



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-11 Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de la DES Enfermería.						
1	Capacitar a docentes de los PE de la DES, con un curso didáctico, otorgado por una institución externa.	60.00	60.00	100.00	25,375.00	25,375.00	100.00
3	Difusión de resultados de investigación de docente en evento académico.	1.00	1.00	100.00	34,341.00	13,996.00	40.76
4	Incrementar la certificación de docentes de la disciplina de Enfermería.	5.00	2.00	40.00	3,127.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado
1	30.00	30.00	0.00	0.00	0.00	25,375.00	30.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,996.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	2.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Los docentes de la DES tuvieron una participación activa en los cursos de actualización disciplinar. VER ANEXO MA.1											
3	Docente de la Licenciatura en Fisioterapia participó en la presentación de resultados de investigación en el Congreso Internacional de Sudáfrica, avalado por la World Confederation for Physical Therapy, en el mes de Julio 2017. VER ANEXO MA. 3											
4	La DES impulsó la participación en el Proceso de Certificación de Enfermería a través de un taller para capacitar a los docentes sobre el procedimiento a seguir para la captura de datos personales, formularios y orientación sobre el examen a presentar en el Consejo Mexicano de											

Certificación de Enfermería (COMCE). Cabe mencionar que esta meta no se cumplió al 100% debido a que 3 de los 5 docentes que fueron evaluados no cubrieron algunos de los lineamientos establecidos en la convocatoria. VER ANEXO MA. 4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	Impulsar la movilidad estudiantil de los alumnos de la Especialidad en Salud Pública.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
		1	Impulsar la movilidad estudiantil de alumnos de la Especialidad en Salud Pública.	5.00	5.00	100.00	22,382.00	0.00	0.00
		2	Difusión de resultados de investigación de estudiantes de la Especialidad en Salud Pública en eventos académicos.	5.00	5.00	100.00	43,014.00	23,250.00	54.05
		3	Generar talleres que favorezcan la creación de artículos de investigación, para estudiantes de la Especialidad en Salud Pública.	5.00	5.00	100.00	10,018.00	10,017.76	100.00
4	Impulsar la movilidad interuniversitaria entre los diferentes programas de posgrado de la misma área, para estudiantes de la Especialidad en Salud Pública.	5.00	5.00	100.00	4,510.00	0.00	0.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	23,250.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10,017.76
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Alumnos de la Especialidad en Salud Pública acudieron a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a participar en la Estancia Académica. Cabe señalar que el objetivo es establecer las bases para la realización de actividades encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional en el área de la Salud Pública. Participaron en las materias de Salud y Familia, Bioestadística, Políticas y Salud Pública, Epidemiología Aplicada y Práctica I. VER ANEXO MA. 1
2	Alumnos de la Especialidad en Salud Pública presentaron sus trabajos de investigación en el "I Coloquio de Investigación en el Cuidado". VER ANEXO MA. 2

3	Alumnos de la Especialidad en Salud Pública asistieron al taller "Redacción de artículos científicos" con un valor de 40 hrs. Dentro del marco del "I Coloquio de Investigación en el Cuidado". Lo anterior con la intención de favorecer la creación de artículos de investigación. Se puede observar que la meta académica comprometida para el 2° trimestre, se cumplió. VER ANEXO MA. 3
4	Estudiantes de la Especialidad en Salud Pública participaron en la presentación de resultados de su investigación (modalidad de cartel), en el "II Coloquio de Investigación en el Cuidado". VER ANEXO MA. 4

## Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes en eventos académicos para impulsar la formación integral.	40.00	60.00	150.00	23,456.00	0.00	0.00
2	Estudiantes de 1 PE de la DES realizara estancia académica corta.	1.00	1.00	100.00	13,499.00	0.00	0.00
4	Fortalecimiento de la formación integral de alumno mediante movilidad académica internacional.	1.00	1.00	100.00	47,788.00	11,864.00	24.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	11,864.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## Observación

