



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PCFE-2016-22MSU0016B-09 *Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa*

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje a través de los PE de la DES Económico-Administrativa.						
2	Constituir 10 PE de la DES con estudios integrales.	10.00	2.00	20.00	28,229.00	28,229.00	100.00
3	Actualización de la planta académica (PTC,PTP y PA)de la DES.	160.00	162.00	101.25	83,950.00	55,721.00	66.37
4	Incrementar la matrícula atendida en PE de calidad de la DES.	2.00	0.00	0.00	114,685.00	114,685.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	28,229.00	0.00	0.00	0.00	10.00	2.00	0.00	
3	0.00	0.00	0.00	80.00	40,021.00	0.00	0.00	15,700.00	80.00	150.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	114,685.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	
No. MA	Observación											
2	Con el monto otorgado se alcanzó a cubrir dos estudios de pertinencia y factibilidad para los PE de Licenciatura en Administración y PE de Contador Público, Campus Centro Universitario. ANEXO I. ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD.											
3	162 profesores de la DES Económico- Administrativa, estuvieron participando en varios cursos de actualización disciplinaria y pedagógica- didáctica, tales como: 1. Desarrollo de Competencias Docentes para el Diseño de Prácticas y Tareas con estudiantes usuarios de las TIC; Taller sobre Responsabilidad Social; Ejercicio de la Indisciplinaidad bajo el Enfoque de Competencias, entre otros. ANEXO II. CONCENTRADO DE PROFESORES CON PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA- DIDÁCTICA.											

4	Los PE de Licenciatura en Administración y PE de Contador Público modalidad virtual se encuentran en proceso de evaluación de los CIEES. ANEXO III. OFICIO DE SOLICITUD A LOS CIEES PARA INICIAR PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PE MODALIDAD VIRTUAL.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Coadyuvar al fortalecimiento de la planta académica y el desarrollo de los CA reconocidos por la SES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer 4 CA de la DES Económico-Administrativa.	4.00	4.00	100.00	218,569.00	162,359.58	74.28
2	Socializar los resultados de las investigaciones que los integrantes de los 6 CA desarrollan a través de las LGAC.	6.00	6.00	100.00	570,189.00	391,958.08	68.74
3	Incrementar PTC adscritos al SNI y el reconocimiento de Perfil PRODEP.	21.00	15.00	71.43	111,214.00	96,033.91	86.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programada
1	0.00	0.00	0.00	0.00	106,494.60	0.00	0.00	27,222.56	4.00	4.00	28,642.42	
2	0.00	0.00	97,270.00	3.00	135,526.14	0.00	0.00	96,025.32	3.00	3.00	63,136.62	
3	18.00	15.00	0.00	0.00	37,658.25	0.00	0.00	58,375.66	3.00	0.00	0.00	

No. MA	Observación											
1	ANEXO I. CONSTANCIAS DE INTEGRANTES DE LOS 4 CA CONSOLIDADOS EN EVENTOS ACADÉMICOS.											
2	PTC acudieron a eventos académicos para presentar sus trabajos de investigación. ANEXO II. CONSTANCIAS DE INTEGRANTES DE LOS CA EN EVENTOS ACADÉMICOS.											
3	Los profesores de la DES Económico-Administrativa participaron en la Convocatoria de CONACYT, con resultados no favorables. Por lo que la DES continuará impulsando su participación en la siguiente convocatoria.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cuantitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Impulsar la internacionalización de la educación superior, la innovación educativa y la formación integral de las y los estudiantes de la DES.						
	<b>Descripción de la Meta Académica</b>						
1	Integrar al 100% de la matrícula de los PE de Licenciatura en el Programa Institucional de Tutorías, a través de la tutoría grupal.	3,670.00	3,739.00	101.88	96,990.00	51,274.00	52.87
2	Incrementar la movilidad académica nacional e internacional de las y los estudiantes de los diversos PE de la DES.	10.00	10.00	100.00	421,804.00	421,801.00	100.00
3	Incrementar el índice de egreso al 39% en los diferentes PE que imparte la DES.	39.00	27.00	69.23	645,544.00	573,149.86	88.79
4	Incrementar el índice de titulación al 31% en los diferentes PE que imparte la DES	31.00	25.00	80.65	7,141.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	31,274.00	3,670.00	3,739.00	0.00
2	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	84,361.00	5.00	5.00	337,440.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	506,166.27	0.00	0.00	66,983.59	39.00	27.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.00	25.00	0.00

