



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 31</b>										
1.1.3	Maestría	5	14.71	5	16.13	0	0	4	12.9	0	80	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.3
1.1.4	Doctorado	29	85.29	26	83.87	0	0	29	93.55	0	100+	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	100	31	100	0	0	33	100+	0	100+	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	85.29	26	83.87	0	0	29	93.55	0	100+	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	76.47	24	77.42	0	0	20	64.52	0	83.33	El número de PTC con Perfil deseable disminuyó ya que un profesor falleció, uno se jubiló, y dos más se les venció y decidieron no renovar pues se jubilarán próximamente. Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	64.71	20	64.52	0	0	22	70.97	0	100+	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	34	100	31	100	31	100	31	100	100	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.1.9
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 6</b>										
1.3.1	Consolidados	5	83.33	4	66.67	0	0	4	66.67	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.3.1
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.3.2
1.3.3	En Formación	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 1.3.3
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.2
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.3

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	83.33	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.5
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.1.7
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 5</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	4	80	80	80	Las Lic. en Gastronomía, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y Filosofía actualmente están acreditadas por los COPAES, mientras que la Lic. en Historia está en proceso de reacreditación (COAPEHUM).  La Lic. en Antropología decidió realizar su evaluación de la calidad con los CIEES y actualmente se encuentra en espera de los resultados. Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.2.3
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 620</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	740	100	620	100	0	0	595	95.97	0	95.97	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.3.1
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.4.4
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.4.5
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 79</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	70	100	79	100	0	0	79	100	0	100	Ver Carpeta 1. Indicadores de Calidad, 2.5.1



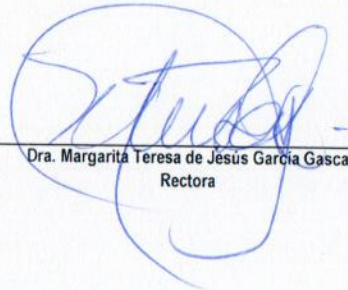
**Universidad:** Universidad Autónoma de Querétaro  
**Clave 911:** 22MSU0016B

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

**Proyecto:** Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

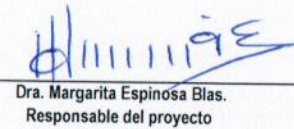
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.15 %



---

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



---

Dra. Margarita Espinosa Blas.  
Responsable del proyecto

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-13 Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar y asegurar la calidad académica para la mejora continua de la capacidad y competitividad.						
2	Meta 2. Cuatro CA con nivel Consolidado y uno en Consolidación adscritos a la DES Filosofía.	5.00	5.00	100.00	363,348.00	354,667.59	97.61
3	Meta 3. Cuatro PE de licenciatura acreditados por calidad académica en el COPAES y cinco PE reconocidos en el PNCP de CONACYT.	9.00	9.00	100.00	25,633.00	25,633.00	100.00
4	Meta 4. Diez estudiantes que realizan movilidad curricular semestral.	10.00	10.00	100.00	584,432.00	578,878.00	99.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	33,594.22	0.00	0.00	321,073.37
3	8.00	8.00	0.00	0.00	0.00	25,633.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	5.00	5.00	533,878.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	15,000.00	0.00	0.00	30,000.00

No. MA	Observación
2	Ver carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo I, Meta 2.
3	Ver carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo I, Meta 3.
4	Ver carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo I, Meta .

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Meta 1. Realizar tres acciones que fortalezcan y actualicen el uso de las TICs dentro de la DES Filosofía.	3.00	3.00	100.00	218,201.00	215,066.80	98.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,541.72	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	64,525.08

No. MA	Observación
1	Ver carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo II, Meta 1.

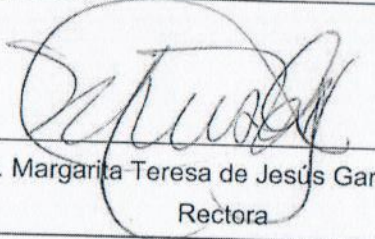

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Impulsar la vinculación con la sociedad para la transferencia y divulgación del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Atender la eficiencia terminal para el mejoramiento de la cobertura y la enseñanza pertinente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Meta 1. 35 estudiantes egresados de los PE de licenciatura para la mejora de la competitividad.	35.00	40.00	114.29	35,373.00	35,373.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	35.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,373.00

No. MA	Observación
1	Ver carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo III, Meta 1.

 Firma Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	 Dra. Margarita Espinosa Blas. Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Indicadores de calidad.

Capacidad Académica.

La capacidad académica de la DES está integrada por 33 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 4 tienen maestría y 29 Doctorado. En este periodo 2017-2018, un profesor falleció y otro está en proceso de jubilación. Aunque se integraron dos nuevos PTC con adscripción al SNI, la sustitución de plazas es insuficiente para la atención de los 5 PE de Licenciatura y los 5 PE de Posgrado. La Licenciatura en Gastronomía no cuenta con ningún tiempo completo, por ejemplo.

Actualmente el 100% de los PTC cuenta con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, con 20 profesores con perfil Prodep y con un total de 22 con adscripción al SNI, más 2 profesores de tiempo libre. El 100% de la planta docente de tiempo completo participa en el Programa de Tutorías, y algunos profesores de tiempo libre también participan.

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado principalmente. Actualmente se encuentran 7 CA registrados: 4 CA Consolidados: Historia, Filosofía Contemporánea Aplicada, Estudios Cruzados sobre la Modernidad y Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades; 1 CA En Consolidación: Trabajo, Cultura y Región; y 2 CA En Formación: Estudios Interdisciplinarios en Ética Aplicada y Bioética y Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente.

Competitividad Académica.

El cierre de brechas y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos han impulsado un desarrollo equilibrado y armónico que impacta en el funcionamiento, pertinencia e innovación de la oferta educativa y la planta docente. Las estrategias implementadas para atender las deficiencias de los programas educativos tienen como principal objetivo garantizar programas reconocidos por su calidad, que impacten favorablemente en la formación integral de los estudiantes. Los colegios de profesores trabajan de manera intensa para consolidar el nivel de nivel de competitividad de los Programas Educativos y su actualización para mantener la pertinencia.

