



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-08 Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
1	Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y de la planta docente en general.	8.00	5.00	62.50	168,760.00	19,463.00	11.53
2	Incrementar el número de profesores invitados de otras IES para fortalecer los CA	8.00	7.00	87.50	159,717.00	36,941.82	23.13
3	Incrementar la estancia de docentes en otras IES, para el fortalecimiento de los CA	56.00	27.00	48.21	452,547.00	72,638.28	16.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	2.00	0.00	0.00	3.00	0.00	19,463.00	1.00	5.00	0.00	2.00	0.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00	3.00	0.00	25,293.82	3.00	3.00	0.00	1.00	3.00	11,648.00
3	6.00	2.00	0.00	25.00	0.00	17,782.13	16.00	16.00	54,246.15	9.00	9.00	610.00

No. MA	Observación
1	se canceló la visita de los invitados por cuestiones de índole personal de los mismos. Se anexan evidencias en anexo OP-1-MA1
2	evidencia en anexo OP-1-MA2
3	evidencia del cumplimiento en anexo OP-1-MA3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de Licenciatura para obtener en el 2016 la certificación del CNEIP y nivel 1 de los CIEES de la LIGE						
1	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de las Licenciaturas de Psicología y en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) y el Doctorado en Estudios multidisciplinarios del trabajo.	3.00	1.00	33.33	251,790.00	208,800.00	82.93
2	Apoyo para movilidad académica estudiantil nacional e internacional de los PE de las licenciaturas en Psicología y en Innovación y Gestión Educativa (LIGE)	22.00	25.00	113.64	641,303.00	487,303.00	75.99
3	Analizar la trayectoria estudiantil para PE de licenciatura y posgrado en el primer trimestre del año	2.00	0.00	0.00	37,805.00	35,368.40	93.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	208,800.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	165,000.00	0.00	0.00	277,303.00	16.00	19.00	45,000.00
3	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,368.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Observación

1	Respecto a la Lic. en Psicología estamos en espera de fechas por parte de la acreditadora para la visita de acreditación, se cuenta ya con el documento concluido. Evidencia anexo OP2-MA1
2	Hubo mayor demanda y la posibilidad de cubrirla. Evidencia anexo OP2-MA2
3	Se cuenta ya con la primera parte de la plataforma, la segunda parte para poder iniciar su operación está programada para marzo de 2018, esto debido a que el recurso de 2016 no alcanzó para pagar el sistema completo, por lo que se concluye con recurso 2017.

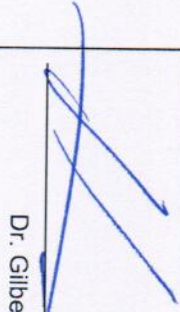
No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Impulsar el uso de las tecnologías de la información y comunicación para mejorar la innovación educativa.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Mejorar la comunicación virtual de los PE de licenciatura y posgrado del campus C.U., con otras IES nacional e internacional a través del equipamiento de una sala de videoconferencias	8.00	6.00	75.00	186,270.00	97,266.00	52.22		
2	Favorecer el aprendizaje de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado del campus C.U., a través de las nuevas tecnologías, mejorando el servicio de internet en las dos secciones de edificios de la Facultad	2.00	2.00	100.00	109,207.00	82,911.22	75.92		
3	Incremento de los proyectos de investigación del laboratorio de psicofisiología a través del equipamiento del mismo	1.00	1.00	100.00	48,617.00	0.00	0.00		

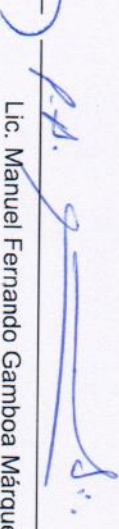
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	0.00	0.00	6.00	0.00	97,266.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	82,911.22	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
No. MA	Observación											
1	Se cuenta ya con el equipamiento y está en proceso de instalación para su funcionamiento.											
2	Se instalaron las antenas de internet en los edificios restantes y los estudiantes y docentes han tenido mejor alcance de acceso al internet.											
3	Se lograron tres publicaciones en conjunto con profesores de otras IES a nivel nacional e internacional. Anexo OP3-MA3											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Apoyo a la Extensión y Vinculación con las comunidades de sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Mejorar la atención psicológica de los tres programas de atención a la comunidad, Psicología y perinatología, atención a la tercera edad y taller expresArte de la ceseco santa Bárbara, a través de la adquisición de material didáctico	3.00	3.00	100.00	33,361.00	923.00	2.77

