

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Querétaro

P/ PFCE-2016-22MSU0016B-01 *Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Contribuir a la mejora de la calidad de los programas educativos generando y proporcionando oportunamente la información y los indicadores a las instancias académicas para la toma estratégica de decisiones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Gestión, actualización y difusión de los espacios y plataformas concentradoras de información para incrementar la accesibilidad y capacidad de servicio de la comunidad universitaria a la misma.	11.00	6.00	54.55	2,430,020.00	516,684.63	21.26
2	Optimizar las herramientas y algoritmos que permiten dar seguimiento a la trayectoria generacional del estudiante, desde su ingreso hasta la titulación, para ponerlas a disposición del 100% de los programas educativos.	100.00	100.00	100.00	84,384.00	0.00	0.00
3	Realizar el estudio de seguimiento de egresados de 26 programas educativos de licenciatura, técnico superior o profesional asociado.	100.00	50.00	50.00	317,486.00	40,000.01	12.60



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	9,000.00	3.00	3.00	507,684.63
2	50.00	30.00	0.00	50.00	70.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	40,000.01

No. MA	Observación
1	Se usó una póliza de mantenimiento de arcos magnéticos para el campus aeropuerto, además se adquirió acervo para las bibliotecas de los

	campus centro histórico, central y la capilla.
2	Se ha concluido el trabajo, con lo comprometido en la meta en el primero y segundo trimestre.
3	Se realizaron las encuestas de los egresados de 13 planes de estudios, lo que representa el 50% de la meta establecida. Así mismo ha concluido la capacitación de servicios por de la empresa experta en consultoría administrativa y de gestión, para el desarrollo de los lineamientos generales para elaborar la Metodología Institucional de Seguimiento de Egresados de Nivel Posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los programas institucionales de tutorías, prácticas profesionales y servicio social universitario.	170.00	120.00	70.59	154,486.00	62,976.85	40.77
2	Atención de alumnos en el cuidado de la salud y fortalecimiento de su formación integral a través de los programas institucionales de salud y deportes	3,250.00	1,350.00	41.54	518,357.00	197,683.60	38.14
3	incorporar a los alumnos de los diferentes programas educativos a las acciones encaminadas al desarrollo cultural.	300.00	150.00	50.00	734,695.00	179,148.54	24.38
4	Impulsar la sustentabilidad y una cultura de valores activa mediante cursos de capacitación a 40 universitarios	40.00	0.00	0.00	57,602.00	1,997.00	3.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	30.00	8,812.00	50.00	90.00	54,164.85
2	200.00	200.00	0.00	1,150.00	1,150.00	197,683.60
3	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	179,148.54
4	20.00	0.00	0.00	20.00	0.00	1,997.00

No. MA	Observación
1	Se realizó la capacitación, presentación a comunidad y planeación del servicio social comunitario para el verano 2017, con la participación de 90 estudiantes inscritos a los programas comunitarios en beneficio de 6 comunidades rurales en el estado de Querétaro
2	2.3. Impartición de clases en las diferentes facultades para estimular la participación en ligas escolares. 2.4 Entrega de material a facultad de Ingeniería.
3	se actualizaron docentes y personal administrativo de los centros culturales, Bernardo Quintana arroja y Centro cultural Hangar en el manejo y operación del equipo de iluminación y audio del laboratorio de experimentación escénica, así mismo también se capacitaron en el manejo y operación para la conservación y movimiento de obra. se fortaleció la infraestructura cultural a travez del equipamiento del foro escénico con la adquisición d una torre con dos rampas para y escalera de tres modulo para poder manipular el mobiliario de iluminación y audio, a su vez se adquirió equipo de limpieza con agua a presión ,que permite dar mantenimiento a las instalaciones del centro cultural Hangar. se adquirió acervo bibliográfico especializado en las áreas de producción escultórica, musita antigua y creación escénica, esto con la finalidad de incrementar el acervo del centro de documentación del Centro Cultural Hangar
4	Se realizará el cumplimiento de las metas en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, mediante estrategias, planes y programas que aseguren un desarrollo balanceado y que garanticen la formación integral del estudiante, el desarrollo científico pertinente y responsable, y la vinculación de la universidad con la sociedad para la solución de problemas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes y profesores que reciben atención psicopedagógica, requieren capacitación en TIC's, y cuentan ya con conocimiento de lengua adicional al español pero necesitan fortalecer sus habilidades comunicativas, mediante un programa de formación docente en TIC's, apoyos para movilidad académica internacional y el equipamiento de espacios de atención psicopedagógica en 3 Facultades que actualmente carecen de este servicio.	52.00	0.00	0.00	534,091.00	187,296.49	35.07
2	Promover la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, mediante la difusión del conocimiento y el registro de propiedad intelectual	7.00	11.00	157.14	209,045.00	128,887.91	61.66
4	Impulsar el empededurismo mediante el proceso de incubación de 5 empresas	5.00	5.00	100.00	184,149.00	0.00	0.00

