



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-10

MEDICINA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	EJERCER Y AUMENTAR ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD						
	Descripción de la Meta Académica						
1	Participación de estudiantes, de los últimos semestres de la licenciatura de medicina general en atención al público que les permita práctica de técnicas diagnósticas ginecológicas básicas, fortaleciendo así el vínculo con la sociedad y su competitividad académica	50.00	50.00	100.00	205,270.00	192,560.00	93.81
2	Participación de estudiantes en los servicios que ofrece la facultad a través de sus clínicas, fortaleciendo así el proceso enseñanza aprendizaje.	10.00	10.00	100.00	920,465.00	912,130.00	99.09

No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	192,560.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	0.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	912,130.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	
Observación																
1	Los alumnos de los últimos semestres de la Facultad de Medicina, 9o y 10o, tienen acceso a prácticas que favorecen la retención de conocimientos mediante la atención de pacientes ginecológicas, fortaleciendo así su vínculo con la sociedad. ANEXO 1															
2	Actualmente los alumnos de los últimos semestres de la Licenciatura en Medicina General, realizan prácticas en la unidad clínica móvil mediante la organización de brigadas médicas, donde se da servicio a la comunidad bajo cargo y/o tutoría docente. ANEXO 2															

Trimestre 4

No. OP	DESCRIPCIÓN DEL MODELO EDUCATIVO	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecimiento de 2 Laboratorios que ofrecen enseñanza médica en ciencia básica y de enseñanza basada en simulación clínica, permitiendo a los alumnos el realizar prácticas seguras con equipamiento adecuado y docentes altamente capacitados para las necesidades de cada una de estas	2.00	2.00	100.00	780,055.00	760,596.99	97.51
3	Fortalecer laboratorio para atender las necesidades para llevar a cabo de manera adecuada el proceso de enseñanza teórico y práctico del programa educativo de nueva creación, la licenciatura en optometría	1.00	1.00	100.00	289,821.00	243,876.97	84.15
4	Capacitación a docentes por medio de la impartición de un curso en materia de definición de competencias y elaboración de programas por competencias base de nuestro Modelo Educativo Institucional	10.00	26.00	260.00	7,699.00	7,699.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	718,835.99	2.00	2.00	41,761.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	189,446.91	0.00	0.00	54,430.06	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,699.00	10.00	26.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió con la meta programada para el Trimestre 3 con la adquisición de equipos para los laboratorios de ciencias básicas y de simulación clínica. ANEXO 3
3	Se fortaleció el programa académico de la licenciatura en optometría mediante el equipamiento de su laboratorio, con lo que más alumnos de la misma tienen acceso a prácticas complementarias. ANEXO 4
4	Se realizó curso de capacitación a docentes Diseño de instrumentos de evaluación impartido por ANUIES. ANEXO 5


Trimestre 4

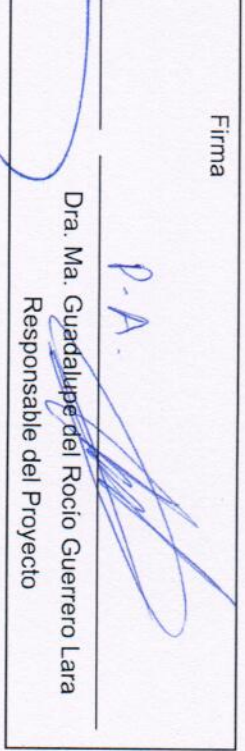
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	INCREMENTO EN LA CALIDAD ACADÉMICA						
2	Fortalecimiento del Centro Regional de Información y Documentación en Salud (CRIDS), asegurando a los alumnos, docentes y población el acceso a un amplio catálogo de acervos preservados de una manera adecuada	1.00	1.00	100.00	42,771.00	29,277.11	68.45

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	1.00	29,277.11	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió con la meta para el Trimestre 2 con la adquisición de equipo que garantiza el correcto funcionamiento del CRIDS para la preservación del acervo. ANEXO 6

Firma


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Dra. Ma. Guadalupe del Rocio Guerrero Lara
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
1.1.3	Maestría	14	46.67	15	48.39	0	0	14	45.16	0	93.33	Un docente con grado de maestría adquirió el grado de doctorado
1.1.4	Doctorado	16	53.33	15	48.39	0	0	18	59.06	0	100+	Un docente con grado de maestría adquirió el grado de doctorado, así mismo, dos docentes con tiempo libre cambiaron de régimen a tiempo completo
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	100	30	96.77	0	0	30	96.77	0	100	Se mantuvo el número de docentes con posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	53.33	15	48.39	0	0	15	48.39	0	100	Se mantuvo el número de docentes con doctorado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	50	18	58.06	0	0	23	74.19	0	100+	De los 32 PTC con los que cuenta la Facultad de Medicina, 23 obtuvieron el perfil PROMEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	23.33	6	19.35	0	0	8	25.81	0	100+	De los 32 PTC de la Facultad de Medicina, 8 docentes cuentan con adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	100	30	96.77	0	0	32	100+	0	100+	Todos los profesores de tiempo completo, participan en el programa de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 264												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	22.73	60	22.73	60	22.73	29	10.98	48.33	48.33	Recepcionaron capacitación docente de la matrícula total, de los cuales 29 con cursos de más de 40 hrs por año y 31 de menos de 40 hrs por año
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 5												
1.3.1	Consolidados	2	40	2	40	0	0	2	40	0	100	Se cuenta con 2 cuerpos académicos consolidados
1.3.2	En Consolidación	1	20	1	20	0	0	1	20	0	100	Se mantuvo el número de cuerpos académicos en consolidación
1.3.3	En Formación	2	40	2	40	0	0	2	40	0	100	Se mantuvo el número de cuerpos académicos en formación
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic												
Total: 5												