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado
1	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	923.00
								0.00

Firma


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Lic. Manuel Fernando Gamboa Márquez
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		
Capacidad Académica	Total: 45								
1.1.3 Maestría	13	27.66	13	28.89	13	28.89	33.33	100+	Se logró el ingreso de dos profesores al TC con el grado anexo 1.1.3
1.1.4 Doctorado	32	68.09	32	71.11	32	71.11	73.33	100+	Se logró el ingreso de un nuevo profesor al TC con el grado Anexo IC1.1.4
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	95.74	45	100	45	100	100+	100+	Se debe al incremento de los profesores de TC Anexo IC.1.1.5
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	45	95.74	43	95.56	43	95.56	73.33	76.74	hubo un error en la captura del número ajustado se dejó el proyectado del total de TC Anexo IC 1.1.6
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	72.34	34	75.56	0	0	66.67	88.24	La jubilación de profesores de TC afectó mantener la meta proyectada. Anexo IC1.1.7
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	12	25.53	16	35.56	16	35.56	31.11	87.5	Una docente cambió de adscripción y otra más no logró la renovación de su permanencia en el SNI Anexo IC1.1.8
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 125								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	67.57	60	48	60	48	5.6	11.67	Es complicado encontrar cursos de 40 hrs , los tiempos de los docentes se encuentran limitados , se requiere generar estrategias que eleven los cursos dentro de las instituciones para cubrir la meta Anexo IC 1.2.1
Total de Cuerpos Académicos	Total: 7								
1.3.1 Consolidados	4	50	4	57.14	4	57.14	57.14	100	100 evidencia en Anexo IC 1.3.1
1.3.3 En Formación	3	37.5	3	42.86	3	42.86	42.86	100	100 evidencia en Anexo IC 1.3.3
Competitividad Académica	Total: 2								
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Total: 2								

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00168-17-62

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00168-08

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el profesional	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 2																	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 950																	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	973	100	950	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8																	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	50	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	37.5	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	4	100

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-08

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 40													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0	0	0	3	37.5	3	37.5	4	50	100+	100+	Se logró que el doctorado en Estudios Multidisciplinarios sobre el trabajo ingresara en el PNPC, incrementando el número de los programas PNPC. Evidencia en Anexo IC 2.4.4
2.5.1				35	100	40	100	0	0	100+	0	100+	100+	La apertura del doctorado ha incrementado la matrícula de los posgrados de calidad	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A			260	0	15	5.77	0	0	12.31	0	100+	Se está realizando un análisis de las acciones implementadas para la retención de la licenciatura, en Innovación y Gestión Educativa para tomar nuevas acciones que mejoren la tasa de egreso. El trabajo que se ha realizado a través del programa interno de tutorías ha mejorado las trayectorias estudiantiles y elevado las tasas de egreso.		
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0	0	125	48.08	0	0	48.46	0	100+	Las trayectorias estudiantiles y elevado las tasas de egreso.		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A			280	150	0	0	0	0	0	0	0	La motivación de los estudiantes desde las materias de prácticas e investigación para realizar el trabajo final para titulación ha permitido que se titulen al concluir la licenciatura de manera pronta, además de la exigencia de los empleadores de contar con el título al momento de egresar.		
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0	0	124	44.29	0	0	24.29	0	54.84			
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES		



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00169

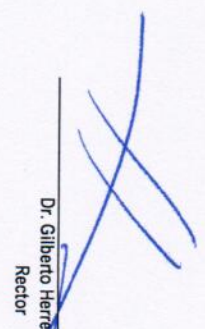
Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

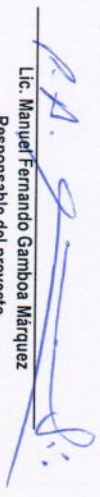
Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-08

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	20	17	0	12	60	0	0	0	100+	0	100+	Los estudiantes que se titulan en tiempo son los pertenecientes a los programas PNPC, ya que es un compromiso de los estudiantes al ingresar al Programa Educativo
--------	--	----	----	---	----	----	---	---	---	------	---	------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 87.50 %


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Lic. Manuel Fernando Gamboa Márquez
Responsable del proyecto

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el cumplimiento de las metas académicas y los compromisos se alcanzaron en un 87.5% en general un buen avance sin embargo es importante poner atención en la acreditación de los programas de licenciatura y posgrado. Por lo que es importante tomar acciones que permitan realizar dichas actividades al interior de la Facultad. estudiantes de licenciatura y posgrado.

