

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-05

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 61										
1.1.3	Maestría	10	15.87	9	14.75	9	14.75	6	9.84	66.67	66.67	Dos de los PTC con grado de maestría se jubilaron y uno obtuvo su grado de doctor. Anexo 1.1.3.
1.1.4	Doctorado	52	82.54	51	83.61	0	0	54	88.52	0	100+	En el periodo 2017 se incorporaron 3 nuevos PTC, todos ellos con grado de doctor. Anexo 1.1.4.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	62	98.41	60	98.36	0	0	60	98.36	0	100	Dos PTC se jubilaron y otro obtuvo su grado de doctor. Anexo 1.1.5.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	82.54	51	83.61	0	0	54	88.52	0	100+	En el periodo 2017 se incorporaron 3 nuevos PTC, todos ellos con grado de doctor. Anexo 1.1.6.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	82.54	50	81.97	50	81.97	50	81.97	100	100	Anexo 1.1.7.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	27	42.86	28	45.9	0	0	30	49.18	0	100+	Tres nuevos profesores se incorporaron al SNI. Anexo 1.1.8.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	61	96.83	59	96.72	0	0	59	96.72	0	100	Una profesora se encuentra con descarga por estudios de posgrado. Anexo 1.1.9.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 166										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	11.11	15	9.04	15	9.04	17	10.24	100+	100+	Se contó con la participación de 17 PTC en cursos de capacitación. Anexo 1.2.1.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	Anexo 1.3.1.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-05

1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	3	50	100+	100+	Se incorporaron dos nuevos CA en consolidación. Anexo 1.3.2.
1.3.3	En Formación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Se incorporó un nuevo CA en formación. Anexo 1.3.3.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Anexo 2.1.1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Anexo 2.1.2.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Anexo 2.1.3.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	Anexo 2.1.4.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	Anexo 2.1.5.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	Anexo 2.1.6.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Anexo 2.1.7.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Anexo 2.2.1.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	Actualmente ya se realizó la visita para la reacreditación de Nutrición pero aún no se cuenta con dictamen; en el caso de Veterinaria ya se realizó la autoevaluación y se solicitó la visita, la cual aún no se confirma. Anexo 2.2.2.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-22MSU0016B-17-56

Proyecto: IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-05

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	3	50	3	50	3	50	100	100	Anexo 2.2.3.	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Anexo 2.2.4.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,166											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,036	100	866	74.27	866	74.27	866	74.27	100	100	Anexo 2.3.1.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100	Anexo 2.4.1.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	100	6	75	6	75	6	75	100	100	Anexo 2.4.3.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	87.5	4	50	4	50	4	50	100	100	Anexo 2.4.4.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	12.5	2	25	2	25	2	25	100	100	Anexo 2.4.5.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 212											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	266	100	180	84.91	180	84.91	180	84.91	100	100	Anexo 2.5.1.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	87	77	0	79	90.8	79	90.8	79	90.8	100	100	Anexo 2.10.1.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 96.42%


Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora


M.en G. Hugo Luna Soria.
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Querétaro

P/ PFCE-2017-22MSU0016B-05 **IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la vinculación con la sociedad mediante los PE de licenciatura y posgrado generando proyectos que incidan en la calidad académica y la atención a las necesidades de la comunidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación de los estudiantes y egresados de los PE de licenciatura y posgrado con la sociedad, mediante actividades de extensión académica vinculadas a la docencia	1.00	1.00	100.00	55,063.00	55,063.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,063.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya se cuenta con el equipo para las actividades de vinculación Anexo 1.1

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Arraigar el modelo educativo institucional al interior de la DES para incrementar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado, y mejorar la eficiencia terminal y la tasa de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener los niveles de calidad de los PE acreditados y alcanzar niveles de calidad de los PE por evaluar y de nueva creación	4.00	4.00	100.00	446,417.00	444,575.35	99.59
4	Actualizar y mantener los servicios de informatización para las actividades académicas	1.00	1.00	100.00	55,831.00	24,949.28	44.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	3.00	0.00	72,297.23	0.00	0.00	220,297.24	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	151,980.88
4	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	24,949.28

No. MA	Observación
2	Se concluyeron las adecuaciones y se cuenta con el equipo solicitado Anexo 2.2
4	Ya se cuenta con el equipo para uso de las actividades académicas Anexo 2.4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar y mejorar los indicadores académicos de pertenencia al SNI, la obtención de perfil deseable PRODEP, el desarrollo de CA y redes institucionales, que permitan consolidar la calidad académica de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la productividad académica para incrementar el número de PTC adscritos al SNI, por medio de publicaciones, estancias académicas y de investigación, así como para la difusión de las actividades desarrolladas.	2.00	2.00	100.00	118,641.00	118,627.20	99.99
2	Apoyar la productividad académica para incrementar el número de PTC con perfil PRODEP, por medio de publicaciones, estancias académicas y de investigación, así como para la	1.00	2.00	200.00	76,767.00	76,630.76	99.82

	difusión de las actividades desarrolladas.						
3	Apoyo para mantener cuatro Cuerpos Académicos en Consolidación y Consolidados, así como apoyar a los Grupos Colegiados de la DES.	4.00	4.00	100.00	78,163.00	65,055.29	83.23