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Se mantuvo el número de PE con estudios de factibilidad
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	1	20	1	20	1	20	1	100	Todos los PE de la Facultad de Medicina tienen un currículo semi-flexible, sin embargo, se encuentra valorando la posibilidad de aumentar dicha flexibilidad para futuras actualizaciones de los programas.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	1	20	1	20	1	20	1	100	Todos los PE de la Facultad de Medicina incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante, sin embargo, aun no corresponde la actualización de los programas.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	1	20	1	20	1	20	1	100	Todos los PE de la Facultad de Medicina cuentan con un programa de seguimiento de egresados y empleadores, sin embargo, aun no corresponde la actualización de los programas.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	60	1	20	1	20	1	20	1	100	Todos los PE de la Facultad de Medicina incorporan la práctica profesional en el plan de estudios, sin embargo, aun no corresponde la actualización de los programas.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	60	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE de la Facultad de Medicina se encuentran basados en competencias
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	1	50	1	50	Actuamente la Licenciatura en Odontología se encuentra trabajando para renovar su acreditación por CIEES, la cual deberá realizarse el siguiente año
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	1	50	1	50	1	50	1	100	Se mantiene vigente la acreditación 100 de la Licenciatura en Odontología por COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	Las licenciaturas de Medicina y odontología mantienen sus estándares de calidad

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Las licenciaturas de Medicina y Odontología, obtuvieron reconocimiento con el estándar 1 del IDAP del CENEVAL
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 964												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	958	100	964	100	964	100	953	98.86	98.86	98.86	98.86	98.86	El número total de la matrícula atendida varía de acuerdo al número de ingresos y egresos de los alumnos
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 22												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	19	86.36	0	0	20	90.91	0	0	100+	100+	Actualmente contamos con 20 programas de posgrado actualizados
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	40.91	10	45.45	0	0	11	50	0	0	100+	100+	Actualmente contamos con 11 de los 20 PE de posgrado reconocidos por PNPC
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	10	45.45	0	0	0	45.45	0	0	100	100	Los 11 programas reconocidos por PNPC se encuentran entre los programas de fomento a la calidad (PFC)
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 345												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	170	53.13	199	57.68	199	57.68	244	70.72	100+	100+	100+	100+	El número total de la matrícula atendida en programas de posgrado varían de acuerdo al ingreso y egreso de alumnos primordialmente de las especialidades médicas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **100.00 %**



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Dra. Ma. Guadalupe del Razo Guerrero Lara
Responsable del proyecto

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Uno de los problemas de mayor importancia para lograr el cumplimiento académico del proyecto es, como en repetidas ocasiones y sobre todo para el ejercicio de los proyectos 2016 y 2017, el aumento del costo de los equipos por la variación del dólar, ya que la mayoría de estos equipos son cotizados en dicha unidad monetaria, por lo que los fondos solicitados fueron insuficientes y en medida de las posibilidades financieras de nuestra Facultad su tuvo que solventar el costo total de algunos de los equipos. En relación a las metas compromiso, el cumplimiento de muchos de ellos, es dependiente de terceros, como es el caso de las vacaciones en el número total de tiempos completos, la obtención del perfil PRODEF y el reconocimiento por SNI, la matrícula evaluable principalmente en posgrado, etc., y que sin embargo a través de las gestiones de nuestra DES y el apoyo a docentes y alumnos han ido incrementando hacia resultados positivos. Actualmente la Facultad de Medicina ha trabajado en proporcionar mayores oportunidades para sus docentes en materia de capacitación, se encuentra comprometida en el trabajo para el avance de sus cuerpos académicos y la mejora de la permanencia de los estudiantes y la eficiencia terminal en cada uno de sus PE, se reincorpora a la Licenciatura al IDAP 1 del CENEVAL, además de que a través de su Comité de Planeación se está laborando arduamente para la mejora de sus estándares de calidad y su reconocimiento.

2.- Problemas atendidos

A través del apoyo recibido se pudo renovar equipo y cubrir algunas de las necesidades para mejorar la competitividad académica retribuyendo además con mejores servicios las necesidades de nuestra sociedad favoreciendo la vinculación con la misma a través del ejercicio de proyectos pertinentes. A través de la adquisición de nuevas tecnologías, permitimos que los alumnos y docentes desarrollen las competencias indispensables para su vida profesional en este ambiente globalizado.

