



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-17 Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Vincular a l alumno con la sociedad y el sector productivo a través de servicio social y prácticas profesionales	60.00	60.00	100.00	14,353.00	0.00	0.00
2	Vincular a los alumnos de los campus que conforman la DES con los sectores productivos y gubernamentales de la región para llevar a cabo la inserción de 60 alumnos en proyectos de prácticas y/o servicio social.	10.00	10.00	100.00	5,717.00	0.00	0.00
3	Incrementar la participación de estudiantes en actividades de vinculación que fortalezcan inserción al campo laboral	2.00	2.00	100.00	41,671.00	19,804.00	47.52
4	Desarrollar un circuito de arte y cultura que impacte a la región de influencia de la DES a través de 2 exposiciones de arte.	15.00	15.00	100.00	17,716.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	13,804.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	6,000.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00



No. MA		Observación
1	Meta cumplida, en el segundo semestre se colocaron los 30 alumnos comprometidos, de las licenciaturas en ingeniería electromecánica, Contabilidad, Psicología y Bellas Artes. Además se desarrollo el "Primer foro de vinculación" en el Campus San Juan del Río. Ver Anexo 1	
2	Ver Anexo 2	
3	Se continuó con la presentación itinerante de "Arte popular y contemporáneo" en 2 sedes mas. Además se hizo una presentación musical y una obra de teatro, dentro del Congreso CIIICOTEC 2017 llevado a cabo en el Campus San Juan del Río. Ver Anexo 3.	
4	Se hizo una recopilación de 15 casos de éxito en la vinculación Universidad Empresa. Además, esta por publicarse un libro con los casos de éxito antes mencionados. Ver Anexo 4.	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Integrar al alumno en el desarrollo del modelo educativo institucional	30.00	30.00	100.00	2,336.00	0.00	0.00
3	Actualizar programas educativos de licenciatura al modelo de competencias	10.00	15.00	150.00	3,259.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró la capacitación de los 30 alumnos con respecto a la aplicación del modelo educativo dentro de la UAQ. Lo anterior se logró dentro del "Primer foro de vinculación" llevado a cabo en el mes de Agosto en el Campus San Juan del Río. Ver Anexo 5.
3	Se lograron actualizar mas de 10 programas de asignatura a formato de competencias. Ver Anexo 6.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Incrementar y mejorar la eficiencia terminal y tasas de titulación de los estudiantes y disminuir el índice de deserción						
1	Mejorar el egreso de alumnos de licenciatura de la DES, promoviendo en el alumno la titulación por exámen de conocimientos	6.00	6.00	100.00	71,980.00	12,936.00	17.97
3	Aumentar la cantidad de estudiantes que concluyan sus prácticas profesionales antes del término del 100% de créditos	15.00	15.00	100.00	8,984.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	12,936.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró titular a tres alumnos, 2 de Derecho y 1 de Ingeniería, mediante exámen de conocimientos. Cumpliendo con la meta comprometida. Ver Anexo 7.
3	se logró que 8 estudiantes más concluyeran consus prácticas profesionales para egresar en tiempo, ellos fueron de la facultad de contabilidad, psicología y bellas artes. Ver Anexo 8.



## Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Mejorar los niveles de calidad de los PE y fortalecer la planta docente e infraestructura física de las instalaciones						
1	Apoyar a los PE, de Licenciatura y Posgrado, existentes y de nueva creación, para que cuenten con las condiciones necesarias para lograr su evaluación y acreditación en CIEES, COPAES y CONACYT	4.00	4.00	100.00	1,033,322.00	611,775.34	59.20
2	Mejorar el desempeño de los profesores de los programas de licenciatura y posgrado	10.00	10.00	100.00	57,444.00	43,069.20	74.98
3	Profesionalización de planta docente y fortalecer los CA por consolidar y de nueva creación	4.00	4.00	100.00	101,913.00	36,245.65	35.57
4	Mejorar el desempeño académico de los alumnos de la DES a través de la actualización de la infraestructura de laboratorios.	30.00	30.00	100.00	365,041.00	305,397.20	83.66

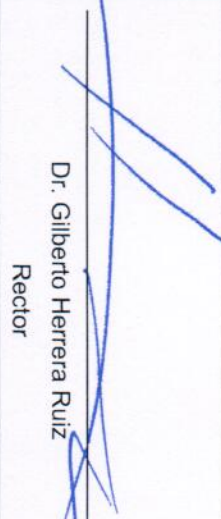

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	367,836.47	0.00	243,938.87	4.00	4.00
2	0.00	0.00	5.00	43,069.20	0.00	0.00	5.00	5.00
3	0.00	0.00	0.00	2,000.00	2.00	14,245.65	2.00	2.00
4	0.00	0.00	30.00	305,397.20	0.00	0.00	0.00	0.00

## Observación

No. MA	Observación
1	Se apoyo a 4 programas de licenciatura para la certificación del programa educativo, de los cuales uno ya fue evaluado y está en espera de resultados y los otros tres tienen fecha de visita a inicio de año. Además, el programa de la Maestría en Ciencias en Mecatrónica aplico para permanencia en el PNPC y fue aceptada con una vigencia de 4 años. Ver anexo 9.
2	Se logró equipar una aula mas para los posgrados del campus, que beneficia a mas de 5 profesores, cumpliendo la meta. Sin embargo al final del periodo fueron cuatro las aulas que se equiparon para el uso de los posgrados. Ver Anexo 10.
3	Al finalizar el año sumamos 4 CA en la des, 2 Consolidados, 1 en consolidación y 1 en formación. Ver Anexo 11.
4	Ver Anexo 12.



