



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PFCE-2016-22MSU0016B-07 Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Incrementar la calidad académica y fortalecer la formación integral de los estudiantes y el servicio de la DES	9.00	9.00	100.00	1,155,929.00	976,567.70	84.48		
2	Fortalecimiento de los Programas de Estudio	4.00	4.00	100.00	354,336.00	244,357.55	68.96		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	418,114.70	0.00	0.00	558,453.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	31,733.29	0.00	0.00	99,719.89	0.00	0.00	94,621.45	4.00	4.00	18,282.92

Observación

Anexo 1

Los cuatro cuerpos académicos en activo han sido beneficiados con los recursos PFCE para establecer redes a través de estancias de investigación, la presentación de proyectos y ponencias en congresos y seminarios y el recibimiento de otros investigadores en la DES Anexo 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%						
2	Consolidar y fortalecer los espacios de vinculación social de la DES	Descripción de la Meta Académica											
1	Fortalecer los dos centros de estudio de la DES (el Centro de Estudios Municipales y el Centro de Estudios de Opinión) para la realización de su trabajo de investigación social	2.00	2.00	100.00	83,708.00	76,799.99	91.75						
2	Realizar prácticas de campo de los PE de la DES para fortalecer su vinculación con la sociedad	4.00	4.00	100.00	39,796.00	36,888.00	92.69						
3	Fortalecer la capacidad del Centro Integral de Medios	1.00	1.00	100.00	242,588.00	242,547.61	99.98						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado
1	0.00	0.00	2.00	2.00	76,799.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	25,288.00	0.00	0.00	11,600.00	4.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1,293.40	1.00	1.00	241,254.21	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Anexo 3
2	Anexo 4
3	Anexo 5

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%						
3	Fortalecer el desarrollo del modelo educativo	Descripción de la Meta Académica											
1	Fortalecer la formación de los estudiantes a través de seis actividades acordes a modelo educativo	6.00	6.00	100.00	66,666.00	12,720.91	19.08						
2	Fortalecer la formación de los estudiantes de los PE de posgrado a través de estancias cortas de investigación	3.00	3.00	100.00	68,886.00	59,007.61	85.66						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	7,960.00	3.00	3.00	4,760.91	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	47,051.70	2.00	2.00	11,955.91	0.00	0.00	0.00

Observación

1	Anexo 6											
2	Anexo 7											

Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
4	Mejorar la eficiencia terminal y tasa de titulación de los PE de la DES				
1	Incrementar el índice de graduación de los PE de posgrado a 65 por ciento	65.00	64.00	98.46	9.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	65.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,359.82	0.00	64.00	0.00

Observación

1	El 100% de los estudiantes de la Maestría en Comunicación y Cultura Digital y de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia se titularon dentro de los primeros 5 meses de haber egresado de sus programas. La Maestría en Ciencias Sociales no tuvo egreso este año puesto que es bienal, y su egreso se realizará hasta el año 2018. Anexo 8											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Mtro. Luis Alberto Fernández García
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

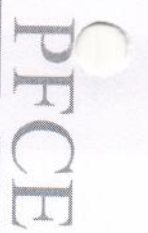


Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-07

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016



Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado			
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 32										
1.1.3	Maestría	10	29.41	9	28.13	0	0	31.25	0	100+ Anexo 1
1.1.4	Docorado	24	70.59	22	68.75	0	0	68.75	0	100 Anexo 1
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	100	32	100	0	0	100	0	100 Anexo 1
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	70.59	22	68.75	0	0	68.75	0	100 Anexo 1
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	47.06	23	71.88	23	71.88	68.75	95.65	95.65 perfil PROMEP, sin embargo, dos profesores más han participado con proyectos para apoyo a su incorporación Anexo 1
1.1.8	Ascripción al SNI o SNC	26	76.47	16	50	16	50	46.88	93.75	Dos profesores que se han incorporado a la DES han obtenido su adscripción al SNI, pero no se ha completado su proceso para incorporarse de tiempo completo a la DES. Terminando su proceso de incorporación, se habrá superado la meta fijada. Anexo 1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	88.24	32	100	0	0	100	0	Gracias a las gestiones de Secretaría Académica de la DES y organización entre las Coordinaciones de PE y de Tutorías se ha logrado integrar al 100% de los PTC en el programa de tutorías Anexo 1
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 55										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	36.36	10	18.18	0	0	41.82	0	100+ Anexo 2
Total de Cuernos Académicos Total: 4										
1.3.1	Consolidados	1	25	2	50	2	50	50	100	El CA Sociología de la Salud hizo un cambio de adscripción a la DES Ciencias Sociales debido a sus líneas de investigación y perfil de sus miembros Anexo 3

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016

Competitividad Académica		Total: 5												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible (Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el profesional)	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100 Anexo 4
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 4												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0	75	0	100 Anexo 5
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	75	0	75 Anexo 5
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 540												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	610	100	540	100	0	0	0	0	0	0	85.93	0	85.93 Anexo 6
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6												



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

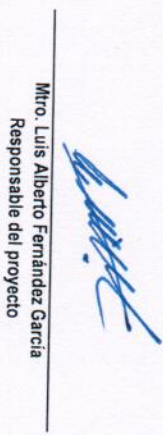
Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-07

Indicador	Descripción	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		5	100	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	La especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas no abrió convocatoria, sin embargo se creó el nuevo programa de especialidad en Comunicación Política, que tomará su lugar. Anexo 7
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		1	20	1	16.67	0	0	0	16.67	0	0	Anexo 7
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		3	60	3	50	0	0	0	50	0	0	Anexo 7
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		3	60	3	50	0	0	0	50	0	0	Anexo 7
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 40											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		40	100	30	75	0	0	0	100+	0	100+	Anexo 8
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	37	22	0	12	32.43	0	0	16	43.24	0	100+	El 100% de los estudiantes de la Maestría en Comunicación y Cultura Digital y de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia se titularon dentro de los primeros 5 meses de haber egresado de sus programas. Anexo 9

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 103.00 %


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Mtro. Luis Alberto Fernández García
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-6Z
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-07

Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de este proyecto se pudo atender muchas de las necesidades de la DES en materia de vinculación social y calidad académica. El robustecimiento del equipo con el que cuentan los estudiantes para su aprendizaje ha sido fundamental para potenciar su desarrollo en las aulas y en las múltiples actividades extracurriculares que se desarrollan en la Facultad. Estudiantes y profesores hicieron uso de los recursos de este proyecto para poder fortalecer sus actividades académicas y de investigación, formando redes que cristalizarán en el avance del conocimiento en las Ciencias Sociales.

Se ha cumplido la mayoría de las metas, pero al tiempo se tomaron decisiones que cambiaron la proyección, entre ellas la jubilación de profesores; además, la no-apertura de la licenciatura en Estudios Sociocientíficos podrá afectar ahora los indicadores, pero en el futuro los fortalecerá, dado que se evaluó que en las condiciones actuales no era factible su continuación, la permanencia de sus docentes, ni su acreditación externa. El reto de ejercer y evaluar el avance de dos proyectos de fortalecimiento institucional al mismo tiempo ha sido muy grande, sin embargo, con un acompañamiento cuidadoso se ha logrado potenciar el desarrollo de la DES.

2.- Problemas atendidos

Con el equipamiento de los centros de investigación -en particular el Centro de Estudios Municipales- se pudieron atender dos problemas que existían en la DES: por un lado se logró que los estudiantes se vincularan en el análisis y la resolución de los problemas que el entorno demanda y, por el otro, se pudieron atender de manera institucional las necesidades sociales que diversas instituciones públicas solicitaron, con lo cual la DES recupera un espacio de intervención social privilegiado que había permanecido poco protegido. Por otro lado, los recursos obtenidos a través de este proyecto permitieron la movilidad de los estudiantes con lo cual alumnos de los distintos PE pudieron cursar un semestre de su formación en diversas instituciones de nivel superior, tanto nacionales como del extranjero. Estos mismos recursos ayudaron a que los estudiantes de posgrado pudieran complementar su formación académica a través de estancias de investigación que les permitieron terminar en los tiempos fijados para los programas de tiempo completo. Además, se logró avanzar en la integración de los estudiantes al promover eventos culturales y deportivos así como académicos acordes a las Ciencias Sociales y no solamente a una carrera en específico.

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación de los espacios de vinculación social es la fortaleza de la DES más importante que se potenció con los recursos de este proyecto. El Centro Integral de Medios ha servido como el espacio de formación de expertos en producción audiovisual en el estado, pero a la vez sirve como un sitio de vinculación con distintos sectores, de difusión de saberes y de aprendizaje para la vida. El trabajo colaborativo entre el CIM y el resto del sistema de radio y televisión de la Universidad es fundamental para la existencia de ambos. Además, el Centro de Estudios de Opinión y el Centro de Estudios Municipales han desarrollado proyectos para distintas instituciones y gobiernos, posicionando a la DES como el espacio donde se encuentran los recursos humanos y técnicos necesarios para conocer las realidades urbanas y rurales a las que se enfrentan aquellas instancias.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Es la impresión del cuerpo docente de esta DES que las mejoras hechas a los planes de estudio y a los procesos administrativos locales han fortalecido el desempeño de los estudiantes que están cursando los planes de estudio reestructurados; para ellos y para los estudiantes que quedan en el currículo anterior, se está brindando un acompañamiento cuidadoso que ayudará a mejorar los índices de graduación y titulación, pero sobre todo el aprendizaje de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Parte fundamental de los estándares de calidad evaluados por los organismos externos se refiere al desarrollo integral de los estudiantes, de tal forma que cuenten con espacios de reflexión y práctica para fortalecer sus perfiles profesionales, pero a la vez formemos mejores ciudadanos. El trabajo de reflexión académica realizado a partir de los múltiples eventos apoyados por los recursos del PFCE ha consolidado el espíritu de los planes de estudio recién reestructurados. En esa misma lógica y vinculación, se aseguró con equipamiento la realización de los eventos deportivos formulados a partir de los requisitos



6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los docentes de la DES cuentan con perfiles importantes para los indicadores generales de la universidad, además de que los programas reconocidos por su calidad han mantenido su estatus y consolidado su matrícula.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	5
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	0
Total	5

Alumnos beneficiados

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la formación	
Complemento de la formación	Nacional
Complemento de la formación	Internacional
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	11
Alumnos de Posgrado	4
Total	15

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto permitió renovar el equipo de cómputo esencial para el desarrollo de habilidades de los estudiantes, ha permitido que practiquen, con herramientas actualizadas, las técnicas y procesos que les ayudarán a desempeñarse con éxito en el mercado laboral. Además, el robustecimiento del equipo de los centros de estudio ha permitido comenzar a realizar análisis del entorno que alimenta el trabajo de investigación hacia dentro y fuera de la Universidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los cuatro cuerpos académicos vigentes fueron apoyados con recursos PFCE, incentivando la creación de redes nacionales e internacionales, observación más importante que surge cada vez que estos grupos de profesores son evaluados. A partir de las ponencias presentadas en los diversos congresos y la realización de estancias de investigación, los cuerpos académicos estas asegurando, además de redes, la formación de productos académicos de calidad que ayudarán a la consolidación de los programas

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Además del mismo impacto ya generado por el equipamiento y el acervo bibliográfico, la participación de los estudiantes en eventos académicos durante todo el año ha logrado mantener activa la vida académica extra-aula, permitiendo que los estudiantes interesados puedan especializarse en temas novedosos y participen en reflexiones académicas actuales. Con los recursos PFCE2016 también se pudo apoyar la movilidad de once estudiantes de licenciatura y las estancias de investigación de cuatro estudiantes de posgrado, permitiéndoles tener una experiencia académica que les ayudará a definir mejor sus proyectos de vida.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros

Capítulos de libros

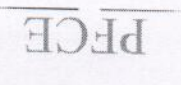
12.- Otros aspectos	
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.
Ponencias	
Ponencia 1:	Evaluación y gobernanza
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 2:	Educación y Desigualdad: a 50 años del Informe Coleman
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 3:	Reproducción social hoy en San Ildefonso Tultepec
Evento:	11vo Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales
Ponencia 4:	La renovación del PC en Ciencias Políticas y Administración Pública: orígenes, tensiones y resultados
Evento:	1 Congreso Nacional: Las Ciencias Sociales en el Siglo XXI
Ponencia 5:	Comunicación pública y promoción del turismo en Querétaro
Evento:	6th hispanic/Latino media and marketing International Conference
Ponencia 6:	A global south transdisciplinary knowledge generation on education research
Evento:	Global south transdisciplinary knowledge generation on high risk, high need, adaptation and high performance
Ponencia 7:	Los jóvenes y la privacidad en internet
Evento:	Coloque technologies mobiles, innovations et développement
Ponencia 8:	Imágenes, mujeres y discurso en el contexto de la Revolución mexicana desde una perspectiva de género
Evento:	XVI Jornadas Interscholas/Departamentos de Historia
Ponencia 9:	You Tube y las prácticas de consumo musical juvenil
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC
Ponencia 10:	Actividad física predominante en la sesión de educación física en una escuela primaria de Querétaro
Evento:	Coloquio Nacional de la Red Salud y Educación
Ponencia 11:	Autonomía de las mujeres de Cerro Colorado, Santa Rosa Jáuregui, Querétaro
Evento:	II Coloquio de Investigación sobre mujeres y perspectiva de género
Ponencia 12:	Estrategias didácticas que favorecen el aprendizaje en estudiante de enfermería
Evento:	3er Coloquio Nacional de la Red Salud y Educación

Artículos
No se han agregado artículos.

No se han agregado capítulos de libros.
Fortalecimiento de la capacidad de vinculación social y calidad académica de la DES
Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-07

Ejercicio Fiscal: 2016
Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtro. Luis Alberto Fernández García
Responsable del proyecto