



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19											
1.1.1	Licenciatura	1	4.76	1	5.26	0	0	0	0	0	0	0	Profesora con grado académico de Licenciatura se jubiló.
1.1.2	Especialidad	1	4.76	1	5.26	0	0	1	5.26	0	100	100	Profesor con grado académico de Especialidad en Traumatología y Ortopedia, adscrito a la Licenciatura en Fisioterapia. VER ANEXO IC. 1.1.2
1.1.3	Maestría	10	47.62	10	52.63	0	0	10	52.63	0	100	100	Profesores con grado académico de Maestría en Ciencias, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Cabe mencionar que 1 profesora cambió de adscripción. VER ANEXO IC. 1.1.3
1.1.4	Doctorado	9	42.86	7	36.84	0	0	6	31.58	0	85.71	85.71	Profesores con grado académico de Doctorado, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Cabe mencionar que 1 profesora cambió de adscripción. VER ANEXO IC. 1.1.4



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	33.33	7	36.84	0	0	7	36.84	0	100	Profesores con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, cabe mencionar que 1 profesora cambio de adscripción. VER ANEXO IC. 1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	19.05	4	21.05	0	0	3	15.79	0	75	Profesores con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Cabe mencionar que 1 profesora cambio de adscripción. VER ANEXO IC. 1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	33.33	8	42.11	0	0	7	36.84	0	87.5	Profesores con perfil deseable reconocido por el PRODEP. Cabe mencionar que 1 profesora cambio de adscripción. VER ANEXO IC. 1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.52	2	10.53	0	0	2	10.53	0	100	Profesoras se encuentran adscritas al SNI. VER ANEXO IC. 1.1.8

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	100	19	100	0	0	16	84.21	0	84.21	Profesores participan activamente en el Programa Institucional de Tutorías de la IES, en donde a través del Sistema de Información del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) registran sus asistencias e intervención con los alumnos de esta DES. Cabe mencionar que 2 profesoras cambiaron de adscripción. VER ANEXO IC. 1.1.9	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 108											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	55.56	108	100	108	100	108	100	100	100	100	Profesores de la DES participaron activamente en la capacitación y/o actualización disciplinar con cursos y talleres de su interés para fortalecer las competencias de los alumnos para que de alguna manera impacte con su práctica profesional. VER ANEXO IC 1.2.1
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2											
1.3.1	Consolidados	1	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente la DES no cuenta con 0 CA, debido a que sus integrantes cambiaron de adscripción.






Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

1.3.3	En Formación	1	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente la DES no cuenta con CA, debido a que sus integrantes cambiaron de adscripción.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; cuentan con estudios de factibilidad para su pertinencia. VER ANEXO IC. 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	100	Los programas que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; cuentan con un currículo flexible. VER ANEXO IC. 2.1.2

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; son actualizados incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje. VER ANEXO IC. 2.1.3
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; su actualización incorpora estudios de seguimiento de egresados y empleadores. VER ANEXO IC. 2.1.4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; su actualización incorpora el Servicio Social en el Plan de Estudios. VER ANEXO IC. 2.1.5



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; en su actualización incorporan la práctica profesional en el Plan de Estudios. VER ANEXO IC. 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; son basados en competencias. VER ANEXO IC. 2.1.7
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	25	0	0	1	25	0	100	La Licenciatura en Fisioterapia fue evaluada por CIEES. VER ANEXO IC. 2.2.1
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	0	0	1	25	0	100	El PE de la Licenciatura en Enfermería fue evaluada y reacreditada por COMACE. VER ANEXO IC. 2.2.2



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	3	75	0	100	Los PE que oferta la DES son reconocidos como programas de calidad, ya que se encuentran evaluados y acreditados. VER ANEXO IC. 2.2.3
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	En este año se logró su incorporación al Padrón EGEL, Programas de Alto Rendimiento Académico de Enfermería, obteniendo el nivel 2. Lo anterior de acuerdo a los resultados alcanzados por los egresados durante el periodo julio 2016-junio 2017. VER ANEXO IC. 2.2.4
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 988										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	929	96.87	988	100	988	100	988	100	100	100	El PE de la Licenciatura en Enfermería fue evaluada y reacreditada por COMACE. VER ANEXO 2.3.1
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	3	100	0	0	3	100	0	100	Los PE de la Maestría en Enfermería y la Maestría en Ciencias de la Rehabilitación Humana son programas de nueva creación. VER ANEXO IC. 2.4.1

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	La Especialidad en Salud Pública fue evaluada ante CONACYT y reconocida como programa de calidad. VER ANEXO IC. 2.4.3	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 11											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	11	61.11	11	100	0	0	9	81.82	0	81.82	La matrícula de calidad ha ido en aumento a partir de este año. VER ANEXO 2.5.1	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	12	0	7	46.67	0	0	7	46.67	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	86.22%
---	---------------


 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
 Rectora


 Lic. Dessiré Martínez Botello.
 Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-11 Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la planta académica de la DES Enfermería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a docentes de los PE de la DES, con un curso didáctico, otorgado por una institución externa.	20.00	32.00	160.00	21,447.00	21,446.08	100.00
3	Difusión de resultados de investigación de docentes en eventos académicos.	1.00	2.00	200.00	27,716.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	12.00	0.00	20.00	20.00	21,446.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cubierta en el 2° trimestre. Ver ANEXO: OBJ.1 - MA.1
3	La meta fue cubierta en el 2° trimestre. Ver ANEXO: OBJ.1 - MA.3




