

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-22MSU0016B-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 34										
1.1.4	Doctorado	23	65.71	25	73.53	25	73.53	23	67.65	92	92	Debido a la jubilación de dos doctores no se alcanzó la meta prevista pues se esperaba que se jubilarán hasta el siguiente semestre. Actualmente la DES cuenta con 32 Profesores de Tiempo Completo. Anexo 1.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	97.14	33	97.06	0	0	33	97.06	0	100	Anexo 2.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	65.71	25	73.53	25	73.53	23	67.65	92	92	Debido a la jubilación de dos doctores no se alcanzó la meta prevista pues se esperaba que se jubilarán hasta el siguiente semestre. Actualmente la DES cuenta con 32 Profesores de Tiempo Completo. Anexo 3.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	57.14	20	58.82	20	58.82	20	58.82	100	100	Anexo 4.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	34.29	13	38.24	0	0	13	38.24	0	100	Anexo 5.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	71.43	25	73.53	0	0	25	73.53	0	100	Anexo 6.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 80										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	37.5	21	26.25	21	26.25	21	26.25	100	100	Anexo 7.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	Se rebasó la meta ya que se logró consolidar el CA en Estudios Literarios el cual se encontraba en formación. Anexo 8.
1.3.2	En Consolidación	2	50	1	25	0	0	1	25	0	100	Anexo 8.
1.3.3	En Formación	1	25	2	50	0	0	2	50	0	100	Anexo 8.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-14

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	3	60	0	0	3	60	0	100	Anexo 9.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 10.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	4	80	0	0	4	80	0	100	Anexo 11.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	4	80	4	80	4	80	100	100	Anexo 12.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	4	80	4	80	4	80	100	100	Anexo 13.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	4	80	4	80	4	80	100	100	Anexo 14.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	2	40	0	0	2	40	0	100	Anexo 15.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	1	20	0	0	1	20	0	100	Anexo 16.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	4	80	4	80	3	60	75	75	Se realizó la visita in situ y estamos a la espera del resultado de la acreditación de la Lic. en estudios Literarios. Anexo 17.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	4	80	4	80	3	60	75	75	Se realizó la visita in situ y estamos a la espera del resultado de la acreditación de la Lic. en estudios Literarios. Anexo 17.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 500										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	515	100	484	96.8	484	96.8	484	96.8	100	100	Anexo 18.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	Anexo 19.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B


Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

Clave de proyecto: P/FPCE-2017-22MSU0016B-14

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	3	100	0	0	3	100	0	100	Anexo 20.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	100	3	100	0	0	3	100	0	100	Anexo 20.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 41											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	52	100	41	100	0	0	41	100	0	100	Anexo 21.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	4	0	1	20	0	0	1	20	0	100	Anexo 22.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 97.46%


Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora


Lic. Floriane Aurélie Sandrine Mauny
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Querétaro

P/ PFCE-2017-22MSU0016B-14 Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer las acciones encaminadas al mejoramiento de la eficiencia terminal y tasa de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Aumentar la tasa de graduación de los PE de posgrado	75.00	57.00	76.00	179,438.00	162,925.70	90.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	101,342.11	0.00	0.00	5,681.04	75.00	57.00	55,902.55

No. MA	Observación
2	Se alcanzó el 57% de alumnos graduados y 3 están en proceso de titulación por lo cual se alcanzará un 68% en el próximo semestre. Se realizarán estrategias para el incremento de la tasa de graduación de los alumnos de posgrado. Se anexa una justificación más amplia en el anexo 1 y evidencia de la graduación de los alumnos y participación en congresos en el anexo 2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Reforzar el nivel de la competitividad y capacidad académica para incrementar la calidad académica de la Facultad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el CAC de Lingüística y el CAEC de Literatura y consolidar los CAEF en estudios Literarios y en Enseñanza/aprendizaje de lenguas y culturas	4.00	4.00	100.00	712,672.00	536,735.38	75.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	12,963.14	0.00	0.00	309,674.45	0.00	0.00	49,694.87	4.00	4.00	164,402.92

