



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PCFE-2016-22MSU0016B-06 **Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la calidad académica y eficiencia terminal de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante la actualización disciplinar y en técnicas didácticas, la conservación de los cuerpos académicos consolidados, y la implementación de medidas que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal en los programas educativos de licenciatura.	15.00	16.00	106.67	31,713.00	10,606.00	33.44
2	Capacitar a profesores con al menos 40 horas por año en temáticas de técnicas didácticas y/o actualización disciplinar	6.00	7.00	116.67	209,093.05	185,042.98	88.50
3	Mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos de la DES	3.00	1.00	33.33	19,189.00	0.00	0.00
3	Incrementar la eficiencia terminal por cohorte en 3% en los PE de la DES Ciencias Químicas, mediante la capacitación a profesores en temáticas de formación de tutores.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,606.00	15.00	16.00	0.00
2	6.00	7.00	0.00	0.00	0.00	143,541.51	0.00	0.00	16,301.99	0.00	0.00	25,199.48
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	1.00	0.00

Observación

1	Se capacitó a 16 profesores con al menos 40 horas por año en técnicas didácticas y/o de actualización disciplinar. Anexo OP1/MA1
2	La meta fue cumplida y superada en el trimestre 1. Anexo OP1/MA2

3 Se logró un avance en la meta comprometida, dado que apenas se comienzan a implementar los conocimientos de los cursos impartidos en junio. Se espera que se obtengan resultados importantes en los próximos trimestres. Anexo OP1/MA3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Fortalecer la competitividad de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante el mantenimiento y actualización de equipos de laboratorio, de cómputo y de apoyo a la enseñanza así como el equipamiento de laboratorios de alta tecnología.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%		
1	Contar con equipos plenamente operativos de laboratorios, sala de cómputo y aulas					12.00	12.00	100.00	1,013,529.21	656,214.56	64.75
2	Fortalecimiento de laboratorios de la DES de Ciencias Químicas mediante la adquisición de equipos de alta tecnología.					2.00	2.00	100.00	767,271.75	577,371.15	75.25

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	13,910.07	6.00	598,733.76	0.00	224.02	6.00	43,346.71
2	0.00	0.00	1.00	577,371.15	1.00	0.00	0.00	0.00

Observación

1	Se realizó el mantenimiento a equipos de 6 laboratorios, así como a equipos de cómputo de la sala de cómputo y de aulas. Anexo OP2/MA1								
2	Se cuenta ya con el equipo cuya adquisición se encontraba en proceso en el trimestre 3. Con esto se ha cumplido la meta establecida. Anexo OP2/MA2								

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Implementación de estrategias educativas para el desarrollo sustentable en los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante el uso de software de simulación así como el uso de técnicas a microescala en los laboratorios, los cuales coadyuvarán simultáneamente a la optimización de los recursos.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%		
1	Implementación de prácticas de laboratorio con técnicas a microescala empleando metodologías de Química Verde,					2.00	2.00	100.00	14,253.38	14,253.38	100.00

	asociadas a las materias básicas de todos los programas educativos								
2	Implementación de uso de software de simulación, tanto de síntesis química como de procesos químicos, que posibilite optimizar el uso de los recursos en los laboratorios y complementar la formación integral de los estudiantes en las nuevas tecnologías	1.00	1.00	100.00	41,168.61	37,507.61	91.11		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,861.38	2.00	2.00	7,392.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	37,507.61	0.00	0.00	0.00