2.- Problemas atendidos

A partir del apoyo recibido con el recurso PFCE, se pudo dar atención a las principales dificultades de acceso tecnológico tanto a docentes como estudiantes, mejorando las condiciones para la docencia, investigación y el desarrollo profesional de los estudiantes, se realizó el estudio de empleadores de la licenciatura en Psicología y de los tres programas de posgrado pertenecientes al PNPQ, lo que ha permitido iniciar un análisis más profundo de las acciones a realizar para la mejora de la calidad académica en la licenciatura y el fortalecimiento de los posgrados, los recursos han apoyado al fortalecimiento del perfil PRODEF de los profesores pertenecientes a los Cuerpos Académicos, las estancias han fortalecido la divulgación del trabajo realizado por los cuerpos académicos, y se han establecido convenios de trabajo colegiado con instituciones iberoamericanas que permitirán ampliar la movilidad académica y la formación de los estudiantes de posgrado. Se mejoró el material didáctico requerido para la práctica profesional y servicio social en algunos de los programas de atención de la Central de Servicios a la Comunidad Sta. Bárbara. También se mejoraron las condiciones para la realización de eventos académicos y culturales a través de la adquisición de mobiliario adecuado y de material como las mamparas.

3.- Fortalezas aseguradas

La capacidad académica se tiene asegurada a partir de la cantidad de profesores con perfil PRODEF así como con la cantidad de C.A. consolidados y en vía de consolidación, sin embargo, es necesario seguir proporcionando el apoyo para lograr la consolidación de los tres C.A. en consolidación e incentivar el ingreso de los profesores al perfil PRODEF, para mantener la capacidad académica como una fortaleza. Otra de las fortalezas con las que cuenta la DES, es la vinculación con la sociedad a través de las Centrales de Servicio a la Comunidad, es por ello que hemos decidido continuar fortaleciendo su labor a través de la mejora de los materiales académicos necesarios para su buen funcionamiento. Otra fortaleza es la permanencia de sus programas en el PNPQ y la apertura de un nuevo Doctorado inscrito en el PNPQ.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los procesos de innovación involucran aspectos diversos que se vinculan con los procesos de enseñanza, la revisión de los planes y programas de estudio y sus actualizaciones, la inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación. En el presente año un logro que ha tenido la DES es la conclusión de la reestructuración de sus planes de estudio tanto de la licenciatura en Psicología como de la licenciatura en Innovación y Gestión Educativa, ambos programas además se encuentran en espera de fecha por parte de los organismos acreditadores para poder obtener la acreditación de sus programas en programas de calidad. Por otra parte, la dotación de equipos de computo así como la ampliación de la cobertura de internet en toda la DES, permite mejorar tanto el ejercicio docente como el acceso de los estudiantes a diversas plataformas de información científica y a los investigadores contar con mejores condiciones para su labor.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPQ, otros)

Durante el proceso de acreditación de los programas de la licenciatura, se atendieron las recomendaciones indicadas por el CNEFP, a continuación se presentan solo algunas de las recomendaciones y acciones realizadas en su atención, el resto de las acciones se encuentran en el documento anexo en las evidencias correspondientes a la acreditación. Con referencia a la normatividad institucional las recomendaciones y acciones fueron las siguientes:

