



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-13 Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Consolidar y asegurar la calidad académica para la mejora continua de la capacidad y competitividad.				
2	Cinco CA con nivel Consolidado y En Consolidación.	5.00	5.00	100.00	366,225.78
3	Cinco PE de licenciatura acreditados por su calidad educativa por organismos reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).	5.00	5.00	100.00	161,374.06
4	Estudiantes participan en actividades de cooperación e intercambio académico curricular semestral para el fortalecimiento de las redes académicas y el diálogo interdisciplinario.	15.00	15.00	100.00	674,189.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	56,174.00	0.00	0.00	53,296.96	5.00	5.00	175,944.68	0.00	0.00	80,810.14
3	3.00	3.00	7,523.18	1.00	1.00	85,449.88	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	68,401.00
4	3.00	3.00	90,220.35	5.00	4.00	252,025.93	7.00	8.00	331,943.00	0.00	0.00	0.00

Observación

2	Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 2.											
3	El COAPEHUM ha avisado que los resultados de la evaluación de la Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad estarán el 8 de enero de 2018. Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 3.											

Trimestre 4

Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 3.

No. Op	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes.						
1	Realizar tres acciones para el manejo de tecnologías de la información para el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes.	3.00	3.00	100.00	126,035.00	197,520.82	156.72
2	Acondicionar un espacio de trabajo para estudiantes de licenciatura que realizan actividades deportivas, artísticas y culturales orientadas a asegurar las condiciones para la formación integral tanto curricular como extracurricular.	1.00	1.00	100.00	4,132.00	4,089.97	98.98
4	Dos eventos organizados por los estudiantes para promover el intercambio de experiencias académicas y resultados de investigación y estado del arte de las disciplinas de los PE.	2.00	2.00	100.00	11,460.00	9,550.70	83.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	183,265.73	0.00	0.00	14,255.09	0.00	0.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4,089.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	4,079.00	0.00	0.00	5,471.70	0.00	1.00	0.00

Observación

1	Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 2, Meta 1.
2	Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 2, Meta 2.
4	La Universidad Autónoma de Querétaro, la Facultad de Filosofía y la Coordinación Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía llevaron a cabo el 22, 23 y 24 de Noviembre la Semana de la Filosofía: "Alumbrar el propio camino: posibilidades y suficiencias de la filosofía", donde destacaron actividades como mesas de discusión, conferencias y talleres. Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 1.

PA. Javerre Delgado O.

Trimestre 4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Impulsar la vinculación con la sociedad para la transferencia y divulgación del conocimiento.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Realizar tres actividades entre alumnos y profesores que participen en proyectos de vinculación con enfoque comunitario para la transferencia del conocimiento a la sociedad.	3.00	3.00	100.00	29,421.00	9,460.00	32.15		
2	Realizar tres actividades académicas integradas a la vinculación para la divulgación del conocimiento en humanidades en vinculación con el CIIDECH de la DES.	3.00	3.00	100.00	29,353.00	28,877.29	98.38		
3	Realizar una acción socialización que amplíen la cobertura de la promoción y socialización de la producción académica.	1.00	1.00	100.00	539.00	539.00	100.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	6,960.00	0.00	0.00	2,500.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,486.00	1.00	2.00	12,999.99	1.00	1.00	3,391.30
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	539.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se realizó el seminario "Leibniz: conceptos fundamentales" impartido por el Dr. Alejandro Herrera, del 21 al 25 de noviembre dirigido a estudiantes del área de Filosofía. Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 2.
3	Ver Carpeta de Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 3.

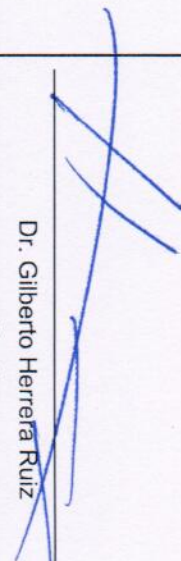
No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
4	Atender la eficiencia terminal para el mejoramiento de la cobertura y la enseñanza pertinente.								
1	Publicación impresa de la mejor tesis de licenciatura de un estudiante egresado de uno de los cinco PE la DES.	21.00	21.00	100.00	14,441.00	14,441.00	100.00		

Trimestre 4

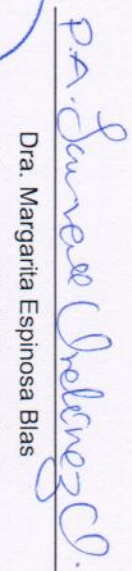
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	14,441.00	0.00	0.00	21.00	21.00	0.00

No. MA	Observación									
1	Se creó el Premio a la mejor tesis en humanidades dirigido a egresados de licenciatura y posgrado que hayan defendido satisfactoriamente su tesis como parte de su proceso de titulación. La ganadora de la emisión 2017-2018 en la categoría licenciatura fue: RAQUEL RESÉNDIZ RAMÍREZ, egresada de la Lic. en Historia, por la tesis: "HÉRCULES Y SU FIESTA EN HONOR A LA VIRGEN DE LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN".									

Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Dra. Margarita Espinosa Blas
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-13

P.A. Luján Orellana C.

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
1.1.3	Maestría	4	12.12	5	16.13	0	0	0	16.13	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.3
1.1.4	Doctorado	29	87.88	26	83.87	0	0	0	96.77	0	100+	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	100	31	100	0	0	0	100+	0	100+	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	87.88	26	83.87	0	0	0	93.55	0	100+	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	72.73	24	77.42	0	0	0	67.74	0	87.5	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	63.64	20	64.52	0	0	0	70.97	0	100+	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	100	31	100	31	100	31	100	100	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.1.9
Total de Cuerpos Académicos												
1.3.1	Consolidados	4	66.67	4	66.67	0	0	0	66.67	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.3.1
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.3.2
1.3.3	En Formación	0	0	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 1.3.3
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Ltc												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.1
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el docente	6	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.3
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	83.33	5	100	0	0	0	60	0	60	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.4

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-13

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.5
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	5	100	0	0	0	80	0	80	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	5	100	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.1.7
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	3	60	60	60	La Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad fue evaluada y se esperan sus resultados para el 8 de enero. Y la Lic. en Antropología actualmente está siendo evaluado por CIEES. Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	3	60	60	60	Actualmente las Lic. en Historia, Filosofía y Gastronomía están acreditadas por organismos del COPAES. La Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad fue evaluada y se esperan sus resultados para el 8 de enero. Y la Lic. en Antropología actualmente está siendo evaluado por CIEES. Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.2.3
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 620										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	717	100	620	100	0	0	0	100+	0	100+	Actualmente las Lic. en Historia, Filosofía y Gastronomía están acreditadas por organismos del COPAES. La Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad fue evaluada y se esperan sus resultados para el 8 de enero. Y la Lic. en Antropología actualmente está siendo evaluado por CIEES. Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.3.1
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										

P.A. Javier Velázquez C.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62


Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	100	5	100	0	0	0	0	100	0	100	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.4.4
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.4.5
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 79											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	75	100	79	100	0	0	0	0	100+	0	100+	Ver carpeta de Indicadores de Calidad, IC 2.5.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 95.40 %


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Margarita Espinosa Blas
Responsable del proyecto

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Indicadores de calidad:

Capacidad Académica:
 La capacidad académica de la DES se integra por 33 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 4 tienen maestría y 29 Doctorado. En este año 2017, un profesor falleció, y aunque se integraron dos nuevos PTC con adscripción al SNL, la sustitución de plazas es insuficiente para la atención de los 5 PE de Licenciatura y los 5 PE de Posgrado. La Licenciatura en Gastronomía no cuenta con ningún tiempo completo, por ejemplo. Actualmente el 100% de los PTC cuenta con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, con 20 profesores con perfil Prodep y con un total de 22 con adscripción al SNL, más 2 profesores de tiempo libre. El 100% de la planta docente de tiempo completo participa en el Programa de Tutorías, y algunos profesores de tiempo libre también participan.

