



Universidad Autónoma de Querétaro

PI/PFCE-2016-22MSU0016B-05 IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación con la sociedad mediante los PE de licenciatura y posgrado generando proyectos que incidan en la calidad académica y la atención a las necesidades de la comunidad.	2.00	2.00	100.00	66,026.00	65,999.82	99.96

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	65,999.82	2.00	2.00	0.00	0.00

Observación
Carpeta Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 1, Acción 1.2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	Arraigar el modelo educativo institucional al interior de la DES para incrementar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado, y mejorar la eficiencia terminal y la tasa de titulación.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
2	Mantener los niveles de calidad de los PE acreditados y alcanzar niveles de calidad de los PE por evaluar y de nueva creación	3.00	3.00	100.00	869,801.00	763,288.95	87.75		
4	Actualizar y mantener los servicios de informatización para mejorar la eficiencia de las actividades académicas, brindando servicios de calidad a la comunidad académica	1.00	1.00	100.00	70,534.00	68,140.72	96.61		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	672,091.46	3.00	86,197.48	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	68,140.72	1.00	0.00	0.00	5,000.01

Observación

2	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 2, Meta 2, Acciones 2.1, 2.2 y 2.4								
4	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 2, Meta 4, Acción 4.4								

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Asegurar y mejorar los indicadores académicos de pertenencia al SNI, la obtención de perfil deseable PRODEP, el desarrollo de CA y redes institucionales, que permitan consolidar la calidad académica de los PE de la DES.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Apoyar la productividad académica para incrementar el número de PTC adscritos al SNI, por medio de publicaciones, estancias académicas y de investigación, así como para la difusión de las actividades desarrolladas.	3.00	3.00	100.00	178,557.00	176,803.70	99.02		
2	Apoyar la productividad académica para incrementar el número de PTC con perfil PRODEP, por medio de publicaciones,	3.00	3.00	100.00	96,708.00	86,902.62	89.86		

Trimestre 4

3	estancias académicas y de investigación, así como para la difusión de las actividades desarrolladas.		3.00	3.00	100.00	83,346.00	69,566.00	83.47
Apoyo para mantener el número de Cuerpos Académicos en Consolidación y Consolidados, así como apoyar a los Grupos Colegiados de la DES.								

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado
1	0.00	39,389.00	0.00	130,732.00	0.00	6,682.70	3.00	3.00
2	0.00	0.00	0.00	85,282.62	0.00	1,620.00	3.00	3.00
3	0.00	51,821.90	0.00	7,744.10	0.00	10,000.00	3.00	3.00


No. MA	Observación
1	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 1, Acciones 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4
2	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 2, Acciones 2.1, 2.3 y 2.4
3	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 3, Acciones 3.1 y 3.3

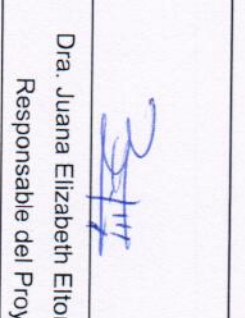
No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos				Valores Financieros			
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
4	Asegurar las actividades de deporte, cultura, dominio de un segundo idioma, formación en valores, atención de la salud, y de movilidad estudiantil, mediante un programa sistematizado de tutorías y la actualización curricular, para mantener la atención integral al estudiante en los PE de licenciatura y posgrado									
1	Asegurar las actividades que permitan a los estudiantes el dominio de un segundo idioma, deporte y cultura		245.00	245.00	100.00	135,980.00	126,197.57	92.81		
2	Impulsar las actividades de formación de los estudiantes en las áreas de valores, medio ambiente y de atención de la salud		1.00	1.00	100.00	8,500.00	8,500.00	100.00		
3	Impulsar la movilidad académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado a nivel nacional e internacional		10.00	10.00	100.00	162,050.00	118,050.00	72.85		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	130.00	130.00	124,598.57	0.00	0.00	1,599.00	115.00	115.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,000.00	0.00	0.00	500.00
3	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	26,000.00	0.00	0.00	85,500.00	3.00	3.00	6,550.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó Carpeta Metas Académicas, Objetivo 4, Meta 1, Acciones 1.1 y 1.2
2	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 4, Meta 2, Acción 2.3
3	Carpeta Metas Académicas, Objetivo 4, Meta 3, Acciones 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4