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	10,861.20	1.00	1.00	87,234.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,532.00
2	0.00	0.00	4,122.18	1.00	1.00	19,559.31	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	52,949.27
3	0.00	0.00	11,878.49	4.00	0.00	40,970.70	0.00	0.00	4,213.30	0.00	4.00	7,992.80

No. MA	Observación
1	Anexo 3.1
2	Se cuenta con los reactivos necesarios para las actividades académicas y de investigación Anexo 3.2
3	Anexo 3.3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar las actividades de deporte, cultura, dominio de un segundo idioma, formación en valores, atención de la salud, y de movilidad estudiantil, mediante un programa sistematizado de tutorías y la actualización curricular, para mantener la atención integral al estudiante en los PE de licenciatura y posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar las actividades del dominio de un segundo idioma y deporte, como dos de las actividades transversales de los PE de licenciatura y posgrado	2.00	1.00	50.00	148,161.00	182,071.25	122.89
3	Impulsar la movilidad académica de estudiantes de licenciatura y posgrado a nivel nacional e internacional	17.00	19.00	111.76	210,761.00	200,761.00	95.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1,220.02	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	180,851.23
3	11.00	3.00	0.00	6.00	6.00	53,900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	146,861.00

No. MA	Observación
1	Anexo 4.1
3	Se cubrió la meta y se supero con más estudiantes de movilidad Anexo 4.3

Firma	
	
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora	M.en G. Hugo Luna Soria. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-05
IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el desarrollo del proyecto de la DES se logró consolidar los PE de calidad. De los programas de licenciatura calidad se mantuvo el nivel de los 3 PE de nivel licenciatura, donde la licenciatura en Biología recibió en nivel 1 CIEES y la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia el reconocimiento del CENEVAL dentro del Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico nivel 1; en el caso posgrado cinco de los siete de los programas de posgrado pertenecen al PNPC. En este sentido las metas planteadas nos permitieron atender las observaciones de los organismos acreditadores, dando mantenimiento al equipo y con la adquisición de equipamiento para la docencia (M 4-1). A través de la impartición de cursos de formación docente (M 2-1) se fortaleció la aplicación del modelo educativo en los distintos planes de estudios. Asimismo se reforzaron los indicadores académicos, pasando de 27 a 30 profesores reconocidos por SNI (IC 1-1-1); incorporando 3 nuevos cuerpos académicos (IC 1-1-3) y apoyando el trabajo de las redes académicas. Finalmente, a través de la adquisición de los materiales y equipo para actividades de deporte se continúa con la consolidación de los equipos y selecciones deportivas (M 4-1).

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas por falta de equipamiento y materiales dentro de las áreas de vinculación con la sociedad y otras instituciones (M 1-1), lo cual repercute en la consolidación de los PE de licenciatura. La adquisición de materiales para deportes facilitó la impartición de clases en esta área, así como el poder incrementar la cobertura de las mismas (M 4-1). Asimismo, el mantenimiento a equipos de laboratorio permitió el trabajo de los CA; así como el mantenimiento y mejora en instalaciones como la UMA Jardín botánico y los senderos interpretativos (M 1-4).