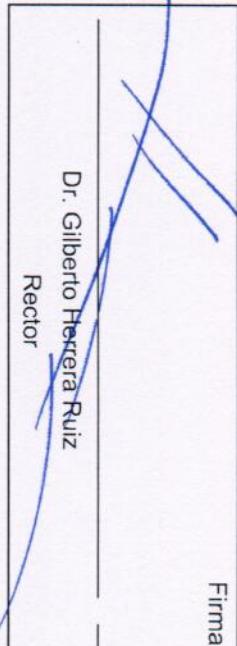
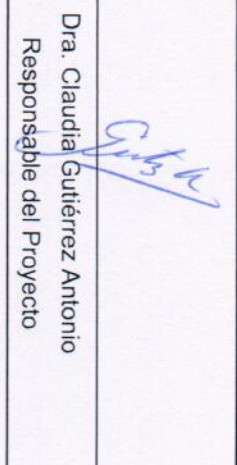
No. MA	Observación
1	No se tiene programa una meta para el trimestre 4. Anexo OP3/MA1
2	No se tiene programada una meta para el trimestre 4. Anexo OP3/MA2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
4	Impulsar la internacionalización de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante la movilidad de estudiantes así como las acciones pertinentes para la búsqueda de la certificación internacional de dos de ellos.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo para movilidad académica de estudiantes de la DES para coadyuvar a su formación integral	1.00	1.00	100.00	41,248.00	0.00	0.00			
2	Impartir conferencias sobre los procesos de internacionalización de los programas educativos de licenciatura.	1.00	1.00	100.00	4,146.00	0.00	0.00			

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00

No. MA	Observación
1	No se tiene programada una meta para el trimestre 4. Anexo OP4/MA1
2	Se impartió una conferencia sobre los procesos de internacionalización de los programas educativos de licenciatura. Anexo OP4/MA2

Firma

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dra. Claudia Gutiérrez Antonio Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 54												
1.1.1	Licenciatura	2	3.57	2	3.7	0	0	0	0	1.85	0	50 Anexo I.C. 1.1.1
1.1.3	Maestría	11	19.64	12	22.22	0	0	0	0	22.22	0	100 Anexo I.C. 1.1.3
1.1.4	Doctorado	43	76.79	42	77.78	0	0	0	0	75.93	0	97.62 Anexo I.C. 1.1.4
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	94.64	53	98.15	0	0	0	0	98.15	0	100 Anexo I.C. 1.1.5
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	76.79	42	77.78	0	0	0	0	75.93	0	97.62 Anexo I.C. 1.1.6
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	62.5	37	68.52	0	0	0	0	68.52	0	100 Anexo I.C. 1.1.7
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	34	60.71	34	62.96	0	0	0	0	62.96	0	100 Anexo I.C. 1.1.8
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	48	85.71	52	96.3	0	0	0	0	94.44	0	98.08 Anexo I.C. 1.1.9
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 139												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	28.37	15	10.79	15	10.79	16	11.51	100+	0	Se capacita a 16 profesores con al menos 40 horas por año en técnicas didácticas y/o de actualización disciplinar. Anexo I.C. 1.2.1
Total de Cuerpos Académicos Total: 8												
1.3.1	Consolidados	6	85.71	6	75	0	0	7	87.5	0	0	100+ Anexo I.C. 1.3.1
1.3.2	En Consolidación	1	14.29	2	25	2	25	1	12.5	50	0	Sólo se cuenta con un cuerpo académico en consolidación, dado que el cuerpo académico de Manejo y tecnología de poscosecha de productos hortofrutícolas subió a nivel consolidado. Anexo I.C. 1.3.2
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 6												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	0	100	0	0	100 Anexo I.C. 2.1.1
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	0	100	0	0	100 Anexo I.C. 2.1.2
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	100	6	100	0	0	0	100	0	0	100 Anexo I.C. 2.1.3



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00168-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00168-06

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	Anexo I.C. 2.1.4
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	Anexo I.C. 2.1.5
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	Anexo I.C. 2.1.6
2.1.7	Número y % de PE pasado en competencias	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	Anexo I.C. 2.1.7
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6																		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	6	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	Anexo I.C. 2.2.2
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	Anexo I.C. 2.2.3
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 784																		
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	820	100	784	100	0	0	0	100+	0	100+	0	100+	0	100+	0	100+	0	100+	Anexo I.C. 2.3.1
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 11																		
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	10	90.91	0	0	0	90.91	0	90.91	0	90.91	0	90.91	0	90.91	0	100	Anexo I.C. 2.4.1
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	90.91	10	90.91	0	0	0	81.82	0	81.82	0	81.82	0	81.82	0	81.82	0	90	Anexo I.C. 2.4.3
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	8	72.73	8	72.73	8	72.73	9	81.82	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	La meta fue excedida ya que se logró el ingreso del programa de Doctorado en Ciencias de la Energía Anexo I.C. 2.4.4
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	18.18	0	0	0	18.18	0	18.18	0	18.18	0	18.18	0	18.18	0	100	Anexo I.C. 2.4.5
Total de Matrícula de Nivel Posgrado		Total: 198																		
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	242	100	196	100	0	0	0	94.39	0	94.39	0	94.39	0	94.39	0	94.39	0	94.39	Anexo I.C. 2.5.1
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	100	167	92.27	0	0	0	23.2	0	79.25	Anexo I.C. 2.8.1								
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES								
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES								

