



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-22MSU0016B-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 50</b>										
1.1.3	Maestría	17	34	17	34	0	0	14	28	0	82.35	La diferencia en este indicador, es por la razón de que PTC se jubilaron y/o cambiaron de adscripción. ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.4	Doctorado	33	66	33	66	33	66	26	52	78.79	78.79	La diferencia en este indicador, es por la razón de que PTC se jubilaron y/o cambiaron de adscripción. ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	100	50	100	50	100	40	80	80	80	La diferencia en este indicador, es por la razón de que PTC se jubilaron y/o cambiaron de adscripción. ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	66	33	66	33	66	26	52	78.79	78.79	La diferencia en este indicador, es por la razón de que PTC se jubilaron y/o cambiaron de adscripción. ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	66	30	60	30	60	26	52	86.67	86.67	La diferencia en este indicador, es por la razón de que PTC se jubilaron y/o cambiaron de adscripción. ANEXO I. Base de datos de PTC.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	38	21	42	21	42	12	24	57.14	57.14	La diferencia en este indicador, es por la razón de que PTC se jubilaron y/o cambiaron de adscripción. Además, no obstante, haber participado en las convocatorias CONACyT, con dictamen NO FAVORABLE. ANEXO II. Lista de PTC con SNI.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-09

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	48	96	47	94	47	94	37	74	78.72	78.72	Cabe mencionar que de los 40 PTC con que cuenta la DES Económico-Administrativa, 2 PTC se encuentran en año sabático y 1 PTC con permiso. ANEXO III. Lista de tutores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 313</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	60.4	160	51.12	160	51.12	160	51.12	100	100	ANEXO III. Constancias de Participación en cursos de capacitación.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 6</b>										
1.3.1	Consolidados	4	66.67	4	66.67	0	0	4	66.67	0	100	ANEXO V. Listado de CAC
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	0	0	2	33.33	0	100	ANEXO VI. Listado de CAEC
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 12</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 12</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	12	100	0	0	12	100	0	100	ANEXO VII. PE de Licenciatura.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100	12	100	0	0	10	83.33	0	83.33	ANEXO VII. PE de Licenciatura.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	ANEXO VII. PE de Licenciatura
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	Anexo VII. PE de Licenciatura.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	ANEXO VII. PE de Licenciatura.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	ANEXO VII. PE de Licenciatura.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	100	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	ANEXO VII. PE de Licenciatura.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 12</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	75	7	58.33	0	0	7	58.33	0	100	ANEXO VIII. Listado de PE con nivel I de los CIEES.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	33.33	3	25	3	25	2	16.67	66.67	66.67	Cabe mencionar que también se llevó a cabo el proceso de acreditación de la Licenciatura en Negocios Turísticos, C.U., sin embargo hasta el momento el organismo acreditar CONAET no ha entregado resultados. ANEXO XI. PE de Licenciatura Acreditados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	75	7	58.33	0	0	7	58.33	0	100	ANEXO X. Base de datos de la Unidad de Información Institucional de la IES.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,670</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,347	95.63	3,169	86.35	3,169	86.35	3,169	86.35	100	100	Cabe mencionar que la matrícula atendida en PE de calidad en la DES Económico-Administrativa es de 3,220. ANEXO X. Base de datos de la Unidad de Información Institucional de la IES.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 9</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	8	88.89	8	88.89	3	33.33	37.5	37.5	ANEXO XI. Información de Posgrado.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	50	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	ANEXO XII. PE de Posgrado en PNPC
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	ANEXO XII. PE de Posgrado en PNPC
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 640</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	110	15.56	85	13.28	85	13.28	81	12.66	95.29	95.29	ANEXO X. Base de datos de la Unidad de Información Institucional de la IES.


Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **89.01%**

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-09



---

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



---

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez.  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PPFCE-2017-22MSU0016B-09 *Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje a través de los PE de la DES Económico-Administrativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Actualización pedagógica-disciplinaria de 110 profesores (PTC, PTP y PA) de la DES Económico-Administrativa.	110.00	110.00	100.00	44,830.00	44,830.00	100.00
4	Mantener la matrícula atendida en PE de calidad con la evaluación de los CIEES al PE de Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales.	1.00	0.00	0.00	62,761.00	62,761.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	55.00	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	55.00	44,830.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	62,761.00

No. MA	Observación
3	Cabe mencionar que el total de profesores de la DES Económico-Administrativa que participaron en cursos de actualización disciplinaria y pedagógica-didáctica, fueron en cursos como: 1. Taller de elaboración de video educativo; 2. Manejo del estrés y la autoestima en el quehacer docente; 3. Programación Neurolingüística y Didáctica. 4. Didáctica y Desarrollo de Estrategia en Mercadotecnia para el turismo. Anexo I. Constancias de participación en cursos.
4	Cabe mencionar que se encuentra en proceso de evaluación el PE de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales. ANEXO II. Oficio de solicitud a los CIEES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Coadyuvar al fortalecimiento de la planta académica y el desarrollo de los CA reconocidos por la SES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer 4 CA de la DES Económico-Administrativa.	4.00	4.00	100.00	125,523.00	107,798.76	85.88
2	Socializar los resultados de las investigaciones de 4 integrantes de los CA desarrollan a través de las LGAC.	4.00	4.00	100.00	249,252.00	244,497.89	98.09
3	Contar con 15 PTC adscritos al SNI.	15.00	15.00	100.00	83,682.00	61,949.90	74.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	28,856.98	2.00	2.00	64,242.76	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	14,699.02
2	2.00	2.00	19,559.01	0.00	0.00	117,746.77	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	107,192.11
3	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00	14,478.72	0.00	0.00	6,513.13	0.00	0.00	40,958.05

No. MA	Observación
1	Los CA de la DES Económico-Administrativa se han fortalecido a través de la participación de sus integrantes en diversos eventos académicos. ANEXO III. Constancias de Participación en eventos académicos.
2	ANEXO IV. Constancias de participación de integrantes de CA.
3	ANEXO V. Lista de PTC con SNI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la internacionalización de la educación superior, la innovación educativa y la formación integral de las y los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Integrar a los 3,600 estudiantes de los diferentes PE de Licenciatura de la DES Económico-Administrativa al Programa Institucional de Tutorías.	3,600.00	3,600.00	100.00	47,818.00	47,818.00	100.00
2	movilidad académica nacional e internacional de 8 estudiantes de los diversos PE de la DES Económico-Administrativa.	8.00	8.00	100.00	358,637.00	357,305.00	99.63
3	Incrementar al 30% la tasa de egreso en los diferentes PE de	30.00	30.00	100.00	663,478.00	662,872.91	99.91


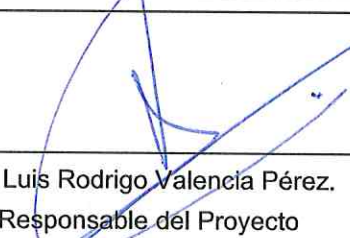
Licenciatura que imparte la DES Económico-Administrativo.						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,600.00	3,600.00	47,818.00
2	0.00	0.00	179,319.00	0.00	0.00	108,325.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	69,661.00
3	0.00	0.00	105,339.60	0.00	0.00	522,487.20	0.00	0.00	0.00	30.13	30.00	35,046.11