No. MA	Observación
1	Los Cuerpos Académicos publicaron 4 libros. Los miembros y colaboradores profesores investigadores participaron en congresos nacionales e internacionales y realizaron estancias académicas y de investigación internacionales. Se logró la consolidación de un CA en formación el CA en Estudios Literarios. Anexo 3, 4 y 5



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Reforzar las acciones de vinculación con la sociedad y el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer el modelo educativo a través de una formación integral y desarrollo de competencias.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la formación de los estudiantes y profesores a través de cooperación académica e internacionalización.	4.00	4.00	100.00	248,366.00	219,713.47	88.46
3	Reforzar la formación académica de los estudiantes a través del desarrollo de competencias profesionales y habilidades y hábitos de estudios dentro los PE	2.00	2.00	100.00	86,510.00	52,737.89	60.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	201,986.47	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	17,727.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	52,737.89

No. MA	Observación
2	Dos profesoras investigadoras se fueron de movilidad a la Universidad de Jaén, España y a la Universidad de Alcalá. Anexo 6.
3	Se reforzó la formación académica de los estudiantes de 2 programas educativos a través del apoyo que se les otorgó para presentar ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales. Anexo 7.

Firma	
 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	 Lic. Floriane/Aurélie Sandrine Mauny Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-14
Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos PFCE 2017 se logró una mejora en la parte de la competitividad académica y de la capacidad académica. Se fortaleció la formación integral del estudiante de licenciatura y posgrado a través de apoyos para presentar ponencia en congresos nacionales e internacionales. Se apoyó a dos alumnos para movilidad académica internacional. Además se logró consolidar un CA, el CAEF de Estudios Literarios pasó a nivel consolidado gracias al apoyo para publicación de libros, para presentar ponencias en congresos y para realizar estancias de investigación. Se cumplió la meta de profesores de tiempo completo con perfil prodep con 20 PTC con reconocimiento y la meta de PTC incorporados al SNI con 13 PTC. Además se apoyaron a los estudiantes de posgrado para presentar avances de tesis con el fin de aumentar la tasa de graduación la cual alcanzó el 57% y 3 alumnos están en proceso de graduación por lo cual se cumplirá el 68% en el próximo semestre.

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas atendidos fue la tasa de graduación de alumnos de posgrado, aunque no se haya alcanzado la meta en su totalidad, se logró un 57% y se alcanzará un 68% de los 70% previstos. Se logró la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales para presentar sus proyectos de investigación y artículos y la publicación de 4 libros, lo cual permite su permanencia en el SNI y permanecer con el perfil PRODEP además de aumentar su productividad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Una fortaleza asegurada es el porcentaje de PTC incorporados al SNI (41%), lo cual demuestra dedicación con los proyectos de investigación y con la productividad académica. 3 PE de posgrado permanecen en el Padrón Nacional de Programas de Calidad de CONACYT.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el fin de fortalecer la formación académica dentro de cada Programa Educativo, se apoyó a alumnos de licenciatura para presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales. Además con base en las recomendaciones de COPAES se ha reestructurado 4 licenciaturas agregando materias transversales con el fin de poder ofrecer programas educativos de calidad a los estudiantes. La licenciatura en Estudios Literarios está en proceso de acreditación, ya se realizó la visita in situ y estamos a la espera del dictamen. Además aumentó la participación de alumnos en proyectos de investigación de los profesores investigadores gracias al espacio que se les ha dado a los alumnos para poder participar en los proyectos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal se reforzó la formación integral a través de apoyos para los alumnos para la asistencia a congresos y movilidad académica. Además de proporcionarles espacios para la participación en eventos académicos de la Facultad tales como conferencias, presentaciones de libro, seminarios, congresos. Cabe mencionar que se han realizado estadísticas de seguimiento de egresados y de seguimiento de empleadores, una de las principales recomendaciones de COPAES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Incrementó el % de PTCs que pertenecen al SNI (41% de los profesores de TC están inscritos en el SNI).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-14
Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		0		2
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores presentaron avances de su investigación en eventos académicos nacionales e internacionales y realizaron estancias académicas y de investigación con el fin de poder divulgar su investigación a través de publicaciones como artículos y libros. Además se invitaron a especialistas en áreas de literatura y lingüística para dar conferencias y talleres lo cual permite la actualización de los profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se benefició la formación integral del estudiante a través de apoyos para presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales. Además se organizaron conferencias y eventos en diferentes áreas a las cuales fueron los alumnos y se apoyó la movilidad académica internacional de dos alumnas.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Convergencias en el estudio del lenguaje. Adquisición, variación y uso
Libro 2: BREVE HISTORIA DE LA FORMACIÓN TEATRAL EN MÉXICO. I [1770-1990] Con documentos inéditos del AGN
Libro 3: SERGIO PITOL: LA NOVELA DE UNA VIDA
Libro 4: Enseñanza de la Literatura: Algunas preocupaciones

