



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Querétaro

PIPFCE-2016-22MSU0016B-16 Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2016-2017

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Desarrollar proyectos de vinculación con los sectores social, privado y gubernamental para cumplir con la misión de nuestra DES para el desarrollo sustentable y la solución de problemas reales de nuestro entorno de manera eficiente.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	Programado	%
1	Diez proyectos vinculados con necesidades sociales	10.00	2.00	155,796.00	20.00
2	Cinco proyectos vinculados con el sector productivo	5.00	0.00	234,739.00	0.00
3	Diez proyectos vinculados con el sector gubernamental	10.00	3.00	47,682.00	30.00
				139,583.96	89.59
				0.00	0.00
				0.00	0.00

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Ejercido y Aprobado
		Meta		
1	2.00	2.00		0.00
2	0.00	0.00		0.00
3	3.00	3.00		0.00

No. MA	Observación
1	1. Proyecto destinado a la Planeación e intervención de Operaciones Quirúrgicas Intracraneales 2. Desarrollo de un micro-sensor de glucosa acoplado con una bomba de insulina mediante tecnología La bon a Chip para mejorar la calidad de vida de pacientes con diabetes.
3	1. Construcción y puesta en marcha del Centro Académico de Innovación y Desarrollo de Productos en el Estado de Querétaro. 2. Creación del Centro Académico y de Tecnología Avanzada Sustentable (CATAS) en el municipio de Tequisquiapan, Querétaro. 3. Heterogeneidad y escalamiento de los flujos de superficie de agua y energía, suelo-vegetación-atmósfera en sistemas climáticos regionales. Altiplano de México. SEMARNAT

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2	Alcanzar el desarrollo de nuestros programas educativos a nivel licenciatura y posgrado dentro del ámbito de competencias que plantea que sea humanista, integral, de calidad, innovador, pluridisciplinario; con principios y valores éticos, integrador e incluyente como señala el PIDE 2015-2018.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitación a los PTC con base en competencias con un enfoque innovador, flexible y pluridisciplinario	20.00	0.00	0.00	722,226.00	14,997.64	2.08
2	Actualización en su área al menos a un 25% de los PTC.	25.00	0.00	0.00	32,574.00	0.00	0.00
3	Actualización de infraestructura tecnológica aplicada a la enseñanza fortaleciendo los laboratorios de Automatización, Pavimentos y de Manufactura.	3.00	0.00	0.00	209,507.00	0.00	0.00

No. MA		Trimestre 1		Monto Ejercido y Aprobado	
	Meta Programada	Meta			
1	0.00	0.00		0.00	
2	0.00	0.00		0.00	
3	0.00	0.00		0.00	

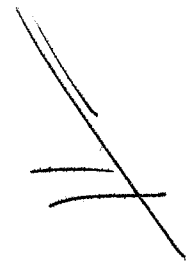
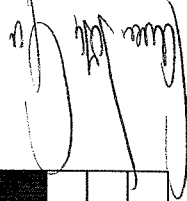
No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3	Desarrollar estrategias y acciones dirigidas al apoyo a los estudiantes a fin de que logren terminar con éxito sus estudios y sean capaces de integrarse en el corto plazo al mercado laboral.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de la tasa de egreso a un 28%.	28.00	0.00	0.00	99,620.00	0.00	0.00
2	Aumentar la tasa de titulación a un 35%.	35.00	0.00	0.00	63,901.00	33,192.24	51.94
3	El 40% de alumnos serán atendidos por el departamento de Tutorías y psicopedagogía	40.00	20.00	50.00	17,242.00	0.00	0.00


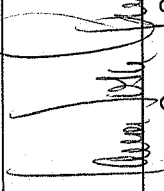
Meta Programada		Trimestre 1	
No. MA	Meta	Programado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	20.00	20.00	0.00

Observación	
No. MA	3
Se atendió el 20% de alumnos comprometidos en esta meta.	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
4	Alcanzar la calidad total en programas educativos, profesores y cuerpos académicos para lograr su reconocimiento por organismos acreditadores nacionales como el COPAES, el PNP, el SNI y el PRODEP, así como organismos internacionales. Reforzando la permanencia de profesores, programas educativos y CAs en dichos organismos de acreditación.	2.00	0.00	194,191.00	0.00
3	Fortalecer un Cuerpo Académico en consolidación para que logre su consolidación.	1.00	0.00	51,694.00	7,221.00
4	Fortalecer un PE para acreditación.	1.00	0.00	103,502.00	0.00

Meta Programada		Trimestre 1	
No. MA	Meta	Programado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Carmen Sosa Garza Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-16

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%				
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Total: 85									
1.1.3 Maestría	14	16.47	12	14.12	12	14.12	14	16.47	100+	En las últimas promociones de plazas para PTC de la universidad varios profesores seleccionados debido a su buen desempeño académico.
1.1.4 Doctorado	67	78.82	73	85.88	69	81.18	82	96.47	100+	En las últimas promociones de plazas para PTC de la universidad varios profesores seleccionados debido a su perfil y buen desempeño académico.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	81	95.29	85	100	81	95.29	96	100+	100+	Debido a políticas de la Facultad, actualmente todos nuestros profesores cuentan con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	66	77.65	72	84.71	68	80	82	96.47	100+	Debido a políticas de la Facultad, actualmente todos nuestros profesores con Doctorado (son del área disciplinar de su desempeño)
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	65.88	57	67.06	54	63.53	54	63.53	100	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	50	58.82	50	58.82	47	55.29	47	55.29	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	55	64.71	60	70.59	50	58.82	50	58.82	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Total: 25									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	25	100	0	0	0	0	0	
<b>Total de Sueldos Académicos</b>	Total: 10									
1.3.1 Consolidados	8	80	9	90	8	80	8	80	100	El CA de Sueldos logró su consolidación el año pasado.
1.3.2 En Consolidación	2	20	1	10	2	20	2	20	100+	

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: CIPFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2016-2017

Clave de proyecto: PIPFCE-2016-22MSU0016B-16

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/JPA y Lic												Total: 11	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de flexibilidad para buscar su pertinencia	0	0	11	100	11	100	100	100	11	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el <small>comunicación</small>	11	100	11	100	11	100	100	100	11	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	54.55	7	63.64	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	100	100	11	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	100	100	11	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	100	100	11	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE que avanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	4	66.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	50
2.2.1	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100
2.2.2	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	66.67
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/JPA y Lic												Total: 1,200	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/JPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	1,200	100	1,040	86.67	1,055	87.92	100+	87.92	100	87.92
Total de Programas Educativos de posgrado												Total: 11	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	100	11	100	8	72.73	8	72.73	100	72.73	100	72.73
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	81.82	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100

*[Handwritten signature]*

Se tuvo un ligero aumento en el ingreso así como las estrategias implementadas por la coordinación de tutorías.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/IFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Consolidación e internacionalización de la DES de Ingeniería 2016-2017

Clave de proyecto: P/IFCE-2016-22MSU0016B-16

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	63.64	9	81.82	9	81.82	9	81.82	100	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	18.18	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>300</b>	<b>93.75</b>	<b>320</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>96.88</b>	<b>312</b>	<b>97.5</b>	<b>100+</b>	<b>97.5</b>
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.										Actualmente todos nuestros programas están dentro del PNPC.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **83.42 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Carmen Sosa Garza  
Responsable del proyecto