



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo											
1.1.3	Maestría										
1.1.4	Doctorado	10	27.78	9	28.13	0	0	10	31.25	0	100+ Anexo 1
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	72.22	22	68.75	0	0	23	71.88	0	100+ Anexo 1
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	100	32	100	0	0	33	100+	0	100+ Anexo 1
		26	72.22	22	68.75	0	0	23	71.88	0	100+ Anexo 1
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	50	23	71.88	23	71.88	22	68.75	95.65	95.65 Debido a que una profesora de tiempo completo recientemente ejerció su jubilación el indicador descendió. Sin embargo, tenemos tres profesores que actualmente no cuentan con el reconocimiento de perfil PRODEP que han aplicado en la más reciente convocatoria. De ser reconocidos, podremos incluso superar la meta. Anexo 1
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	28	77.78	16	50	16	50	14	43.75	87.5	87.5 Dos profesores que actualmente desarrollan sus actividades dentro de la DES han obtenido el reconocimiento del SNI, sin embargo, no se han podido incorporar oficialmente como PTC por la falta de convocatorias abiertas. Proyectamos que al final del próximo semestre se logre la consolidación de espacios de tiempo completo para estos profesores. Anexo 1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	91.67	32	100	0	0	33	100+	0	100+ Anexo 1
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 55									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	35.09	10	18.18	0	0	10	18.18	0	100 Anexo 2



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-07

Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	1	25	2	50	2	50	2	50	100	100	Anexo 3
1.3.2	En Consolidación	2	50	1	25	1	25	2	50	100+	100+	Modernidad, Desarrollo y Región decidió no solicitar su evaluación extemporánea y esperar al próximo año en que toca el turno a la ordinaria. Anexo 3
1.3.3	En Formación	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	El Cuerpo Académico de Estudios Socioterritoriales se cerró por la reciente jubilación de la mayoría de sus miembros. Anexo 3
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 4
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 4
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 4
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 4
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	4	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Anexo 4
2.1.7	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	Anexo 5
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	0	0	3	75	0	100	Anexo 5
2.2.2	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	3	75	0	75	Anexo 5
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 540										



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

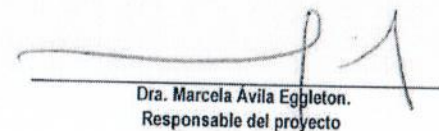
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-07

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	618	100	540	100	0	0	461	85.37	0	85.37	Anexo 6	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	Anexo 7	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	20	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100	Anexo 7	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	60	3	50	0	0	3	50	0	100	Anexo 7	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	60	3	50	0	0	3	50	0	100	Anexo 7	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 40											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	56	87.5	30	75	0	0	37	92.5	0	100+	Anexo 8	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	26	17	0	12	46.15	0	0	16	61.54	0	100+	Anexo 9

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **90.84 %**


Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora


Dra. Marcela Avila Eggleton.
Responsable del proyecto

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2017-22MSU0016B-07 Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la calidad académica y fortalecer la formación integral de los estudiantes y el servicio de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de la calidad académica de los nueve Programas de Estudio vigentes en la DES Ciencias Sociales	9.00	9.00	100.00	711,206.00	702,516.96	98.78
2	Atender las recomendaciones de PRODEP para la consolidación de los tres CA adscritos a la DES Ciencias Sociales	3.00	3.00	100.00	323,779.00	315,545.29	97.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	388,811.00	9.00	9.00	313,705.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	224,944.79	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	90,600.50

No. MA	Observación
1	Anexo 1
2	Anexo 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar y fortalecer los espacios de vinculación social de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los dos centros de estudio de la DES para la realización de su trabajo de investigación y vinculación social	2.00	2.00	100.00	36,529.00	25,499.99	69.81
2	Realizar tres prácticas de campo de los PE de la DES para fortalecer su vinculación con la sociedad	3.00	3.00	100.00	44,277.00	12,284.94	27.75
3	Apoyar la producción académica de alumnos y su colaboración con profesores a través del fortalecimiento del Centro Integral de Medios	1.00	1.00	100.00	160,493.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	25,499.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	12,284.94
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	
2	Anexo 3
3	Anexo 4
	Anexo 5