Se recomienda establecer políticas de investigación colegiadas para incrementar los proyectos de investigación. Las Acciones realizadas fueron: El registro de horas de investigación en la carga horaria. Se realizan invitaciones a maestros investigadores para hacer dictámenes, por medio del PFCE se apoya a los profesores para asistir a congresos, cursos, estancias, y la publicación de artículos y libros, se incluyen estudiantes en proyectos de investigación. Se recomienda incorporar las becas en la reglamentación y en las prácticas de estímulos para los estudiantes. Las acciones realizadas Se incorpora el capítulo X del reglamento de estudiantes donde se especifica el apoyo de becas para los estudiantes, Se incluye la entrega de la medalla al mérito académico a los egresados más destacados, se reconoce con diploma las trayectorias de los estudiantes que logran mejor promedio en cada licenciatura (promedio arriba de 9). Se recomienda incorporar las becas en la reglamentación y en las prácticas de estímulos para los estudiantes. Las acciones realizadas Se incorpora el capítulo X del reglamento de estudiantes donde se especifica el apoyo de becas para los estudiantes, Se incluye la entrega de la medalla al mérito académico a los egresados más destacados, se reconoce con diploma las trayectorias de los estudiantes que logran mejor promedio en cada licenciatura (promedio arriba de 9). Se recomienda que se elabore y se dé a conocer por lo menos un código de ética general.- Las acciones realizadas son: se cuenta con un código de ética y



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-08

Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

conduca general de la U/AQ, se cuenta con un código de ética para psicólogas y psicólogos de colegio de psicólogos el cual se revisa en algunas asignaturas del tronco común y en las asignaturas de prácticas de las áreas de especialización.

Se recomienda tener accesibles reglamentos ya sea en electrónico y en línea, o folletos en las áreas de uso de equipo audiovisual, equipo de cómputo y biblioteca departamental. - Dentro de las acciones realizadas, los reglamentos se difunden de manera electrónica y física en los espacios correspondientes.

Con respecto a la Gestión administrativa y financiera:

Se recomienda incrementar la participación de los profesores para la obtención de los fondos extraordinarios. - Acciones realizadas: Se ha incrementado la participación de los profesores en actividades de educación continua a través de la elaboración e impartición de cursos didácticos pedagógicos, diplomados. También se ha incrementado la participación de profesores en las Centrales de Servicio a la Comunidad (Ce.Se.Co) con la apertura de nuevos programas de atención.

Se recomienda integrar la estadística del último quinquenio en la descripción de la auto evaluación y en las evidencias. - Acciones realizadas: se ha recabado la información y se tiene organizada para su consulta.

Se recomienda se sistematice el registro de uso del centro de cómputo. - Acciones realizadas: Se realizó una hoja de registro electrónico de usuarios.

Se recomienda una mayor participación de los PTC para incrementar los fondos. - Acciones: los PTC participan en las convocatorias CONACYT para generar recursos en el ámbito de la investigación.

Con respecto al plan de estudios:

Se recomienda estandarizar el formato para asegurar la uniformidad al presentar la información y asegurarse que contenga:objetivo grial, específicos, cronograma, recursos, bibliografía, perfil del profesor, metodología y forma de evaluar el curso. - Acciones: Se trabaja con el nuevo formato propuesto por la administración central de la Universidad. Se recomienda estandarizar el formato para las cuatro áreas de especialidades y el área básica. Se cuenta con un formato con ejes estandarizados para las cuatro áreas y el tronco común.

Se recomienda que se realicen sondeos de empleadores y profesionistas del área, colegas de otras instituciones. - Se realizó el estudio de empleadores y se cuenta con el seguimiento de egresados, que recopila información de las cuatro áreas con psicólogos en ejercicio.

Se recomienda que los coordinadores académicos realicen un seguimiento mas cercano para asegurar la congruencia y pertinencia de las actividades de las prácticas. - Acciones: Los coordinadores de áreas así como los profesores encargados de las prácticas, cuentan con formatos en el que registran los convenios, seguimientos o acuerdos de manera formal con las instituciones que acogen a los estudiantes en sus prácticas profesionales.

En cuanto al personal académico:

Se recomienda fortalecer la condición de los profesores a fin de preservar las condiciones de calidad. - Acciones realizadas: La formación académica de los profesores se ha fortalecido a través de la Dirección de desarrollo académico con los programas que ofrece de formación continua, los profesores se siguen formando a través de cursos, diplomados y congresos, todo acorde a su área de especialidad.

Se recomienda tener PTC con grado de Doctor y la LGAC identificadas y que puedan ser cultivadas. - Acciones: Las LGAC se han incrementado de seis a trece, de 2011 a la fecha se ha incrementado el número de PTC con doctorado, actualmente contamos con 26 en total y seis mas en formación doctoral, cuatro con el 100% de estudios y que se encuentran en proceso de obtención del grado.

