



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PCFE-2016-22MSU0016B-15 MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	INCREMENTAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA DES.	1.00	1.00	100.00	1,633,910.00	1,261,621.61	77.21
2	CONTRIBUIR A LA MEJORA Y AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE 3 PROGRAMAS DE POSGRADO, MEDIANTE LA DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	3.00	3.00	100.00	131,841.00	24,654.58	18.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1,175,764.46	0.00	0.00	64,421.24	0.00	0.00	21,435.91
2	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	5,000.00	0.00	0.00	19,654.58	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se actualizaron los laboratorios de electrónica, sala de videoconferencia, con equipo de desarrollo y computo nuevo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	MEJORAR LA CAPACIDAD DE LA DES QUE INSIDA EN SU CALIDAD ACADÉMICA YA QUE EN EL PERIODO 2015-2 SE HA PRESENTADO UNA MERMA DE 10 PTC, 8 POR CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN, 1 POR DESCESO Y 1 POR JUBILACIÓN, SITUACIÓN QUE HA IMPACTADO EN LA CAPACIDAD.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	FORTALECER EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN (CAEC) "INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGIA".	1.00	1.00	100.00	49,474.00	19,781.99	39.98		
3	MEJORAR LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS PROFESORES PARA DESEMPEÑEN SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA, TUTORIAS, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN, DE MANERA MÁS ADECUADAS, CON LA MEJORA DE DOS ESPACIOS DE TRABAJO.	2.00	2.00	100.00	55,853.00	26,951.99	48.26		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	18,881.99	0.00	0.00	900.00	1.00	1.00	0.00	
3	1.00	0.00	0.00	0.00	14,674.00	1.00	2.00	12,277.99	0.00	0.00	0.00	

No. MA Observación
 1 Se adquirió infraestructura de computo que dan soporte a docentes y alumnos involucrados en cuerpos académicos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos								Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%						
3	MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE SU PERMANENCIA EN LA DES Y AL EGRESAR DE ELLA, FORTALECIENDO LA VINCULACIÓN DE LA DES CON LOS SECTORES SOCIALES Y ASÍ OBTENER EL RECONOCIMIENTO PARA LOS PE DE LA DES.												
No. MA	Descripción de la Meta Académica												
2	MANTENER LA OFERTA DE CAPACITACIÓN PARA ELEVAR EL NIVEL DE ACTUALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EGRESADOS DE LA DES Y DE LA COMUNIDAD EN	1.00	1.00	100.00	36,205.00	35,844.00	99.00						

GENERAL, MEJORANDO LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA EN 1 AULA DIDÁCTICA.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	35,844.00	0.00	0.00	0.00

Observación

2 Se cumplió la meta en el trimestre 2 en la cual fue calculada, actualizando así la infraestructura de aulas dirigidas a la comunidad de las TI.

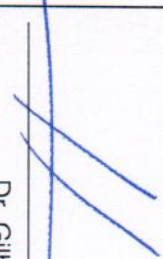
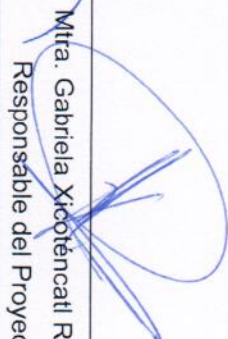
No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros
No. MA						Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	FORTALECER LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL.										
1	IMPULSAR LA MOVILIDAD DE 1 ESTUDIANTE EN UNA ESTANCIA CON DURACIÓN DE UN SEMESTRE EN UNA IES NACIONALES O INTERNACIONAL.					1.00	1.00	100.00	25,391.00	25,391.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,391.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Observación

1 La meta fue cumplida en el segundo trimestre que fue comprometida, impulsando la estancia con pagos de alimentación y hospedaje.

Firma

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Mtra. Gabriela Xicotencatl Ramirez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00168-17-62