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU00169

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU00169-17-62

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU00169-06

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	40	0	31	17.13	0	0	0	33.7	0	100+	Anexo I.C. 2.9.1
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	29	7	0	5	2.76	5	2.76	5	2.76	100	100	Se cumplió con la meta establecida. Anexo I.C. 2.9.2
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	126	113	0	56	44.44	56	44.44	53	42.06	94.64	94.64	Dadas las fechas de consejos de la Universidad, algunos estudiantes se graduarían en el mes de enero. Por lo que este indicador se cumplirá en el primer trimestre de 2018. Anexo I.C. 2.10.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: **99.85 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector

Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
 Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-06

Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que el cumplimiento académico del proyecto fue altamente satisfactorio. Durante el desarrollo del proyecto se logró fortalecer la calidad de los programas educativos; todos los programas educativos de licenciatura mantuvieron sus acreditaciones, mientras que se incrementó a 9 el número de programas de posgrado en el PNPC de CONACYT. Asimismo se implementaron estrategias de sustentabilidad, se realizó la capacitación a los docentes, se actualizaron equipos y se sentaron las bases para el impulso de la internacionalización.

2.- Problemas atendidos

Gracias al desarrollo del presente proyecto se resolvieron diversos problemas. Se logró dar mantenimiento a los equipos de laboratorio así como equipos de cómputo para la docencia; esto permitió que los estudiantes recibieran prácticas de laboratorio pertinentes, incluyendo la enseñanza mediante simuladores de procesos. Asimismo, se logró apoyar a los cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos de investigación que coadyuven a su consolidación, y que al mismo tiempo impacten en la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se logró incrementar la eficiencia terminal en cohorte y se espera un crecimiento mayor como resultado de la aplicación de los conocimientos adquiridos por los PTC en los cursos impartidos en el pasado mes de junio.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró mantener la acreditación de los seis programas educativos de licenciatura, así como incrementar a nueve el número de programas de posgrado pertenecientes al PNPC de CONACYT. También se incrementó a 7 el número de cuerpos académicos, de un total de 8.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró innovar en los procesos educativos en dos áreas. La primera está relacionada con la adquisición de equipos de operaciones unitarias con interfaces computarizadas; esto permite afirmar que nuestros estudiantes reciben enseñanzas actuales y pertinentes. Asimismo, se incorporaron técnicas de laboratorio a microescala, con lo cual se asegura que los estudiantes reciben una adecuada formación académica, mientras se les concientiza en el uso eficiente de recursos, para minimizar así el impacto al medioambiente. La segunda área versa sobre la incorporación en los programas educativos de software de simulación, que es una valiosa herramienta que posibilita el análisis de procesos minimizando el uso de recursos mientras se desarrollan habilidades en el estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias al desarrollo del proyecto se logró atender algunas de las recomendaciones. Una de ellas está relacionada con el equipamiento del Laboratorio de Operaciones Unitarias. Asimismo, se incorporó un curso para enseñar a los estudiantes el manejo de los simuladores de procesos, esto con el objetivo de prepararlos de manera más integral para su incorporación al sector productivo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

El desarrollo del presente proyecto contribuyó de manera importante a la consecución de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE. Esto se debe a que se logró incrementar la matrícula de calidad de los programas educativos tanto de posgrado como de licenciatura. Asimismo, se incrementó el número de cuerpos académicos consolidados y el número de PTC con nivel de doctorado. Por otra parte se logró mantener con buena calidad los equipos disponibles y se adquirieron equipos para la conformación del Laboratorio de Operaciones Unitarias. Se apoyó a la movilidad internacional de los estudiantes de la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Handwritten signature