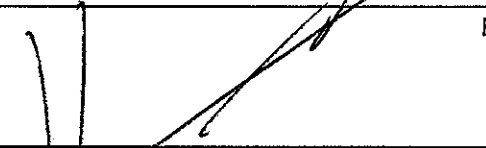
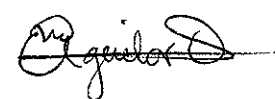
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	84,391.00	0.00	0.00	102,905.49
2	3.00	3.00	49,999.99	4.00	8.00	78,887.92
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
2	Trámite de 4 patente y 4 reservas de derechos de revistas de la FIN, FCA, involucrados 8 profesores y 8 alumnos. Se supera lo programado debido al requerimiento y solicitudes de las facultades.
4	Se realizó la incubación de 10 proyectos (empresas universitarias) de manera exitosa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Promover e implementar el sistema institucional de planeación participativa como la base para la mejora y aseguramiento de la calidad educativa y la gobernanza de la UAQ.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la innovación educativa de PE en modalidades de enseñanza - aprendizaje presenciales y no presenciales mediadas por la tecnología.	2.00	0.00	0.00	176,222.00	0.00	0.00
2	Establecer un modelo de planeación-operación de los campi regionales.	1.00	0.00	0.00	63,347.00	0.00	0.00
3	Implementar un modelo de evaluación universitario.	1.00	0.00	0.00	12,806.00	0.00	0.00
4	Revisión y actualización de la Legislación Universitaria.	1.00	0.00	0.00	84,708.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

	Firma
	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00168-17-62

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00168-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%						
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo												Total: 564
1.1.1	Licenciatura	3	0.54	4	0.71	0	0	0	0	0.18	0.00	75.00
1.1.2	Especialidad	2	0.36	2	0.35	1	0.18	1	0	0.18	100.00	100.00
1.1.3	Maestría	146	26.16	150	26.6	46	8.16	44	0	2.3	95.65	86.67
1.1.4	Doctorado	391	70.07	397	70.39	80	14.16	123	0	3.55	100+	112.85
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	532	95.34	542	96.1	123	21.81	139	0	5.5	100+	97.42
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	396	70.97	403	71.45	102	18.09	117	0	3.55	100+	98.76
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	347	62.19	365	64.72	58	10.28	52	0	1.95	89.66	68.22
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	233	41.76	237	42.02	18	3.19	17	0	1.42	94.44	84.39
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	444	79.57	469	83.16	78	13.83	78	0	4.26	100.00	61.83
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 1,862
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	722	32.39	667	35.82	202	10.85	33	0	0.64	16.34	11.24
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total de Cuerpos Académicos												Total: 70
1.3.1	Consolidados	37	55.22	40	57.14	1	1.43	1	0	1.43	100.00	65.00
1.3.2	En Consolidación	17	25.37	16	22.86	2	2.86	2	0	1.43	100.00	75.00
1.3.3	En Formación	12	17.91	14	20	3	4.29	3	0	0	100.00	57.14
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 100
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	69	65.09	85	78.7	25	23.15	25	0	0	100.00	81.18
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	86	81.13	84	77.78	26	24.07	26	0	0	100.00	76.19
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	71	66.98	74	68.52	21	19.44	20	0	0	95.24	62.16
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	61	57.55	69	63.89	19	17.59	17	0	0	89.47	52.17
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	66	62.26	72	66.67	25	23.15	25	0	2.78	100.00	72.22

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	68	64.15	74	68.52	19	17.59	17	0	0	89.47	66.22		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	63	59.43	77	71.3	31	28.7	29	0	0	93.55	80.52		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 74</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	26	36.62	24	32.43	1	1.35	0	0	0	0.00	41.67		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	34	47.89	37	50	6	8.11	4	0	0	66.67	48.65		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	59	83.1	57	77.03	10	13.51	7	0	0	70.00	47.37		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	7	9.86	6	8.11	1	1.35	0	0	0	0.00	33.33		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.41	1	1.35	0	0	0	0	0	0.00	0.00		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 16,693</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,853	93.48	15,177	90.92	627	3.76	649	0	11.83	100+	32.92		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 112</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	44	38.26	81	72.32	17	15.18	17	0	8.93	100.00	88.89		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	0.87	1	0.89	0	0	0	0	0.89	0.00	100.00		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	63	54.78	68	60.71	10	8.93	10	0	2.68	100.00	75.00		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	32	27.83	62	55.36	10	8.93	10	0	2.68	100.00	72.58		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	2.61	15	13.39	0	0	0	0	0	0.00	26.67		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 2,152</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,389	52.36	1,300	60.41	181	8.41	209	0	1.63	100+	55.15		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	4	0	1	20	0	0	0	0	20	0.00	100.00	

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

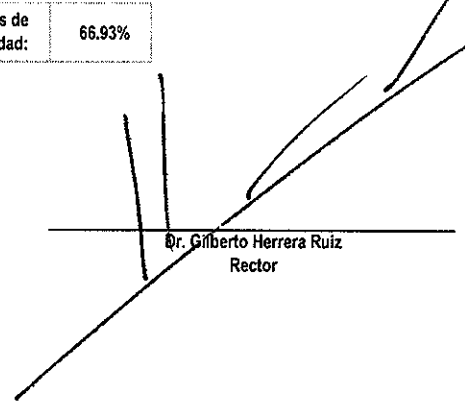
Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

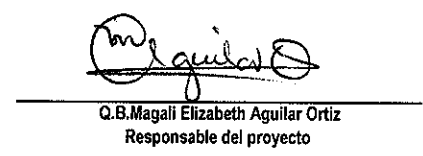
Proyecto: Aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de nivel superior mediante estrategias institucionales.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,105	422	0	120	10.86	53	4.8	42	0	5.07	79.25	108.33	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	22	0	323	29.23	0	0	0	0	0	0.00	39.01	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,208	341	0	51	4.22	51	4.22	81	0	1.66	100+	158.82	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	124	25	0	234	19.37	124	10.26	68	0	0	54.84	29.06	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	670	276	0	169	25.22	0	0	0	0	0.45	0.00	1.78	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 66.93%

  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz  
Responsable del proyecto