Firma

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dr. Juan Primo Benítez Rangel Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: CPFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la  
DES Interdisciplinaria San Juan del Río.  
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		
<b>Capacidad Académica</b>	<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 40</b>								
1.1.2 Especialidad	1	2.86	1	2.5	0	0	1	2.5	100 Se conserva un profesor con especialidad. Ver Anexo 1
1.1.3 Maestría	13	37.14	17	42.5	0	0	0	45	100+
1.1.4 Doctorado	21	60	22	55	0	0	25	62.5	100+ La meta planteada se cumplió y se rebasó con 3 Doctores. Ver anexo 2
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	91.43	38	95	0	0	40	100	100+ La meta planteada de 38 fue alcanzada y superada por dos Doctores. Ver anexo 3.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	54.29	21	52.5	0	0	25	62.5	100+ La meta de 21 fue superada y se alcanzaron 25 doctores. Ver anexo 4.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	42.86	16	40	0	0	28	70	100+ La meta de 16 fue superada llegando a 28 perfiles. Ver anexo 5.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	14	40	15	37.5	15	37.5	15	37.5	100 La meta se cumplió y se superó por 100 uno, al final se tienen 16 SNI. Ver anexo 6.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	30	85.71	35	87.5	0	0	14	35	40 Aun no se cumple con esta meta. Ver Anexo 7.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 73</b>								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	100	10	13.7	10	13.7	10	13.7	100 La meta se cumplió, logrando 100 actualizar al menos a 10 profesores. Ver anexo 8.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Total: 3</b>								
1.3.1 Consolidados	1	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100 La meta se cumplió y se superó por 100 uno, al final se cuenta con dos CA consolidados. Ver anexo 9.
1.3.2 En Consolidación	1	50	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100 Se tenía planeado llegar a dos en consolidación, sin embargo, uno se pudo consolidar y se reporta en el punto anterior como consolidado. Ver anexo 10.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-17

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic.		Total: 28											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	16	7	25	7	25	7	25	7	25	100	Se conservan los mismos programas. Ver anexo 11.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	5	20	8	28.57	0	0	0	0	0	28.57	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	4	2	7.14	0	0	0	0	0	7.14	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	4	2	7.14	0	0	0	0	0	7.14	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	4	2	7.14	0	0	0	0	0	7.14	100	
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	1	4	2	7.14	0	0	0	0	0	7.14	100	
2.1.7	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	6	21.43	0	0	0	0	0	21.43	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 8</b>											
2.2.1	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	44.44	2	25	0	0	0	0	6	75	100+	La meta fue alcanzada y superada llegando a 6 programas en nivel 1 de CIEES. Ver anexo 18.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	22.22	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	100	La meta es alcanzada, se tiene un programa en COPAES (CACEL-Electromecánica) certificado y ya se hizo la evaluación para un segundo en el mes de noviembre (Psicología-CNEIP), estamos en espera de resultados. Ver anexo 19.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	66.67	6	75	0	0	0	0	6	75	100	La meta se alcanzó y superó, teniendo 8 programas de calidad, 6 de licenciatura y 2 de posgrado. Ver anexo 20.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura campus con estándares 1 del IDAP del CENEVAL	2	22.22	1	12.5	0	0	0	0	0	12.5	100	La meta no se cumplió ya que enfermería bajo a nivel 2, sin embargo se concursó con dos programas y estamos en espera de resultados. Ver anexo 21.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic</b>		<b>Total: 1,350</b>											



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la  
DES Interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-17

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,241	68.3	1,049	67.68	1,049	67.68	1,265	81.61	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada. Ver anexo 22.							
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>																	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	La meta fue alcanzada, se tiene dos programas en PNPC. Ver anexo 23.							
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	La meta no fue alcanzada ya que solo se tienen dos programas de posgrado en PFC, sin embargo el tercer programa de posgrado si fue creado y está en su primer semestre. Ver anexo 24.							
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	El programa fue creado, sin embargo no entro al PFC. Ver anexo 25.							
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 37</b>																	
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	34	100	37	100	37	100	37	100	100	100	La meta se logró y se supero teniendo 39 alumnos en posgrado. Ver anexo 26.							