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGA con los programas de posgrado principalmente. Actualmente se encuentran 4 CA en nivel Consolidado, 1 En Consolidación y 1 En Formación. Los CA Sociedades Americanas, Contacto Cultural y Desigualdades fue evaluado logro avanzar su nivel a Consolidado. Continúa En Formación el CA Estudios Interdisciplinarios en Ética Aplicada y Bioética, se registró un nuevo CA, actualmente en proceso en el Sistema de Registro de Cuerpos Académicos de la SEP; Estudios Interdisciplinarios en Aplica y Bioética, en modos de vida, capitalismo y medio ambiente, su creación apoyará el fortalecimiento de las LGA de la Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y el Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.

Competitividad Académica:
 En consecuencia a la revisión y actualización para la mejora continua los PE de Licenciatura: Historia, Antropología y Filosofía permanecen actualizados con sus reestructuraciones en 2016-2017. Los PE de Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad han concluido con la actualización de los planes de estudio como fines de reestructuración y han presentado en Consejo Académico sus propuestas. Se espera que en la próxima convocatoria de ingreso inicien un nuevo plan. Una de las políticas de la Facultad de Filosofía es promover la actualización de PE en la DES, para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares así como las características innovadoras que estén establecidas en el modelo educativo institucional. Con ello los PE se mantienen actualizados y pertinentes socialmente, reestructurados a los contextos y con vinculación a la problemáticas sociales actuales.

100% de programas evaluados por organismos externos (CIEES y/o COPAES). Todos los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación. Lic. En Historia. En proceso de reacreditación por el COAPEHUM, se entrega la información en enero de 2018.
 Lic. En Antropología. En proceso de evaluación por los CIEES, se entrega la información el 16 de diciembre.
 Lic. En Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Se esperan el resultado para el 8 de enero de 2018.
 Lic. En Filosofía. Acreditado por el COAPEHUM, vence en agosto de 2018.
 Lic. En Gastronomía. Acreditado por el CONAET, vence en 2022.

El número de matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluados es de 381, ya que actualmente las Lic. en Historia, Filosofía y Gastronomía están acreditadas por organismos del COPAES. La Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad fue evaluada y se esperan sus resultados para el 8 de enero. Y la Lic. en Antropología actualmente está siendo evaluado por CIEES. Con la acreditación de los PE se incrementó matrícula de calidad, pasando de 297 en 2016 a 381 en 2017. Se prevé que para el semestre 2018-1 el 100% de la matrícula tanto de licenciatura como de posgrado sea de calidad.

El total de programas educativos de posgrado de la DES Filosofía es de 5, cuatro maestrías: Estudios Históricos, Filosofía Contemporánea Aplicada, Estudios Americanos y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas, y un Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad. Este año las tres Maestrías en: Filosofía Contemporánea Aplicada, Estudios Americanos y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas fueron evaluadas por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología obteniendo nivel En Desarrollo. De este modo el 100% de los programas permanecen reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT. El número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad es de 77 estudiantes.

Con la creación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH) que dará inicio en enero de 2018 con diversos proyectos y actividades, con una nueva área de posgrado con 6 aulas y un espacio colectivo de trabajo para estudiantes que atenderá las 4 maestrías y 1 doctorado, también una nueva sala de cómputo y una aula virtual, un auditorio, tres laboratorios: Investigación Interdisciplinaria de problemas multidimensionales, Laboratorio de producción e investigación visual y Educación y mediación intercultural.

Sobre la tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura acreditados fue de 40 estudiantes, y de titulación de 62. La principal problemática de la DES consiste en disminuir el abandono y rezago de la educación superior. Por lo que dentro de las acciones estratégicas para mejorar la permanencia, egreso y titulación consisten en fortalecer la planeación y evaluación para la mejora continua de los procesos, los planes, el desempeño docente, entre otros. Dentro de las acciones que se prevén con el ProDES 2018-2020 se encuentran: cursos y diplomados en humanidades, escuelas de verano para la regularización de materias y cursos de formación docente orientados a la elaboración de material didáctico para diseñar, elaborar y planear recursos para el aprendizaje.

Metas académicas:
 En relación al cumplimiento de objetivos referentes a las metas académicas la valoración es la siguiente:
 Objetivo 1. Consolidar y asegurar la calidad académica para la mejora continua de la capacidad y competitividad.
 Meta académica 2. El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGA con los programas de posgrado principalmente. Con 5 CA en los niveles Consolidado En Consolidación, 1 en Formación y 1 en proceso En proceso en el Sistema de Registro de Cuerpos Académicos de la SEP. Con recursos PFCE y complementarios 10 profesores participaron en actividades promovidas por los CA para

P.A. Juan Carlos Velasco

[Handwritten signature]



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

la consolidación y aseguramiento de la calidad académica de la DES Filosofía. Al menos 5 profesores participaron eventos académicos internacionales con ponencia y estancias de investigación. También se participaron de profesores invitados en eventos académicos organizados por la DES, entre los que destacan:

- Encuentro Frontera, Territorio e Identidades.
- X-Simpósio Internacional de Estudos Cruzados da Modernidade.
- 150 años del Imperio de Maximiliano y la República.
- XII Encuentro Nacional y 6º Iberoamericano de Licenciado en Historia y sus Cuerpos Académicos.
- En el marco del 30 aniversario de la Facultad de Filosofía se realizaron diferentes acciones, entre las que destacan:
- Foros, exposiciones y demás actividades académicas en el marco del 20 aniversario de la Lic. en Antropología.
- Conferencias magistrales: Gastronomía
- Encuentro Frontera, Territorio e Identidades.
- Publicación de número especial de la revista Estudiantil Enchiridion: Hoy en día la revista constituye un espacio de divulgación entre la comunidad universitaria, favoreciendo procesos de integración y colaboración entre las diferentes disciplinas que convergen en la facultad. Este año obtuvo su registro de ISSN. Estas acciones deben permanecer y consolidarse, además de la organización de eventos académicos estudiantiles con profesores e investigadores invitados.

