



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

# Universidad Autónoma de Querétaro

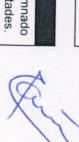
P/PFCE-2016-22MSU0016B-03 A

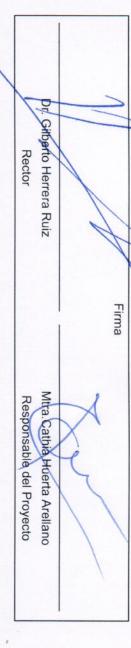
Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.

		4	5	No No		_	4	No. OP
capacitación.	tendencias contemporáneas en materia de transversalización de la perspectiva de género, a través de procesos de	Actualizar al porsonal application	Descripción de la Meta Académica		comunidades universitarias académicas y administrativas.	l Fortalecimiento temático a través de objetos de enseñanza en el campo de las tendencias i	1	Descrinció
	895.00	Programado Alcanzado	Valore			el campo de las	ii dei Onjeilian	Descripción del Objetivo Porticular
	1,349.00	Alcanzado	Valores Cualitativos			tendencias cor	a di Guldi	Dardianian
	150.73	%			1000	temporá		
	150.73 458,947.00 457,260.96 99.63	Programado Ejercido	Valore		1000 00 100 001	contemporáneas de los estudios de género a los		
	457,260.96	Ejercido	Valores Financieros		unios de Berrei	idios de géner		
	99.63	%			o d ids	o do		

)	The course of the	linestre			rimestre 2	2		imestre 3	3		rimestre
700	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta
_	29.00	30.00	0.00	446 00	270 00	446 00 270 00 222 000 00		202 00	one one or		
-			Г		210.00	222,000.00	203.00	205.00	235,260.96	215.00	844.00

-	No. MA
Durante este periodo se lograron cumplir todas las metas al realizar el Diplomado Género en la Sociedad del Conocimiento para el alumr de las licenciaturas y el Diplomado Tendencias contemporáneas en Estudios de Género dirigida a las y los maestros de diversas facultado de las licenciaturas y el Diplomado Tendencias contemporáneas en Estudios de Género dirigida a las y los maestros de diversas facultados de las licenciaturas y el Diplomado Tendencias diplomados se realizaron conferencias abiertas al público	Observación





Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





## DIRECCIÓN DE FL. LECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

**EJERCICIO FISCAL 2016** 

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro para la construcción de relaciones igualitarias.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-03

1.6.1	1.5.1 Total de alumnas	cotal de alumnos	121	otal de profeso	1.1.1	rotal de profesi	Personal univer		
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	9 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	oras (PTC, PMT y PA)	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	otal de profesores (PTC, PMT y PA)	Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres		Indicador de Calidad
350	130	Total: 12,920		Total: 1,236		Total: 1,702	encia contra las mujeres	Número	Valor Original
0 2.89	1.34		10 1.04		4 0.25			%	nal
480	130		180		95			Número	Ajustado Anual
2.98	1.01		14.56		5.58			%	Anual
480	130		180		95			Número	
2.98	1.01		14.56		5.58		15110	%	
815	259		180	No. of the last of	95			Número	
5.05	2		14.56		5.58			%Alcanzado	Ajusta
100+	100+		100		100			Número %Alcanzado %Trimestral %Total de	Ajustado Trimestral
Tuvi cont 100+ posi conf Dipic	Tuvi 100+ cont conf		100		100		availue	%Total de	
Tuvimos mayor presencia de la contemplada, gracias a la 100+ posibilidad de aperturar las conferencias de los dos Diplomados.	Tuvimos mayor presencia de la contemplada, gracias a la posibilidad de aperturar las conferencias de los dos Diplomados							Justificación IES	

Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector

Mka.Cathia Huerta Arellano Responsable del proyecto

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

142.00 %

bousspie del proyecto Rector Mtra.Cathie Huerta Arellano to Herrera Ruiz asinomeM No se han agregado ponencias. Ponencias no se usu sduedago surcnios Articulos No se han agregado capítulos de libros. Capítulos de Libros No se han agregado libros. Libros No se han agregado conferencias. Conferencias Diplomado en Tendencias Contemporáneas en Estudios de Género Diplomado 2: Diplomado Género en la Sociedad del Conocimiento :t obsmolqiQ Diplomados No se han agregado seminarios. Somenimas Taller de formación para tutores en Materia de Trasnverzalización de la perspectiva de género en las Tutorias. Taller 2: Taller de planeación para diseñño ode propuestas de intervención con perspectiva de género Taller 1: Talleres No se han agregado cursos. Cursos 4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

- Contamos con las condiciones sociales y políticas internas y externas para consolidar el proyecto de institucionalización.

- Se ha generado una demanda de formación y sensibilización en distilidas faciliades, por lo que se ha iniciado un proceso de institucionalización de los canales y protecolos para senticios en

- One se counieurs a considera, is becabecans de deuco como nu sanuto uecesato bas mejorar, las condiciones de los displutos sectores nuiveralisatos sir imboras, el ases o cambo de conocimiento

cojectividad universitaria y no se vivan como una imposición.

El Ogro de la interdisciplinariedad en los espacios generados permite un intercambio de discursos diversos que aseguran que el tema de género se posiciones como parte de los acuerdos de la

conciliación trabajo-familia y discriminación por motivos de género entre otros, logrando un periodo intenso de sensibilización habismos podido incidir a pesar de problemáticas defectadas en años antieriores a partir de los diagnósticos, tales como: acoso sexual, falta de oprunidades para mujeres universitarias, falta de

La necesidad de ampliar el impacto a través de acciones de transversalidad fue posible con las acciones de formación y capacifación programadas, pues se trabajó en aspaijos en aspaijos en os que no 2.- Problemas atendidos

estudiantes de la red como resultado de su formación en el taller de planeación. fueron las cinco conferencias magistrales que se abrieron al público en el marco de ambos Diplomados, sin dejar de lado la participación de alumnas y alumnos en los talleres impartidos por las Cada uno de los procesos fue exitoso y bien valorado por las y los participantes, las estratogías que e el caso de los diplomados se implementaron para ampliar el número de metas academicas

produjo la realización de diversas intervenciones a lo largo del 2º semestre de 2017.

Por obs parte, se pudo conformar una red de estudiantes de cuatro facultades, a traves de una convocatoria para participar en el taller de planeación de propuestas con perspectiva de genero que

Se planeó el diseño y la implementación de un Diplomado dirigido a docentes (Tendencias Contemporáneas en Estudios de Genero), un Diplomado para estudiantes. Genero, Sociedad y Concimiento, así como un curso de formación en Género y Tutorias para el profesorado.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto Mujeres y Hombres en las sociedades del conocimiento de la Universidad Autónoma de Queretaro para la construcción de relaciones igualitarias.

Proyecto: P/PFCE-2016-22MSU0016B-03

Ejercicio Fiscal: 2016

Universidad Autónoma de Querétaro

Universidad: C/PFCE-2016-22MSU0016B-17-62

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE