movilidad, así como una mejora académica de manera integral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De acuerdo con las políticas institucionales de la Rectoría, en el rubro de concursos por oposición para la adquisición de Plazas de Tiempo Libre y Tiempo Completo, durante este periodo se han otorgado un total de 4 Plazas de Tiempo Libre para el Programa de Medicina y un total de 2 Plazas de Tiempo Completo en la reciente promoción sindical (en proceso 2017), esto impacta en el aumento de compromiso y calidad educativa por parte de los profesores. En lo que respecta al impacto en cuerpos académicos, se muestra una mayor productividad académica en conjunto con los integrantes de ellos, así como una mejora en los resultados de evaluación, manteniendo en 2 de nuestros CA, el grado máximo de consolidación.

*Handwritten signature and initials*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10  
MEDICINA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Complemento indispensable en la formación integral académica de los estudiantes de Medicina y por supuesto de Posgrado en líneas de investigación básica, es el trabajo realizado en los Laboratorios de la Facultad; representa una piedra angular en el proceso enseñanza-aprendizaje. Los trabajos desarrollados en los Laboratorios tradicionales, como Bioquímica, Microscopía (en donde se logró el manejo de imágenes por computadora), fortalecen los conocimientos teóricos de la ciencia básica, así como el área de disecciones en donde los jóvenes educandos pueden, en su Facultad, realizar las disecciones anatómicas, supervisadas por el propio docente, redundando en el óptimo aprovechamiento y consolidando sus conocimientos. Es importante mencionar, que ante la dificultad para conseguir cadáveres disponibles para las disecciones, se adquirió un Simulador de alta tecnología y última generación para que los alumnos lleven a cabo sus prácticas de disecciones. Se consolidó el Laboratorio de Virología y Enfermedades Transmisibles por Vectores. El Laboratorio de Microbiología, en el cual se efectúan cultivos microbiológicos y es parte trascendental en la línea y generación del conocimiento de enfermedades infecciosas, en beneficio de estudiantes de pregrado y posgrado. Todo lo anterior se refleja en un egresado de calidad y competitivo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Evolución histórica fundamentos y generalidades de la cirugía oral y craneofacial  
**Libro:** Atlas de reconstrucción oral y craneofacial

Artículos

**Artículo 1:** Alteraciones cardiacas en una población serpositiva a Trypanosoma cruzi en Querétaro  
**Revista:** Revista Mexicana de Cardiología

**Artículo 2:** Efectos De La Meditación Sobre El Estrés Académico En Estudiantes De Licenciatura En Fisioterapia  
**Revista:** European Scientific Journal

**Artículo 3:** Evaluation of VEGF gene polymorphisms and proliferative diabetic retinopathy in Mexican population  
**Revista:** Int J Ophthalmol

**Artículo 4:** Iodine levels are associated with oxidative stress and antioxidant status in pregnant women with hypertensive  
**Revista:** Nutrición Hospitalaria

**Artículo 5:** Non-critical urinary cadmium excretion as a risk factor associated with tubular markers of early kidney injury in  
**Revista:** Nefrología

**Artículo 6:** HÁBITOS ALIMENTICIOS EN UNA POBLACIÓN ESCOLAR URBANA DE LA CIUDAD DE QUERÉTARO  
**Revista:** Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

**Artículo 7:** Presencia de porosidad en cuatro tipos de materiales de restauración de resina.  
**Revista:** Digital Ciencia @ UAQ

**Artículo 8:** Frecuencia de la determinación de SNP ?s localizados en genes ABCA4, BMP4, MSX1, SUM01, VAX1 y IRF6 en un  
**Revista:** Revista Odontológica Mexicana

**Artículo 9:** El IMC es el indicador antropométrico más utilizado en el diagnóstico nutricional, pero no diferencia el componente  
**Revista:** Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

**Artículo 10:** El IMC es el indicador antropométrico más utilizado en el diagnóstico nutricional, pero no diferencia el componente  
**Revista:** Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

**Artículo 11:** Evaluación del efecto de aparatología ortopédica prequirúrgica de Hotz en paciente con LPH. reporte de caso.  
**Revista:** Entre Ciencias. ENES-UNAM.

**Artículo 12:** Effects of intragastrically-administered Tepary bean lectins on digestive and immune organs: Preclinical evaluation  
**Revista:** TOXICOLOGY REPORTS

**Artículo 13:** Phaseolus acutifolius Lectin Fractions Exhibit Apoptotic Effects on Colon Cancer: Preclinical Studies Using  
**Revista:** MOLECULES

**Artículo 14:** Prevalencia de síntomas músculo-esqueléticos de la mano en estudiantes de Odontología  
**Revista:** Superación Académica

*Carde P. Torres*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-10  
MEDICINA

**Artículo 15:** Biological parameters of interbreeding populations of *Meccus phyllosomus longipennis* (Usinger), 1939 (Hemiptera):  
**Revista:** Journal of Vector Ecology

Ponencias

**Ponencia 1:** Composición Corporal en escolares Urbanos de la Ciudad de Querétaro  
**Evento:** XXI Jornadas de Nutrición Práctica Madrid

Memorias

- Memoria 1:** Experiencia del Síndrome de Guillain Barré en la unidad de cuidados intensivos pediátricos del Hospital de  
**Evento:** XXVI FORO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, V FORO DE MEDICINA FAMILIAR, III FORO DE GERIATRÍA
- Memoria 2:** Prevalencia de virus de la Hepatitis C en pacientes con factores de riesgo para donación de sangre por medio del  
**Evento:** XXVI FORO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, V FORO DE MEDICINA FAMILIAR, III FORO DE GERIATRÍA
- Memoria 3:** Validación del material Lúdico de una estrategia educativa para fomentar hábitos de vida saludable en niños  
**Evento:** XXI JORNADAS DE NUTRICION PRACTICA
- Memoria 4:** Cultivos primarios de Linfocitos T con el virus del dengue para el ensayo de microarreglos de expresión.  
**Evento:** 5to. Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Querétaro
- Memoria 5:** Efecto de la administración de siRNAs específicos para IGBPAs sobre algunos parámetros biológicos de  
**Evento:** 5to. Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Querétaro
- Memoria 6:** Evaluación de factores que en el Estado de Querétaro influyen en la distribución del vector del dengue *Aedes*  
**Evento:** XXIII Congreso Estatal y VII Nacional de Químicos Clínicos de Guanajuato
- Memoria 7:** Presentación de un caso de Lophomoniasis broncopulmonar  
**Evento:** XVII Reunión Internacional de Ciencias Médicas
- Memoria 8:** Validación de la amplificación por PCR de TC20108 y TC21571 de *Rhipicephalus microplus* para la posterior  
**Evento:** XXVI Foro de Investigación en Salud, V Foro de Medicina Familiar y III Foro de Geriatria

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Dr. Carlos Francisco Sosa Ferreira.  
Responsable del proyecto