No. MA	Observación
1	La matrícula de los PE de Licenciatura de la DES Económico-Administrativa es de 3,739, es decir, los estudiantes cuentan con un tutor grupal. ANEXO VI. Lista de tutores.
2	Estudiantes de la DES Económico-Administrativa, realizaron movilidad a alguna de estas Universidades Nacionales e Internacionales: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Universidad del Caribe, Cancún; Universidad de Córdoba, España, Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Medellín, Colombia; Universidad de Zagreb, Croacia; Universidad de Santiago de Compostela; Pontificia Universidade Católica de Goias, Goiania, Brasil. ANEXO VII. Lista de estudiantes que realizaron movilidad.
3	La tasa de egreso de los PE de Licenciatura que imparte la DES Económico-Administrativo, corresponde al 31.63%. ANEXO VIII. Base de datos de la Unidad de Información Institucional de la IES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la vinculación académica de la DES Económico-Administrativa con el entorno social y productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	 Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-09  
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La valoración general del cumplimiento académico del proyecto de la DES Económico-Administrativa, es bueno, sin embargo, existieron algunos factores que debilitaron el avance, por ejemplo: la jubilación de profesores de tiempo completo, problemática estructural que está presente en la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos a través del proyecto que la DES Económico-Administrativa presentó, fueron: Incrementar la capacitación disciplinar y didáctica-pedagógica de los docentes, incrementar la tasa de egreso de los estudiantes de los PE de Licenciatura, atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores, habilitación de los PTC, entre otros.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas, fueron los PE de Licenciatura en cuanto a su pertinencia, flexibilidad, servicio social, práctica profesional, basados en competencias, la consolidación de los CA, así como la formación integral de los estudiantes de la DES Económico-Administrativa.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Uno de los principales aspectos que el PFCE tiene es propiciar las mejores condiciones para que los diferentes PE logren la calidad, en este sentido el proyecto que la DES Económico-Administrativa ha pretendido alcanzarla a través de las distintas acciones propuestas, es innegable que es una tarea constante y permanente el desarrollo de políticas, estrategias y acciones concretas en coordinación con la administración central de la IES para lograr la calidad académica, aunado al apoyo económico que a través del PFCE se nos proporciona.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Una de las estrategias que se han llevado a cabo es precisamente que a través del proyecto que ha presentado la DES Económico-Administrativa, se generen las condiciones que nos permitan atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, es así que con el apoyo de PFCE se lograron acreditar los PE de Licenciatura, aunado a la obtención del nivel I de los CIEES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La contribución del proyecto a la mejora de los indicadores, es significativo, en relación a que se ha incrementado la movilidad académica de los estudiantes de los distintos PE que imparte la DES Económico-Administrativa, incrementar la acreditación de los PE de Licenciatura, incrementar los PE de Posgrado en el PNPC, incrementar las tasas de egreso de los estudiantes, mejorar la infraestructura física-académica, entre otras.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	2	6
Alumnos de Posgrado	0	0			0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-09

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Total	8	0	0	2	6
-------	---	---	---	---	---

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Aspecto fundamental para el desarrollo de las actividades sustantivas, es la actualización de la infraestructura tanto física como académica, en este contexto, la DES Económico-Administrativa, ha presentado proyectos que permitan asegurar las condiciones para su desarrollo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El impacto del proyecto en la capacitación de los profesores, es trascendental, debido a que se ha logrado año con año incrementar la participación de los profesores de tiempo completo y de asignatura en los diferentes cursos disciplinares y de actualización didáctico-pedagógica que han propiciado mejores escenarios a los estudiantes, por otro lado, el apoyo a los CA por parte del PFCE ha sido significativa, asegurando su grado de consolidación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Uno de los aspectos más importantes es sin lugar a dudas la formación integral de los estudiantes, en este sentido, el proyecto que ha presentado la DES acciones concretas que influyen en ella, tal es el caso, de impulsar la movilidad académica, no sólo a nivel nacional sino a nivel internacional, que les permita tener nuevas experiencias de aprendizaje, así como promover la capacitación disciplinar y didáctica-pedagógica que le permitan al docente contar con los conocimientos y herramientas adecuadas en su actividad sustantiva de la docencia, generando mejores escenarios para los estudiantes.

**11.- Producción científica**

Libros

NA

Capítulos de Libros

NA

Artículos

NA

Ponencias

NA

Memorias

NA

Patentes

NA

**12.- Otros aspectos**

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez.  
Responsable del proyecto