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer el desarrollo del modelo educativo						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación de los estudiantes a través de tres actividades académicas acordes al modelo educativo	3.00	3.00	100.00	85,234.00	66,536.82	78.06
2	Fortalecer la formación de los estudiantes de los PE de posgrado a través de dos estancias cortas de investigación	2.00	2.00	100.00	49,812.00	49,182.58	98.74

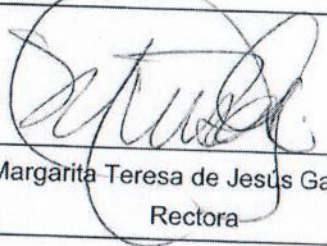
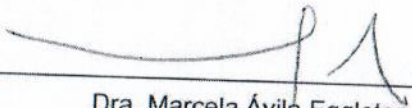
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	30,445.16	1.00	1.00	6,997.00	0.00	0.00	29,094.66
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	49,182.58

No. MA	Observación
1	Anexo 6
2	Los estudiantes han regresado ya de sus respectivas estancias de investigación y han entregado informe de sus actividades. Anexo 7

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la eficiencia terminal y tasa de titulación de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de graduación en tiempo de los PE de posgrado a un 65%	65.00	64.00	98.46	38,743.00	34,524.67	89.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	65.00	64.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,524.67

No. MA	Observación
1	La especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario no logró levantar el porcentaje de estudiantes titulados, ésta especialidad se encuentra en un proceso de regularización para poder integrar sus ciclos escolares con los estándares de la DES y sus indicadores puedan reflejarse con los avances trimestrales. Anexo 8

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	Dra. Marcela Ávila Eggleton. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-07
Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de este proyecto se logró trabajar en la consolidación de la DES a través de reforzar el equipamiento y la proyección de sus programas de estudio, sus estudiantes y su planta docente. Además, la DES Ciencias Sociales ha seguido el trabajo para posicionar el Centro Integral de Medios y el Centro de Estudios de Opinión como espacios de vinculación de alto desempeño. Como parte de la formación integral del estudiante éste proyecto permitió continuar atendiendo la movilidad estudiantil y fortalecer la integración de los alumnos, así como llevar a cabo diversas prácticas de campo. Sin embargo, no logramos abatir las brechas de titulación a los seis meses en uno de los programas de posgrado, por esto es que está en proceso de revisión para permitirle alcanzar los indicadores de calidad que el resto de programas han logrado.

2.- Problemas atendidos

Con el equipamiento del CIM y del CEO se ha logrado mejorar la vinculación social de la DES con el entorno inmediato, uno de los retos más importantes planteados por el proyecto: por un lado se logró que los estudiantes se vincularan en la resolución de los problemas que el entorno demanda y, por el otro, se pudieron atender de manera institucional las necesidades sociales que diversas instituciones públicas solicitaron (evaluaciones de política pública y acción gubernamental; estudios demoscópicos; etc). Por otro lado, los recursos obtenidos a través de éste proyecto permitieron la movilidad académica de estudiantes de licenciatura y posgrado; a través de estas experiencias, los estudiantes pudieron cursar un semestre de su formación en diversas instituciones de nivel superior, tanto nacionales como del extranjero o hacer estancias de investigación que fortalecieron sus proyectos de tesis. Además se logró avanzar en la integración de los estudiantes al promover eventos culturales y deportivos así como académicos acordes a las Ciencias Sociales y no solamente a una carrera en específico.