-En el marco del 30 aniversario de educación superior en humanidades se elaboró la línea del tiempo de la Facultad de Filosofía, la cual retoma la fundación de los Colegios de San Ignacio y San Francisco Javier a cargo de la Compañía de Jesús. En dichos Colegios se impartieron cátedras de Teología, Filosofía y Derecho. También se incluye una breve reseña histórica de la UAQ en el Edificio Histórico como primer campus la Universidad. La línea muestra antecedentes de la Facultad de Filosofía, a través del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios (CELL), el Centro de Estudios Antropológicos (CEA) y el Centro de Estudios e Investigaciones Históricas (CEIH), hasta la creación de nuevos programas educativos, los premios Alejandra a los docentes y los diferentes periodos de Dirección.

Meta académica 3: Cinco PE de licenciatura acreditados por su calidad educativa por organismos reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 100% de programas evaluados por organismos externos (CIEES y/o COPAES). Todos los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación. La Licenciatura en Gastronomía fue acreditada en mayo de 2017 por el CONAET, y la Desarrollo Humano para la Sustentabilidad ha entregado su primera evaluación con fines de acreditación al COAPEHUM y espera sus resultados para el 8 de enero de 2018. Las Licenciaturas en Antropología en Historia han iniciado su proceso de re acreditación en el semestre 2017-2, esperan visita de los evaluadores en el semestre 2018-1.

Meta académica 4: 15 estudiantes participaron durante el 2017 en intercambios académicos curriculares semestrales de las cuales 7 fueron nacionales y 8 internacionales. Con ello se espera impulsar la internacionalización de los programas para el fortalecimiento de las redes académicas y el diálogo interdisciplinario.

Objetivo 2: Fortalecer el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes.
Meta 1: Se realizaron tres acciones para el manejo de tecnologías de la información para el desarrollo del modelo educativo para la formación integral de los estudiantes, las cuales fueron:
Adecuación de un espacio de trabajo colectivo en uno de los patios principales del Campus Centro Histórico con acceso a red wifi que permite el trabajo colaborativo y el manejo de TIC's en el campus. También se realizó el pago de licencias y bochas para aulas.
Meta 2: Integración del Modelo Educativo Institucional centrado en el aprendizaje, con medio verificables en la formación integral de los estudiantes incorpora actividades deportivas, artísticas y culturales. Es por ello que se compraron mesas portátiles como infraestructura académica orientada a asegurar las condiciones para la formación integral tanto curricular como extracurricular.

Meta 4: Se realizaron dos eventos organizados por los estudiantes para promover el intercambio de experiencias académicas y resultados de investigación y estado del arte de las disciplinas de los PE:
-Del 15 al 17 de febrero se realizó el VII Coloquio Institucional de Posgrados de Historia con la Universidad de Guanajuato donde los estudiantes compartieron experiencias, avances y resultados de sus investigaciones.
-La Universidad Autónoma de Querétaro, la Facultad de Filosofía y la Coordinación Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía llevaron a cabo el 22, 23 y 24 de Noviembre la Semana de la Filosofía. "Alumbrar el propio camino: posibilidades y sujeciones de la filosofía", donde destacaron actividades como mesas de discusión, conferencias y talleres.

Objetivo 3: Impulsar la vinculación con la sociedad para la trascendencia y divulgación del conocimiento.
Meta 1: Con recursos PFCE y complementarios se realizaron tres actividades entre alumnos y profesores que participan en proyectos de vinculación con enfoque comunitario para la trascendencia del conocimiento a la sociedad: prácticas de campo intersemestrales de estudiantes de la Lic. en Antropología, visita al Archivo Nacional por parte de estudiantes de la Lic. en Historia, y apoyo para actividades de vinculación en entornos rurales de los estudiantes de posgrado.
Meta 2: Se realizaron tres actividades académicas integradas a la vinculación para la divulgación del conocimiento en comunidades en vinculación con el CIIDECH de la DES: apoyo para el pago de software, VIII Jornada de Investigadores en Filosofía, curso-taller intensivo: "Un acercamiento gráfico computarizado a la lógica contemporánea y sus aplicaciones" impartido por el Mtro Carlos César Jiménez, se realizó registro de eventos académicos que fueron difundidos por televisión universitaria e internet dirigidos a la comunidad universitaria y sociedad en general sobre la importancia de las humanidades. Cabe señalar que la DES transmite el programa "El Molcajete" a través de Televisión Cultural Universitaria en donde participan profesores y estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía.
Meta 3: Realizar una acción socialización que amplíen la cobertura de la promoción y socialización de la producción académica. El recurso apoyo la impresión de materiales tipo poster en formato tabloide.

P.A. Saucedo Velázquez C.

Recursos limitados para el mantenimiento del inmueble en el Campus Centro Histórico. El conjunto arquitectónico que alberga a la Facultad de Filosofía, data del siglo XVIII cuando se construyó para dar cabida a los Colegios Jesuitas. En el siglo XIX albergó al Colegio Civil del Estado, realizándose entonces importantes obras de adecuación a su nuevo uso, y, a mediados del XX, pasó a ser sede de la Universidad Autónoma de Querétaro. Dada su antigüedad y sus funciones, la Ley Federal de Monumentos Históricos y Zonas Arqueológicas, Artísticos e Históricos de 1972, lo considera Monumento Histórico y, en consecuencia, es competencia exclusiva del Instituto Nacional de Antropología e Historia autorizar cualquier obra tendiente a su conservación y restauración. Por otra parte, dado que se localiza dentro del perímetro que conforma la Zona de Monumentos Históricos de Querétaro, adicionalmente está protegido por

Escasa difusión de publicaciones y resultados de investigación desarrollados en la DES. Del 27 al 29 de noviembre de 2017 se celebró la Feria de Publicaciones de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro con presentaciones y venta de libros.

El centro de cómputo es muy limitado en infraestructura y software especializado para los PE. El CIIDECH albergará un nuevo centro de cómputo, lo que posibilitará que el Campus Centro Histórico cuente con dos centros de cómputo. Se habilitó además en uno de los patios principales con mesas para trabajo colectivo y red wifi que posibilita el trabajo colaborativo y la incorporación de TIC.

-Se cuenta con el programa de divulgación del PE de Antropología: Antropomorfosis, en el cual participan alumnos de licenciatura y maestría para difundir los distintos productos, investigaciones y actividades relacionadas con la licenciatura.

-Apoyo de difusión por parte de Prensa UAQ, Radio UAQ y prensa externa.

-Creación de malchimp.

-Creación del programa de Servicio Social para la difusión de las humanidades.

-Revisión de edición y diseño para nuevos tripticos con información de los PE.

-Activación de perfil en Facebook, Creación de cuentas en redes sociales como ISSUU, Youtube, Instagram y Spotify.

-Rediseño de página web de la Facultad.

Plantel San Juan del Río.

-Participación en la XIV EXPO-ORIENTA, con vistas promocionales en las preparatorias adscritas a la UAQ: Plantel Norte, Plantel Sur, Plantel Bicentenario y otras estrategias de promoción del programa han sido:

apoyo de algunos estudiantes, una puesta en escena teatral con el fin de utilizar otro tipo de estrategias de carácter lúdico.