En el rubro de estudiantes se recomienda:

Incorporar un porcentaje mayor de estudiantes en el proceso de inducción. - Acciones: Se ha retomado el proceso de inducción desde el proceso propedéutico, despues al ingreso al primer semestre dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, y posteriormente a través de un taller de integración por grupo, se retoma nuevamente en el ingreso a las áreas de especialización.

Se recomienda buscar estrategias para que los estudiantes que requieran de regularización, tutorías lo reciban. - Acciones: Se ha activado el servicio de tutorías grupal, así como el registro individual tanto en el sistema institucional como de manera interna.

Se recomienda buscar estrategias mas eficientes de difusión de actividades extracurriculares. - Acciones: Por medio del consejo estudiantil en coordinación con la Dirección se han implementado nuevas formas de difusión de las actividades extracurriculares tales como el uso de las redes sociales, carteles,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-08

Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

convocatorias formales, coordinación con la dirección de difusión cultural.

Se recomienda realizar acciones para promover que al menos el 90% de los estudiantes realice su servicio social en tiempo y forma. - Acciones: Mediarle el departamento de tutorías se orienta y motiva a los estudiantes a realizar el servicio social en tiempo y forma, se realizan pláticas de inducción al servicio social, y se ha ampliado la oferta de programas dentro de las Ce, Se, Co.

Se recomienda promover las formas de titulación de tesis que impliquen la integración documental y la aplicación del conocimiento. - ACCIONES: A través de las materias de investigación y prácticas se promueve la elaboración de productos escritos, entre ellos la tesis, actualmente se ha elevado el número de tesis, reportes de investigación y memorias de práctica profesional, como opciones de titulación.

Con respecto a las líneas y actividades de generación y/o aplicación del conocimiento (Investigación) las recomendaciones son las siguientes:

Se recomienda incrementar la participación de estudiantes. -ACCIONES: Por medio de las materias de investigación, se invita a los estudiantes a participar en los proyectos de investigación inscritos en las diferentes LGAC, cada año se invita a los estudiantes a participar en el verano de la ciencia como promotores y colaboradores de los investigadores.

Se recomienda hacer esfuerzos para que un mayor número de profesores se adscriba al SNI. - ACCIONES: El número de profesores pertenecientes al SNI se ha incrementado gracias a los apoyos recibidos tanto por los proyectos inscritos en CONACYT, como por la formación continua de los profesores con apoyo de fondos propios de la Facultad.

Respecto a infraestructura y equipamiento:

Se recomienda tener espacios para la realización de prácticas profesionales supervisadas tanto dentro como fuera de la Unidad Académica. - ACCIONES: Dentro de la Facultad se ha equipado el laboratorio de neuropsicología, se ha equipado la cámara de Gesell con un circuito cerrado, se cuenta con tecnología en todos los auditorios y la sala de educación continua para la realización de prácticas y presentación de los productos de las mismas. Fuera de la institución se cuenta con las cuatro Ce, Se, Co las cuales cuentan con cámara de Gesell, consultorios y materiales propios para la realización de la práctica.

Se recomienda destinar recursos para fortalecer el desarrollo de la investigación. - ACCIONES: Los PTC participan en diversas convocatorias para la obtención de recursos para los proyectos de investigación, los recursos del PFCE se destinan para el equipamiento tecnológico de los Cuerpos Académicos.

Se recomienda renovar y ampliar el material para evaluaciones psicológicas. -ACCIONES: Se han reemplazado algunas de las pruebas que lo requieren, de igual forma se han conseguido pruebas electrónicas y se tiene contemplado con el nuevo recurso concluir con la compra de pruebas actualizadas para las cuatro áreas así como para las Ce, Se, Co.

Con respecto a la vinculación se recomienda:

Trabajar en apoyar a los alumnos en buscar oportunidades y otras opciones de becas, informándolos y orientándolos en el proceso además de las que ya cuenta la Facultad. - ACCIONES: Se fortaleció el programa de movilidad académica destinando a un profesor coordinador quien se encarga de difundir e informar respecto a las posibilidades de movilidad, con el recurso PFCE se ha apoyado a los estudiantes a que realicen su movilidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los recursos recibidos han contribuido a fortalecer la capacidad académica así como la movilidad académica de los estudiantes, y el fortalecimiento de los posgrados pertenecientes al PNPC, todo ello a partir de las actividades que se realizan con los congresos, estancias académicas y la participación tanto de profesores invitados en la DES como los lazos generados con otras IES con la participación de nuestros profesores en otras DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Movilidad académica		Número	
Nacional	3	Nacional	3
Internacional	0	Internacional	0
Total		Total	
		Profesores de Asignatura	0
		Profesores de Medio Tiempo	0
		Profesores de Tiempo Completo	3
			3

Ponencia 1:	Los 4 fantásticos para la Evaluación del Talento Humano
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: Innovando la Gestión del talento
Ponencia 2:	Burnout: Un recordo en poblaciones vulnerables
Evento:	28 congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: Innovando la gestión del talento
Ponencia 3:	? Existen los procesos creativos en las organizaciones?
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: Innovando la gestión del talento
Ponencia 4:	Insertión e impacto de los practicantes de psicología del trabajo en las organizaciones: la evolución 2013 a 2016
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: Innovando la gestión del talento
Ponencia 5:	? Existen los procesos creativos en las organizaciones?
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: Innovando la gestión del talento
Ponencia 6:	Outsourin: Hacia un nuevo trabajo
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: Innovando la gestión del talento
Ponencia 7:	El niño y su relación con la letra
Evento:	VI Congreso ALFEPsi

Artículo 1:	Infant Scale of Selective Attention: A Proposal to Assess Cognitive Abilities
Revista:	Evaluar: Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa Facultad de Psicología - Universidad Nacional de
Artículo 2:	Effects of Early Intervention on the Language of Mexican and Galician Preterm Infants
Revista:	Herald HSOA Journal of Neonatology and Clinical Pediatrics
Artículo 3:	The role of language similarity in processing second language morphosyntax: Evidence from ERPs
Revista:	EL Sevier, International Journal of Psychophysiology

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.

11.- Producción científica

Entre los trabajos que se presentaron en los congresos, participaron como coautores varios estudiantes de licenciatura, lo cual impacta en su formación académica tanto en el proceso formativo como investigadores, en el desarrollo de habilidades lingüísticas, en este caso en las habilidades de comunicación escrita de forma académica, y por supuesto el ir conformando un C.V académico

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los profesores que realizaron estancias académicas, asistieron a congresos y coloquios, reciben beneficios importantes en el impacto de su actividad académica para fortalecer su perfil PRODEP, como es el caso de las publicaciones con registro ISBN, la retroalimentación en cuanto al trabajo que se realiza en el campo de la investigación y la docencia y reconocimientos internacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la modernización de la infraestructura en general dentro de la DES, el impacto en la formación de los estudiantes, docentes se encuentra diversificada, por una parte el incremento en el acervo bibliográfico

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Alumnos beneficiados	Movilidad académica				
Tipo	Numero	Complemento de la formación			Complemento de la formación
		Nacional	Internacional	Nacional	
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	25	0	0	0	13
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	25	0	0	0	13

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-08
 Consolidación de la Calidad Educativa de la Facultad de Psicología

Ejercicio Fiscal: 2016
 Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE



Ponencia 8:	Evento:	Erasmo Vs Descartes. Dos logias vigentes ante la locura
Ponencia 9:	Evento:	Congreso de Psicoanálisis: Neurosis, Psicosis y Perversión, vigencia de las estructuras subjetivas
Ponencia 10:	Evento:	Congreso Internacional de Investigación académica Journals Tabasco 2017
Ponencia 11:	Evento:	VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación " Investigación y formación para el desarrollo social humano"
Ponencia 12:	Evento:	Breve análisis sobre la mirada de investigadores que estudian la formación de investigadores educativos a través
Ponencia 13:	Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa-COMIE
Ponencia 14:	Evento:	Avalares del Psicoanálisis online
Ponencia 15:	Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 16:	Evento:	Los valores y su negativo antagonico que impone el neoliberalismo, una lectura clinica
Ponencia 17:	Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 18:	Evento:	Los valores y su negativo antagonico que impone el neoliberalismo, una lectura clinica
Ponencia 19:	Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 20:	Evento:	Los valores y su negativo antagonico que impone el neoliberalismo, una lectura clinica
Memorias	Memoria 1:	memoria Academia Journals
Patentes	Evento:	congreso internacional de investigación académica Journals Tabasco 2017

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Lic. Manuel Fernando Gamboa Márquez
Responsable del proyecto