3.- Fortalezas aseguradas

El trabajo de los profesores para la proyección de nuestras actividades en congresos académicos y reuniones de redes de investigación han continuado la consolidación de la excelencia académica de la DES. Las profesoras y profesores han obtenido apoyo para sus actividades que estén relacionadas a la consolidación de sus cuerpos académicos, de tal forma que ya contamos con el 50% de CA consolidados y 50% en proceso de consolidación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Algo importante de considerar es que los espacios de vinculación beneficiados por este proyecto son a la vez espacios de aprendizaje para los estudiantes, donde se construye el conocimiento a través de herramientas, metodología y de teoría. La DES, con los recursos de este proyecto y con recursos propios, ha podido contar con el software, hardware e insumos necesarios para desarrollar intervenciones innovadoras que fomentan el aprendizaje y la experiencia en campo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de CIEES ya fueron atendidas al 100%. Este año se evaluarán nuestros programas de estudio, para lo cual se está evidenciando todo el trabajo que se ha realizado para alcanzar los estándares de calidad fijados por nuestra planeación institucional. Respecto al posgrado las recomendaciones de movilidad de alumnos y docentes se han atendiendo, promoviendo las realizaciones de eventos, cursos y coloquios diseñados específicamente para la comunidad de estudiantes de posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró incorporar al 100% de los PTC al programa de tutorías y se han generado condiciones de gestión y apoyo para la obtención de más reconocimientos de perfil PRODEP. Se ha logrado seguir fortaleciendo el acervo bibliográfico de la DES y el equipamiento de cómputo. Además, con la creación de nuevos programas de estudio hemos logrado aumentar la matrícula

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-07

Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	2		4
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	6	2		4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8			4	4
Alumnos de Posgrado	2	1	1		
Total	10	1	1	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió equipo de cómputo, se equipó el Centro Integral de Medios y el Centro de Estudios de Opinión, además de seguir fortaleciendo el acervo bibliográfico de la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las profesoras y profesores de la DES han continuado su capacitación a través de cursos registrados en el área de Desarrollo Académico de la Universidad. Además, el trabajo en redes de investigación y congresos académicos ha ayudado a fortalecer las líneas de generación y/o aplicación de conocimiento de cada CA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La gran cantidad de eventos académicos diseñados por las coordinaciones de los programas de estudio y por los mismos estudiantes se han consolidado como espacios de reflexión para complementar el trabajo del aula, pero también para introducir nuevos temas, realidades y contradicciones en la teoría y el campo. El intercambio de ideas con otros estudiantes, profesores, académicos, practitioners y demás asistentes complementa y potencia el desarrollo de los estudiantes. Además, las movilidades académicas han permitido que los estudiantes de alto desempeño puedan acceder a experiencias y debates académicos fuera de nuestra comunidad, regresando a ella para alimentar las discusiones locales.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	No se han agregado artículos.	
Ponencias	Ponencia 1:	El lado oscuro del paraíso: Conflictos socioambientales en torno a la gestión del área natural protegida de Yum
	Evento:	XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
	Ponencia 2:	El sindicalismo universitario ante sus propias autoridades. El caso de la Universidad Autónoma de Querétaro y sus
	Evento:	X Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo
	Ponencia 3:	Género de la jefatura de familia y pobreza en México, 2010: Consideraciones preliminares
	Evento:	XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos
	Ponencia 4:	Producción, consumos culturales y medios de comunicación
	Evento:	XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
	Ponencia 5:	Para una teoría crítica desde las Américas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-07

Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

- | | |
|--------------------|--|
| Evento: | IV Congreso Internacional de Teoría Crítica |
| Ponencia 6: | Kritische Theorie heute |
| Evento: | ASTA Frankfurt |
| Ponencia 7: | Teoría crítica: Imposible resignarse. Pesadillas de represión y aventuras de emancipación |
| Evento: | VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales |
| Ponencia 8: | ¿Están alfabetizados en información los estudiantes de comunicación en México? |
| Evento: | IX Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación |
| Ponencia 9: | Comunidades virtuales y nuevas tecnologías en la práctica del deporte: El caso de los surfistas de Tijuana |
| Evento: | VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Dra. Marcela Ávila Eggleton
Responsable del proyecto