Firma


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Dra. Juana Elizabeth Elton Puentes
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: MPU.S0 AL DESARROLLO DE LA DES. AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Total de Profesores de Tiempo Completo:	Total: 61											
1.1.3	Maestría	10	16.13	9	14.75	9	14.75	6	9.84	66.67	66.67	Se jubilaron dos profesores que contaban con el grado de maestría y una, obtuvo el grado de doctor en 2016 y no se programó el indicador correctamente (Carpeta Indicadores Calidad, IC 1.1.3)
1.1.4	Doctorado	51	82.26	51	83.61	0	0	0	86.89	0	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	98.39	60	98.36	0	0	0	100	0	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	51	82.26	51	83.61	0	0	0	86.89	0	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	50	80.65	50	81.97	50	81.97	49	80.33	98	98	Un profesor no participó en la convocatoria debido a que se encuentra becada realizando sus estudios de doctorado (Carpeta Indicadores Calidad 1.1.7)
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	41.94	28	45.9	0	0	0	45.9	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	60	96.77	59	96.72	0	0	0	96.72	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 168										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	10.53	15	9.04	15	9.04	19	11.45	100+	100+	Se rebasó la meta (Carpeta Indicadores de Calidad, IC 1.2.1)
Total de Cuernos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	Carpeta Indicadores Calidad IC 1.3.1
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Carpeta Indicadores Calidad IC 1.3.2
1.3.3	En Formación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Carpeta Indicadores Calidad IC 1.3.3
Competitividad Académica		Total: 7										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y LIC		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Proyecto: IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES. AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-05

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE de PE en competencias Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	0	0	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6																			
2.2.1	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	60	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	100	100
2.2.2	Número y % de PE de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	40	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	100	3	50	3	50	3	50	3	50	3	50	3	50	3	50	100	100	100	100
2.2.4	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1	20	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,166																			
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,022	100	866	74.27	866	74.27	866	74.27	866	74.27	866	74.27	866	74.27	866	74.27	100	100	100	100
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8																			
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	100	6	75	6	75	6	75	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	87.5	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	100	100	100	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	12.5	2	25	2	25	2	25	2	25	2	25	2	25	2	25	100	100	100	100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 212																			

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

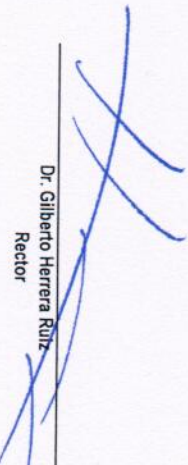
Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

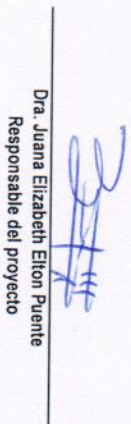
Proyecto: IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES- AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE DE LOS INDICADORES PARA LOS PE EVALUABLES Y DE RECIENTE CREACION

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-05

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	265	100	180	84.91	180	84.91	181	85.38	100+	100+	Se incrementó el número de aspirantes al posgrado por cumplir con los requisitos de ingreso	
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
	Tasa de graduación para PE de posgrado	106	88	0	79	74.53	79	74.53	79	74.53	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 99.96 %


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Juana Elizabeth Elton Puente
Responsable del proyecto



1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto fue bueno, los programas educativos de licenciatura y posgrado con niveles de calidad se mantienen trabajando en esquemas que les permiten consolidar su estatus de calidad, mientras que el trabajo colaborativo en los PE por evaluarse, está permitiendo que se cumplan con los estándares que se requieren para alcanzar el nivel de calidad.