Con ello el 100% de los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación: la Lic. en Gastronomía acreditada por el CONAET en 2017, la Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad acreditada por el COAPEHUM en 2018, la Lic. en Historia y la Lic. en Filosofía acreditadas también por el COAPEHUM y actualmente en proceso de reacreditación, y la Lic. en Antropología se encuentra en espera del dictamen del proceso de evaluación por los CIEES.

En consecuencia a la revisión y actualización para la mejora continua de los programas educativos se reestructuraron las cinco Licenciaturas con el fin de consolidar la competitividad académica y mejorar los resultados de eficiencia terminal atendiendo la pertinencia social de las disciplinas para la formación integral de los estudiantes. Una de las políticas de la Facultad de Filosofía es promover la actualización de PE para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares así como las características innovadoras establecidas en el Modelo Educativo Institucional. En consecuencia se creó también un nuevo programa educativo: Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes. Como resultado, el 100% de los PE se mantienen actualizados y pertinentes socialmente, reestructurados a los contextos y con vinculación a la problemáticas sociales actuales.

Así mismo, el alto grado de pertinencia y compromiso social se ve reflejado en los cuatro programas de maestría y un programa de doctorado reconocidos en el PNPC de Conacyt. Con la creación del Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII) se busca atender diversos proyectos y actividades, con una nueva área de posgrado con 6 aulas y un espacio colectivo de trabajo para estudiantes y los tres laboratorios: Investigación Interdisciplinaria de problemas multidimensionales, Producción e investigación visual y Educación y mediación intercultural.

Los programas educativos deberán consolidarse como flexibles e integrales con estándares de excelencia mediante evaluaciones externas y la atención a sus recomendaciones para incidir en la mejora continua para el desarrollo profesional del estudiante en un entorno de investigación y vinculación social.

La Facultad de Filosofía atiende una matrícula de 681 estudiantes. De los cuales 595 se ubican en licenciatura donde 43% son hombres y 57% mujeres. Se ubican 86 estudiantes en posgrado, con 38% hombres y 62% mujeres. La población estudiantil por campus es de 370 estudiantes en el Campus Centro Histórico y 311 en Campus Aeropuerto.

La principal problemática de la DES consiste en disminuir el abandono y rezago de la educación superior. Por lo que dentro de las acciones estratégicas para mejorar la permanencia, egreso y titulación consisten en fortalecer la planeación y evaluación para la mejora continua de: los procesos, los planes, el desempeño docente, entre otros. Dentro de las acciones que se prevén con el ProDES 2018-2020 se encuentran: cursos y diplomados en humanidades, escuelas de verano para la regularización de materias y cursos de formación docente orientados a la elaboración de material didáctico para diseñar, elaborar y planear recursos para el aprendizaje.

Metas académicas.

En relación al cumplimiento de objetivos referentes a las metas académicas la valoración es la siguiente:

Objetivo 1. Consolidar y asegurar la calidad académica para la mejora continua de la capacidad y competitividad.

Meta académica 2. El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado principalmente. Con 5 CA en los niveles Consolidado y En Consolidación, 1 en Formación y 1 en proceso En proceso en el Sistema de Registro de Cuerpos Académicos de la SEP. Con recursos PFCE y complementarios profesores participaron en actividades promovidas por los CA para la consolidación y aseguramiento de la calidad académica de la DES Filosofía. También profesores participaron eventos académicos internacionales con ponencia y estancias de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Meta académica 3. Los cinco PE de licenciatura se han sometido a procesos de evaluación externa de su calidad educativa. La Licenciatura en Gastronomía fue acreditada por primera vez, en mayo de 2017 por el CONAET, al igual que la Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad que recibió su acreditación en enero de 2018.

Las Licenciaturas en Antropología, Historia y Filosofía han iniciado su proceso de re acreditación en el semestre, se esperan los resultados para el semestre 2018-2.

Meta académica 4. Con recursos del PFCE se apoyó a 10 estudiantes que participaron durante el periodo 2017-2 y 2018-1 en intercambios académicos curriculares semestrales, de las cuales 2 fueron nacionales y 8 internacionales.

Los recursos han sido insuficientes, ya que otros 10 actualmente realizan movilidad curricular semestral. De los cuales 3 fueron nacionales y 7 internacionales. La DES Filosofía logró apoyarlos con los transportes aéreos, sin embargo los viáticos corren por su cuenta propia.

Estas acciones dan muestra del impulso a la internacionalización de los programas para el fortalecimiento de las redes académicas y el diálogo interdisciplinario.

Objetivo 2. Fortalecer el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes.

Meta 1. Se realizaron tres acciones para el manejo de tecnologías de la información para el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes, las cuales fueron:

- 1.La adecuación del Laboratorio en manejo de TIC (Centro de cómputo) con la adquisición de equipos de cómputo.
- 2.La actualización del software.
- 3.Renovación de equipo de audio e instalación de pantallas para proyección en aulas.

Meta 2. Integración del Modelo Educativo Institucional centrado en el aprendizaje, con medio verificables en la formación integral de los estudiantes incorpora actividades deportivas, artísticas y culturales. Es por ello que se compraron mesas portátiles como infraestructura académica orientada a asegurar las condiciones para la formación integral tanto curricular como extracurricular.

Objetivo 3. Impulsar la vinculación con la sociedad para la transferencia y divulgación del conocimiento.

Meta 1. 35 estudiantes egresados de los PE de licenciatura para la mejora de la competitividad.

Se publicaron las mejores tesis de licenciatura y posgrado a través del Premio a la mejor tesis en humanidades dirigido a egresados de licenciatura y posgrado que hayan defendido satisfactoriamente su tesis como parte de su proceso de titulación.

El objetivo de la convocatoria es reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas atendiendo los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la transmisión, preservación y difusión de la cultura.

Los premios son:

- a. Diploma.
- b. Primer lugar. Publicación impresa del trabajo de investigación y distribución en las librerías universitarias para su difusión.
- c. Segundo y tercer lugar. Publicación de artículo sobre la tesis presentada en la revista Enchiridión de la Facultad de Filosofía.
- d. Reconocimiento al director o directora de la tesis premiada.

Los ganadores en modalidad posgrado:

o"Los Conocimientos Comunitarios Cha' F Tnyan A: Implicaciones en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los niños de Kichen A Skwi E".  
Teresa Soriano Román.

Maestría de Estudios Amerindios Y Educación Bilingüe.