Maestría en Estudios Antropológicos de la Facultad de Filosofía, quien realiza su tesis sobre la difusión de las humanidades, donde además se realiza con el Facultad de Filosofía de UAQ. En estos recordos, se cuenta con el apoyo y participación de Mónica Durán Galván, estudiante de tercer semestre de la Facultad de Filosofía de UAQ. En estos recordos, se cuenta con el apoyo y participación de Mónica Durán Galván, estudiante de tercer semestre de la Facultad de Filosofía de UAQ.

-Recordo por varias Escuelas Preparatorias ubicadas en la ciudad de Querétaro para difundir entre sus estudiantes la oferta académica con la que cuenta la Facultad de Filosofía de UAQ.

-Laboración de un folleto informativo y un video que incluyen información relevante de los PE.

Difusión de la FFI se impulsa el programa de difusión de los PE, entre las estrategias destacan:

El posicionamiento de los programas de licenciatura se ve menoscabado por la escasa difusión de la oferta educativa y del quehacer de las disciplinas en el sector público y privado. Se reforzaron las estrategias de divulgación tanto con los aspirantes como estudiantes y egresados. A través de la Coordinación de

2.- Problemas atendidos

Director: Dra. Ma. Margarita Espinosa Bias.

Maestría en Estudios Históricos.

David Baltazar Vargas.

Las políticas federales de modernización educativa en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1980-2003).

Director: Mtra. Paulina Latapi Escalante.

Maestría de Estudios Americanos Y Educación Bilingüe.

Teresa Soriano Román.

Los Conocimientos Comunitarios Cha' F Tnyan A: Implicaciones en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los niños de Kichen A Skwi' E'.

Los ganadores en modalidad posgrado:

d. Reconocimiento al director o directora de la tesis premiada.

c. Segundo y tercer lugar. Publicación de artículo sobre la tesis presentada en la revista Enchiridion de la Facultad de Filosofía.

b. Primer lugar. Publicación impresa del trabajo de investigación y distribución en las librerías universitarias para su difusión.

a. Diploma.

Los premios son:

transmisión, preservación y difusión de la cultura.

económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la humanidad dirigida a egresados de licenciatura y posgrado que hayan defendido satisfactoriamente su tesis como parte de su proceso de titulación.

El objetivo de la convocatoria es reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas atendiendo los problemas sociales, ambientales.

Meta 1. Publicación impresa de la mejor tesis de licenciatura de un estudiante egresado de uno de los cinco PE la DES. Se creó el Premio a la mejor tesis en

Objetivo 4. Atender la eficiencia terminal para el mejoramiento de la cobertura y la enseñanza pertinente.

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Proyecto: P/PCE-2016-22MSU0016B-13

Ejercicio Fiscal: 2016

Universidad: C/PCE-2016-22MSU0016B-17-62

Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PCE



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



SE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

P.A. Fajana (holmes) Q.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Declaratoria Federal de fecha 23 de marzo de 1981 y por el reconocimiento que la UNESCO confirió a dicha zona como Patrimonio de la Humanidad en 1996. El detonador que a la fecha registra el inmueble, es a todas luces preocupante. Además de la falta de mantenimiento, el anterior es consecuencia de un grave problema de humedades que han tratado de corregir en sucesivas intervenciones con escasos resultados, lo que hace necesarios trabajos de diagnóstico que permitan erradicar la causa del problema. El Arquitecto y especialista en restauración Dr. Fernando Saavedra, realizó un diagnóstico sobre la situación que guarda el edificio histórico a fin de implementar un proyecto de restauración. En fecha reciente, el doctor nos ha mandado las líneas generales del proyecto de restauración y mantenimiento, el cual consta de tres niveles, que responderán a un detallado proceso que debe observarse en atención al carácter de patrimonio histórico, considerando la restauración y un programa preventivo y de mantenimiento. El estimado inicial nos muestra un coste muy alto. Solo el proyecto de intervención se estima en \$2,400,000.00, en tanto que la obra completa alcanza la cifra de \$59,900,000.00. Ello nos obliga a realizar diversas gestiones para la búsqueda de recursos. En ese sentido, se realiza la solicitud de apoyo al Instituto Municipal de Planeación de Querétaro para que consideren nuestra propuesta dentro del Programa de Apoyos a la Cultura "Apoyo a las Ciudades Mexicanas del Patrimonio Mundial (ACPM)". El cual tiene por objetivo que las Ciudades Mexicanas que han obtenido la declaración e inscripción en la Lista de Patrimonio Mundial por parte de la UNESCO por la conservación sus características mediante la implementación de acciones claras, con prácticas de preservación, mantenimiento, rehabilitación y restauración de su valor histórico, rasgos arquitectónicos y urbanos, ejecutado proyectos concretos con monto y temporalidad determinada. Como puede observarse, el plan de restauración contempla diversas etapas de gestión y de financiamiento que implican un largo proceso de negociaciones y gestiones cerca de los organismos gubernamentales y diversas instancias interesadas en preservar el patrimonio histórico.

3. Fortalezas aseguradas

Integración del Modelo Educativo Institucional centrado en el aprendizaje, con medio verificables en la formación integral de los estudiantes. Prácticas Profesionales y Servicio Social curriculares, Programa de Tutorías, movilidads curriculares, actividades deportivas, artísticas y culturales, organización de eventos académicos y promoción de publicaciones estudiantiles. Ose desarrolló una Agenda a largo plazo del CIIDECH, la cual tiene por objetivo orientar e implementar acciones es el marco de un proceso de planeación estratégica, centrando la atención en las múltiples formas de investigación y formación de recursos humanos para contribuir a la consolidación de la relación entre la academia, sociedad e innovación. La Agenda a largo plazo está en línea con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación 2014-2018 de CONACYT, que marca como área prioritaria el desarrollo sustentable en temas de ciudades y desarrollo urbano. Al mismo tiempo, define estrategias, la formación y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. El plan de Agenda muestra las acciones y compromisos a medio y largo plazo para la biblioteca, el área de posgrados, los laboratorios y la unidad de biología. Entre los que destacan: La transformación de la Biblioteca en un Centro de Aprendizaje y de Investigación CRIAI (acceso a la información académica, la formación en habilidades informacionales, así como potenciar la visibilidad del conocimiento generado por nuestra Universidad mediante el Repositorio Institucional). Mantener el reconocimiento del CONACYT y lograr la obtención de los otros niveles del programa PNPC hasta llegar a la "competencia internacional". Conformar la Red Internacional de Estudios sobre Lenguas Indígenas (RIE) Fototeca de los pueblos indígenas y el patrimonio cultural de Querétaro. Congreso Internacional de Estudios sobre Lenguas Indígenas (CIELI). Desarrollar un programa educativo de amplio espectro (desde el TSU hasta el Posgrado) que logre plena pertenencia del Laboratorio de Lenguas. Bajo la modalidad investigación en la línea de Epistemología de la interdisciplina, se trabajará bajo la modalidad de un seminario permanentemente "interdisciplinaria y complejidad".

oc este año, se dio continuidad al proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés), iniciado en 2013, en el cual nuestra Facultad, a través de la Unidad de Bioética del CII de la Facultad de Filosofía en colaboración con Clarkson University y St George University, desarrollan, gracias al financiamiento de Fogarty, diversas actividades que tienen como objetivo la capacitación en cuestiones éticas para investigadores que desde diversas disciplinas requieren estas bases para su ejercicio profesional. En este año se llevó a cabo el cierre de la segunda generación y la apertura del Seminario Intensivo en Ética de Investigación, que reúne a investigadores de diversas universidades y centros de investigación. La capacidad en diversos tópicos de la ética. Este proyecto reúne a un equipo de investigadores de América Latina y el Caribe que son miembros de la Facultad, es quien coordina estas actividades. Este proyecto es uno de los que han generado mayor impacto por el tipo de investigación que fomenta, así como el fuerte monto del financiamiento).

4- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

P.A. Jaramero Velazquez

Handwritten signature/initials

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

0100% de programas evaluados por organismos externos (CIEES y/o COPAES). Todos los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación.
Programas de Licenciatura actualizados. En consecuencia a la revisión para la mejora continua de los PE se actualizaron tres Licenciaturas: Historia, Antropología y Filosofía. Los PE de Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad presentarán su propuesta de reestructuración en el próximo Consejo Académico.
100% de los PE de posgrado están reconocidos en el PNPC de Conacyt. Se reestructuró la Maestría en FCA, el próximo año se actualizarán la MCEAB y la MEASC.
100% de los PTG cuenta con estudios de posgrado, y el 64% cuenta con adscripción al S.N.I. y Perfil Prodep.
El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGA/C con los programas de posgrado principalmente

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido el 100% de las recomendaciones de las Licenciaturas en Antropología e Historia, que actualmente se encuentra en proceso de re-evaluación con fines de acreditación de su calidad.
La Licenciatura en Filosofía ha atendido el 85%. La Lic. en Gastronomía recibió sus recomendaciones por parte del CONAET en mayo del presente año, y la Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad obtendrá resultados de la visita in situ del COAPEHUM en enero de 2018.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los indicadores referentes a la eficiencia terminal y titulación de los PE de Licenciatura continúan siendo un área prioritaria a atender en la DES. La tasa de deserción ha disminuido en los últimos 5 años. Actualmente la última generación de egresados reportó el porcentaje más bajo por cohorte. En cuanto a las bajas temporales el porcentaje se ha incrementado. Este periodo corresponde a la reestructuración de los Planes de estudios 2010, el cual modificó su estructura curricular en planes flexibles por créditos, que permite a los estudiantes planear su trayectoria escolar de manera no rígida conforme a sus posibilidades y contextos, con ello como consecuencia los estudiantes extienden el periodo de transito universitario. Es así que la tasa de rezago se ha incrementado durante los últimos 5 años.
Con la reestructuración de los Planes de estudios se realizó un estudio de pertinencia a fin de atender las brechas y debilidades detectadas y mejorar el PE a partir de su revisión y actualización. Se detectó además que el servicio social y las prácticas profesionales son postergados por los estudiantes de modo que quedan rezagados. Estas actividades académicas impactan en el desarrollo académico de algunos estudiantes de modo que no egresan en tiempo, sino un semestre después. Es decir la baja tasa de egreso por cohorte de la licenciatura es un problema de rezago académico, y no de deserción escolar.
Como una estrategia de atención al rezago los PE de Antropología y Gastronomía modificaron sus mapas curriculares a 9 semestres.
El fenómeno del rezago académico, la deserción escolar y la baja eficiencia terminal han sido prioritarios en facultad la Filosofía, con apoyo de recursos del PFCE y complementarios se han llevado a cabo las siguientes acciones:
1. Sistematización y evaluación de indicadores que permiten focalizar de manera acertada y medir el impacto de los PE.
2. Implementación de Diplomados de actualización como una forma de titulación para los estudiantes, de modo que se dirundan todas las opciones de titulación.
3. Se revisó el Mapa Curricular del PE, de modo que la nueva actualización considere los indicadores académicos. Como resultado se incrementó un semestre al plan de estudios. Con nueve semestres se espera que los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales y servicio social en tiempo y egresar con su cohorte.
4. Se reforzaron los trabajos de tutorías de los docentes.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

P.A. Jansen Velázquez O.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el PFC 2018-2020 se solicitaron recursos para el proyecto de creación de la "Cafetería Filosofía U.A.Q." que se inicia en Agosto del 2018 como respuesta a una inquietud infundada de la comunidad sobre alimentarse mejor y llevar un estilo de vida más saludable y pleno. Aprovechando los conocimientos de la Licenciatura en Gastronomía y de la Licenciatura en Nutrición que han trabajado conjuntamente para poder brindarles a los estudiantes y a la comunidad en general una respuesta a los nuevos tiempos y necesidades del ser humano de cuidarse y sentirse mejor. El objetivo es: Promover una precisa y nutricional cultura alimentaria, garantizando la seguridad e inocuidad de los alimentos como parte del cuidado y promoción de una vida saludable en los estudiantes y la comunidad en general, de esta manera favoreceremos la diversidad de la dieta y la adecuada nutrición de la población. El Modelo de cafetería sustentable que ofertará productos saludables, cuenta con un diseño más moderno, con mesas en su interior y exterior para mejor comodidad de espacio, se incluirá un menú de tres tiempos que constará de sopa o ensalada, plato fuerte y postre además de agua del día, sándwiches, baguets, café o smoothies, etc., en el se incluirán aportes de nutrición, también tendrá a su cargo la preparación diaria de alimentos de calidad y el servicio. La licenciatura en Nutrición hará la parte Nutricional así como las mediciones y observaciones acerca del peso, talla y aporte nutricional de los comensales. Para una primera etapa se plantó abrir operaciones hacia el lado pequeño del salón donde usted podrá encontrar sándwiches, baguets, bocadillos, café, hisanas, smoothies etc., se ingresarán aparatos profesionales para poder empezar operaciones este 2017, ya en una etapa a largo plazo el restaurante del salón será acondicionado para abrir el área caliente como tal y poder contar un menú más elaborado y que tenga más variedad como se mencionó anteriormente. En esta primera etapa, se realizará además cambio de piso y adecuaciones para la preparación de alimentos.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la creación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH) se atenderán diversos proyectos y actividades. Se entregó el informe final a CONACYT del proyecto de puesta en marcha del CIIDECH el cual atenderá diversos proyectos y actividades de la Facultad con la operación de tres laboratorios con la infraestructura necesaria para proyectos interdisciplinarios. En ese espacio funciona también la Biblioteca Bernardo Quintana, la cual fue mudada en el mes de junio de 2017, y que ofrece mayor potencial de crecimiento para el acervo bibliográfico. El CIIDECH contiene: Biblioteca especializada en ciencias sociales, humanidades y estudios interdisciplinarios. Sala de promoción de la lectura, Comiteca, Área de servicios de referencia y recursos digitales, Área de posgrado con 6 aulas y espacio colectivo de trabajo para estudiantes para atender 4 maestrías y 1 doctorado, Sala de cómputo, Auditorio, Laboratorio de investigación interdisciplinaria de problemas multidimensionales, Laboratorio de producción e investigación visual, Laboratorio de educación y mediación intercultural, Unidad de Biótica, Aula virtual, Cafetería, Librería fondo de cultura económica y 3 plazas exteriores.