Las actividades de docencia, investigación y extensión de los PTC, ya sea de manera individual o colegiada mediante los Cuerpos Académicos o Grupos Colegiados, promueven una atención de calidad. La integración desde hace ya varios ciclos escolares de actividades relacionadas con el aprendizaje de un segundo idioma, actividades deportivas y culturales, así como del programa Su Salud, permite la formación integral de nuestros estudiantes.

El número de PTC con perfil PRODEF y adscritos al SNI alcanzó la meta propuesta, siendo un total de 85.96% PTC con perfil PRODEF y 50.88% adscritos al SNI (Anexo 2). Los apoyos para movilidad académica de nuestros estudiantes se distribuyeron de forma que se pudieran apoyar a mayor número de ellos y así contribuir con su formación integral (Anexo 3)

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los problemas relacionados con la consolidación y alcance de indicadores para lograr y mantener los PE de calidad, sobre todo con respecto del mantenimiento de espacios, equipo, compra de materiales de laboratorio, de equipo audiovisual, entre otros (Anexo 1).

Se apoyó la movilidad estudiantil a nivel licenciatura y posgrado, así como actividades académicas de profesores, publicaciones en revistas indexadas, así como el mantenimiento a equipo de laboratorio, lo que permitió mantener el número de profesores adscritos al SNI y con perfil PRODEF (Anexo 2). La atención a los rubros relacionados con la formación integral del estudiante, han consolidado las actividades que se vienen desarrollando en esta área, logrando en este 2017, el cuarto lugar de la copa Autonomía (no se cuenta con evidencia de la ceremonia de premiación ya que esta se realizó el pasado 07 de diciembre de 2017), participando en doce disciplinas (fútbol, tenis de mesa, voleibol, entre otros). Anexo 3.

3.- Fortalezas aseguradas

La capacidad académica de la DES se ha mantenido debido a que las nuevas contrataciones de PTC, exigen cumplir con los indicadores para lograr el perfil PRODEF y/o la adscripción al SNI (Anexo 2)

Así mismo, las actividades que se planean al interior de la DES para la continuidad de los trabajos encaminados a mantener los niveles de calidad de los PE, permite cumplir con los estándares que los organismos acreditadores solicitan para mantener los niveles de calidad, lo que permite niveles de competitividad académica elevados.

El trabajo de los Cuerpos Académicos relacionados con la investigación, apoyan a que los PTC mantengan el perfil PRODEF y/o su adscripción al SNI (Anexo 2).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los cursos de formación docente que se ofrecen al interior de la DES, apoyan en las actividades académicas de los PE, permitiendo mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, lo que logra resultados favorables en indicadores como el EGEL, como ejemplo, el nivel 1 del IDAP recientemente recuperado por el PE de MVZ (Anexos 4 y 5)

En general, el 80% de los sustentantes al EGEL aprueban el examen, lo que además permite que los egresados utilicen ese examen como opción de titulación, lo que incrementa la tasa de titulación por cohorte generacional al menos en el PE de MVZ (Anexo 6)

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de los organismos evaluadores han sido atendidas, algunas de ellas, por ejemplo para el PE de MVZ, la construcción del hospital veterinario de grandes especies, el cual fue inaugurado el pasado 09 de noviembre de 2017 (Anexo 7).

Por otra parte, la actualización del equipo de cómputo, así como de los equipos de proyección (cañones, pantallas, etc.), permite mantener a la vanguardia las instalaciones de aulas y laboratorios, permitiendo mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Actualmente la Des cuenta con 57 PTC, de los cuales un 85.96% cuentan con perfil PRODEF y 50.88% están adscritos al SNI, el 100.00% con doctorado. Los Cuerpos Académicos actualmente son 8, cuanto en nivel de Consolidación, 2 En Formación. De los Grupos Colegiados (GC) registrados ante el Consejo Académico de la DES, el GC "Alimentación, sociedad y salud", ha solicitado su evaluación ante el PRODEF y adquirir el nivel de Cuerpo Académico (Anexo 8), los resultados se esperan para enero próximo.