Director: Mtra. Paulina Latapi Escalante.

o"Las políticas federales de modernización educativa en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1980-2003)".

David Baltazar Vargas.

Maestría en Estudios Históricos.

Director: Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas.

La ganadora en modalidad licenciatura:

o"Hércules Y su fiesta en honor a la virgen de la Purísima Concepción".

Raquel Resendiz Ramirez.

Licenciatura en Historia

Director: Mtra. Maribel Miró Flaquer.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

**2.- Problemas atendidos**

Se reforzaron las estrategias de divulgación tanto con los aspirantes como estudiantes y egresados. A través de la Coordinación de Difusión de la FFI se impulsa el programa de difusión de los PE, entre las estrategias destacan:

- Elaboración de un folleto informativo y un video que incluyen información relevante de los PE.
- Recorrido por varias Escuelas Preparatorias ubicadas en la ciudad de Querétaro para difundir entre sus estudiantes la oferta académica con la que cuenta la Facultad de Filosofía de UAQ. En estos recorridos, se cuenta con el apoyo y participación de Mónica Durán Galván, estudiante de tercer semestre de la Maestría en Estudios Antropológicos de la Facultad de Filosofía, quien realiza su tesis sobre la difusión de las humanidades, donde además se realiza con el apoyo de algunos estudiantes, una puesta en escena teatral con el fin de utilizar otro tipo de estrategias de carácter lúdico.

Otras estrategias de promoción del programa han sido:

- Participación en la XIV EXPO- ORIENTA, con visitas promocionales en las preparatorias adscritas a la UAQ: Plantel Norte, Plantel Sur, Plantel Bicentenario y Plantel San Juan del Río.

- Rediseño de página web de la Facultad.

- Activación de perfil en Facebook. Creación de cuentas en redes sociales como ISSUU, Youtube, Instagram y Spotify.

- Revisión de edición y diseño para nuevos trípticos con información de los PE.

- Creación del programa de Servicio Social para la difusión de las humanidades.

- Creación de mailchimp.

- Apoyo de difusión por parte de Prensa UAQ, Tv UAQ, Radio UAQ y prensa externa.

- Se cuenta con el proyecto de divulgación del PE de Antropología: Antropomorfosis, en el cual participan alumnos de licenciatura y maestría para difundir los distintos productos, investigaciones y actividades relacionadas con la licenciatura.

La Coordinación de Difusión se encarga de realizar la mayoría de los procesos relacionados con la difusión -diseño de carteles y programas, difusión en radio, televisión y plataformas virtuales, etc.-. El personal encargado es insuficiente a pesar de contar con el apoyo de prestadores de servicio social y del personal administrativo del centro de cómputo. Por lo que se prevé gestionar la contratación de más personal para atender el área con el objetivo de cubrir la demanda y tener mayor proyección de nuestras actividades. La reestructuración del proyecto de difusión y divulgación de la Facultad, prevé que podamos construir de manera permanente espacios de diálogo con públicos diversificados, desde los jóvenes que cursan los últimos semestres del bachillerato hasta públicos vinculados con la oferta cultural del centro histórico de la ciudad de Querétaro, que impacte en el incremento de la matrícula.

El centro de cómputo es muy limitado en infraestructura y software especializado para los PE. El CIIDECH albergará un nuevo centro de cómputo, lo que posibilitará que el Campus Centro Histórico cuente con dos centros de cómputo. Se habilitó además en uno de los patios principales con mesas para trabajo

*Handwritten signature and initials*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

colectivo y red wifi que posibilita el trabajo colaborativo y la incorporación de TIC. Así mismo se actualizó el software y se adecuaron las aulas con equipo de sonido y pantallas para proyección.

Recursos limitados para el mantenimiento del inmueble en el Campus Centro Histórico. En el Campus Centro Histórico, que resguarda la Facultad de Filosofía la problemática es compleja y requiere atenderse en varios frentes. Si bien la mayor parte de los espacios pertenecen a la Facultad, otras dependencias universitarias realizan sus actividades: Secretaría de Extensión, Bufete Jurídico UAQ, Dirección, Secretaría Académica y Secretaría Administrativa de la Escuela de Bachilleres, Galería del Recuerdo UAQ y Fondo Editorial UAQ. Estas dependencias cuentan con personal administrativo y de intendencia. De igual manera, el servicio de vigilancia de todo el campus es responsabilidad de la Coordinación General de Vigilancia UAQ y por ello, tenemos que negociar y acordar con ésta respecto a las necesidades específicas de este recinto. El personal de vigilancia es insuficiente, por lo que es indispensable gestionar el apoyo de otros elementos que se encarguen de la vigilancia en el acceso de Patio Barroco y el de Próspero C. Vega, que es el paso peatonal de la Librería HGV-FCE, de igual manera, se requiere personal para poder abrir el estacionamiento los fines de semana y ofrecer así mejores servicios al público en general. La problemática central del Campus Centro Histórico es el nivel de deterioro en que se encuentra. En el año 2006 se hizo una restauración importante, pero que no atendió problemas estructurales. En consecuencia desde el año 2015 se ha comenzado a trabajar en dos niveles: Respecto al proyecto integral de restauración del edificio, se realizó el diagnóstico de la situación que guarda el inmueble que alberga el campus Centro Histórico, considerado monumento por el INAH y parte del de la Zona de Monumentos declarada por la UNESCO. De lo anterior se desprende la necesidad impostergable de realizar obras de restauración y conservación, principalmente la atención de humedades que han dañado severamente al edificio. Para lo anterior se requiere de un proyecto ejecutivo que en una primera etapa supone el levantamiento estructural del conjunto, mismo que gracias a la colaboración de la Facultad de Ingeniería reporta un avance del 50%. Este es sólo el primer paso para la elaboración de un cálculo certero del costo de los trabajos, indispensable para la procuración de su financiamiento. Este proyecto requiere una intensa gestión interinstitucional e interdisciplinaria. Ante la gravedad de problemas que presenta este Campus se han estado haciendo adecuaciones de varios espacios bajo la supervisión de un especialista en restauración quien emite una valoración y se coordina con los proveedores. Se ha atendido en la medida de lo posible afectaciones contingentes de alguna áreas que han sido dañadas por problemas de humedades, mediante recursos internos y los que se han gestionado con la administración central. Tenemos a la fecha un registro de lugares que requieren atención urgente. Se ha realizado un diagnóstico de todos ellos con el fin de hacer una readecuación. Las coordinaciones de áreas académicas se reubicaron en la tercera planta del edificio, asimismo se reubicó la Coordinación de Educación Continua en Patio Barroco con el fin de hacer más visible la difusión de los talleres, cursos y diplomados. La Biblioteca Bernardo Quintana se trasladó al CII lo que ha permitido la recuperación de esas áreas que ahora se están readecuando para diversas actividades, entre otras: área de bodega para insumos y publicaciones, una sala de trabajo, una sala de titulación, una sala para maestros, un espacio para el trabajo colaborativo de los estudiantes, y una sala de usos comunes. De igual manera, se renovó la Coordinación de Antropología y la de Filosofía. En cuanto a infraestructura se hace necesario un plan de mantenimiento permanente que nos permita atender espacios específicos como el Área de Cómputo, la Sala de Videoconferencias y el acervo antiguo Fondo del Tesoro que requiere condiciones especiales como dictan los lineamientos para la preservación de fondos antiguos. De igual manera, es necesario retomar los trabajos del Fondo J. Guadalupe Ramírez Álvarez y adecuar el espacio de acuerdo con los lineamientos de fondos especiales o reservados. En la medida de disponibilidad de los recursos seguiremos trabajando en la mejora de todos los espacios y adecuándolos a las demandas de la Facultad. Respecto a la planta vehicular de la Facultad es necesaria su renovación por lo que se precisa gestionar el reemplazo de las camionetas que se utilizan en diversas prácticas académicas de los estudiantes. Las que tenemos se encuentran en un estado de deterioro considerable que impide su uso en grandes distancias.