Alumnos beneficiados		Movilidad académica		Complemento de la formación	
Tipo	Numero	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	26	0	6	
Alumnos de Posgrado	3	0	2	1	
Total	43	26	2	7	8

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Numero	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	7	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	17	7	10

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Proyecto: P/PFC-2016-22MSU0016B-13

Ejercicio Fiscal: 2016

Universidad: C/PFC-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFC

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFC



SEP
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
EDUCACIÓN PÚBLICA

P.A. Jarama Ordóñez

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

El apoyo de los recursos PFCE, así como complementarios derivados principalmente de proyectos de investigación con recursos de la Universidad y CONACYT impacta de manera positiva en la consolidación de los profesores, los CA y las LGAC:

- 4 CA Consolidados.
- 1 CA En Consolidación
- 1 CA En Formación
- 20 PTC con Perfil Prodep.
- 22 PTC con adscripción al SNI.

10- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de aprovechar la innovación y fortalecer las TIC para la formación integral de los estudiantes se han implementado las siguientes acciones: se han acondicionado nuevos espacios para la creación de un centro de cómputo, un aula virtual, espacios abiertos de trabajo y la adquisición de software especializado. La biblioteca tiene como proyección de transformación un Centro de Aprendizaje y de Investigación CRAI (acceso a la información académica, la formación en habilidades informacionales, así como potenciar la visibilidad del conocimiento generado por nuestra Universidad mediante el Repositorio Institucional), por lo que deberá ampliarse y actualizarse el acervo bibliográfico. Para ello se requiere mejorar de los recursos digitales y de información, mejorar a las redes de conectividad, el licenciamiento de software y la incorporación de las TIC a la práctica docente. Se prevé también la reestructuración de la Coordinación de Educación Continua con fines de fortalecimiento y mejora continua para la creación de nuevos programas en modalidad a distancia o en modalidad semipresencial.

Para mejorar la tasa de titulación y con ello la trayectoria escolar de los estudiantes se creó el Premio a la mejor tesis en humanidades dirigido a egresados de licenciatura y posgrado que hayan defendido satisfactoriamente sus tesis como parte de su proceso de titulación. El objetivo de la convocatoria es reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas atendiendo los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sostenibles que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la transmisión, preservación y difusión de la cultura. Así mismo, en 2013, se publicó el primer número de la revista Estudiantil Encirindon a cargo de estudiantes de la Facultad. Hoy en día la revista constituye un espacio de divulgación entre la comunidad universitaria, favoreciendo procesos de integración y colaboración entre las diferentes disciplinas que convergen en la facultad. Este año obtuvo su registro de ISSN. Estas acciones deben permanecer y consolidarse, además de la organización de eventos académicos estudiantiles con profesores e investigadores invitados.

P.A. Zamora Velasco 30.

11. Producción Científica

Libros	Libro 1: Experiencia, Resiliencia y Educación
Libro 2: Complejidad Ambiental, una mirada desde los residuos urbanos de la ciudad de Querétaro	Libro 3: El reencuentro con el argonauta. Malinowski y los desafíos de la antropología contemporánea. Universidad
Libro 4: Problemas emergentes en ciudades medias	Libro 5: ¿Una modernización inconclusa? Polemicas alrededor de la reorganización del sistema de transporte público en
Libro 6: Emerger de los escorberos. Nuevos contextos y actores de la reestructuración productiva en Mexico	Libro 7: Dibujando Futuros Posibles: Sustentabilidad y modos de vida.
Libro 8: History of Mexico	

Capítulos de Libros

Capítulo 1: El Rinoceronte de Durero. La gestación de la homogeneización bicultural en la construcción visual de la	Libro: Sene Ecología y Ética
Capítulo 2: Introducción y "La obsolescencia programada y los límites de la economía verde" en la gestión municipal de los	Libro: Complejidad Ambiental, una mirada desde los residuos sólidos urbanos de la ciudad de Querétaro
Capítulo 3: El imposible bienestar de los animales cautivos. Una moral provisional en tiempos de transición para los zoológicos	Libro: Ética y Bienestar Animal
Capítulo 4: Complejidad, Resiliencia y Educación Ambiental	Libro: Diálogos sobre Universidad y Complejidad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Capítulo 5:	Domestic Violence and Access to Justice. The Political Dilemma of the Quezarian Indigenous Women's Home Demanding Justice and Security: indigenous women and legal pluralities in Latin America
Capítulo 6:	Las disputas por el territorio: saberes ancestrales y políticas gubernamentales sobre la naturaleza en regiones Saberes, paisajes y territorios rurales en América latina
Capítulo 7:	Más allá de la teoría Entre la libertad y la igualdad
Capítulo 8:	Las demandas agrarias en la Constitución de 1917
Capítulo 9:	Queretaro constitucionalista: economía, política y sociedad El amparo en la Constitución de 1917. La defensa de los derechos de la propiedad privada en Querétaro (1920- Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios
Capítulo 10:	Entre redes y espacios familiares en Iberoamérica. Repensando estrategias, mecanismos e idearios de Conflictos entre franciscanos y clérigos seculares por el control social y religioso. El establecimiento de la parroquia El tránsito de las cofradías de la secularización parroquial a la secularización parroquial en Querétaro, 1750-1870
Capítulo 11:	Cofradías de indios y negros. Origen, evolución y continuidades
Capítulo 12:	La recomposición de enclaves energéticos: ajustes en los marcos de regulación social y materialización de la Nuevos escenarios de precariedad laboral y outsourcing en el Occidente de México
Capítulo 13:	Supervivencias del pasado: estrategias de inserción y redes sociales en un mercado global, el caso de los Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo. Vol. 1
Capítulo 14:	Intermediación y traducción de políticas sociales: el caso de la formación de una cooperativa de protección al Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo. Vol. 1
Capítulo 15:	Turismo, identidad cultural y estrategias de comercio de una familia de artesanos olmecas en Villa Progreso. Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios
Capítulo 16:	Dos experiencias institucionales del trabajo interdisciplinario en la Universidad Autónoma de Querétaro. Producción interdisciplinaria respuestas institucionales a la transversalidad del conocimiento
Capítulo 17:	Un tema emergente en la enseñanza de la historia: la emocionalidad. Caminos en la enseñanza de la historia
Capítulo 18:	Miradas de la filosofía sobre la cognición y emoción, elementos para analizar al teatro histórico. Caminos en la enseñanza de la historia
Capítulo 19:	Gestión e identidad laboral en el edificio ganadero, el caso Mesa de Escalante, San Luis de la Paz, Guanajuato Panóptica de la realidad laboral. Ensayos sobre estudios del trabajo. Vol. 1
Capítulo 20:	El turismo en la ciudad de San Miguel de Allende, Gto. De 1940 al presente
Capítulo 21:	"La Constitución de 1917: análisis de la perspectiva académica en los Estados Unidos". Queretaro constitucionalista: economía, política y sociedad.
Capítulo 22:	La Virgen de El Pueblito fue devuelta a sus fieles en agosto de 1917. Queretaro constitucionalista: economía, política y sociedad.
Capítulo 23:	Venustiano Carranza en Santiago de Querétaro (1916-1917). Queretaro constitucionalista: economía, política y sociedad. Gutiérrez Cragada, Blanca Estela Ana Cecilia
Capítulo 24:	Los políticos queretanos durante el Congreso Constituyente, 1916 - 1917. Queretaro constitucionalista: economía, política y sociedad. Gutiérrez Cragada, Blanca Estela Ana Cecilia
Capítulo 25:	Pensar la tradición y la modernidad. Debates interdisciplinarios. Margarita Espinosa Blas, Cecilia Landa Fonseca Demografía electoral y los diputados queretanos durante el Constituyente, de 1917. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1917-2017 (Georgina Flores García (Coord), Los libros carta-cuenta, memoria culinaria del convento de San Francisco en Querétaro s. XVII-XVIII
Capítulo 26:	Historia Franciscana V Centenario de la presencia franciscana en México, vol. 1, 3, Panorama Histórico del El Bajío como Región Culinaria. Identidad y Cocina en un Área Cultural de México
Capítulo 27:	Alimentación, Espacio y Cultura
Artículo 1:	Sobre la Sexta Extinción (1)
Revista:	Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales
Artículo 2:	Obsolencia y resiliencia
Revista:	EUPHYIA
Artículo 3:	Bases culturales del derecho y transición legal. Un estudio sobre el discurso público alrededor
Revista:	Redes. Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales
Artículo 4:	Entre el reconocimiento de la diversidad cultural y los sistemas normativos de los baños del sur del estado de
Revista:	Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín
Artículo 5:	La reconfiguración del Estado y las nuevas caras del indigenismo: modernidad, colonialidad y pueblos indígenas en
Revista:	Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín

P.A. Fuentes (Antología)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Artículo 6:	El Centenario de la Constitución 1917-2017 Diario de Querétaro, Suplemento barroco
Artículo 7:	A cien años del constituyente mexicano de 1917. La visión de El Zancudo, periódico satírico de Querétaro Caleidoscopio núm. 35
Artículo 8:	Modernizar el sistema de transporte colectivo en el Estado de Querétaro y profesionalizar el trabajo del operador Nueva Antropología
Artículo 9:	Enseñar historia a adolescentes en Querétaro Níne Concyteq
Artículo 10:	Colloidal aggregation induced by the reduction in pH and the synthesis of new molecular structures during the milk International Journal of Dairy Technology
Artículo 11:	Journal of Dairy Research
Artículo 12:	A new study of the kinetics of curd production in the process of cheese manufacture Transformation kinetics of fermented milk using Lactobacillus casei (Lc1) and Streptococcus thermophilus:
Artículo 13:	Journal of Dairy Research Diario de Querétaro, Organización Editorial Mexicana-Diario de Querétaro y Universidad Autónoma de Querétaro, Venustiano Carranza, figura de la Constitución y el nacionalismo mexicano en la escena internacional, 1917.

Ponencia 1:	Interdisciplina y sustentabilidad Seminario Permanente sobre Interdisciplina y Complejidad, 2ª sesión
Ponencia 2:	Exposición proyecto RSU en Querétaro
Ponencia 3:	Diálogos interdisciplinarios e interinstitucionales frente a la mercantilización global en los espacios socioambientales Apariencia y realidad en la ecología de la sexta extinción
Ponencia 4:	Constitución y mujeres indígenas Congreso Nacional sobre Derecho Indígena
Ponencia 5:	Conversatorio indígena
Ponencia 6:	Políticas culturales y procesos identitarios locales: el caso de las organizaciones indígenas de Cuetzalan
Ponencia 7:	Políticas culturales y procesos identitarios locales: el caso de las organizaciones indígenas de Cuetzalan II Jornadas de Antropología social: Diálogos interculturales
Ponencia 8:	Integridad científica y políticas públicas
Ponencia 9:	Comités de ética en investigación y protección de sujetos humanos XXV Aniversario CONBIOÉTICA
Ponencia 10:	Biética y Responsabilidad en la evaluación de los impactos ambientales Coloquio: Retos de la Restauración y Compensación Ambiental en México UAM-IPN
Ponencia 11:	4 participaciones
Ponencia 12:	COMITÉS DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN: FUNDAMENTOS, CONFORMACIÓN Y ACTUACIÓN (Curso "Los campesinos en el pacto social constitucional de 1917"
Ponencia 13:	Juárez: los sinsabores del gobierno itinerante Congreso Nacional Centenario de la Constitución
Ponencia 14:	Coloquio 150 años del imperio de Maximiliano y la Resistencia Republicana Las comunidades indígenas de la Sierra Gorda queretana. Marginalización y rebeliones, agravios y conflictos
Ponencia 15:	"Redes y familias queretanas frente a los procesos de secularización 1749-1809" Ciclo de Conferencias Seminario Permanente Familias y Redes Sociales: Entidad y Movilidad en el mundo
Ponencia 16:	La solidaridad intergeneracional en el caso de la comunidad de Necaxa, Puebla XVI Congreso de Antropología en Colombia y V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología
Ponencia 17:	El policía a dos fuegos: entre el repudio social y la incertidumbre laboral Sesión de trabajo Estudios Policiales
Ponencia 18:	La mercantilización de los servicios públicos en México Coloquio: Territorio y Frontera
Ponencia 19:	Desarrollos de la Antropología Social en el Estado de Querétaro Antropología Mexicana
Ponencia 20:	Reformas estructurales, respuestas locales La privatización de los bienes naturales