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la movilidad estudiantil de los alumnos de la Especialidad en Salud Pública.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Difusión de resultados de investigación a estudiantes de la Especialidad en Salud Pública en eventos académicos.	5.00	5.00	100.00	35,470.00	35,469.94	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,469.94	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta fue cubierta en el 3° trimestre. Ver ANEXO: OBJ. 2 - MA.2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Fortalecimiento de la movilidad académica internacional.	1.00	1.00	100.00	41,244.00	41,244.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	41,244.00

No. MA	Observación
4	La meta fue cubierta en el 3° trimestre. Ver ANEXO: OBJ. 3 - MA. 4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer las competencias genéricas y académicas que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Contar con un laboratorio de audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.	1.00	0.00	0.00	44,378.00	0.00	0.00
3	Reacondicionamiento de un laboratorio clínico y quirúrgico del PE Enfermería.	1.00	0.00	0.00	36,295.00	0.00	0.00
4	Equipar un laboratorio de simuladores de alta fidelidad para la Licenciatura en Enfermería, para el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos y paralelamente aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente.	1.00	1.00	100.00	1,243,525.00	60,000.00	4.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	60,000.00

No. MA	Observación
2	Este equipo ya se compró y entregó. Ver ANEXO: OBJ. 4 -MA.2
3	La adquisición de este equipo se reprogramó debido al aumento de su precio y no fue posible adquirirlo. Por lo tanto se utilizó el recurso para adquirir otro equipo del cual ya se compró y entregó. Ver ANEXO: OBJ. 4 - MA 3
4	Actualmente ya se cuenta con el "LSMALST SimMan ALS". Para fortalecer las competencias académicas que favorezcan el aprendizaje significativo en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería para la práctica educativa, se creo el laboratorio de simuladores de alta fidelidad para el desarrollo de actividades y competencias en los estudiantes y al mismo tiempo aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente. Ver ANEXO: OBJ.4 - MA. 4

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	Lic. Dessireé Martínez Botello. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11
 Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017, presenta resultados significativos en los trabajos realizados por la DES. De esta manera se fortalecieron áreas de atención a estudiantes, estableciendo estrategias que permitieron mantener el índice de eficiencia terminal, además; se brindando el apoyo económico necesario para que estudiantes de pregrado y posgrado realizaran estancias academias cortas (nacional) y movilidad académica (internacional).
 En cuanto a la competitividad de los PE, se trabaja para que sean evaluados y/o en su caso reconocidos por algún organismo acreditador.
 Con relación a la planta docente es necesario incrementar el número de PTC que permitan a la DES mejorar la atención de los alumnos e incrementar la calidad de los programas.
 Con base a lo anterior, este proyecto fue cubierto en más del 98%, se considera que la DES tuvo importantes avances; sin embargo hay aspectos que trabajar, para lo que se necesitan los apoyos económicos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

2.- Problemas atendidos

Se fortaleció la planta académica atendiendo la actualización docente con distintas temáticas, poniendo énfasis en las áreas disciplinares que se ofertan. Además la competitividad académica de los PE de posgrado a través de estancias académicas cortas. También se fortalecieron las competencias genéricas y académicas que favorecen el aprendizaje significativo del estudiante a partir del equipamiento del laboratorio de simuladores de alta fidelidad para la práctica educativa en enfermería.

3.- Fortalezas aseguradas

Participación activa en eventos académicos de los distintos PE que oferta la DES, para impulsar la formación integral con apoyo del Programa Interinstitucional de Tutorías.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Dos de los tres PE que oferta la DES son evaluados por CIEES, en el caso de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, obtiene el nivel 1 con una vigencia hasta el 2018 y actualmente se encuentra trabajando para que su próximo proceso de evaluación sea por un organismo COPAES (COMACAF). La Licenciatura en Fisioterapia obtiene el nivel 1 y la Licenciatura en Enfermería se encuentra evaluada y reacreditada por COMACE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Licenciatura en Enfermería incorporó y verificó los Indicadores Básicos para el proceso de Re-Acreditación del programa solicitados por COMACE, con lo cual atendió la primera etapa del proceso de Reacreditación con el SNAE-13. Una vez concluida esta primera etapa y asegurándose al cumplimiento de los Indicadores Básicos se pudo continuar con el proceso de Reacreditación el cual, fue evaluado y reacreditado con éxito. En el caso de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, actualmente se encuentra trabajando para que su próximo proceso de evaluación sea por un organismo COPAES (COMACAF).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11
Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	0			1
Alumnos de Posgrado	5	5	0		
Total	6	5	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento e infraestructura ha sido favorable por el reacondicionamiento de los laboratorios debido a que ayudan al impulso y fortalecimiento académico de la DES mediante la mejora de instalaciones, esto al contar con la adquisición de equipos necesarios para los contribuir en el desarrollo de las competencias genéricas y académicas que favorecen el aprendizaje significativo del estudiante a partir del equipamiento del laboratorio de simuladores de alta fidelidad para la práctica educativa en enfermería.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto a la actualización y/o capacitación se contó con la participación del 90% de la planta docente, con temáticas referentes a las distintas disciplinas que se imparten e impacten en su práctica profesional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para la formación y la atención integral de los estudiantes se promovió el desarrollo de actividades extracurriculares, académicas, deportivas y recreativas, que conllevan al desarrollo profesional de los estudiantes a través del Programa de Acción Tutorial y el trabajo colegiado de las academias.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Factores de riesgo de cáncer de mama e imágenes termográficas.

Evento: XIII Congreso Internacional de Enfermería

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-11
Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Lic. Dessirée Martínez Botello.
Responsable del proyecto