Handwritten signature and initials.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

3.- Fortalezas aseguradas

Integración del Modelo Educativo Institucional centrado en el aprendizaje, Los PE integran el Modelo humanista integral centrado en el aprendizaje (incorporan servicio social, prácticas profesionales, idiomas y talleres culturales y deportivos de manera curricular). La incorporación de prácticas de campo curriculares, así como las prácticas de aproximación y profesionales son fortalezas de las enseñanzas pertinentes y en contextos reales. El aseguramiento de las prácticas y estancias enlazan a los estudiantes con el contexto para la aplicación de sus conocimientos como primeros vínculos laborales.

Por otra parte, para apoyar el incremento de actividades culturales, artísticas y deportivas curriculares y extra aula organizadas por estudiantes es necesario también velar por espacios seguros, accesibles, apropiados y con materiales de aprendizaje y tecnología adecuados. Es decir, el equipamiento e infraestructura necesaria para la formación integral permite ampliar la cobertura de la educación, tanto para aumentar la matrícula de licenciatura como de posgrado.

Por otra parte, una fortaleza que debe ser asegurada es el énfasis que se brinda a la preservación de la cocina tradicional mexicana del PE de Gastronomía, por lo que se requiere consolidar la infraestructura y materiales básicos para el equipamiento actualizado de los laboratorios. Así es que se prevé la puesta en marcha de una cafetería saludable en modalidad restaurante-escuela para prácticas de profesionalización.

Para mejorar la tasa de titulación y con ello la trayectoria escolar de los estudiantes se creó el Premio a la mejor tesis en humanidades dirigido a egresados de licenciatura y posgrado que hayan defendido satisfactoriamente su tesis como parte de su proceso de titulación. El objetivo de la convocatoria es reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas atendiendo los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la transmisión, preservación y difusión de la cultura.

En 2013, se publicó el primer número de la revista estudiantil Enchiridion a cargo de estudiantes de la Facultad. Hoy en día la revista constituye un espacio de divulgación entre la comunidad universitaria, favoreciendo procesos de integración y colaboración entre las diferentes disciplinas que convergen en la facultad. Está en proceso su registro de ISSN. Estas acciones deben permanecer y consolidarse, además de la organización de eventos académicos estudiantiles con profesores e investigadores invitados.

Por otra parte, la Facultad de Filosofía promueve la inclusión y el respeto a la diversidad. Ante algunas situaciones que se han vivido en nuestra Facultad y en general en la Universidad Autónoma de Querétaro, se ha considerado la importancia de la puesta en marcha de un Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UAQ. Dicho protocolo debe ser fruto de una reflexión y un diálogo entre las diversas dependencias universitarias. La creación de un marco normativo deberá ir a la par del fomento una cultura del respeto y la dignidad. Como comunidad de la Facultad de Filosofía, se buscará articular el diálogo con las instancias universitarias, así como con las comunidades de estudiantes, profesores y personal administrativo.

Actualmente desde el Eje de Formación Integral se imparten talleres vinculados a la promoción de la equidad de género y el respeto a las diversidades sexuales. También desde la Coordinación de Educación Continua se desarrolla el Diplomado en Sexualidades Humanas que por más de veinte años se ha ofertado de manera anual con participación de profesionistas, egresados y público en general.

Se desarrolló una Agenda a largo plazo del CIIDECH, la cual tiene por objetivo orientar e implementar acciones es el marco de un proceso de planeación estratégica, centrando la atención en las múltiples formas de investigación y formación de recursos humanos para contribuir a la consolidación de la relación entre la academia, sociedad e innovación. La Agenda a largo plazo está en línea con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación 2014-2018 de CONACyT, que marca como área prioritaria el desarrollo sustentable en temas de ciudades y desarrollo urbano. Al mismo tiempo, define estrategias, la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel y la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. El plan de Agenda muestra las acciones y compromisos a medio y largo plazo para la biblioteca, el área de posgrados, los laboratorios y la unidad de bioética. Entre los que destacan:

A fin de fortalecer la investigación y la vinculación académicas, la Facultad se propone impulsar la internacionalización, divulgación científica y la vinculación social a través del CII como plataforma de desarrollo de capital humano, investigación y vinculación social para atender problemas sociales del estado, bajo un modelo interdisciplinario. El alto nivel de habilitación de los docentes y la creación de convenios con otras instituciones, refleja el interés por fomentar la divulgación científica. En consecuencia, se ha impulsado la cooperación académica con intercambios curriculares semestrales, estancias de investigación y la participación en eventos académicos, así como la organización de eventos desde la Facultad. Ejemplo de ello es el Congreso Internacional "Tradición y Modernidad" que tiene como resultado además una publicación. Con ello se busca consolidar la competitividad académica, la investigación y la vinculación.

