



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



## Universidad Autónoma de Querétaro

PI/PFCE-2016-22MSU0016B-06

Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la calidad académica y eficiencia terminal de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante la actualización disciplinar y en técnicas didácticas, la conservación de los cuerpos académicos consolidados, y la implementación de medidas que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal en los programas educativos de licenciatura.	15.00	0.00	0.00	31,713.00	10,606.00	33.44
2	Mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos de la DES	6.00	7.00	116.67	209,093.05	179,769.98	85.98
3	Incrementar la eficiencia terminal por cohorte en 3% en los PE de la DES Ciencias Químicas, mediante la capacitación a profesores en temáticas de formación de tutores.	3.00	0.00	0.00	19,189.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,606.00
2	6.00	0.00	0.00	143,541.51	0.00	16,301.99
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

*Handwritten signature*

No. MA	Observación
1	No se tiene una meta programada para este trimestre. No obstante se está trabajando en la consecución de la misma.
3	No se tiene una meta programada para este trimestre. No obstante se está trabajando en la consecución de la misma.

*Handwritten signature*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2	Fortalecer la competitividad de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante el mantenimiento y actualización de equipos de laboratorio, de cómputo y de apoyo a la enseñanza así como el equipamiento de laboratorios de alta tecnología.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con equipos plenamente operativos de laboratorios, sala de cómputo y aulas	12.00	6.00	50.00	1,013,529.21	653,166.25	64.44
2	Fortalecimiento de laboratorios de la DES de Ciencias Químicas mediante la adquisición de equipos de alta tecnología.	2.00	1.00	50.00	767,271.75	577,371.15	75.25

No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada
1	0.00	13,910.07	6.00	598,733.76	0.00	224.02	0.00
2	0.00	0.00	1.00	577,371.15	1.00	0.00	0.00

No. MA		Observación
1	No se tiene una meta programada para este indicador en este trimestre. No obstante se está trabajando en la consecución de la misma.	
2	La adquisición se encuentra en proceso, dado que se realizó una reprogramación de los saldos existentes.	

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3	Implementación de estrategias educativas para el desarrollo sustentable en los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante el uso de software de simulación así como el uso de técnicas a microescala en los laboratorios, los cuales coadyuvarán simultáneamente a la optimización de los recursos.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementación de prácticas de laboratorio con técnicas a microescala empleando metodologías de Química Verde, asociadas a las materias básicas de todos los programas educativos	2.00	2.00	100.00	14,253.38	14,253.38	100.00
2	Implementación de uso de software de simulación, tanto de síntesis química como de procesos químicos, que posibilite optimizar el uso de los recursos en los laboratorios y	1.00	1.00	100.00	41,168.61	37,507.61	91.11

complemente la formación integral de los estudiantes en las nuevas tecnologías								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	6,861.38	2.00	7,392.00	2.00	7,392.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	37,507.61	1.00	37,507.61	

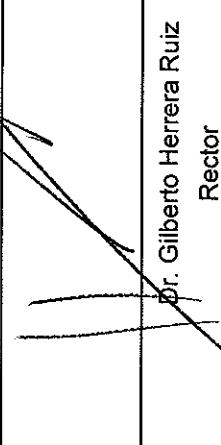
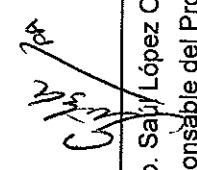
No. MA	Observación
1	Se han establecido prácticas de laboratorio con técnicas a microescala en los Laboratorios de Química General, Métodos Experimentales y Química Cuantitativa.
2	Se implementó el uso del software de simulación Aspen Plus en dos cursos de licenciatura y en un curso de posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Impulsar la internacionalización de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante la movilidad de estudiantes así como las acciones pertinentes para la búsqueda de la certificación internacional de dos de ellos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Apoyo para movilidad académica de estudiantes de la DES para coadyuvar a su formación integral	1.00	1.00	41,248.00	0.00
2	Impartir conferencias sobre los procesos de internacionalización de los programas educativos de licenciatura.	1.00	0.00	4,146.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA	Observación
1	Se apoyó a un estudiante de licenciatura de la DES para realizar movilidad internacional.
2	No se tiene una meta programada para este indicador en este trimestre. No obstante se está trabajando en la consecución de la misma.