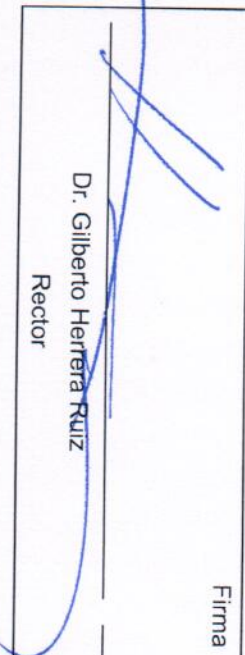
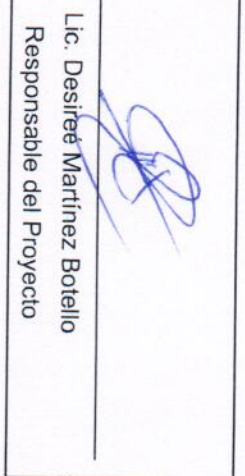
1	Alumnos de 1° semestre de la Licenciatura en Enfermería, realizaron un viaje académico a la Ciudad de México específicamente al Museo de Tolerancia y a San Juan Teotihuacán. Lo anterior como parte de la formación integral de la materia "Desarrollo Humano". VER ANEXO MA. 1
2	Alumna de la Licenciatura en Enfermería realizó estancia académica corta en la Universidad Autónoma de Yucatán. VER ANEXO MA. 2
4	Alumna de la Licenciatura en Fisioterapia cursó satisfactoriamente su movilidad académica internacional en la UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS, con reconocimiento de créditos. VER ANEXO MA. 4

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Fortalecer las competencias genéricas y académicas que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante.						
2	Contar con 1 laboratorio de audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.	1.00	1.00	100.00	46,252.00	30,292.00	65.49
3	Reacondicionamiento del laboratorio quirúrgico del PE (Licenciatura en Enfermería).	1.00	1.00	100.00	48,681.00	40,640.84	83.48
4	Equipar el laboratorio de simuladores de alta fidelidad, para el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos y paralelamente aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente.	1.00	1.00	100.00	1,714,700.00	1,692,371.44	98.70

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	30,292.00	0.00	0.00	1.00	1.00
3	0.00	0.00	0.00	40,640.84	0.00	0.00	1.00	1.00
4	0.00	0.00	0.00	1,692,371.44	0.00	0.00	1.00	1.00

No. MA	Observación
2	Actualmente ya se cuenta con el material de infraestructura académica como parte del equipamiento del laboratorio de audiometría; para el desarrollo de actividades académicas y de investigación. VER ANEXO MA. 1
3	El laboratorio clínico y quirúrgico se reacondicionaron con equipamiento necesario para fortalecer las competencias genéricas y académicas que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante. VER ANEXO MA. 2
4	Actualmente ya se cuenta con el "Simulador de Parto". Para fortalecer las competencias académicas que favorezcan el aprendizaje significativo en los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería para la práctica educativa, se creo el laboratorio de simuladores de alta fidelidad para el desarrollo de actividades y competencias en los estudiantes y al mismo tiempo aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente. VER ANEXO MA. 4

Firma

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Lic. Desirée Martínez Botello Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		
<b>Capacidad Académica</b>	<b>Total: 19</b>								
1.1.1 Licenciatura	1	4.76	1	5.26	0	0	0	5.26	100 PTC con grado académico de Licenciatura fue jubilado a inicios de año. VER ANEXO IC: 1.1.1
1.1.2 Especialidad	1	4.76	1	5.26	0	0	0	5.26	100 Actualmente la DES cuenta con PTC con grado académico de Especialidad en Traumatología y Ortopedia, adscrito a la Licenciatura en Fisioterapia. VER ANEXO IC: 1.1.2
1.1.3 Maestría	10	47.62	10	52.63	0	0	0	47.37	90 Actualmente la DES cuenta con PTC's con grado académico de Maestría en Ciencias, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Cabe mencionar que 3 PTC's cambiaron de adscripción. VER ANEXO IC: 1.1.3
1.1.4 Doctorado	9	42.86	7	36.84	0	0	0	31.58	85.71 Actualmente la DES cuenta con PTC's con grado académico de Doctorado, adscritos a la Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. Cabe mencionar que 3 PTC's cambiaron de adscripción. VER ANEXO IC: 1.1.4
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	33.33	7	36.84	0	0	0	47.37	100+ Actualmente la DES cuenta con PTC's con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño. VER ANEXO IC: 1.1.5
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	19.05	4	21.05	0	0	0	15.79	75 Actualmente la DES cuenta con PTC's con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Cabe mencionar que 1 PTC cambio de adscripción. VER ANEXO IC: 1.1.6
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	33.33	8	42.11	0	0	0	36.84	87.5 Actualmente la DES cuenta con PTC's con perfil deseable reconocido por el PRODEP. VER ANEXO IC: 1.1.7