3.- Fortalezas aseguradas

Los PE de la DES Medicina, se han caracterizado por ser programas de alta calidad, reconocidos Nacional e Internacionalmente, contando con Tecnología innovadora. A través de este proyecto, se asegura el poder continuar contando con dicha Tecnología así como proporcionar un mantenimiento adecuado, lo que asegura una vida útil mayor de los equipos, aumentando además el contacto de un importante número de estudiantes y docentes, motivando y mejorando las experiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo al egreso de profesionales de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los últimos años, la educación en ciencias de la salud ha girado sorprendentemente, requiriendo el apoyo de nuevas y mejores Tecnologías que favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje, la retención del conocimiento a largo plazo y por tanto la formación de profesionales altamente competitivos y con gran calidad humana. Los equipos adquiridos permiten a los actores de nuestra Facultad, tanto alumnos como docentes, el ventaja de poder realizar prácticas de manera continua y repetitiva según las necesidades de cada uno (enseñanza centrada en el alumno), fortaleciendo además la educación en pares, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la vinculación social y un alto desempeño académico, entre otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente la DES Medicina logró reincorporar al Estándar 1 del IDAP del Ceneval a la Licenciatura en Odontología, además, se encuentra trabajando para la evaluación y acreditación del PE de Licenciatura en Medicina por COPAES y el PE de Odontología por CIEES. Se logró además la incorporación de un nuevo PE de Especialidad en los PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se incrementó el número de PTC con grado de doctorado así como de perfiles PRODEF, se mantuvo el número de reconocimientos por SNI, sin embargo actualmente nos encontramos trabajando con los PTC para mejorar de dichos indicadores. Nos hemos comprometido con el aumento del número de cursos de capacitación a personal docente con enfoque en educación así como las oportunidades para su acercamiento a cursos de formación y/o capacitación disciplinar. Continuamos mejorando los programas de vinculación, movilidad, tutorías, seguimiento de egresados, así como el apoyo para la elaboración de productos de investigación. Actualmente nos encontramos trabajando en estrategias para mejorar las tasas de permanencia y eficiencia terminal.

P.A. [Handwritten signature]



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-10
 MEDICINA

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Movilidad académica	0
Número	0
Nacional	0
Internacional	0
Profesores de Tiempo Completo	0
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	0
Total	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	0
Complemento de la formación	0
Número	0
Nacional	0
Internacional	0
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	0
Alumnos de Posgrado	0
Total	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de la adquisición de equipos modernos para mejora de la infraestructura académica para cada uno de los FC que se ofertan a nivel de TSU, licenciatura y posgrado de la DCS Medicina, se asegura que los alumnos adquieran las competencias profesionales necesarias con los que podrán enfrentar los retos actuales de nuestra sociedad globalizada en materia de salud, así mismo, permiten una mayor participación en proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

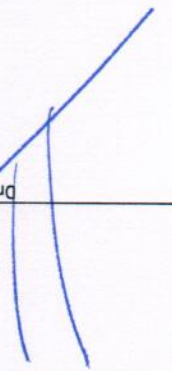
Mediante la creación de espacios de capacitación docente, el acceso a una mayor cantidad de cursos en materia de educación en ciencias de la salud y el apoyo para el acercamiento a cursos en materia disciplinar, se ha mostrado un mayor interés por parte de la matrícula docente, desde profesores de honorarios hasta tiempos completos, favoreciendo el uso de nuevas estrategias educativas centradas en el estudiante y por tanto la mejora en la calidad de los FC.

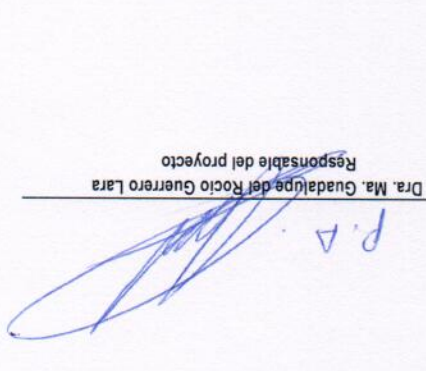
10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del fortalecimiento de los FC, la aplicación de nuevas estrategias en materia educativa, la creación de proyectos y/o programas para la atención de los estudiantes, entre ellos el programa de apoyo psicológico-terapéutico y los programas de becas, se ha ido mejorando las tasas de permanencia y egreso de nuestra DCS, sin embargo aun nos encontramos planteando más estrategias para un cambio más evidente

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Fonencias	No se han agregado ponencias.


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Dra. Ma. Guadalupe del Rocio Guerrero Lara
 Responsable del proyecto

Aunque hemos notado grandes mejoras en nuestra DCE, aun contamos con muchas áreas de oportunidad, para lo cual nos encontramos trabajando diariamente y de manera ardua, con la finalidad de incrementar continuamente la calidad educativa así como continuar y adquirir un mayor número de reconocimientos por parte de los diversos organismos acreditadores. Nuestra finalidad, seguir egresando profesionales de excelencia capaces de afrontar los retos de una sociedad rápidamente cambiante.

12.- Otros aspectos	
Memoras	No se han agregado memoras.
Patentes	No se han agregado patentes.

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro
 Ejercicio Fiscal: 2016
 Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-10
 MEDICINA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

PFCE

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