La inauguración de la Unidad de Bioética dentro del CII es otra fortaleza de internacionalización, ya que dicho espacio es sede del proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés). Con ello se han incrementado los convenios de cooperación académica con universidades extranjeras y nacionales.

Consolidar la puesta en marcha del CII es una prioridad mediante su Agenda de trabajo que define estrategias para la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel y la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. Como estrategia, la Facultad de Filosofía considera una ventaja competitiva la investigación científica, la innovación

*Handwritten signature/initials*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

y la transferencia, por lo que se requiere apoyo para las publicaciones y para la divulgación del conocimiento y la extensión cultural. Así mismo se requieren recursos y gestión para la organización de eventos que fortalezcan las LGAC, activen el trabajo colegiado y que a su vez promuevan la creación de redes nacionales e internacionales con otras universidades, grupos de investigación y CA. El impulso de la internacionalización impacta favorablemente en la calidad educativa para la formación integral de los estudiantes. Anualmente se ha incrementado el número de solicitudes para intercambios curriculares internacionales y nacionales de estudiantes, cada semestre al menos veinte estudiantes de licenciatura realizan trámites de movilidad académica.

*Handwritten signature*

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

- o 100% de programas evaluados por organismos externos (CIEES y/o COPAES). Todos los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación.
- o Programas de Licenciatura actualizados. En consecuencia a la revisión para la mejora continua de los PE se actualizaron las cinco Licenciaturas: Historia, Antropología, Filosofía, Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.
- o 100% de los PE de posgrado están reconocidos en el PNPC de Conacyt. Se reestructuraron las 4 Maestrías.
- o 100% de los PTC cuenta con estudios de posgrado, más del 50% cuenta con adscripción al S.N.I. y Perfil Prodep.
- o El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado principalmente.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las Lic. en Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad obtuvieron sus primeras recomendaciones como resultado de sus acreditaciones por parte del CONAET y del COAPEHUM, de manera que actualmente se encuentran atendíéndolas. Por su parte las Lic. en Historia, Antropología y Filosofía, atendieron sus observaciones y en la actualidad se encuentran en proceso de re acreditación. Esperan los resultados para el semestre 2018-2.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores referentes a la eficiencia terminal y titulación de los PE de Licenciatura continúan siendo un área prioritaria a atender en la DES. La tasa de deserción ha disminuido en los últimos 5 años. Actualmente la última generación de egresados reportó el porcentaje más bajo por cohorte. En cuanto a las bajas temporales el porcentaje se ha incrementado. Este período corresponde a la reestructuración de los Planes de estudios 2010, el cual modificó su estructura curricular en planes flexible-s por créditos, que permite a los estudiantes planear su trayectoria escolar de manera no rígida conforme a sus posibilidades y contextos, con ello como consecuencia los estudiantes extienden el periodo de transito universitario. Es así que la tasa de rezago se ha incrementado durante los últimos 5 años.

Con la reestructuración de los Planes de estudios se realizó un estudio de pertinencia a fin de atender las brechas y debilidades detectadas y mejorar el PE a partir de su revisión y actualización. Se detectó además que el servicio social y las prácticas profesionales son postergados por los estudiantes de modo que quedan rezagados. Estas actividades académicas al ser curriculares impactan en el desarrollo académico de algunos estudiantes de modo que no egresan en tiempo, sino un semestre después. Es decir la baja tasa de egreso por cohorte de la licenciatura es un problema de rezago académico, y no de deserción escolar.

Como una estrategia de atención al rezago los PE de Antropología y Gastronomía modificaron sus mapas curriculares a 9 semestres.

El fenómeno del rezago académico, la deserción escolar y la baja eficiencia terminal han sido prioritarios en facultad la Filosofía, con apoyo de recursos del PFCE y complementarios se han llevado a cabo las siguientes acciones:

1. Sistematización y evaluación de indicadores que permiten focalizar de manera acertada y medir el impacto de los PE.
2. Implementación de Diplomados de actualización como una forma de titulación para los estudiantes, de modo que se difundan todas las opciones de titulación.
3. Se revisó el Mapa Curricular del PE, de modo que la nueva actualización considera los indicadores académicos. Como resultado se incrementó un semestre al plan de estudios. Con nueve semestres se espera que los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales y servicio social en tiempo y egresar con su cohorte.
4. Se reforzaron los trabajos de tutorías de los docentes.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	6	5
Profesores de Medio Tiempo	1	1	0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	10	0	0	2	8
Alumnos de Posgrado	0	0			
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Para complementar los fondos autorizados se han implementado acciones para la generación de recursos propios, por ejemplo: la puesta en marcha de la Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ y cursos, talleres y diplomados. Los recursos complementarios apoyan principalmente a reducir el rezago en equipamiento, adecuación de nuevos espacios físicos y el mantenimiento de los existentes, tales como: adecuación y mantenimiento de las Coordinaciones, adecuación de nueva sala de profesores, mobiliario para trabajo colectivo al aire libre, impermeabilización de techos, mantenimiento a aula y anfiteatro El