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-11

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.52	2	10.53	0	0	0	10.53	0	100	Adscripción al SNI. VER ANEXO IC. 1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	100	19	100	0	0	0	100	0	100	Todos los PTC's participan activamente en el Programa Institucional de Tutorías de la ES, en donde a través del Sistema de Información del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) registran sus asistencias e intervención con los alumnos de esta DES. VER ANEXO IC. 1.1.9
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 108</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	51.02	108	100	108	100	108	100	100	100	PTC, PTL y PH participan activamente en la capacitación y/o actualización de su disciplina a través de cursos y talleres de su interés para fortalecer las competencias de los alumnos y que de alguna manera impacte con su práctica profesional. VER ANEXO IC. 1.2.1
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 2</b>										
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	Hasta el año 2016 la DES contó con la incorporación de CA debido a que sus integrantes cambiaron de adscripción. VER ANEXO IC. 1.3.1
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	Hasta el año 2016 la DES contó con la incorporación de CA debido a que sus integrantes cambiaron de adscripción. VER ANEXO IC. 1.3.3
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 4</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	0	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; cuentan con estudios de factibilidad para su pertinencia. VER ANEXO IC. 2.1.1

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	0	0	100	0	100	Los programas que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan, cuentan con un currículo flexible. VER ANEXO IC: 2.12
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	0	0	0	0	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan, son actualizados incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje. VER ANEXO IC: 2.13
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	0	0	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan, su actualización incorpora estudios de seguimiento de egresados y empleadores. VER ANEXO IC: 2.14
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	0	0	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan, su actualización incorpora el Servicio Social en el Plan de Estudios. VER ANEXO IC: 2.15



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-11

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	0	0	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan; en su actualización incorporan la práctica profesional en el Plan de Estudios. VER ANEXO IC. 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	0	0	100	0	100	Los PE que oferta la DES: Licenciatura en Enfermería campus CU, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería campus Jalpan, son basados en competencias. VER ANEXO IC. 2.1.7
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25	1	25	0	0	0	0	50	0	100+	Hasta este año el único PE evaluado y reconocido por CIEES en el nivel 1, es la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte ya que el PE de la Licenciatura en Fisioterapia fue evaluado hasta el año 2017. VER ANEXO IC. 2.2.1
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	El PE de la Licenciatura en Enfermería termina su vigencia este año y se prepara para el proceso de reacreditación. VER ANEXO IC. 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	0	50	0	66.67	Únicamente en este año los PE de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, ya que el PE de la Licenciatura en Fisioterapia será evaluado hasta el 2017. VER ANEXO IC. 2.2.3

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-11

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

<b>2.2.4</b>		<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic</b>													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
<p>En este año se logró su incorporación al Padrón EGEL, Programas de Alto Rendimiento Académico de Enfermería, obteniendo el nivel 2. Lo anterior de acuerdo a los resultados alcanzados por los egresados durante el periodo julio 2015-junio 2016. VER ANEXO IC.2.2.4</p>															
<b>2.3.1</b>		<b>Total: 988</b>													
Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		958	96.96	988	100	988	100	604	61.13	61.13	61.13	61.13	61.13	61.13	100
<p>El PE de la Licenciatura en Educación Física y ciencias del Deporte se encuentra reconocida por CIEES en el nivel 1 como un programa de calidad, con una vigencia hasta el 2018. Al mismo tiempo la Licenciatura en Enfermería se encuentra acreditada por un organismo acreditador (COMACEI) con una vigencia hasta el 2016; motivo por el cual el Programa se encuentra en proceso de reafiliación. El PE de la Licenciatura en Fisioterapia fue evaluado por CIEES en el año 2017, obteniendo el nivel 1, con una vigencia de 2 años. VER ANEXO IC.2.3.1</p>															
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>													
<b>2.4.1</b>															
PE de posgrado que se actualizarán		1	50	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
<p>Los PE de la Maestría en Enfermería y la Maestría en Ciencias de la Rehabilitación Humana son programas de nueva creación. VER ANEXO IC. 2.4.1</p>															
<b>2.4.3</b>															
PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
<p>La Especialidad en Salud Pública pierde su vigencia este año y se prepara para su evaluación ante CONACT. VER ANEXO IC. 2.4.3</p>															
<b>2.4.4</b>															
PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		0	0		33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 11</b>													