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00168-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo:											
1.1.3	Maestría	14	60.87	15	62.5	15	62.5	15	62.5	100	100 Anexo 1.1.3
1.1.4	Doctorado	9	39.13	9	37.5	0	0	0	45.83	0	100+ Anexo 1.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	100	24	100	24	100	24	100	100	100 Anexo 1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	39.13	9	37.5	0	0	0	45.83	0	100+ Anexo 1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	69.57	19	79.17	19	79.17	19	79.17	100	100 Anexo 1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	8.7	2	8.33	0	0	0	8.33	0	100 Anexo 1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	91.3	23	95.83	0	0	0	95.83	0	100 Anexo 1.1.9
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 72											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	26.32	20	27.78	20	27.78	20	27.78	100	100 Anexo 1.2.1
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 4											
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	25	0	0	0	25	0	100 Anexo 1.3.2
1.3.3	En Formación	2	100	3	75	0	0	0	75	0	100 Anexo 1.3.3
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic											
Total: 5											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100 Anexo 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible (Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el personal docente)	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100 Anexo 2.1.2
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100 Anexo 2.1.3
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100 Anexo 2.1.4
2.1.5		5	100	5	100	0	0	0	100	0	100 Anexo 2.1.5

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-15

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Anexo 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	100	Anexo 2.1.7
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	100	Se cumplió la meta establecida para el tercer trimestre, con la acreditación de LATI, Anexo 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	100	Se cumplió la meta establecida para el tercer trimestre, con la acreditación de LATI, Anexo 2.2.3
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 761											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	720	100	761	100	761	100	820	100+	100+	100+	100+	SE evaluó el Programa Educativo LATI, 2.3.1
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	100	6	85.71	0	0	0	85.71	0	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.43	6	85.71	0	0	0	85.71	0	100	100	Anexo 2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.43	6	85.71	0	0	0	85.71	0	100	100	Anexo 2.4.4
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 160											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	70	46.67	61	38.13	0	0	0	58.13	0	100+	100+	Anexo 2.5.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 102.00 %

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector

Mtra. Gabriela Xicoténcatl Ramírez
 Responsable del Proyecto

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico planeado en el proyecto 2016, ha sido al 100%

2.- Problemas atendidos

En la competitividad, había un rezago en PE de calidad de Posgrado, actualmente 6/7 PE están en el PNPC. En licenciatura un PE no había sido evaluado, actualmente se cuenta con el 100% de PE de calidad.
 En Capacidad académica, la DES tuvo una merma de 10 PTC (8 por cambio de DES, una jubilación y un deceso), lo que repercutió en la disminución de 1 CAC y 1 CAEC, solo quedó 1 CAEF, actualmente se cuenta con 1 CAEC y 3 CAEF.
 Había insuficiente acervo bibliográfico para los PE de Licenciatura y Posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

100% de PE de licenciatura de calidad (5/5) por COPAES.
 85% de PE de posgrado en el PNPC del CONACYT (6/7).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se fortaleció el equipamiento para los 2 PE de posgrado virtuales (MIEVA y DITE) para el mejoramiento de los materiales educativos para estos programas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de mejora en el equipamiento de laboratorios, licenciamiento de software, incremento de plataformas tecnológicas, incremento de acervo bibliográfico, incrementar la movilidad estudiantil de licenciatura (1 estudiante), se están atendiendo en la medida que se tienen los recursos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se cumplió respecto al incremento de PE acreditados por COPAES y reconocidos en el PNPC del CONACYT, se incrementó a 3 el número de CAEF y un CA incrementó su grado de consolidación, reconocido ahora como CAEC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Movilidad académica	0
Nacional	0
Internacional	0
Tipo de contratación	0
Profesores de Tiempo Completo	0
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	0
Total	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	0
Complemento de la formación	0
Complemento de la formación	0
Nacional	0
Internacional	0
Tipo	0
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	1
Alumnos de Posgrado	0
Total	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)



Se actualizaron 2 aulas didácticas y se equiparon laboratorios de redes y electrónica para mejora de las prácticas académicas de PE de Licenciatura y posgrado. Se complementó con 3 equipos de cómputo el aula didáctica dedicada a Vinculación, impactando en la capacitación que se da a los sectores sociales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No hubo recursos para capacitación docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se está generando la cultura de la movilidad en los estudiantes de licenciatura y posgrado. Ahora hacen falta más recursos.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: TIC EN LA EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Libro 2: ESCENARIOS Y DESAFÍOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Libro 3: MATEMÁTICAS EN INFORMATICA

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: APLICACIÓN DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN BASADA EN DISEÑO EN LA CREACIÓN DEL CENTRO DE

Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Ponencia 2: APLICACIÓN DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN BASADA EN DISEÑO EN LA CREACIÓN DEL CENTRO DE

Evento: CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Ponencia 3: APLICACIÓN DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN BASADA EN DISEÑO EN LA CREACIÓN DEL CENTRO DE

Evento: CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Gabriela Xicotencatl Ramírez
Responsable del proyecto