SEP

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-01 ***Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Contribuir a la mejora de la calidad de los programas educativos generando y proporcionando oportunamente la información y los indicadores a las instancias académicas para la toma estratégica de decisiones.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Gestión, actualización y difusión de los espacios y plataformas concentradoras de información para incrementar la accesibilidad y capacidad de servicio de la comunidad universitaria a la misma.	11.00	9.00	81.82	2,430,020.00	2,019,995.94	83.13
2	Optimizar las herramientas y algoritmos que permiten dar seguimiento a la trayectoria generacional del estudiante, desde su ingreso hasta la titulación, para ponerlas a disposición del 100% de los programas educativos.	100.00	100.00	100.00	84,384.00	66,706.00	79.05
3	Realizar el estudio de seguimiento de egresados de 26 programas educativos de licenciatura, técnico superior o profesional asociado.	100.00	100.00	100.00	317,486.00	317,486.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	9,000.00	3.00	3.00	996,279.61	3.00	3.00	978,151.33
2	50.00	30.00	0.00	50.00	70.00	46,000.00	0.00	0.00	20,706.00
3	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	40,000.01	0.00	50.00	277,485.99

No. MA	Observación
1	Se actualizó el equipo del área de promoción de lectura al aire libre, se adquirió mobiliario para Campus Centro Histórico y Biblioteca Central;

	se adquirió un escáner aéreo para la digitalización de libros antiguos; se adquirieron viniles para Amealco y centro Histórico.
3	Se superó la meta del seguimiento de egresados de 26 programas educativos que se tenía contemplado a un total de 52 programas educativos a nivel licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de programas institucionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los programas institucionales de tutorías, prácticas profesionales y servicio social universitario.	170.00	173.00	101.76	154,486.00	146,153.99	94.61
2	Atención de alumnos en el cuidado de la salud y fortalecimiento de su formación integral a través de los programas institucionales de salud y deportes	3,250.00	1,900.00	58.46	518,357.00	463,338.98	89.39
3	incorporar a los alumnos de los diferentes programas educativos a las acciones encaminadas al desarrollo cultural.	300.00	150.00	50.00	734,695.00	501,021.29	68.19
4	Impulsar la sustentabilidad y una cultura de valores activa mediante cursos de capacitación a 40 universitarios	40.00	0.00	0.00	57,602.00	3,929.00	6.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	30.00	8,812.00	50.00	90.00	63,544.85	50.00	53.00	73,797.14
2	200.00	200.00	0.00	1,150.00	1,150.00	236,671.36	550.00	550.00	226,667.62
3	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	398,391.29	0.00	0.00	102,630.00
4	20.00	0.00	0.00	20.00	0.00	1,997.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a estudiantes inscritos a los programas de servicio social comunitarios:13 estudiantes del Programa comunitario de servicio social y a 40 estudiantes que participaron en el programa Proyectos urbanos de servicio social. Atendiendo así a 53 estudiantes
2	2.2 Exámenes clínicos integrales de salud a estudiantes de nuevo ingreso a las facultades de Química, Ciencias Naturales, Informática, Medicina e Ingeniería
4	Esta meta se cumplirá en el mes de septiembre con la realización del curso de capacitación para universitarios

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, mediante estrategias, planes y programas que aseguren un desarrollo balanceado y que garanticen la formación integral del estudiante, el desarrollo científico pertinente y responsable, y la vinculación de la universidad con la sociedad para la solución de problemas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes y profesores que reciben atención psicopedágogica, requieren capacitación en TIC´s, y cuentan ya con conocimiento de lengua adicional al español pero necesitan fortalecer sus habilidades comunicativas, mediante un programa de formación docente en TIC´s, apoyos para movilidad académica internacional y el equipamiento de espacios de atención psicopedagógica en 3 Facultades que actualmente carecen de este servicio.	52.00	39.00	75.00	534,091.00	408,764.76	76.53
2	Promover la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, mediante la difusión del conocimiento y el registro de propiedad intelectual	7.00	21.00	300.00	209,045.00	157,312.10	75.25
4	Impulsar el empendedurismo mediante el proceso de incubación de 5 empresas	5.00	5.00	100.00	184,149.00	184,149.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	84,391.00	0.00	0.00	128,905.49	32.00	39.00	195,468.27
2	3.00	3.00	49,999.99	4.00	8.00	78,887.92	0.00	10.00	23,355.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	184,149.00