3.- Fortalezas aseguradas

Los CA han mantenido sus niveles de consolidación y se han incorporado nuevos grupos a la lista, lo cual refleja la alta calidad académica del profesorado (IC 1-1-3). La incorporación de nuevos PTC con grado de doctor y una producción académica alta garantiza su rápida incorporación al perfil PRODEP y el padrón del SNI. La vinculación de la DES con la sociedad continúa en crecimiento.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través de los cursos de formación docente se ha fomentado la incorporación del modelo educativo. Se contó con la participación de 59 docentes de la facultad (M 2-1). Adicionalmente la adquisición de los nuevos equipos nos permiten mejorar el uso de las TIC's en la quehacer docente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las observaciones de los organismos acreditadores, a través del trabajo en la reestructuración de los PE, en el caso de la licenciatura en Biología. En el caso de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, se ha continuado con la mejora y trabajos en la Clínica de Grandes Especies. En este sentido la licenciatura en Medicina Veterinaria está preparando la visita para su reacreditación con CONEVET. Para el caso de la licenciatura en Nutrición, se atendieron las recomendaciones de CONCAPREN y se recibió la visita en este año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El impacto en los indicadores ha sido positivo al contar con un número mayor de CA en la DES. Asimismo, se cuenta con el reconocimiento de EGEL para la licenciatura en veterinaria hasta el año 2019 y el la evaluación de CIEES para biología hasta el 2020. En cuanto a la matrícula atendida tanto en posgrado como licenciatura se han mantenido constantes los indicadores. Finalmente, aumentarán 3 profesores en su incorporación al SNI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-05
 IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	1		0
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	0	0		0
Total	1	1		0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	13	0	0	4	9
Alumnos de Posgrado	19	10	9	0	0
Total	32	10	9	4	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los servicios de apoyo académico han mejorado en el sentido que los equipos de computo se han modernizado, a través de la sustitución de equipos obsoletos o descompuestos en las áreas prioritarias de atención al estudiante, así como la dotación de equipo audiovisual necesario para la docencia en aquellas aulas donde era ausente o se encontraba en mal estado (M 4-1). En cuanto al servicio que prestan las clínicas y espacios de vinculación, el mantenimiento y adquisición de equipos ha permitido que los estudiantes fortalezcan a aplicación de los conocimientos adquiridos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El trabajo colegiado entre los PTC de la DES ha aumentado y mejorado, prueba de ello es el aumento en los CA (IC 1-1-3) con los que se cuenta. Un factor importante para esta consolidación ha sido el apoyo para publicaciones y el apoyo para la participación en congresos, especialmente en los casos donde no solo existe colaboración entre profesores si no también participación de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que en general beneficia los PE de la DES. Por otro lado, la participación de los profesores en cursos de capacitación fortalece su desempeño docente tanto en el ámbito pedagógico como disciplinar. Es importante seguir apoyando estas acciones para lograr una cobertura completa de la planta docente y una actualización constante de los mismos en el área.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral ha sido una de las áreas más favorecidas, desde la participación de los estudiantes en los espacios de vinculación, hasta el aumento en la cobertura del área de deporte e idiomas, gracias a la adquisición de materiales necesarios para la impartición de estas actividades. En el área de deporte se cuenta con seis selecciones representativas de la DES, tanto femeninas como varoniles, así como diversos representantes individuales en otras áreas deportivas. Además de la participación en selecciones, el alumno participa en diversos cursos semestrales en otras áreas de deporte. En cuanto al idioma, todos los PE cuentan con cursos para fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-22MSU0016B-05
IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

Artículos	
Artículo 1:	4-Hydroxyisoleucine from Fenugreek (<i>Trigonella foenum-graecum</i>): Effects on Insulin Resistance Associated with
Revista:	Molecules
Artículo 2:	Climatic anomaly affects the immune competence of California sea lions
Revista:	PLoS One
Artículo 3:	Affinin (Spilanthol), Isolated from <i>Heliopsis longipes</i> , Induces Vasodilation via Activation of Gasotransmitters and
Revista:	International Journal Molecular Science
Artículo 4:	Jaguar interactions with pumas and prey at the northern edge of jaguars' range
Revista:	PeerJ
Artículo 5:	Whole Genome Sequencing for Detection of Zoonotic Tuberculosis in Queretaro, Mexico
Revista:	Journal of Infectious Diseases & Preventive Medicine
Artículo 6:	Metabolic alterations in Mexican young adults: sensitivity and specificity approaches between anthropometric
Revista:	Obesity and weight management
Ponencias	
Ponencia 1:	Sierra Gorda Queretana. Potencial para el manejo holístico en México
Evento:	IX Congreso Internacional de Sistemas Silvopastoriles
Ponencia 2:	Mejoramiento genético de la granada
Evento:	4to día del fruticultor
Ponencia 3:	Producción agropecuaria sustentable y recursos naturales
Evento:	1er Foro de Producción agropecuaria sustentable y recursos naturales, Campus Conca
Memorias	
Memoria 1:	Respuesta de la actividad de vuelo de <i>dendroctonus adunctus blandford</i> , a las condiciones microambientales de
Evento:	LII Congreso Nacional de Entomología
Memoria 2:	Miasis por <i>Dermatobia hominis</i> (Diptera: Oestridae), Estudio de caso en la ciudad de Querétaro
Evento:	LII Congreso Nacional de Entomología
Memoria 3:	Dinámica espacio temporal de <i>Dendroctonus frontalis</i> y <i>Dendroctonus mexicanus</i> (Curculionidae: Scolytinae) en
Evento:	LII Congreso Nacional de Entomología
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

M.en G. Hugo Luna Soria.
Responsable del proyecto