D. A. Janssen (Coloquio 10)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Ponencia 21:	Reforma energética: cambios en la regulación territorial y redefinición de arreglos sociales
Evento:	Encuentro Nuestramericano de Crítica Jurídica: Pensamiento y praxis
Ponencia 22:	Mercantilización de la naturaleza? Programa sustentable o estrategia de despojo?
Evento:	Encuentro Nuestramericano de Crítica Jurídica: Pensamiento y praxis
Ponencia 23:	Desafíos en la configuración de una microempresa rural-familiar en el municipio de Colón, Querétaro, México
Evento:	XVI Congreso de Antropología en Colombia V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología
Ponencia 24:	Crecimiento metropolitano y exclusión social en la ciudad de Querétaro: los asentamientos irregulares
Evento:	2º Reunión regional de la Red Temática Gobernanza Metropolitana
Ponencia 25:	Breve Historia de los Museos
Evento:	Agapes Culturales Agapes Culturales del Museo de Arte sacro de Querétaro
Ponencia 26:	Un señor de horca y cuchillo. El general Rafael Olvera
Evento:	Sesiones Culturales del Hospital Angeles de Querétaro
Ponencia 27:	Ciudadanías económicas y ciudades resilientes en México
Evento:	2º Reunión regional de la Red Temática Gobernanza Metropolitana
Ponencia 28:	Efectos de la transformación en los modos de vida sobre los servicios ecosistémicos en la comunidad La Joya.
Evento:	VI Congreso Mexicano de Ecología
Ponencia 29:	Los establecimientos de servicio de bebidas y alimentos en la Ciudad de Querétaro: puente entre la tradición y
Evento:	Congreso Fourth International Conference "Latin America: Tradition and Globalization in the 21st Century
Ponencia 30:	El bien común en la construcción del orden virreinal
Evento:	SEMINARIO INTERNAZIONALE FORMAZIONE POLITICA DEL MESSICO: EL "BUEN GOBIERNO" DESDE
Ponencia 31:	El legado de los jesuitas en Querétaro a 250 años de su expulsión
Evento:	La expulsión de los jesuitas a través de la obra de Joaquín Granados y Gálvez
Ponencia 32:	Quinta Conferencia sobre Etnicidad, Raza y Pueblos Indígenas en América Latina y el Caribe (ERIP)
Evento:	Quinta Conferencia sobre Etnicidad, Raza y Pueblos Indígenas en América Latina y el Caribe (ERIP)
Ponencia 33:	La voluntad de los pueblos indígenas frente a las políticas educativas
Evento:	XII Encuentro Nacional y 6º Iberoamericano de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos
Ponencia 34:	Análisis del perfil de ingreso. Definición y problemas comunes
Evento:	Fundamentos del plan y programa de estudios.
Ponencia 35:	Encuentro Renalica
Ponencia 36:	Empresarios mexicanos en el condado de San Diego, California: trayectorias, retos, y estrategias
Evento:	XXXI Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología
Ponencia 37:	El culto a los ancestros entre los otomies de la cuenca central del río Laja en el estado de Guanajuato
Evento:	XXXI Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología
Ponencia 38:	El culto a los ancestros entre los otomies de la cuenca central del río Laja en el estado de Guanajuato
Evento:	XXXI Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología
Ponencia 39:	El sistema de cruces, cristos y santos de ánimas entre los otomies de la cuenca central del río Laja en el municipio
Evento:	XIX Coloquio Internacional sobre Otopames
Ponencia 40:	Replica a la conferencia magistral "El legado ignaciano para el pensamiento y humanismo contemporáneo"
Evento:	Seminario "Formantes de Estudios Cruzados sobre la Modernidad
Ponencia 41:	Transformación de la oferta alimentaria en el Centro Histórico de Querétaro globalizado: del alimento mexicano
Evento:	Congreso Fourth International Conference "Latin America: Tradition and Globalization in the 21st Century
Ponencia 42:	La prensa en el mundo, testigo de la Restauración de la República
Evento:	Actividades de los 150 años del triunfo de la República, Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro
Ponencia 43:	La mesa y la despensa en la Ciudad de México durante la nueva auroa republicana de 1867
Evento:	XIV Encuentro Nacional de Historiadores del Segundo Imperio y la Restauración de la República. A 150 años del
Ponencia 44:	Muertos sin tierra: los rechazados del campamento queretano
Evento:	CAFEINAH Cultural, Instituto Nacional de Antropología e Historia
Ponencia 45:	Historia demográfica en Santiago de Querétaro, 1917
Evento:	II Congreso Nacional de Estudios Históricos Regionales y de Historia Inmediata, Retos y Perspectivas.
Ponencia 46:	I presbitero Florencio Rosas y los postulados jesuitas, ¿coincidencias o herencias? 1875 - 1917.
Evento:	X Simposio Internacional de Estudios Cruzados sobre la Modernidad ¿Doscientos cincuenta años de qué? Hacia
Ponencia 47:	Conociendo y haciendo. Los adultos visitan el Museo. Museo Regional de Querétaro.
Evento:	La designación de los diputados constituyentes queretanos y su desempeño en la elaboración de la Carta Magna
Ponencia 48:	Los libros carta-cuenta, memoria culinaria del convento de San Francisco en Querétaro s. XVII-XVIII
Evento:	Primer Congreso de Historia Franciscana en México
Ponencia 49:	Notas y reflexiones metodológicas para la enseñanza de las cocinas regionales de México. Una propuesta desde la
Evento:	Primer Congreso Internacional. Entre la tradición y la modernidad

P.A. Furuse UdelozgC



Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-13

Fortalecimiento de la calidad de la DES Filosofía para la mejora continua.

Ponencia 50:	Evento:	El Bajío como Región Culinaria: Identidad y Cocina en un Área Cultural de México
Ponencia 51:	Evento:	Seminario Intersubstitucional Antropología de la Alimentación UAQ/BUAP
Ponencia 52:	Evento:	Coloquio Internacional de Antropología y Etnografía de la Alimentación 2do. Internacional 4to. Nacional
Ponencia 53:	Evento:	Surcando el tiempo, Cap. 13, "Desde adentro, La vida, las cuentas y el chocolate".
Ponencia 54:	Evento:	Sistema Estatal de Comunicación Educativa, Radio y Televisión Querétaro, 2017 Derechos Reservados

Memorias	Memoria 1:	Eventos:	Fundamentos del Plan de Estudios 2016 de la Licenciatura en Historia de la UAQ XXIII Encuentro nacional y 6º Iberoamericano de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos
-----------------	-------------------	----------	--

Patentes	No se han agregado patentes.		
-----------------	------------------------------	--	--

12. Otros aspectos

- Principales premios y distinciones obtenidas en el año 2017:
1. Dr. Ewald Ferdinand Rudolf Hekking Sloot, Premio Alejandrina en la categoría de Trayectoria Científica y Académica.
 2. Dr. David Alejandro Vazquez Estrada, Premio Alejandrina en la categoría de Talento en Investigación.
 3. Miriam Martínez Benítez, alumna de Estudios Americanos y Educación Bilingüe. Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México en la categoría Labor Indígena.
 4. Luis Ernesto Ibarra Albino, Premio Estatal de la Juventud 2017 del Estado de México en la categoría de Desarrollo Cultural.
 5. Brenda Mansori Rodríguez Galván, Premio Noemí Quezada 2017 por la mejor tesis de maestría, otorgado por el XIX Coloquio Internacional sobre Otopares. Por la tesis: "Bi te ya lele Nsanityago Nt'áhi, Nsaniturnya, Maxel". "Prácticas, creencias y lenguaje en la crianza de niños y niñas de Santiago Mexquititlán, Amecico, Querétaro". Maestría en Estudios Americanos y Educación Bilingüe.
 6. 2º Lugar Nacional. Licenciatura en Historia. Ranking El Universal.
 7. 4º Lugar Nacional. Licenciatura en Filosofía. Ranking El Universal.

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Margarita Espinosa Blas
Responsable del proyecto

[Handwritten signature]