No. MA	Observación
1	Se sobre paso la meta ya que en un inició no se consideraron a los alumnos del curso de la Facultad de Psicología del área clínica.(Psicoterapia Breve y de Emergencia).
2	Trámite de 6 patentes, 2 registros de obra 2 reservas de derechos, 6 dictámenes previos de la FIN,FFI,FBA,FCA involucrados 5 profesores y 7 alumnos. Se supera lo programado debido a la demanda.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Promover e implementar el sistema institucional de planeación participativa como la base para la mejora y aseguramiento de la calidad educativa y la gobernanza de la UAQ.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la innovación educativa de PE en modalidades de enseñanza - aprendizaje presenciales y no presenciales mediadas por la tecnología.	2.00	1.00	50.00	176,222.00	0.00	0.00
2	Establecer un modelo de planeación-operación de los campi regionales.	1.00	1.00	100.00	63,347.00	0.00	0.00
3	Implementar un modelo de evaluación universitario.	1.00	1.00	100.00	12,806.00	0.00	0.00
4	Revisión y actualización de la Legislación Universitaria.	1.00	0.00	0.00	84,708.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han implementado estrategias de innovación educativa en al menos 7 cursos presenciales y no presenciales. Sin embargo no se puede ampliar más el número ya ha habido problemas para la adquisición de software.

Firma	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Q.B.Magali Elizabeth Aguilar Ortiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FOR... ...CIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-01

	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 564											
1.1.1	Licenciatura	3	0.54	4	0.71	0	0	3	0	0.53	0	75	
1.1.2	Especialidad	2	0.36	2	0.35	0	0	2	0	0.35	0	100	
1.1.3	Maestría	146	26.16	150	26.6	12	2.13	130	0	23.05	100+	86.67	
1.1.4	Doctorado	391	70.07	397	70.39	98	17.38	409	0	72.52	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	532	95.34	542	96.1	134	23.76	466	0	82.62	100+	85.98	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	396	70.97	403	71.45	106	18.79	361	0	64.01	100+	89.58	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	347	62.19	365	64.72	115	20.39	309	0	54.79	100+	84.66	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	233	41.76	237	42.02	23	4.08	198	0	35.11	100+	83.54	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	444	79.57	469	83.16	239	42.38	396	0	70.21	100+	84.43	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,862											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	722	32.39	667	35.82	160	8.59	218	0	11.71	100+	32.68	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 70											
1.3.1	Consolidados	37	55.22	40	57.14	4	5.71	30	0	42.86	100+	75	
1.3.2	En Consolidación	17	25.37	16	22.86	0	0	12	0	17.14	0	75	
1.3.3	En Formación	12	17.91	14	20	1	1.43	9	0	12.86	100+	64.29	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 108											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	69	65.09	85	78.7	5	4.63	67	0	62.04	100+	78.82	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	86	81.13	84	77.78	13	12.04	72	0	66.67	100+	85.71	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	71	66.98	74	68.52	11	10.19	53	0	49.07	100+	71.62	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	61	57.55	69	63.89	14	12.96	43	0	39.81	100+	62.32	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	66	62.26	72	66.67	8	7.41	52	0	48.15	100+	72.22	

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		68	64.15	74	68.52	7	6.48	49	0	45.37	100+	66.22	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias		63	59.43	77	71.3	5	4.63	59	0	54.63	100+	76.62	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 74												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		26	36.62	24	32.43	7	9.46	13	0	17.57	100+	54.17	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		34	47.89	37	50	3	4.05	18	0	24.32	100+	48.65	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		59	83.1	57	77.03	18	24.32	37	0	50	100+	64.91	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		7	9.86	6	8.11	0	0	2	0	2.7	0	33.33	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		1	1.41	1	1.35	1	1.35	1	0	1.35	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 16,893												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		13,853	93.48	15,177	90.92	3,310	19.83	6,201	0	37.15	100+	40.86	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 112												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		44	38.26	81	72.32	14	12.5	68	0	60.71	100+	83.95	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		1	0.87	1	0.89	0	0	1	0	0.89	0	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		63	54.78	68	60.71	0	0	51	0	45.54	0	75	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		32	27.83	62	55.36	0	0	45	0	40.18	0	72.58	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		3	2.61	15	13.39	0	0	4	0	3.57	0	26.67	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2,152												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		1,389	52.36	1,300	60.41	411	19.1	868	0	40.33	100+	66.77	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	4	0	1	20	0	0	1	0	20	0	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FOR. . CIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-01

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,105	422	0	120	10.86	0	0	207	0	18.73	0	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	22	0	323	29.23	198	17.92	382	0	34.57	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,208	341	0	51	4.22	0	0	174	0	14.4	0	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	124	25	0	234	19.37	105	8.69	461	0	38.16	100+	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	670	276	0	169	25.22	31	4.63	46	0	6.87	100+	27.22	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:	**86.22 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Q.B.Magali Elizabeth Aguilar Ortiz
Responsable del proyecto