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Escritura académica en lengua extranjera: orientaciones didácticas y metodológicas para favorecer la redacción de
Evento: Congreso Internacional de Idiomas 2017
Ponencia 2: Las expectativas de los alumnos en relación a los resultados de la evaluación docente en la UAQ.
Evento: Congreso Internacional de Lenguas
Ponencia 3: Los souvenirs: de lo lúdico a lo didáctico, una propuesta para la enseñanza-aprendizaje de lenguas y culturas
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 4: El texto literario como reflejo y reflexión sobre las concepciones de los roles de género
Evento: XI Encuentro Internacional de Investigadores de Lengua y Literatura, en Homenaje a Jos Escritoras Mexicanas de
Ponencia 5: La enseñanza del francés en el mundo gastronómico
Evento: XIII Foro de Estudios en Lenguas
Ponencia 6: Carta sobre los ciegos para uso de los que ven o cómo hilvanar un sentido.
Evento: VII Congreso Internacional de Literatura Hispanoamericana Contemporánea. Mario Bellatin.
Ponencia 7: Propiedades facilitadoras en la adquisición de la morfología derivativa nominal del inglés como L2
Evento: X Conferencia Internacional de Lingüística 2017
Ponencia 8: ENSEÑANZA DE LITERATURA: ESPACIO PARA EL DESARROLLO DEL ; PENSAMIENTO CRITICO Y
Evento: 4º CONGRESO INTERNACIONAL RETOS DE LA FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN EL
Ponencia 9: Motivation et intérêt des apprenants de français au mexique.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-14

Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

Evento:	CIL 2017
Ponencia 10:	Evaluer l'usage d'activités ludiques comme stratégie pour le développement de l'expression orale dans
Evento:	CIL 2017
Ponencia 11:	Los intersticios de la memoria: Literatura, cine y ciudad
Evento:	XVI Congreso Internacional Teoría y análisis cinematográfico Literatura y cine
Ponencia 12:	LA INTERPRETACIÓN DE ESTUDIANTES EN UN ÍTEM DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DE
Evento:	XIII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL CHETUMAL,
Ponencia 13:	Language Experience & Development in Bilingual (Kaqchikel/Spanish) Preschool Children in Guatemala
Evento:	Asha 2017
Ponencia 14:	¿Pueden los emojis ser un soporte de enseñanza en una clase de lengua?
Evento:	FILE 2018
Ponencia 15:	INTERACCIONES DE GÉNERO EN LA CLASE DE IDIOMA EXTRANJERO
Evento:	3er Congreso Internacional de Investigación Educativa UANL
Ponencia 16:	"Miradas furiosas desde el baño. Un análisis de la novela rosa mexicana contemporánea"
Evento:	CILC 2018
Ponencia 17:	"Cristina Rivera Garza: mapeo de una escritura procesual"
Evento:	CILC2018
Ponencia 18:	Datos sobre la historia del español en centroamérica: el nivel fónico en la Guatemala del siglo XVIII
Evento:	XIV Congreso Nacional de Lingüística
Ponencia 19:	"Metodología y formas para el aprendizaje del idioma ruso en tecno centros de lenguas y letras",
Evento:	IV Encuentro Internacional de Lengua y Cultura Rusa, 11 Foro Regional Latinoamericano de Asociaciones del
Ponencia 20:	Marcadores del discurso español como segunda lengua: un estudio sobre su trayectoria de adquisición
Evento:	10° simposio Internacional, la enseñanza del arte, el español, la historia y la literatura a extranjeros: diversidad
Ponencia 21:	Geopolíticas trasatlánticas: La construcción del sujeto afrocolonial en los villancicos negros de Sor Juana Inés de
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL MÉXICO TRANSATLÁNTICO 2018
Ponencia 22:	Del centro a la periferia: uso del adverbio "tampoco" en el español de México
Evento:	2° Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas
Ponencia 23:	"Gramaticalización al putazo: el efecto de la sufijación aumentativa"
Evento:	XIV Congreso Nacional de Lingüística
Ponencia 24:	Los orígenes medievales del nomás americano
Evento:	X Conferencia Internacional de Lingüística 2017
Ponencia 25:	Una propuesta interdisciplinaria entre literatura y ciencia en la educación media superior
Evento:	4° Congreso Internacional Retos de la Formación y profesionalización docente en el siglo XXI
Ponencia 26:	Enseñanza de la escritura poética desde los ámbitos no formales e informales de la educación
Evento:	4° Congreso Internacional Retos de la Formación y profesionalización docente en el siglo XXI
Ponencia 27:	Enseñanza de literatura: Espacio para el desarrollo del pensamiento crítico y complejo
Evento:	4° Congreso Internacional Retos de la Formación y profesionalización docente en el siglo XXI
Ponencia 28:	La valorización del indígena dentro del aula en niveles medio y superior desde la utilización de textos literarios.
Evento:	4° Congreso Internacional Retos de la Formación y profesionalización docente en el siglo XXI
Ponencia 29:	Miradas furiosas desde el baño. Un análisis de la novela rosa mexicana contemporánea.
Evento:	X International Conference on Corpus Linguistics de la AELINCO
Ponencia 30:	Las clases verbales y la expresión de la posterioridad del gerundio en español
Evento:	AMLA 2017
Ponencia 31:	La interfaz sintaxis pragmática en las cláusulas escindidas en el español
Evento:	X Conferencia Internacional Lingüística 2017 Cuba
Ponencia 32:	Intensidades políticas en el cine y los estudios audiovisuales latinoamericanos. Identidades, dispositivos, territorios.
Evento:	ASAECA, UNI, Argentina
Ponencia 33:	El recorrido como recurso para el análisis narrativo de la saga distópica divergente
Evento:	XI Encuentro Internacional de Investigadores de Lengua y Literatura
Ponencia 34:	El efecto de la lengua materna en el proceso de adquisición de estructuras morfosintácticas
Evento:	XIV Congreso Nacional de Lingüística
Ponencia 35:	"La (des)aparición del Autor en novelas contemporáneas mexicanas. Meth Z de Gerardo Arana"
Evento:	Tercer Coloquio Nacional Palafoxiano de Estudiantes de Lingüística y Literatura
Ponencia 36:	"El dolerse en las novelas de dos autoras chilenas: Mapocho de Nona Fernández e Impuesto a la carne de Diamela
Evento:	I Encuentro Dolores Castro Literatura Escrita por Mujeres: Crítica y Creación. Aguas Calientes
Ponencia 37:	"PROSODIA Y EMOCIONES EN EL HABLA JOVEN DE MEDELLIN "
Evento:	AMLA 2017
Ponencia 38:	"Representaciones léxicas en bilingües español-inglés: el rol de la fonología"
Evento:	AMLA 2017

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-14
Consolidación y mejora de la calidad académica de la DES de Lenguas y Letras

Ponencia 39: "¿Copiar o no copiar clíticos? Estudio descriptivo de las funciones pragmáticas de los objetos preverbales"
Evento: AMLA 2017
Ponencia 40: "Marcas de cita en el habla de jóvenes queretanos"
Evento: Coloquio Internacional "Ecos de Tomás Navarro Tomás", a 100 años de la publicación del Manual de pronunciación

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Lic. Florjane Aurélie Sandrine Mauny
Responsable del proyecto