Handwritten signature

Ponencias	
Ponencia 1:	Intensificación del proceso de hidrotretamiento para la producción de bioturposina a partir de aceites de microalgas
Evento:	Seminarios del Programa de Posgrado del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Guanajuato
Ponencia 2:	Simulación de Procesos de Producción de Biocombustibles
Evento:	VIII Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola
Artículos	
Artículo 1:	Simultaneous energy integration and intensification of the hydrotreating process to produce biotjet fuel from jatrophia
Revista:	Chemical Engineering and Processing: Process Intensification
Artículo 2:	Controllability Analysis of Distillation Sequences for the Separation of Bio-Jet Fuel and Green Diesel Fractions
Revista:	Chemical Engineering and Technology
Artículo 3:	Energy Integration of a Hydrotreatment Process for Sustainable Biotjet Fuel Production
Revista:	Industrial and Engineering Chemistry Research
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Stochastic optimization for process intensification
Libro:	Process Intensification in Chemical Engineering: Design, Optimization and Control

Handwritten signature/initials

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Por todo lo anteriormente expuesto se logró impactar en la formación y la atención integral del estudiante. Esto debido a que se logró contar con la infraestructura moderna y funcional, así como con profesores capacitados y actualizados. Esta combinación impactó de manera positiva en la formación de los estudiantes. Asimismo, los servicios de salud brindados por la Clínica de Salud Integral de la Facultad de Salud Integral de la Universidad de Querétaro mediante la atención de problemas de salud, dentales, posturales, de nutrición así como psicopedagógicas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El desarrollo del presente proyecto permitió la impartición de cursos tanto en temáticas docentes como de actualización disciplinar a los profesores de la DES. Asimismo, se logró aumentar el número de cuerpos consolidados a 7, de un total de 8.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Gracias al desarrollo del presente proyecto se logró modernizar parcialmente la infraestructura de equipo tanto de cómputo como de enseñanza de los laboratorios. Asimismo, se dio mantenimiento a los equipos que aun no son obsoletos, y se lograron adquirir nuevos equipos que coadyuvan al fortalecimiento de la enseñanza en los laboratorios de la DES.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Alumnos beneficiados			
Movilidad académica	Complemento de la formación		Número
	Nacional	Internacional	
Alumnos de TSU/PA		0	0
Alumnos de Licenciatura		27	7
Alumnos de Posgrado		8	8
Total		35	15
Tipo		Nacional	Internacional
Complemento de la formación		Nacional	Internacional
Movilidad académica		Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA		0	0
Alumnos de Licenciatura		27	2
Alumnos de Posgrado		8	2
Total		35	9

Alumnos beneficiados			
Movilidad académica	Tipo de contratación		Número
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo		0	0
Profesores de Asignatura		0	0
Total		1	1

Fortalecimiento de la calidad, competitividad y eficiencia de los programas educativos de la DES de Ciencias
 Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-06

Ejercicio Fiscal: 2016

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL





Ponencia 3: Procesos intensificados para la producción de combustible renovable de aviación
Evento: Segunda Semana de Ingeniería Química del ITESO

Memorias

Memoria 1: Energy integration of a hydrotreating process for the production of biojet fuel
Evento: 26th European Symposium on Computer Aided Process Engineering

Memoria 2: Energy consumption maps for quaternary distillation sequences
Evento: 26th European Symposium on Computer Aided Process Engineering

Memoria 3: Mass and energy integration for the supercritical process for biodiesel production and a bioethanol dehydration train
Evento: 26th European Symposium on Computer Aided Process Engineering

Memoria 4: Reducción de la probabilidad de efecto dominó en tanques de almacenamiento a través de un enfoque de
Evento: XXXVII Encuentro Nacional AMIDIO

Memoria 5: Cinéticas de reacción presentes en el proceso de hidrotalamiento de aceites vegetales para producir bioturposina:
Evento: XXXVIII Encuentro Nacional AMIDIO

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
Responsable del proyecto