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

**Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.**

Molcajete y mantenimiento al estacionamiento del Centro Histórico con capacidad para más de 100 automóviles con acceso únicamente para la comunidad universitaria, el cual tiene un horario de 7 am a 10:00 pm y es vigilado desde una caseta que registra las entradas y salidas. Dadas las condiciones físicas del edificio se ha detectado como un área de oportunidad la ampliación de la infraestructura. Las estrategias de ampliación han considerado campus aeropuerto y el CII. Sin embargo el edificio del Campus Centro Histórico requiere atención con urgencia. Por otra parte las instalaciones para el fomento de actividades deportivas, recreativas y culturales se encuentran tanto en la Facultad como en la Unidad Deportiva Institucional y CEDIF. Las mejoras que se requieren para los espacios destinados a las actividades artísticas, culturales y deportivas en el centro histórico son: acondicionamiento y adecuación de los espacios de huerto, domo cultural y cancha de usos múltiples. En cuanto al transporte universitario, éste ha apoyado a la comunidad de estudiantes y trabajadores que se ubican en el Campus Aeropuerto, principalmente. La Facultad cuenta además con cuatro camionetas de uso exclusivo para los programas educativos: dos urban que son utilizadas principalmente para apoyar los viajes de prácticas de los estudiantes, y dos estacas que son empleadas para transportar materiales e insumos que requieren los campus. La Facultad proporciona también apoyos para el pago de gasolina con vales, y la gestión y renta de autobuses privados para traslados de largas distancias y con un número mayor de estudiantes, por ejemplo para la asistencia a eventos académicos, entre otros. Si bien la Facultad de Filosofía cuenta con transporte propio y ofrece apoyos para los servicios, es insuficiente y en poco tiempo deberá ser sustituido. Otras acciones para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE es la actualización de infraestructura académica acorde al modelo educativo, así como de tecnologías de la información y comunicación para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Anualmente con apoyo de los recursos del PFCE y complementarios se pagan licencias para el uso del software de paquetería de office que está instalada en los equipos del Centro de Cómputo. Como una acción preventiva desde la Coordinación del Centro de Cómputo se realiza monitoreo a la red inalámbrica, equipos de audio, proyectores, telefonía y cómputo. Dentro de las necesidades que se han detectado es el cambio de swiches que sirven para la conectividad de voz y datos, así como las antenas inalámbricas para ampliar la cobertura. Para este 2018 se iniciará el cambio de swiches con apoyo de la Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información. La ampliación de la Biblioteca tiene como proyección la ampliación y actualización del acervo bibliográfico. Para ello se requiere mejorar de los recursos digitales y de información, así como las redes de conectividad. El proyecto de creación del Restaurante-Escuela, ha ubicarse en el CII, se inició en agosto del 2016 como respuesta a una inquietud expresada por la comunidad para alimentarse mejor y llevar un estilo de vida más saludable y pleno. Aprovechando los conocimientos de la Licenciatura en Gastronomía se ha trabajado conjuntamente para poder brindar a la comunidad de la facultad y al público una respuesta a los nuevos tiempos y necesidades del ser humano de cuidarse y sentirse mejor. El objetivo del proyecto es: Promover una precisa y nutricional cultura alimentaria, garantizando la seguridad e inocuidad de los alimentos como parte del cuidado y promoción de una vida saludable, de esta manera favoreceremos la diversidad de alimentos a precios accesibles.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El apoyo de los recursos PFCE, así como complementarios derivados principalmente de proyectos de investigación con recursos de la Universidad y CONACYT impacta de manera positiva en la consolidación de la habilitación de los profesores, los CA y las LGAC:

- 4 CA Consolidados.
- 1 CA En Consolidación
- 1 CA En Formación
- 20 PTC con Perfil Prodep.
- 22 PTC con adscripción al SNI.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La DES promueve una educación humanista, centrada en el estudiante, con una visión integral que fomenta todas las capacidades y valores humanos. La comunidad estudiantil es plural y diversa, proviene en su mayoría de sectores medios y bajos, de diversos contextos culturales regionales y nacionales;

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

contamos con un importante sector de población indígena, así como estudiantes con capacidades diferentes. Los estudiantes son el sector prioritario y sustantivo de la Facultad. Los programas educativos de licenciatura y posgrado tienen como objetivo brindar una educación integral de calidad, acorde con el contexto y actualizada en los diversos campos disciplinares e interdisciplinares; tal como lo establece el MEI. En ese sentido, está el compromiso de formar profesionistas con mejores oportunidades para insertarse en los diversos ámbitos laborales. La DES tiene que realizar las gestiones necesarias para que los estudiantes cuenten con recursos para llevar a cabo diversas acciones que fortalezcan su formación y proyección profesional como: movilidad nacional e internacional, asistencia a congresos, participación en organismos académicos estudiantiles nacionales, organización de eventos en la Facultad, apoyos para que publiquen sus tesis e incentivar la investigación y vinculación a través de programas universitarios, institucionales regionales, nacionales e internacionales. De igual manera debemos fortalecer todas las áreas de atención al estudiante, el cual debe tener la información necesaria de los procesos académicos y administrativos relacionados con su trayectoria escolar que se realizan tanto en la Facultad como en las diferentes instancias universitarias. Por ello es necesaria la comunicación entre Secretaría Académica y Administrativa, Jefatura de Investigación y Posgrado, Coordinadores de PE, así como con las coordinaciones de Planeación, Servicio Social, Movilidad, Prácticas Profesionales, Tutorías, Becas, Idiomas, Eje Integral, Seguimiento de Egresados, Secretarías, coordinadores y personal de apoyo, instancias que deben ofrecer información clara y precisa a la comunidad en ambos campus. La comunidad estudiantil ha sido un sector participativo y propositivo de la Facultad. Participa en la vida colegiada y tiene una amplia experiencia en las prácticas comunitarias que permiten lograr consensos en beneficio de la Facultad. Es necesario, sin embargo, incentivarlos para una mayor integración como comunidad, hacer lo posible para tender puentes de comunicación entre los estudiantes que cursan licenciatura y posgrado. Promover entre ellos, la realización de actividades que se vinculen con la docencia, la investigación y la vinculación social. La apertura de un espacio de trabajo dentro de la Facultad les ofrece la oportunidad de fortalecer la organización, la autonomía y la autoregulación. Dicho espacio en el Campus Centro Histórico brinda la oportunidad de la integración y el diálogo constructivo entre los estudiantes de ambos campus. Asimismo, como parte de la formación integral hemos promovido una cultura del respeto a los derechos humanos, la dignificación de los grupos vulnerables, el respeto a las diversidades e identidades sexuales, así como a la situación de la violencia por cuestiones de género. Se han seguido los lineamientos institucionales coordinándonos con instancias universitarias como la Oficina del Abogado General y el Programa Universitario de Derechos Humanos. De igual manera, a través de las coordinaciones de los PE se han atendido aquellos casos que requieren atención psicológica, los cuales se han canalizado a las dependencias universitarias que otorgan dicho servicio, como el Caseco y el Ensaín. En cuanto a la violencia por cuestiones de género hemos manifestado ante la administración central la urgencia de Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UAQ y hemos participado en las diversas actividades y reuniones colegiadas para tratar el tema. Se debe realizar una política institucional que regule y sancione los casos presentados. En lo interno hemos promovido la cultura de la denuncia al tiempo que en los PE y en el Eje Integral, así como en Educación Continua se ha fomentado la cultura de la inclusión, la equidad de género y el respeto a las diversidades sexuales. Sin duda es necesario incidir de manera clara, para que haya una normatividad clara, sin olvidar también que el tema atraviesa también por un proceso de concientización y la modificación de hábitos y conductas propias de un sistema de valores cimentado en el patriarcado.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Experiencia, Resiliencia y Educación
- Libro 2: Complejidad Ambiental, una mirada desde los residuos sólidos urbanos de la ciudad de Querétaro
- Libro 3: El reencuentro con el argonauta. Malinowski y los desafíos de la antropología contemporánea. Universidad
- Libro 4: Problemas emergentes en ciudades medias
- Libro 5: ¿Una modernización inconclusa? Polémicas alrededor de la reorganización del sistema de transporte público en
- Libro 6: Emerger de los escombros. Nuevos contextos y actores de la reestructuración productiva en México