	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Mtro. Saúl López Ordaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>	<b>Total: 54</b>							
1.1.1 Licenciatura	2	3.57	2	3.7	0	1.85	0	50
1.1.3 Maestría	11	19.64	12	22.22	0	22.22	0	100
1.1.4 Doctorado	43	76.79	42	77.78	0	75.93	0	97.82
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	94.64	53	98.15	0	98.15	0	100
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	76.79	42	77.78	0	75.93	0	97.82
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	62.5	37	68.52	0	68.52	0	100
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	34	60.71	34	62.96	0	62.96	0	100
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	48	85.71	52	96.3	52	94.44	98.08	98.08
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 139</b>							
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	28.37	15	10.79	0	0	0	0
<b>Total de Cursos Académicos</b>	<b>Total: 5</b>							
1.3.1 Consolidados	6	85.71	6	75	0	87.5	0	100+
1.3.2 En Consolidación	1	14.29	2	25	0	12.5	0	50
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.</b>	<b>Total: 6</b>							
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	100	0	100
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible (Número y % de PE que se actualizan)	6	100	6	100	0	100	0	100
2.1.3 Incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100	6	100	6	100	100	100

Debido a que un PTC se jubiló es que no se alcanza la meta establecida. No obstante, los estudiantes asignados a dicho profesor jubilado se asignaron con otros tutores con el objetivo de darles el adecuado seguimiento.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-06

	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	0	0	6	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	0 <td>0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td>	6	100	0 <td>100</td>	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	0 <td>0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td>	6	100	0 <td>100</td>	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	0 <td>0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td>	6	100	0 <td>100</td>	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	0 <td>0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td>	6	100	0 <td>100</td>	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 6</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0 <td>0</td> <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td></td></td>	0	6	100	0 <td>0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>6</td> <td>100</td> <td>0 <td>100</td> </td>	6	100	0 <td>100</td>	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 784</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	820	100	784	100	0 <td>0 <td>888</td> <td>100+</td> <td>0 <td>100+</td> </td></td>	0 <td>888</td> <td>100+</td> <td>0 <td>100+</td> </td>	888	100+	0 <td>100+</td>	100+
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total: 11</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	10	90.91	0 <td>0 <td>10</td> <td>90.91</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>10</td> <td>90.91</td> <td>0 <td>100</td> </td>	10	90.91	0 <td>100</td>	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	90.91	10	90.91	0 <td>0 <td>9</td> <td>81.82</td> <td>0 <td>90</td> </td></td>	0 <td>9</td> <td>81.82</td> <td>0 <td>90</td> </td>	9	81.82	0 <td>90</td>	90
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	6	72.73	0 <td>0 <td>0</td> <td>0</td> <td>0 <td>0</td> </td></td>	0 <td>0</td> <td>0</td> <td>0 <td>0</td> </td>	0	0	0 <td>0</td>	0
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	18.18	0 <td>0 <td>2</td> <td>18.18</td> <td>0 <td>100</td> </td></td>	0 <td>2</td> <td>18.18</td> <td>0 <td>100</td> </td>	2	18.18	0 <td>100</td>	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 166</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	242	100	196	100	0 <td>0 <td>185</td> <td>94.39</td> <td>0 <td>94.39</td> </td></td>	0 <td>185</td> <td>94.39</td> <td>0 <td>94.39</td> </td>	185	94.39	0 <td>94.39</td>	94.39
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	167	53	29.28	0 <td>0 <td>42</td> <td>23.2</td> <td>0 <td>79.25</td> </td></td>	0 <td>42</td> <td>23.2</td> <td>0 <td>79.25</td> </td>	42	23.2	0 <td>79.25</td>	79.25
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcancado	% Alcancado	% Trimestral	% Total de avance
		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcancado	% Alcancado	% Trimestral	% Total de avance

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-06

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	40	0	31	17.13	0	0	61	33.7	0	100+
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	29	7	0	5	2.76	0	0	0	0	0	0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	% Ajustado	% Ajustado	M2	% Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	126	113	0	56	44.44	0	0	0	0	0	0

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 85.51 %

*[Signature]*  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

*[Signature]*  
Mtro. Sany López Ordaz  
Responsable del proyecto