El seguimiento para mantener los niveles de calidad de los PE evaluados es constante, se trabaja para que los tres programas con nivel de calidad se

Artículos	Artículo 1: Affirm (Spilanthol), isolated from Helipopsis longipes, induces Vasodilation via Activation of Gasotransmitters and
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Libros	No se han agregado libros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante
 La movilidad académica de los estudiantes ha sido posible gracias a los apoyos recibidos, así como las actividades de dominio de un segundo idioma, de salud, recreativas, culturales y deportivas, lo que promueve la atención integral al estudiante, permitiéndole desarrollarse además del ámbito académico en otros más, lo que mejora su autoestima, su desarrollo integral y mantenimiento de la salud (Anexo 3)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos
 A pesar de no haber contado con recursos, se hace el esfuerzo por brindar capacitación a los profesores de la DES, durante este periodo, se ofreció un curso de formación docente en el área digital y otro en el área didáctico-pedagógica, directamente en las instalaciones de la DES, con el fin de que la mayoría de los docentes, independientemente de cual sea su contratación cuenten con las mismas oportunidades de capacitación (Anexo 9)

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)
 La infraestructura y equipo de aulas y laboratorios, se mantiene en constante mantenimiento o reposición, respondiendo a las observaciones recibidas de los organismos evaluadores y/o acreditadores, tanto a nivel licenciatura como de posgrado, lo que conlleva un mejor desarrollo de las actividades académicas de docencia, investigación y extensión.

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Complemento de la formación	Complemento de la formación	Movilidad académica
Alumnos de TSU/PA	0					
Alumnos de Licenciatura	7					
Alumnos de Posgrado	3	3				
Total	10	3	0			

Alumnos beneficiados

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	Movilidad académica
Profesores de Tiempo Completo	4			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	4	3	1	

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados
 mantengan y el resto de los programas, generen planes de trabajo que promuevan la participación conjunta de académicos, administrativos y estudiantes, para la mejora continua y el alcance de los indicadores de calidad que solicitan los organismos evaluadores, tanto de licenciatura como de posgrado. Cada PE de la DES cuenta con estudios de factibilidad y de seguimiento de egresados. Las re-estructuraciones de los planes de estudio conservan la semir-flexibilidad de los planes lo cual permite mayor oportunidad a los estudiantes de concluir sus estudios así como de realizar movilidad académica. La integración de las prácticas profesionales y el servicio social a los planes de estudio promueve una integración entre la teoría y la práctica adquirida durante su formación, y la inserción de asignaturas complementarias, de un segundo idioma y de actividad física, contribuyen a la formación integral del estudiante.

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-05
 IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACION DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE

Ejercicio Fiscal: 2016
 Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
 Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-05

IMPULSO AL DESARROLLO DE LA DES: AVANCE EN LA CONSOLIDACION DE LOS PE DE CALIDAD Y ALCANCE

Revista:	International Journal of Molecular Sciences
Artículo 2:	4-Hydroxyxylosylsucrose from Fenugreek (Trigonella foenum-graecum): Effects on Insulin Resistance Associated with Molecules
Revista:	Journal of Infection
Artículo 3:	Jaguar interactions with pumas and prey at the northern edge of jaguars' range
Revista:	PeerJ
Artículo 4:	Whole Genome Sequencing for Detection of Zoonotic Tuberculosis in Querétaro, Mexico
Revista:	Journal of Infectious Diseases & Preventive Medicine

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12- Otros aspectos

[Redacted area]

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Juana Elizabeth Elton Fuente
Responsable del proyecto

[Handwritten signature and scribbles]