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

- Libro 7: Dibujando Futuros Posibles: Sustentabilidad y modos de vida.
- Libro 8: History of Mexico
- Libro 9: Historia, tradición y memoria en la celebración a la Virgen de la Purísima Concepción en Hércules
- Libro 10: Las políticas federales de modernización educativa en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1980-
- Libro 11: Los conocimientos comunitarios cha't tnyanA: implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	El Rinoceronte de Durero. La gestación de la homogeneización biocultural en la construcción visual de la Serie Ecología y Ética
Libro:	
Capítulo 2:	Introducción" y "La obsolescencia programada y los límites de la economía "verde" en la gestión municipal de los
Libro:	Complejidad Ambiental, una mirada desde los residuos sólidos urbanos de la ciudad de Querétaro
Capítulo 3:	El imposible bienestar de los animales cautivos. Una moral provisional en tiempos de transición para los zoológicos
Libro:	Ética y Bienestar Animal
Capítulo 4:	Complejidad, Resiliencia y Educación Ambiental
Libro:	Diálogos sobre Universidad y Complejidad
Capítulo 5:	Domestic Violence and Access to Justice. The Political Dilemma of the Cuetzalan Indigenous Women's Home
Libro:	Demanding justice and security: indigenous women and legal pluralities in Latin America
Capítulo 6:	Las disputas por el territorio: saberes ancestrales y políticas gubernamentales sobre la naturaleza en regiones
Libro:	Saberes, paisajes y territorios rurales en América latina
Capítulo 7:	Las disputas por el territorio: saberes ancestrales y políticas gubernamentales sobre la naturaleza en regiones
Libro:	Saberes, paisajes y territorios rurales en América latina
Capítulo 8:	Más allá de la teoría
Libro:	Entre la libertad y la igualdad
Capítulo 9:	Las demandas agrarias en la Constitución de 1917
Libro:	Querétaro constitucionalista: economía, política y sociedad
Capítulo 10:	El amparo en la Constitución de 1917. La defensa de los derechos de la propiedad privada en Querétaro (1920-
Libro:	Pensar la tradición y la modernidad. Debates Interdisciplinarios
Capítulo 11:	Entre redes y espacios familiares en Iberoamérica. Repensando estrategias, mecanismos e idearios de
Libro:	Conflictos entre franciscanos y clérigos seculares por el control social y religioso. El establecimiento de la parroquia
Capítulo 12:	El tránsito de las cofradías de la secularización parroquial a la secularización de bienes en Querétaro, 1750-1870"
Libro:	Cofradías de indios y negros. Origen, evolución y continuidades
Capítulo 13:	La recomposición de enclaves energéticos: ajustes en los marcos de regulación social y materialización de la
Libro:	Nuevos escenarios de precariedad laboral y outsourcing en el Occidente de México
Capítulo 14:	La recomposición de enclaves energéticos: ajustes en los marcos de regulación social y materialización de la
Libro:	Nuevos escenarios de precariedad laboral y outsourcing en el Occidente de México
Capítulo 15:	Supervivencias del pasado: estrategias de inserción y redes sociales en un mercado global, el caso de los
Libro:	Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo. Vol. 1
Capítulo 16:	Intermediación y traducción de políticas sociales: el caso de la formación de una cooperativa de protección al
Libro:	Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo. Vol. 1
Capítulo 17:	Intermediación y traducción de políticas sociales: el caso de la formación de una cooperativa de protección al
Libro:	Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo. Vol. 1
Capítulo 18:	Turismo, identidad cultural y estrategias de comercio de una familia de artesanos otomíes en Villa Progreso,
Libro:	Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios
Capítulo 19:	Dos experiencias institucionales del trabajo interdisciplinario en la Universidad Autónoma de Querétaro.
Libro:	Producción Interdisciplinaria respuestas institucionales a la transversalidad del conocimiento
Capítulo 20:	Un tema emergente en la enseñanza de la historia: la emocionalidad.
Libro:	Caminos en la enseñanza de la historia.
Capítulo 21:	Un tema emergente en la enseñanza de la historia: la emocionalidad.
Libro:	Caminos en la enseñanza de la historia.
Capítulo 22:	Miradas de la filosofía sobre la cognición y emoción, elementos para analizar al teatro histórico.
Libro:	Caminos en la enseñanza de la historia.
Capítulo 23:	Gestión e identidad laboral en el ejido ganadero, el caso Mesa de Escalante, San Luis de la Paz, Guanajuato
Libro:	Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo, Vol. 1
Capítulo 24:	El turismo en la ciudad de San Miguel de Allende, Gto. De 1940 al presente
Libro:	Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios
Capítulo 25:	La Constitución de 1917: análisis de la perspectiva académica en los Estados Unidos
Libro:	Querétaro constitucionalista: economía, política y sociedad.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