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **105.00 %**

  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
Dr. Juan Primo Bentez Rangel  
Responsable del proyecto



Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-17

Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance de la DES San Juan del Río fue muy significativo, ya que se superó la meta en profesores con SNI y Perfil PROMEP; se apoyó a 4 programas para evaluarse en CIEES y COPAES, además de los 5 CIEES, 1 COPAES y 2 PNPC que ya se tienen acreditados; Por otro lado se sometieron a evaluación dos Cuerpos Académicos, quedando aceptados, uno en formación y uno en consolidación, con lo que se logra en conjunto 2 CA consolidados, 1 CA en consolidación y 1 en formación.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron principalmente en apoyo a estudiantes, sobretodo en movilidad, mejora de infraestructura en actualización y equipamiento de nuevos espacios; mejora de programas educativos mediante el apoyo para sus certificaciones; Apoyo a profesores, sobre todo en aspectos relacionados con los Cuerpos Académicos (Productividad académica).

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la DES San Juan del Río es su planta docente, ya alrededor del 98% de PTC de la DES cuentan con posgrado y el 40% al SNI y 60% tienen perfil deseable. Lo que da la fortaleza, es que al haber muchos profesores investigadores los alumnos pueden tener temas actuales para sus tesis, y pueden acceder a beca de apoyo a investigador. Lo que favorece en gran medida la titulación en tiempo de los alumnos.

Otra fortaleza es que los programas continúan actualizándose y acreditándose, lo que les ofrece mejor calidad educativa. Por otro lado, los programas de posgrado, a pesar de ser solo dos, estos están dentro del padrón nacional de programas de CONACYT, y se sigue trabajando con más programas para el año entrante. Lo que permite ofrecer al alumno todos los beneficios de un programa PNPC, como becas y un programa con un buen padrón de profesores.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación ha impactado sobre todo en los programas evaluados por CIEES y COPAES, ya que estos programas se han reestructurado para poder ser evaluados. Por otro lado, ya hay dos programas que evalúan de forma externa al 100% de sus egresados (CENEVAL) y en este año se integraron dos programas más, que a pesar de no aplicar al 100%, ya están aplicando a una muestra muy significativa de alumnos. Además todas estas acciones con resultados muy significativos en la calidad de los alumnos. Por el lado de los posgrados el impacto se observa en los beneficios de pertenecer al PNPC, para los alumnos las becas y para los profesores el SNI.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones y uno en COPAES, que hasta la fecha mantienen su acreditación. Así mismo sucede con los 2 programas de posgrado, que continúan sus acreditaciones vigentes ante PNPC de CONACYT.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

[Empty box for contribution to indicators]

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	0
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	0
Total	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	Complemento de la formación
Movilidad académica	0
Complemento de la formación	0





Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0			
Alumnos de Posgrado	3	0			
Total	5	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Aunque la DES San Juan del Río es relativamente nueva, cuenta tanto con programas de más de 25 años, como con programas de reciente creación que aún no tienen egreso. Por lo que la constante actualización de la infraestructura es algo primordial. Motivo por el cual se han construido nuevos espacios que se habían equipado y que producto del apoyo de PFI, este año se equiparon, 4 salones para posgrado, se puso en operación un nuevo auditorio y se modernizó el auditorio gimnasio, sobre todo en la parte deportiva. Así mismo se puso en operación un centro de diagnóstico automatizado en la facultad de ingeniería. Y por el lado de la inclusión, se agregaron rampas de acceso al campus para discapacitados e invidentes, se puso en operación una sala filiolegráfica (equipo para digitalización e impresión de textos y gráficas en biale) y se asignó espacio para una oficina de consultoría de derechos humanos. También, en el campus Tequisquiapan este año se inaugura un centro de investigación de energías renovables llamado CATAS, de la facultad de ingeniería.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto a la capacitación, se ofrecieron cursos sobre todo para la actualización de programas a competencias. La capacitación para profesores se complementó con otros fondos, como proyectos de investigación y el mismo sindicato de la universidad. Mas aun, El desempeño fue tal, que se logró consolidar un CA y crear otro más en formación suando 4 CA en la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los ejes principales en la formación del estudiante son, un buen programa, buenos profesores y buenas instalaciones. Lo cual se ha logrado de la siguiente manera: los programas se han logrado certificar ante organismos externos como CIEES, COPAES y CONACYT, según sea el caso, así mismo, la existencia de Cuerpos Académicos les beneficia ya que los investigadores pueden acceder a muchos recursos ligados a la existencia de los CA, lo que genera buenos temas para tesis y becas. Por el lado de los buenos profesores, esto se ha logrado tratando de que la mayoría de los PFC obtengan el perfil deseable de políticas institucionales de contratación de grado mínimo de maestría. Finalmente las instalaciones, las cuales se han ido incrementando, sobre todo en los campus externos, ya que CU no tienen espacio, y precisamente esos campus externos los agrupa la DES San Juan del Río, actualmente se encuentra en construcción un edificio en el campus Tequisquiapan y se terminó uno en el campus San Juan.

11.- Producción científica

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos  
No se han agregado artículos.

Ponencias  
No se han agregado ponencias.

Memorias  
No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE



SEP  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-17

Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la  
DES Interdisciplinaria San Juan del Río.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dr. Juan Primo Benítez Rangel  
Responsable del proyecto