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00168-17-62

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00168-11


DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

EJERCICIO FISCAL 2016

Clave de proyecto	Indicador	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	11	61.11	11	100	0	0	0	100	100	0	100+	La matrícula de calidad ha ido en aumento a partir de este año. VER ANEXO 2.5.1
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	8	7	0	7	87.5	0	0	0	100	0	100+	Justificación IES

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **93.41 %**

  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
Lic. Desiree Martinez Botello  
Responsable del proyecto



**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El desarrollo del proyecto en términos generales presenta resultados significativos en los trabajos realizados por la DES. En este sentido se han fortalecido áreas de atención de estudiantes, estableciendo estrategias que permitan mantener el índice de eficiencia terminal, se ha brindado el apoyo económico para que los estudiantes realicen estancias académicas cortas a nivel nacional y movilidad académica a nivel internacional. Por el lado de la competitividad, se trabaja para que los PE sean evaluados por CIEES y/o en su caso reconocidos por algún organismo acreditador. Con respecto a la planta docente es necesario incrementar el número de PTC's que permitan a la DES mejorar la atención de los alumnos e incrementar la calidad de los programas. Este proyecto fue cubierto en más del 98%. Se considera que la DES tuvo importantes avances, sin embargo hay aspectos que trabajar, para lo que se necesitan los apoyos económicos del PFCE.

**2.- Problemas atendidos**

La actualización docente con distintas temáticas, poniendo énfasis en las distintas áreas disciplinares que se ofertan. La competitividad académica de los PE de posgrado a través de Estancias Académicas Cortas. El Re-equipamiento del Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Fortalecimiento de las competencias genéricas y académicas que favorecieron el aprendizaje significativo del estudiante a través de participación activa en eventos académicos de los distintos PE que oferta la DES, para impulsar la formación integral.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Dos de los tres PE que oferta la DES son evaluados por CIEES, en el caso de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, obtiene el nivel 1 con una vigencia hasta el 2018. La Licenciatura en Fisioterapia obtiene el nivel 2 y atienden las recomendaciones emitidas por CIEES para su próxima evaluación en el 2017. Con relación a la Licenciatura en Enfermería se encuentra acreditada por COMACE y su vigencia termina en el 2016, por lo que se prepara para la Re-Acreditación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPQ, otros)**

El PE de Enfermería incorpora y verifica los indicadores Básicos para el proceso de Acreditación con el SNAE-13. Una vez concluida esta primera etapa y asegurándose al cumplimiento de los indicadores Básicos se podrá continuar con el proceso de Re-Acreditación para inicios del próximo año.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Movilidad académica		Número		Total
Nacional	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0
Tipo de contratación		Número		
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total				0

**Alumnos beneficiados**

Movilidad académica		Número		Total
Nacional	0	7	5	7
Internacional	0	2	5	7
Tipo		Número		
Alumnos de TSU/PA	0	2	2	2
Alumnos de Licenciatura	0	2	2	4
Alumnos de Posgrado	0	5	5	5
Total				11

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En cuanto al equipamiento e infraestructura ha sido favorable el reacomodamiento de los laboratorios debido a que ayudan al impulso y fortalecimiento académico de la DES mediante la mejora de instalaciones, esto al contar con la adquisición de equipos necesarios para los laboratorios de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-11

Programa de Fortalecimiento Institucional de la DES Enfermería

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó al 90% la planta docente, con temáticas referentes a las distintas disciplinas que se imparten.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se promovió el desarrollo de actividades extracurriculares, académicas, deportivas y recreativas, que conllevan al desarrollo profesional de los estudiantes a través del Programa de Acción Tutorial y el trabajo colegiado de las academias.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Relación entre asertividad y autoeficacia para prevenir el VIH/Sida en jóvenes universitarios del área de la salud.

Artículo 2: Health-promoting lifestyle and assertiveness in university workers.

Artículo 3: Invest Educ Entern

Artículo 4: Dificultades interpersonales y sustancias psicoactivas en adolescentes

Artículo 5: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

Artículo 6: Sobre carga del cuidador principal del adulto mayor con enfermedad alzheimer.

Artículo 7: Revista Universidad de Sonora

Artículo 8: Nivel de dependencia, autocuidado y calidad de vida del adulto mayor.

Artículo 9: Enfermería Universitaria

Artículo 10: Ponceñas

No se han agregado ponceñas.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Lic. Desirée Martínez Botello  
Responsable del proyecto