- Capítulo 26:** La Virgen de El Pueblito fue devuelta a sus fieles en agosto de 1917  
Libro: Querétaro constitucionalista: economía, política y sociedad. Gutiérrez Grageda, Blanca Estela. Ana Cecilia
- Capítulo 27:** Venustiano Carranza en Santiago de Querétaro (1916-1917)  
Libro: Querétaro constitucionalista: economía, política y sociedad. Gutiérrez Grageda, Blanca Estela. Ana Cecilia
- Capítulo 28:** Los políticos queretanos durante el Congreso Constituyente, 1916 - 1917  
Libro: Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios. Margarita Espinosa Blas. Cecilia Landa Fonseca
- Capítulo 29:** Demografía electoral y los diputados queretanos durante el Constituyente, de 1917.  
Libro: La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1917-2017 Georgina Flores García (Coord).
- Capítulo 30:** Los libros carta-cuenta, memoria culinaria del convento de San Francisco en Querétaro s. XVII-XVII  
Libro: Historia Franciscana V Centenario de la presencia franciscana en México, vol. 1, 3, Panorama Histórico del
- Capítulo 31:** El Bajío como Región Culinaria: Identidad y Cocina en un Área Cultural de México  
Libro: Alimentación, Espacio y Cultura
- Capítulo 32:** El Bajío como Región Culinaria: Identidad y Cocina en un Área Cultural de México  
Libro: Alimentación, Espacio y Cultura

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Sobre la Sexta Extinción (1)
<b>Revista:</b>	Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales
<b>Artículo 2:</b>	Obsolescencia y resiliencia
<b>Revista:</b>	EUPHYIA
<b>Artículo 3:</b>	Bases culturales del derecho y transición legal. Un estudio sobre el discurso público alrededor
<b>Revista:</b>	Redhes. Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales
<b>Artículo 4:</b>	Entre el reconocimiento de la diversidad cultural y los sistemas normativos de los ñaño del sur del estado de
<b>Revista:</b>	Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín
<b>Artículo 5:</b>	La reconfiguración del Estado y las nuevas caras del indigenismo: modernidad, colonialidad y pueblos indígenas en
<b>Revista:</b>	Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín
<b>Artículo 6:</b>	El Centenario de la Constitución 1917-2017
<b>Revista:</b>	Diario de Querétaro, Suplemento barroco
<b>Artículo 7:</b>	A cien años del constituyente mexicano de 1917. La visión de El Zancudo, periódico satírico de Querétaro
<b>Revista:</b>	Caleidoscopio núm. 35
<b>Artículo 8:</b>	Modernizar el sistema de transporte colectivo en el Estado de Querétaro y profesionalizar el trabajo del operador
<b>Revista:</b>	Nueva Antropología
<b>Artículo 9:</b>	Enseñar historia a adolescentes en Querétaro
<b>Revista:</b>	Nihe Concyteq
<b>Artículo 10:</b>	Colloidal aggregation induced by the reduction in pH and the synthesis of new molecular structures during the milk
<b>Revista:</b>	International Journal of Dairy Technology
<b>Artículo 11:</b>	Journal of Dairy Research
<b>Revista:</b>	A new study of the kinetics of curd production in the process of cheese manufacture
<b>Artículo 12:</b>	Transformation kinetics of fermented milk using Lactobacillus casei (Lc1) and Streptococcus thermophilus:
<b>Revista:</b>	Journal of Dairy Research
<b>Artículo 13:</b>	Diario de Querétaro. Organización Editorial Mexicana-Diario de Querétaro y Universidad Autónoma de Querétaro,
<b>Revista:</b>	Venustiano Carranza, figura de la Constitución y el nacionalismo mexicano en la escena internacional, 1917

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Interdisciplina y sustentabilidad
<b>Evento:</b>	Seminario Permanente sobre Interdisciplina y Complejidad, 2ª sesión
<b>Ponencia 2:</b>	Exposición proyecto RSU en Querétaro
<b>Evento:</b>	Diálogos interdisciplinarios e interinstitucionales frente a la mercantilización global en los espacios socioambientales
<b>Ponencia 3:</b>	Apariencia y realidad en la ecología de la sexta extinción
<b>Evento:</b>	VIII Jornada de Investigadores en Filosofía
<b>Ponencia 4:</b>	Constitución y mujeres indígenas
<b>Evento:</b>	Congreso Nacional sobre Derecho Indígena
<b>Ponencia 5:</b>	Conversatorio indígena
<b>Evento:</b>	Conversatorio indígena
<b>Ponencia 6:</b>	Políticas culturales y procesos identitarios locales: el caso de las organizaciones indígenas de Cuetzalan
<b>Evento:</b>	II Jornadas de Antropología social: Diálogos interculturales
<b>Ponencia 7:</b>	Integridad científica y políticas públicas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

**Evento:** Integridad científica y política  
**Ponencia 8:** Comités de ética en investigación y protección de sujetos humanos  
**Evento:** XXV Aniversario CONBIOÉTICA  
**Ponencia 9:** Interdisciplina e historia en América Latina  
**Evento:** VIII Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana hoy  
**Ponencia 10:** La Ciudad de Querétaro y la construcción de la idea de patrimonio. Del estallido de la guerra civil a la estabilidad  
**Evento:** 56° Congreso Internacional de Americanistas

Memorias

**Memoria 1:** Fundamentos del Plan de Estudios 2016 de la Licenciatura en Historia de la UAQ  
**Evento:** XXII Encuentro nacional y 6° Iberoamericano de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Principales premios y distinciones obtenidas en el año 2017:

1. Dr. Ewald Ferdinand Rudolf Hekking Sloof. Premio Alejandrina en la categoría de Trayectoria Científica y Académica.
2. Dr. David Alejandro Vázquez Estrada. Premio Alejandrina en la categoría de Talento en Investigación.
3. Miriam Martínez Benítez, alumna de Estudios Amerindios y Educación Bilingüe. Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México en la categoría Labor Indígena.
4. Luis Ernesto Ibarra Albino, Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México en la categoría de Desarrollo Cultural.
5. Brenda Marisol Rodríguez Galván, Premio Noemi Quezada 2017 por la mejor tesis de maestría, otorgado por el XIX Coloquio Internacional sobre Otopames. Por la tesis: "Bi te ya lele Nsantayago Ni'áhi, Nsantumuriya, Maxei". "Prácticas, creencias y lenguaje en la crianza de niños y niñas de Santiago Mexquititlán, Amealco, Querétaro". Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe
6. 2° Lugar Nacional. Licenciatura en Historia. Ranking El Universal.
7. 4° Lugar Nacional. Licenciatura en Filosofía. Ranking El Universal.

Dictamen de la autoevaluación

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Dra. Margarita Espinosa Blas.  
Responsable del proyecto