**Observación**

1	3,739 corresponde a la matrícula total de licenciatura de la DES Económico-Administrativa, que cuentan con tutoría grupal.
3	La DES seguirá propiciando las estrategias para que los estudiantes de los diferentes PE logren concluir en tiempo y forma sus estudios.
4	La DES Económico-Administrativa, seguirá impulsando a los estudiantes para que logren titularse en los tiempos establecidos.

**Descripción del Objetivo Particular**

<b>No. OP</b>	Fortalecer la vinculación académica de la DES Económico-Administrativa con el entorno social y productivo.						
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>			<b>Valores Cualitativos</b>		<b>Valores Financieros</b>	
	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Ejercido</b>	<b>%</b>	<b>%</b>

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado

Firma

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: CPECE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Total: 50										
1.1.3	Maestría	18	38.3	17	34	0	0	0	0	34	0	Los Miros, José Antonio González Jauregui Pérez y Salvador Sánchez 100 Catedras se jubilaron. ANEXO I, LISTA DE PTC DE LA DES ECONOMICO-ADMINISTRATIVA
1.1.4	Doctorado	29	61.7	33	66	33	66	28	56	84.85	84.85	El Dr. César Augusto Lachira Saenz se jubiló. ANEXO I, LISTA DE PTC DE LA COMPLETO DE LA DES ECONOMICO-ADMINISTRATIVA
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	100	50	100	50	100	44	88	88	88	Además de la jubilación de PTC y el no otorgamiento de nuevas plazas de profesores de tiempo completo a la DES Económico-Administrativa, este indicador no se ha incrementado. ANEXO I, LISTA DE PTC DE LA DES ECONOMICO-ADMINISTRATIVA
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	61.7	33	66	33	66	28	56	84.85	84.85	El Dr. César Augusto Lachira Saenz, se jubiló. ANEXO I, LISTA DE PTC DE LA DES ECONOMICO-ADMINISTRATIVA
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	63.83	30	60	30	60	29	58	96.67	96.67	Los PTC de la DES Económico-Administrativa, participaron en la Convocatoria de CONACYT, con el resultado desfavorable.
1.1.8	Ascripción al SNI o SNC	15	31.91	21	42	21	42	15	30	71.43	71.43	Los PTC de la DES Económico-Administrativa, participaron en la Convocatoria de CONACYT, con resultado desfavorable.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	45	95.74	47	94	47	94	42	84	89.36	89.36	Las diferencias se encuentran por lo siguiente: 2 PTC están en año sabático. ANEXO II, OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE AÑO SABÁTICO.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Total: 313										



Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-09

Total de Cuerpos Académicos		Total: 6													
1.3.1	Consolidados	4	66.67	4	66.67	0	0	0	0	0	66.67	0	0	100	
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	0	33.33	0	0	100	
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 12</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	12	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100	12	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el profesional	7	53.85	10	83.33	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	53.85	10	83.33	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	53.85	10	83.33	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	53.85	10	83.33	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	53.85	10	83.33	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 12</b>													
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	72.73	7	58.33	0	0	0	0	0	58.33	0	0	100	Cabe mencionar que la DES Económico-Administrativa sometió a los 3 PE al proceso de acreditación, solo se está en espera de los resultados por parte de los organismos acreditadores. ANEXO IV. OFICIO Y LOGÍSTICA DE VISITA DE CAMPO DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES (CONAET Y CACECA).
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	36.36	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62


DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

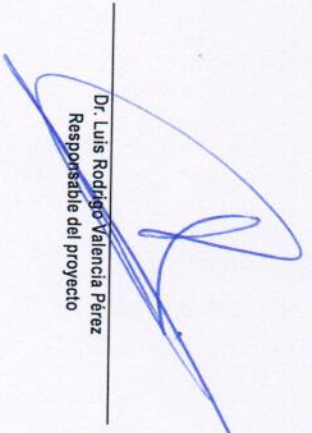
Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	72.73	7	58.33	0	0	0	58.33	0	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,670</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,188	93.24	3,169	96.35	3,169	96.35	3,220	87.74	100+	100+	ANEXO V. BASE DE DATOS DE LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN DE LA UAQ.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 9</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	8	80	8	88.89	8	88.89	8	88.89	100	100	ANEXO VI. LISTA DE PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PNPIC DE CONACYT.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	40	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	ANEXO VI. LISTA DE PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PNPIC DE CONACYT.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	ANEXO VII. BASE DE DATOS DE LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN DE LA UAQ.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 640</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	79	11.72	85	13.28	85	13.28	81	12.66	95.29	95.29	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **92.48 %**

  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
Dr. Luis Rodríguez Valencia Pérez  
Responsable del proyecto



Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-09

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**  
 El cumplimiento académico del proyecto es bueno en términos generales, no obstante, existen elementos de la capacidad y competitividad académica que se tendrán que atender, estableciendo estrategias específicas que permitan mejorar la calidad de la DES Económico-Administrativa.

**2.- Problemas atendidos**  
 1. Recomendaciones de los CIEES: 2. Ampliar y modernizar infraestructura académica, 3. Atender las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores reconocidos por la SEP (CIEES y COPAES); 4. Impulso a la innovación educativa.

**3.- Fortalezas aseguradas**  
 1. Contribuir con las condiciones para lograr y conservar el nivel de 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES) y la acreditación de los PE por los organismos reconocidos por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). 2. Asegurar la pertinencia y flexibilidad curricular, con el apoyo en los estudios de pertinencia y factibilidad. 3. Profesores de la DES Económico-Administrativa con actualización disciplinar y pedagógica-didáctica.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**  
 Uno de los aspectos más importantes a resaltar en su lugar a dudas el impulso que se ha dado para que los estudiantes puedan realizar movilidad académica que les permita abrir nuevos horizontes en cuanto a conocimientos y experiencias que propicien una formación integral adecuada, así como contar con PE flexibles e integrales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**  
 El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa ha sido un apoyo fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa de la DES Económico-Administrativa, puesto que ha sido un parteaguas para propiciar las condiciones adecuadas para tener mayor matrícula atendida en PE de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**  
 Sin lugar a dudas la contribución del proyecto a mejorado diversos indicadores de la capacidad y competitividad, sin embargo es preciso establecer estrategias para aquellos indicadores que han tenido un avance gradual.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Movilidad académica	Número	Nacional	Internacional
Tipo de contratación	0	0	0
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados			
Movilidad académica	Número	Nacional	Internacional
Complemento de la formación	0	0	0
Complemento de la formación	0	0	0
Alumnos de TSU/PA	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0
Total	10	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Alumnos beneficiados			
Movilidad académica	Número	Nacional	Internacional
Complemento de la formación	0	0	0
Complemento de la formación	0	0	0
Alumnos de TSU/PA	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0
Total	10	0	0





Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-09

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Económico-Administrativa

La modernización de la infraestructura ha sido importante debido para que los estudiantes de la DES Económico-Administrativa puedan contar con las herramientas básicas para una formación integral adecuada.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

A permitido coadyuvar a la consolidación de los CA reconocidos por la SES, a través de propiciar la participación en diferentes foros académicos de profesores, permitiendo el desarrollo y la socialización de sus LGAC. Así como la actualización de los profesores propiciando que cuenten con mejores herramientas pedagógicas-didácticas para el desempeño de sus actividades de docencia.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Uno de los aspectos esenciales ha sido fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, permitiendo a los estudiantes contar con un tutor grupal que los guíe en diferentes aspectos. Además del impulso que se ha dado a los estudiantes para su participación en movilidad académica nacional y/o internacional.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos  
No se han agregado artículos.

Ponencias  
No se han agregado ponencias.

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

[Redacted]

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez  
Responsable del proyecto